

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Didattica dell'Italiano come Lingua Seconda (DIL2)
Città	ROMA
Codizione	0580707304000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	16	13	11	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	12	-	52,4	63,2
		2020	29	-	75,9	79,1
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2019	6	-	40,6	52,9

iC00c	LM	2020	18	-	59,0	65,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	12	-	124,3	145,7
		2020	37	-	162,9	175,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	12	-	91,7	109,8
		2020	37	-	121,4	137,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	7	-	76,3	96,7
		2020	25	-	99,3	119,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	40,6	91,7	44,2%	56,8	109,8	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	27,1	52,4	51,8%	30,9	63,2	48,9%
		2020	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	44,6	75,9	58,8%	40,1	79,1	50,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	66,3	12,0	5,5	81,3	9,9	8,2
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	69,7	11,3	6,1	89,6	10,0	9,0
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	80,5	11,2	7,2	99,6	10,3	9,7
		2019	12	7	<b>1,7</b>	-	-	-	98,8	16,0	6,2	116,7	14,9	7,8
		2020	37	8	<b>4,6</b>	-	-	-	132,7	19,2	6,9	145,5	16,8	8,7
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,8	12,2	72,6%	11,9	14,9	79,9%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,8	11,2	79,1%	11,9	14,1	84,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,6	4,6	100,0%	5,0	5,1	98,6%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	4,4	94,3%	4,7	4,9	96,4%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,8	4,0	95,8%	5,0	5,2	95,9%
		2019	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,4	7,1	90,0%
		2020	4,00	6,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,3	6,1	86,3%	6,1	6,6	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	120,4	112,0	1,1	113,9	105,2	1,1
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	111,5	104,3	1,1	107,2	98,5	1,1
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	108,5	100,0	1,1	109,5	99,7	1,1
		2019	39,60	48,00	<b>0,8</b>	-	-	-	138,8	133,6	1,0	142,1	134,9	1,1
		2020	45,40	54,00	<b>0,8</b>	-	-	-	175,7	173,4	1,0	179,6	172,6	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	324	<b>0,0%</b>	-	-	-	121,0	3.220,6	37,6%	151,6	4.304,1	35,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	52,4	70,8%	4,4	63,2	69,2%
		2020	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,3	75,9	82,9%	6,0	79,1	75,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	37,0	60,0	<b>61,7%</b>	-	-	-	37,9	60,0	63,1%	42,2	60,0	70,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	37,0	40,6	91,2%	50,3	52,9	95,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	31,0	40,6	76,4%	44,4	52,9	83,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	31,0	40,6	76,4%	44,6	52,9	84,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	20,7	40,6	51,1%	30,7	52,9	58,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	21,0	40,6	51,8%	31,1	52,9	58,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	462,1	607,3	76,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	593,0	789,0	75,2%	470,8	615,4	76,5%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	546,5	782,5	69,8%	463,0	648,2	71,4%
		2019	252	288	<b>87,5%</b>	-	-	-	659,3	946,7	69,6%	551,5	884,9	62,3%
		2020	288	324	<b>88,9%</b>	-	-	-	776,3	1.070,7	72,5%	631,0	973,4	64,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	589,3	766,5	76,9%	462,1	607,3	76,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	619,5	789,0	78,5%	482,1	615,4	78,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	581,3	782,5	74,3%	492,9	648,2	76,0%
		2019	288	288	<b>100,0%</b>	-	-	-	738,3	946,7	78,0%	631,6	884,9	71,4%
		2020	324	324	<b>100,0%</b>	-	-	-	834,3	1.070,7	77,9%	701,1	973,4	72,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	601,3	766,5	78,5%	468,1	607,3	77,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	636,0	789,0	80,6%	494,8	615,4	80,4%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	625,0	782,5	79,9%	531,1	648,2	81,9%
		2019	288	288	<b>100,0%</b>	-	-	-	756,8	946,7	79,9%	678,8	884,9	76,7%
		2020	324	324	<b>100,0%</b>	-	-	-	878,3	1.070,7	82,0%	756,1	973,4	77,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	39,0	40,6	96,1%	51,2	52,9	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	40,6	2,5%	0,4	52,9	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	91,8	6,4	14,4	108,9	5,1	21,5
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	98,2	6,6	14,9	119,3	5,1	23,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	116,0	6,5	17,8	135,1	5,4	25,0
		2019	12	2,4	<b>5,0</b>	-	-	-	134,8	7,9	17,1	156,6	7,4	21,2
		2020	37	2,7	<b>13,7</b>	-	-	-	178,2	8,9	20,0	187,4	8,1	23,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	42,7	4,8	8,9	45,4	3,9	11,6
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	40,3	4,8	8,3	51,2	4,0	12,8
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	49,5	4,6	10,6	54,5	4,0	13,5
		2019	12	2,4	<b>5,0</b>	-	-	-	57,5	5,9	9,7	69,2	5,8	12,0
		2020	27	2,7	<b>10,0</b>	-	-	-	83,8	6,7	12,4	83,6	6,3	13,3

#### Breve commento

Il CdS è stato attivato nella.a. 2019-2020 ed è chiamato a confrontarsi nell'area geografica (dora in poi AG) con 5 corsi di laurea della stessa classe, a fronte dei 15 (presso atenei non telematici) presenti in tutta Italia (uno in meno rispetto all'anno scorso in entrambi i settori). Nel 2020 si registrano 29 avvisi di carriera, di cui 18 di studenti iscritti per la prima volta, a fronte di 75,9 e 59 per IAG. Gli iscritti regolari sono 37 (162,9 nell'AG). Naturalmente non è disponibile il dato relativo agli studenti laureati, dal momento che la SMA si riferisce al secondo anno di attivazione del corso. Non sono disponibili neanche i dati relativi a IC 02 (laureati entro la durata normale del corso), IC 07 (laureati occupati a tre anni dal titolo) e IC 11 (laureati che abbiano conseguito 12 cfu all'estero) gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (IC10-12), IC 17 (laureati entro un anno oltre la normale durata del corso) e IC18 (laureati che iscriverebbe di nuovo allo stesso corso), mancano di conseguenza i dati relativi a IC 22 e IC24 (Regolarità carriere) e all'intero settore Soddisfazione e occupabilità (IC25-IC26ter).

La percentuale di iscritti provenienti da altri atenei (iC04) è del 44,8% di contro al 58,5% dell'AG (e 58,8% atenei non telematici), mentre il rapporto docenti/studenti è dell'4,6% a fronte del 6,9% dell'AG.

Gli Indicatori di internazionalizzazione registrano lo 0% di cfu conseguiti all'estero da studenti regolari iscritti: probabilmente il dato risente delle difficoltà dovute alla situazione pandemica.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire è del 61,7%, poco inferiore alla media AG (63,1%). Proseguono al II anno l'83,3% degli studenti (media AG 91,2%), la stessa percentuale riguarda coloro che proseguono al II anno con almeno 20 cfu; la percentuale scende al 66,7% con almeno 40 cfu a è comunque molto superiore alla media AG (51,1%).

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (di cui sono docenti di riferimento: iC08) è del 66,7% a fronte dell'86,3% dell'AG. L'indicatore relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09) è dello 0,8, mentre è di 1 per IAG.

La percentuale relativa alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è 88,9%, molto superiore all'AG e alla media nazionale, e raggiunge il 100% se si includono anche le ore erogate da RTD A e B.

Infine, per quello che riguarda gli iC27 e 28 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo e al primo anno, pesato per le ore di docenza), la media del CdS è 5 a fronte di 9,6 per IAG e 11,8 per l'area nazionale.

Il rapporto docenti/studenti iscritti è salito nel 2020 al 13,7% (media AG 20%).

#### Punti di forza

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altri atenei (iC04) è abbastanza alta (44,9%): il CdS sembra dunque attrarre studenti che hanno conseguito la laurea triennale o magistrale

altrove. Molto positivo, e superiore alla media AG e degli atenei non telematici, è il totale dei cfu conseguiti al I anno: il 66,7% degli studenti si iscrive al II anno avendo conseguito almeno 2/3 dei cfu previsti al I anno, l'83,3% ne ha conseguiti almeno 20. In prospettiva il dato si dovrebbe riflettere positivamente sulla regolarità delle carriere. Buono anche il rapporto tra studenti e docenti per ore di docenza. Anche gli IC 19, bis e ter rappresentano un dato positivo:

la didattica è erogata da docenti incardinati nell'ateneo, per la maggior parte assunti a tempo indeterminato.

#### Punti di attenzione

Sembra necessario incentivare la partecipazione a programmi di mobilità internazionale, al fine di aumentare il numero di cfu conseguiti all'estero. Probabilmente sul dato negativo hanno inciso le difficoltà legate alla situazione pandemica e la sospensione delle lezioni in presenza presso molte sedi estere. Al momento non si segnalano altre criticità, considerata anche la recente attivazione del CdS.

#### Obiettivi

Il CdS punta ad assestarsi e a migliorare la propria efficienza, al fine di attrarre nuovi iscritti e di assicurare agli studenti lo svolgimento nei tempi del proprio percorso formativo. Il numero di iscritti al I anno è aumentato nel 2020. Compatibilmente con il perdurare dell'emergenza sanitaria ci si propone di potenziare il settore dell'internazionalizzazione, che per il profilo di un laureato in LM39 risultano di particolare importanza. Va tuttavia evidenziato che per un corso di LM39 precipuamente orientato alla didattica dell'italiano L2 molto dipende dallo stato di salute, al momento non entusiasmante, dell'italianistica all'estero.

#### Azioni proposte

Si propone di

- aumentare il numero dei docenti di riferimento nel CdS;
- incentivare la partecipazione ai bandi Erasmus, anche attraverso la definizione di accordi con partner esteri specializzati nella didattica delle lingue moderne e dell'italiano in particolare.

Parere favorevole del Consiglio di Collegio Didattico di Lettere - 10 novembre 2021  
Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici - 16 novembre 2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

