

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Filologia, letterature e storia dell'antichità
Città	ROMA
Codizione	0580707301600002
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-15
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	31	31	31	31	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	16	-	19,3	22,4
		2017	9	-	18,7	20,8
		2018	10	-	20,4	21,0

	LMCU; LM)	2019	10	-	19,7	21,5
		2020	10	-	21,8	22,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	18,1	21,4
		2017	7	-	16,7	19,4
		2018	8	-	19,0	20,1
		2019	9	-	19,0	19,8
		2020	6	-	19,7	20,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	34	-	54,4	61,5
		2017	28	-	54,0	58,3
		2018	28	-	54,1	58,5
		2019	24	-	55,2	57,7
		2020	26	-	54,9	58,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	28	-	38,6	43,7
		2017	23	-	37,4	42,0
		2018	19	-	38,4	41,1
		2019	19	-	39,3	42,0
		2020	19	-	40,1	42,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	28	-	36,2	41,7
		2017	21	-	34,0	40,0
		2018	14	-	35,9	39,0
		2019	17	-	37,9	39,1
		2020	14	-	37,8	39,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	9,6	11,5
		2017	12	-	9,6	11,3
		2018	2	-	10,8	12,4
		2019	9	-	8,7	11,2
		2020	4	-	11,1	12,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	18,3	21,7
		2017	18	-	18,3	21,0
		2018	6	-	20,4	21,2
		2019	14	-	16,7	20,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	16	28	57,1%	-	-	-	21,8	38,6	56,5%	25,1	43,7	57,3%
	2017	9	23	39,1%	-	-	-	20,3	37,4	54,3%	24,5	42,0	58,4%
	2018	11	19	57,9%	-	-	-	21,4	38,4	55,8%	25,5	41,1	62,1%
	2019	9	19	47,4%	-	-	-	24,8	39,3	63,0%	25,8	42,0	61,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	21	71,4%	-	-	-	9,6	18,3	52,1%	11,5	21,7	52,8%
	2017	12	18	66,7%	-	-	-	9,6	18,3	52,1%	11,3	21,0	53,8%
	2018	2	6	33,3%	-	-	-	10,8	20,4	52,7%	12,4	21,2	58,4%
	2019	9	14	64,3%	-	-	-	8,7	16,7	52,0%	11,2	20,3	55,2%
	2020	4	8	50,0%	-	-	-	11,1	19,1	58,1%	12,6	20,6	61,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	2	16	12,5%	-	-	-	3,1	19,3	16,1%	3,3	22,4	14,7%
	2017	1	9	11,1%	-	-	-	2,6	18,7	13,7%	2,9	20,8	14,0%
	2018	0	10	0,0%	-	-	-	2,6	20,4	12,5%	2,8	21,0	13,5%
	2019	2	10	20,0%	-	-	-	3,8	19,7	19,2%	3,3	21,5	15,6%
	2020	3	10	30,0%	-	-	-	4,2	21,8	19,4%	3,7	22,2	16,5%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	28	16	1,8	-	-	-	47,7	13,5	3,5	55,8	14,4	3,9
	2017	23	11	2,1	-	-	-	46,5	13,7	3,4	54,8	14,1	3,9
	2018	19	13	1,5	-	-	-	50,5	14,0	3,6	54,8	14,3	3,8
	2019	19	12	1,6	-	-	-	50,8	12,5	4,1	55,9	13,8	4,1
	2020	19	14	1,4	-	-	-	49,8	13,3	3,7	56,5	15,1	3,7
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	8,6	11,7	73,2%	12,0	15,4	77,5%
	2017	14	17	82,4%	-	-	-	12,0	15,9	75,7%	12,9	16,1	79,9%
	2018	4	5	80,0%	-	-	-	14,1	16,0	88,3%	13,1	16,1	81,2%
	2019	8	10	80,0%	-	-	-	9,9	11,7	84,8%	13,9	17,0	81,7%
	2020	8	8	100,0%	-	-	-	10,2	11,9	86,0%	12,9	15,2	84,5%
	2016	5	8	62,5%	-	-	-	8,3	11,7	70,7%	11,2	15,3	73,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	13	17	76,5%	-	-	-	11,3	15,9	71,2%	12,7	16,5	76,7%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	12,3	14,6	84,7%	12,2	15,6	78,5%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	9,8	11,7	83,8%	14,1	17,5	80,7%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	10,1	11,9	85,0%	11,4	13,8	82,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	8	62,5%	-	-	-	8,3	10,6	78,4%	11,2	14,4	77,8%
		2017	13	17	76,5%	-	-	-	11,3	14,3	79,0%	12,7	15,5	81,6%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	12,3	14,1	87,4%	12,2	15,1	80,8%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	9,8	11,3	86,3%	14,1	17,0	83,2%
		2020	8	8	100,0%	-	-	-	10,1	11,6	87,5%	11,4	13,4	85,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	6,2	100,0%	6,1	6,4	94,9%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,2	94,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,2	97,3%	5,9	6,3	94,0%
		2019	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,7	6,2	91,9%	5,5	5,9	92,8%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	5,7	5,9	96,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	108,78	120,00	0,9	-	-	-	147,0	148,5	1,0	138,2	139,0	1,0
		2017	150,38	174,00	0,9	-	-	-	134,6	137,1	1,0	125,2	125,2	1,0
		2018	108,23	120,00	0,9	-	-	-	130,4	129,5	1,0	127,1	126,4	1,0
		2019	91,79	108,00	0,8	-	-	-	131,4	130,8	1,0	132,6	130,7	1,0
		2020	148,75	174,00	0,9	-	-	-	151,8	154,0	1,0	150,8	148,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.176	0,0%	-	-	-	15,3	1.655,6	9,3%	47,0	1.848,5	25,4%
		2017	0	840	0,0%	-	-	-	50,4	1.567,2	32,2%	64,8	1.797,9	36,0%
		2018	48	774	62,0%	-	-	-	44,0	1.621,9	27,1%	51,3	1.811,5	28,3%
		2019	60	660	90,9%	-	-	-	50,1	1.782,4	28,1%	64,3	1.818,9	35,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	15	0,0%	-	-	-	0,8	9,6	81,4%	1,1	11,9	90,1%
		2017	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	9,6	34,9%	0,9	11,3	77,1%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	10,8	30,9%	1,5	12,4	119,8%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,8	8,7	89,7%	1,5	11,2	138,3%
		2020	1	4	250,0%	-	-	-	1,4	11,1	130,0%	1,7	13,0	129,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	19,3	5,7%	0,1	22,4	2,9%
		2017	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	18,7	11,9%	0,1	20,8	4,5%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,1	20,4	5,4%	0,1	21,0	6,0%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	19,7	0,0%	0,2	21,5	7,3%
		2020	1	10	100,0%	-	-	-	0,3	21,8	15,3%	0,2	22,2	7,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,4	60,0	65,6%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	43,0	59,5	72,3%
		2017	31,7	60,0	52,9%	-	-	-	45,7	60,0	76,1%	43,0	59,5	72,2%
		2018	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	48,1	60,0	80,2%	44,9	59,5	75,5%
		2019	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	47,8	60,0	79,6%	44,3	59,6	74,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	14	16	87,5%	-	-	-	17,0	18,1	93,9%	20,7	21,4	97,1%
		2017	6	7	85,7%	-	-	-	16,4	16,7	98,7%	19,2	19,4	98,6%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	18,7	19,0	98,2%	19,7	20,1	98,2%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	18,1	19,0	95,3%	19,4	19,8	97,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	16	81,3%	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,7	21,4	87,8%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	14,4	16,7	86,7%	16,9	19,4	87,0%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	17,1	19,0	90,1%	17,8	20,1	88,7%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	17,8	19,8	89,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	16	81,3%	-	-	-	15,0	18,1	82,8%	18,9	21,4	88,5%
		2017	4	7	57,1%	-	-	-	14,4	16,7	86,7%	17,0	19,4	87,6%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	17,1	19,0	90,1%	17,8	20,1	88,7%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	17,0	19,0	89,5%	17,8	19,8	89,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	7	16	43,8%	-	-	-	8,4	18,1	46,6%	11,5	21,4	53,9%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	11,7	19,4	60,1%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	12,3	19,0	64,9%	12,9	20,1	64,5%

		2019	2	9	22,2%	-	-	-	12,7	19,0	66,7%	12,4	19,8	62,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	16	43,8%	-	-	-	8,6	18,1	47,2%	12,0	21,4	56,0%
		2017	2	7	28,6%	-	-	-	10,3	16,7	62,0%	11,9	19,4	61,3%
		2018	3	8	37,5%	-	-	-	12,3	19,0	64,9%	13,0	20,1	64,8%
		2019	2	9	22,2%	-	-	-	12,7	19,0	66,7%	12,6	19,8	63,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	14	78,6%	-	-	-	14,9	18,7	79,8%	17,5	21,3	81,9%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	14,8	18,6	79,6%	16,4	20,2	81,1%
		2018	14	16	87,5%	-	-	-	14,8	18,1	81,6%	17,8	21,4	83,4%
		2019	5	7	71,4%	-	-	-	13,8	16,7	82,7%	15,5	19,4	79,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	20	85,0%	-	-	-	16,3	21,0	77,8%	19,9	25,0	79,8%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	15,1	18,3	82,8%	18,9	24,5	77,1%
		2018	2	6	33,3%	-	-	-	15,7	18,3	85,5%	15,6	18,6	83,9%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	13,0	14,7	88,6%	15,2	18,4	82,8%
		2020	5	6	83,3%	-	-	-	15,8	17,1	92,2%	17,0	19,7	86,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	612	828	73,9%	-	-	-	647,0	750,3	86,2%	661,7	774,9	85,4%
		2017	684	864	79,2%	-	-	-	705,5	810,5	87,0%	655,5	751,4	87,2%
		2018	540	720	75,0%	-	-	-	710,7	829,7	85,7%	665,2	792,3	84,0%
		2019	468	648	72,2%	-	-	-	642,0	827,0	77,6%	658,8	799,9	82,4%
		2020	684	828	82,6%	-	-	-	640,7	812,7	78,8%	717,3	855,7	83,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	612	828	73,9%	-	-	-	647,0	750,3	86,2%	671,1	774,9	86,6%
		2017	684	864	79,2%	-	-	-	729,5	810,5	90,0%	673,3	751,4	89,6%
		2018	612	720	85,0%	-	-	-	754,7	829,7	91,0%	700,3	792,3	88,4%
		2019	540	648	83,3%	-	-	-	685,0	827,0	82,8%	690,1	799,9	86,3%
		2020	792	828	95,7%	-	-	-	670,7	812,7	82,5%	751,8	855,7	87,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	684	828	82,6%	-	-	-	671,0	750,3	89,4%	688,3	774,9	88,8%
		2017	756	864	87,5%	-	-	-	741,5	810,5	91,5%	692,0	751,4	92,1%
		2018	684	720	95,0%	-	-	-	766,7	829,7	92,4%	716,0	792,3	90,4%
		2019	576	648	88,9%	-	-	-	697,0	827,0	84,3%	707,5	799,9	88,4%
		2020	828	828	100,0%	-	-	-	710,7	812,7	87,4%	775,5	855,7	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	16	93,8%	-	-	-	17,4	18,1	96,3%	21,0	21,4	98,5%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	16,6	16,7	99,3%	19,3	19,4	99,2%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	18,8	19,0	98,8%	19,9	20,1	99,0%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	18,2	19,0	95,9%	19,5	19,8	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	13	53,8%	-	-	-	8,1	18,6	43,7%	9,9	20,2	49,0%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	8,8	18,1	48,5%	10,5	21,4	49,2%
		2018	4	7	57,1%	-	-	-	8,9	16,7	53,3%	11,1	19,4	56,9%
		2019	3	8	37,5%	-	-	-	11,0	19,0	57,9%	11,3	20,1	56,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	18,1	1,8%	0,2	21,4	0,9%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	0,1	16,7	0,7%	0,1	19,4	0,5%
		2018	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	19,0	0,6%	0,1	20,1	0,6%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	19,0	0,6%	0,1	19,8	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	14	14,3%	-	-	-	0,6	18,7	3,0%	0,5	21,3	2,3%
		2017	2	13	15,4%	-	-	-	1,0	18,6	5,4%	0,5	20,2	2,7%
		2018	1	16	6,3%	-	-	-	0,7	18,1	3,7%	0,6	21,4	2,7%
		2019	1	7	14,3%	-	-	-	0,3	16,7	2,0%	0,4	19,4	1,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	20	20	100,0%	-	-	-	19,2	21,0	91,3%	23,1	25,0	92,6%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	17,3	18,3	94,5%	22,4	24,5	91,3%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	17,1	18,3	93,3%	18,4	19,6	93,8%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	13,7	14,7	93,2%	17,2	18,4	93,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	16,7	17,1	97,4%	19,2	20,2	95,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	3	5	60,0%	-	-	-	12,6	20,3	62,0%	12,0	21,1	57,1%
		2017	12	18	66,7%	-	-	-	9,7	16,6	58,6%	12,7	20,5	62,1%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,4	14,4	58,5%	10,3	17,5	58,9%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	7,9	14,2	55,5%	8,9	15,5	57,8%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	5,0	9,6	52,3%	6,7	11,7	56,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	5	60,0%	-	-	-	10,7	20,3	52,8%	9,9	21,3	46,5%
		2017	8	18	44,4%	-	-	-	7,6	16,6	45,7%	11,2	21,0	53,4%
		2018	6	10	60,0%	-	-	-	8,0	14,4	55,4%	8,6	16,1	53,4%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	7,2	14,2	50,8%	8,1	15,5	52,3%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	4,7	9,6	48,8%	6,2	11,4	54,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	3	5	60,0%	-	-	-	10,7	18,3	58,6%	10,4	20,5	50,7%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	8,3	15,7	53,2%	11,7	19,4	60,2%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	8,0	13,1	61,0%	8,6	14,4	59,7%
		2019	3	4	75,0%	-	-	-	7,2	13,1	55,1%	8,1	14,2	57,2%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	4,7	8,9	52,5%	6,2	10,8	57,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	34	6,9	4,9	-	-	-	70,7	6,3	11,3	80,3	6,5	12,4
		2017	28	7,2	3,9	-	-	-	69,5	6,8	10,3	77,4	6,3	12,4
		2018	28	6,0	4,7	-	-	-	71,5	6,9	10,3	78,3	6,6	11,9
		2019	24	5,4	4,4	-	-	-	72,0	6,9	10,4	76,5	6,7	11,5
		2020	26	6,9	3,8	-	-	-	70,2	6,8	10,4	76,2	7,1	10,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	16	6,9	2,3	-	-	-	24,5	5,1	4,8	29,0	4,4	6,6
		2017	9	7,2	1,3	-	-	-	25,0	5,6	4,4	27,8	4,3	6,5
		2018	11	6,0	1,8	-	-	-	27,5	5,6	4,9	28,9	4,3	6,7
		2019	10	5,4	1,9	-	-	-	24,2	5,3	4,5	28,0	4,8	5,8
		2020	10	6,9	1,4	-	-	-	26,8	5,1	5,2	29,4	4,9	6,0

Breve commento

I dati di carattere assoluto relativi ad avvisi di carriera e iscritti (in particolare gli indicatori iC00a e iC00d-e-f mostrano nel triennio 2018-2020 un quadro sostanzialmente stabilizzato, anche se disegnano nel complesso un profilo certamente sottodimensionato rispetto ai dati di confronto (dell'Area geografica e nazionali). Richiamano l'attenzione, tuttavia, gli indicatori relativi ai numeri assoluti dei laureati per annum (iC00g e iC00h), dove il dato del 2020 si attesta, meno soddisfacentemente, a metà strada tra quello critico del 2018 e il rimbalzo verificatosi nel 2019.

Passando ai dati di natura percentuale degli indicatori relativi alla Didattica (gruppo A e Gruppo E) e all'Internazionalizzazione (Gruppo B), nonché agli indicatori di Approfondimento, va anzitutto rilevato, per correttezza di lettura, che i piccoli numeri del dato assoluto relativo ai denominatori possono avere, trasposti sul piano percentuale, un certo effetto distorsivo (in positivo come in negativo) in sede di confronto con i dati di Area e nazionali. Ciò premesso, si osserva quanto segue.

Punti di Forza

Risultano sensibilmente migliori rispetto ai dati di confronto d'Area e nazionali gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione, con particolare riguardo a iC10 (nonostante l'incidenza nel 2020 dell'emergenza sanitaria); le percentuali di iC11 e iC12 appaiono fondate su numeri troppo piccoli per poter essere ragionevolmente valorizzate. Si segnala comunque, a proposito di questo set di indicatori, che il CdS ha attivato da qualche anno uno specifico curriculum internazionale (European Master in Classical Cultures = EMCC), in consorzio con altre 13 università europee, che offre l'opportunità unica nel contesto regionale di acquisire un doppio titolo italiano ed estero.

Anche per quel che riguarda la soddisfazione e l'occupabilità, nonché l'accesso post lauream a corsi di terzo livello come i dottorati (indicatori iC07, iC18, iC25 e iC26; e si veda anche, in associazione, l'indicatore iC14) il confronto con i dati dell'Area e nazionali offre un quadro positivo, confermato del resto dalle risultanze, commentate in altra sede, delle OpiS relative al CdS per la.a. 2020-21.

Vantaggiose per il CdS non senza rapporto col dato di soddisfazione appena evidenziato appaiono inoltre le percentuali degli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti (indicatori iC05, iC27 e iC28) e alla quota di ore di docenza impartite da docenti di ruolo (indicatori iC19, iC19bis e iC19ter); nella media, o superiori ai valori di riferimento appaiono del resto anche gli indicatori iC08 e iC09, parimenti relativi alla docenza (distribuzione e qualità della ricerca). Nell'ultimo biennio, infine, appare in crescita (e superiore in entrambi gli anni alle medie d'Area e nazionali), l'indicatore di attrattività iC04, relativo alla percentuale degli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo.

Punti di Attenzione

Un panorama caratterizzato dalla necessità di una più particolare attenzione viene restituito dagli indicatori relativi alle carriere degli studenti. Il dato della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) mostra un sostanziale allineamento con i dati di confronto d'Area e nazionali (superiore di 12 punti alla media d'Area nel 2019, inferiore di 8 punti nel 2020), sintomo di un diffuso rallentamento, a livello nazionale, nel conseguimento del titolo, confermato dalle stesse dell'indicatore ulteriore iC17 (immatricolati che si laureano entro e non oltre un anno dopo la durata normale del corso), dove per il biennio 2019-2020 il CdS ottiene un risultato in linea con le medie di Area e nazionali di confronto). Dati da monitorare e migliorare sono invece quelli degli indicatori iC01 (ritmo nell'acquisizione dei CFU da parte degli iscritti), e soprattutto iC13, iC14, iC15 e iC16 (relativi sotto varie prospettive al numero di CFU acquisiti nel primo anno), nonché quello dell'indicatore iC22 (immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso), indicatori tutti dove il dato costantemente meno performante rispetto ai termini di confronto d'Area e nazionali va letto comunque anche in relazione alla possibilità di perfezionare l'immatricolazione fino alle soglie del secondo semestre della.a. di riferimento. Mentre nullo appare l'indicatore iC23, e nella media d'Area e nazionale l'indicatore iC21, ogni sforzo va compiuto per azzerare il pur limitato (in termini assoluti) fenomeno degli abbandoni testimoniato dall'indicatore iC24.

Obiettivi

Accrescere il numero degli immatricolati e dei nuovi iscritti, valorizzando in particolare la filiera con il curriculum di Lettere Antiche presente all'interno CdS di primo livello in Lettere (L-10).

Monitorare e sostenere la regolarità delle carriere studentesche, attraverso l'intensificazione delle attività di tutorato.

Consolidare l'orientamento in entrata e in itinere, anche attraverso la pubblicizzazione per mezzo di canali social (è di questo 2021 il lancio del sito Facebook Classicament3, specificamente dedicato agli interessati alla LM 15 di Roma Tre), di supporti multimediali, di incontri a cicli regolari.

Valorizzare ulteriormente la dimensione internazionale del CdS potenziando così ulteriormente l'attrattività per studenti anche laureati in altri Atenei.

Azioni

Il CdS, che già a partire dal 2017 si è impegnato fortemente nel processo di internazionalizzazione attraverso il già citato EMCC (del cui Comitato detiene attualmente la presidenza), intende ulteriormente ampliare le aree europee coinvolte nel curriculum.

La pubblicizzazione in sede di orientamento in entrata e in itinere dell'intera offerta formativa si realizzerà in particolare attraverso occasioni di incontro con gli studenti della L-10, il cui curriculum di Lettere Antiche è stato, in occasione della predisposizione dell'ultima offerta didattica, rimodellato su triennio nel senso di una maggiore evidenza della sua identità disciplinare e vocazionale. In tale prospettiva, anche l'esperienza ventennale dei Seminari di Antichistica, strutturati nell'ambito dell'offerta didattica dottorale e aperti anche, oltre che agli esterni (ivi compresi i

docenti delle scuole secondarie), agli studenti di primo e secondo livello, costituirà una importante occasione di promozione.

Dopo aver sottoposto a riesame l'offerta formativa per la.a. 2022-23, affinché sia sempre più calibrata sulle competenze specialistiche spendibili dai laureati nel mercato del lavoro (senza trascurare l'interdisciplinarietà e il rapporto con Corsi di studio congruenti presenti nel Dipartimento e in Ateneo), il CdS intende, attraverso i suoi tutori e i singoli docenti, e sfruttando anche l'opportunità recentemente offerta dall'Ateneo di disporre di studenti seniores incaricati di supportare il tutorato, seguire con maggiore attenzione le singole carriere dei propri studenti, per promuoverne una maggiore regolarità nel percorso di studi.

Sulla linea già perseguita negli anni precedenti, sono state progettate delle occasioni di incontro con le scuole attraverso i canali istituzionali; inoltre, è attivo da due anni un progetto che tende a mantenere vive tutte le occasioni di incontro con le stesse anche in modalità telematica (il ciclo di lezioni intitolato Uniamoci a distanza, esperienza che si presta ad essere declinata anche nella prospettiva del potenziamento delle cosiddette competenze trasversali, previsto nella progettazione formativa degli istituti scolastici). Sempre in modalità telematica, o mista (ove la situazione lo consentirà), si prevede di sfruttare anche per l'orientamento momenti di riflessione relativi a particolari occasioni quali convegni o giornate di studi (Giornata della Lingua greca, Giornata della lingua latina, ecc.).

Parere favorevole del Consiglio di Collegio Didattico di Lettere - 10 novembre 2021

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici - 16 novembre 2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)