

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Italianistica
Città	ROMA
Codizione	0580707301500001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	47	47	47	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>49</b>	-	57,2	70,7
		2017	<b>55</b>	-	57,2	68,3
		2018	<b>35</b>	-	58,7	69,8

	LMCU; LM)	2019	<b>44</b>	-	66,3	76,7
		2020	<b>50</b>	-	69,5	81,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>43</b>	-	50,2	63,8
		2017	<b>44</b>	-	49,9	59,7
		2018	<b>29</b>	-	48,9	59,8
		2019	<b>39</b>	-	54,8	64,6
		2020	<b>39</b>	-	54,9	68,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>155</b>	-	155,3	184,6
		2017	<b>165</b>	-	160,9	181,5
		2018	<b>136</b>	-	161,9	187,3
		2019	<b>136</b>	-	175,3	194,7
		2020	<b>134</b>	-	182,9	206,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>100</b>	-	106,1	131,8
		2017	<b>100</b>	-	110,9	132,3
		2018	<b>82</b>	-	114,2	134,0
		2019	<b>80</b>	-	122,1	142,3
		2020	<b>87</b>	-	132,5	153,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>94</b>	-	97,0	122,2
		2017	<b>90</b>	-	99,7	120,6
		2018	<b>68</b>	-	98,0	119,1
		2019	<b>70</b>	-	103,4	124,1
		2020	<b>78</b>	-	109,9	133,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>17</b>	-	17,7	30,9
		2017	<b>21</b>	-	19,8	29,3
		2018	<b>16</b>	-	25,0	34,8
		2019	<b>12</b>	-	26,2	34,3
		2020	<b>12</b>	-	24,2	35,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>43</b>	-	39,6	56,7
		2017	<b>53</b>	-	42,4	56,2
		2018	<b>43</b>	-	48,2	58,1
		2019	<b>40</b>	-	50,8	60,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	54	100	<b>54,0%</b>	-	-	-	55,3	106,1	52,1%	68,4	131,8	51,9%
		2017	36	100	<b>36,0%</b>	-	-	-	55,0	110,9	49,6%	68,8	132,3	52,0%
		2018	38	82	<b>46,3%</b>	-	-	-	57,5	114,2	50,4%	74,7	134,0	55,7%
		2019	22	80	<b>27,5%</b>	-	-	-	59,6	122,1	48,8%	75,9	142,3	53,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	43	<b>39,5%</b>	-	-	-	17,7	39,6	44,7%	30,9	56,7	54,5%
		2017	21	53	<b>39,6%</b>	-	-	-	19,8	42,4	46,6%	29,3	56,2	52,1%
		2018	16	43	<b>37,2%</b>	-	-	-	25,0	48,2	51,8%	34,8	58,1	59,9%
		2019	12	40	<b>30,0%</b>	-	-	-	26,2	50,8	51,7%	34,3	60,2	57,0%
		2020	12	44	<b>27,3%</b>	-	-	-	24,2	48,1	50,4%	35,0	58,5	59,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	49	<b>18,4%</b>	-	-	-	15,1	57,2	26,3%	15,3	70,7	21,6%
		2017	10	55	<b>18,2%</b>	-	-	-	13,5	57,2	23,7%	15,8	68,3	23,1%
		2018	3	35	<b>8,6%</b>	-	-	-	14,2	58,7	24,1%	14,9	69,8	21,4%
		2019	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	17,7	66,3	26,7%	16,5	76,7	21,5%
		2020	14	50	<b>28,0%</b>	-	-	-	18,4	69,5	26,4%	19,1	81,2	23,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	100	19	<b>5,3</b>	-	-	-	110,5	17,5	6,3	133,1	16,7	8,0
		2017	100	19	<b>5,3</b>	-	-	-	116,0	16,5	7,0	141,9	16,5	8,6
		2018	82	16	<b>5,1</b>	-	-	-	119,5	16,2	7,4	143,2	16,6	8,6
		2019	80	13	<b>6,2</b>	-	-	-	127,7	16,7	7,6	151,8	17,0	8,9
		2020	87	16	<b>5,4</b>	-	-	-	139,5	16,8	8,3	163,6	17,2	9,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	17,4	21,9	79,5%	23,3	30,8	75,7%
		2017	31	35	<b>88,6%</b>	-	-	-	17,4	22,5	77,5%	23,4	29,6	78,8%
		2018	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	19,0	26,8	70,8%	28,3	37,2	76,1%
		2019	25	30	<b>83,3%</b>	-	-	-	20,7	25,8	80,3%	30,8	38,3	80,3%
		2020	29	35	<b>82,9%</b>	-	-	-	21,2	27,3	77,5%	27,5	34,3	80,0%
		2016	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	17,1	21,9	77,9%	22,5	30,6	73,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	27	35	<b>77,1%</b>	-	-	-	16,6	22,5	74,1%	22,4	29,7	75,3%
		2018	17	28	<b>60,7%</b>	-	-	-	18,3	26,8	68,2%	28,5	38,4	74,1%
		2019	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	20,0	25,8	77,6%	30,0	38,5	78,0%
		2020	28	35	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,9	27,3	76,6%	27,6	35,0	79,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	21	26	<b>80,8%</b>	-	-	-	17,1	21,6	79,1%	22,5	29,6	76,1%
		2017	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	16,6	21,4	77,7%	22,4	28,5	78,6%
		2018	17	24	<b>70,8%</b>	-	-	-	18,3	25,3	72,3%	28,5	36,9	77,1%
		2019	23	29	<b>79,3%</b>	-	-	-	20,0	24,7	81,0%	30,0	37,2	80,5%
		2020	28	35	<b>80,0%</b>	-	-	-	20,9	26,7	78,4%	27,6	34,2	80,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	6,5	96,4%	6,5	6,9	94,3%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	98,9%	6,9	7,3	94,4%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,6	97,7%	6,9	7,4	93,7%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,5	6,7	97,7%	6,7	7,3	91,6%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,1	7,2	98,9%	7,3	7,7	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	108,27	114,00	<b>0,9</b>	-	-	-	156,3	157,5	1,0	155,5	154,4	1,0
		2017	132,34	144,00	<b>0,9</b>	-	-	-	150,1	151,1	1,0	156,6	155,0	1,0
		2018	118,11	129,00	<b>0,9</b>	-	-	-	151,4	150,3	1,0	168,5	165,5	1,0
		2019	100,09	108,00	<b>0,9</b>	-	-	-	145,0	145,2	1,0	170,2	167,1	1,0
		2020	118,01	126,00	<b>0,9</b>	-	-	-	167,8	167,5	1,0	188,6	184,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	54	3.648	<b>14,8‰</b>	-	-	-	108,1	4.125,6	26,2‰	125,0	5.151,5	24,3‰
		2017	66	3.102	<b>21,3‰</b>	-	-	-	119,3	4.225,6	28,2‰	163,1	5.212,0	31,3‰
		2018	0	2.838	<b>0,0‰</b>	-	-	-	147,5	4.383,5	33,6‰	144,3	5.372,2	26,9‰
		2019	0	2.400	<b>0,0‰</b>	-	-	-	122,4	4.647,4	26,3‰	140,1	5.607,7	25,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	17,7	56,5‰	2,3	30,9	74,7‰
		2017	2	21	<b>95,2‰</b>	-	-	-	1,4	19,8	70,0‰	2,3	29,3	78,7‰
		2018	1	16	<b>62,5‰</b>	-	-	-	1,8	25,0	73,8‰	3,5	34,8	99,8‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,9	26,2	111,4‰	3,2	34,3	92,7‰
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	24,2	136,5‰	3,7	35,0	106,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	49	<b>20,4%</b>	-	-	-	0,5	57,2	9,4‰	0,9	70,7	12,6‰
		2017	0	55	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	57,2	8,1‰	1,5	68,3	22,1‰
		2018	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	58,7	6,6‰	1,5	69,8	21,6‰
		2019	0	44	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	66,3	8,1‰	1,2	76,7	15,7‰
		2020	0	50	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	69,5	6,6‰	1,2	81,2	14,3‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,0	60,0	<b>53,3%</b>	-	-	-	41,0	60,0	68,4%	40,1	59,7	67,1%
		2017	23,3	60,0	<b>38,9%</b>	-	-	-	38,2	60,0	63,6%	39,7	59,7	66,4%
		2018	35,6	60,0	<b>59,3%</b>	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	40,9	59,7	68,5%
		2019	31,1	60,0	<b>51,8%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	41,1	59,7	68,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	48,2	50,2	96,2%	62,3	63,8	97,6%
		2017	39	44	<b>88,6%</b>	-	-	-	48,2	49,9	96,6%	57,6	59,7	96,5%
		2018	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	46,9	48,9	95,9%	57,6	59,8	96,3%
		2019	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	52,8	54,8	96,4%	62,2	64,6	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	42,8	50,2	85,3%	54,8	63,8	85,8%
		2017	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	41,0	49,9	82,1%	50,4	59,7	84,5%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	41,7	48,9	85,2%	50,9	59,8	85,1%
		2019	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	46,5	54,8	84,9%	54,8	64,6	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	43	<b>69,8%</b>	-	-	-	42,9	50,2	85,6%	55,3	63,8	86,6%
		2017	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	41,0	49,9	82,1%	50,8	59,7	85,1%
		2018	25	29	<b>86,2%</b>	-	-	-	41,8	48,9	85,4%	51,2	59,8	85,6%
		2019	31	39	<b>79,5%</b>	-	-	-	46,6	54,8	85,0%	55,0	64,6	85,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	27,6	50,2	55,1%	34,7	63,8	54,4%
		2017	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	25,5	49,9	51,2%	32,0	59,7	53,6%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	26,1	48,9	53,3%	34,2	59,8	57,2%

		2019	11	39	<b>28,2%</b>	-	-	-	29,6	54,8	54,0%	36,5	64,6	56,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	43	<b>44,2%</b>	-	-	-	27,8	50,2	55,4%	36,2	63,8	56,6%
		2017	7	44	<b>15,9%</b>	-	-	-	25,8	49,9	51,6%	33,0	59,7	55,4%
		2018	14	29	<b>48,3%</b>	-	-	-	26,2	48,9	53,6%	35,1	59,8	58,7%
		2019	11	39	<b>28,2%</b>	-	-	-	29,8	54,8	54,4%	37,5	64,6	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	45	<b>66,7%</b>	-	-	-	32,0	45,8	69,9%	45,4	59,9	75,9%
		2017	33	48	<b>68,8%</b>	-	-	-	33,2	45,8	72,5%	45,1	59,2	76,3%
		2018	33	43	<b>76,7%</b>	-	-	-	38,5	50,2	76,8%	50,2	63,8	78,6%
		2019	25	44	<b>56,8%</b>	-	-	-	36,3	49,9	72,7%	45,6	59,7	76,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	25	39	<b>64,1%</b>	-	-	-	25,9	33,8	76,6%	40,3	51,6	78,1%
		2017	35	47	<b>74,5%</b>	-	-	-	25,8	32,6	79,1%	32,9	42,4	77,7%
		2018	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	34,0	43,3	78,5%	39,1	50,2	77,9%
		2019	26	33	<b>78,8%</b>	-	-	-	35,2	44,2	79,7%	41,5	52,0	79,7%
		2020	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	33,5	42,1	79,7%	41,3	50,7	81,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	792	<b>90,9%</b>	-	-	-	873,7	1.056,6	82,7%	816,6	1.024,0	79,7%
		2017	720	828	<b>87,0%</b>	-	-	-	816,2	992,0	82,3%	765,7	947,5	80,8%
		2018	576	792	<b>72,7%</b>	-	-	-	766,2	999,1	76,7%	783,2	1.008,4	77,7%
		2019	360	576	<b>62,5%</b>	-	-	-	816,7	1.084,3	75,3%	788,0	1.037,7	75,9%
		2020	576	756	<b>76,2%</b>	-	-	-	817,6	1.166,0	70,1%	812,7	1.088,6	74,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	720	792	<b>90,9%</b>	-	-	-	878,8	1.056,6	83,2%	820,3	1.024,0	80,1%
		2017	756	828	<b>91,3%</b>	-	-	-	859,3	992,0	86,6%	790,5	947,5	83,4%
		2018	612	792	<b>77,3%</b>	-	-	-	801,8	999,1	80,3%	814,6	1.008,4	80,8%
		2019	432	576	<b>75,0%</b>	-	-	-	885,8	1.084,3	81,7%	843,0	1.037,7	81,2%
		2020	648	756	<b>85,7%</b>	-	-	-	901,5	1.166,0	77,3%	873,1	1.088,6	80,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	756	792	<b>95,5%</b>	-	-	-	896,8	1.056,6	84,9%	846,6	1.024,0	82,7%
		2017	792	828	<b>95,7%</b>	-	-	-	873,2	992,0	88,0%	808,1	947,5	85,3%
		2018	648	792	<b>81,8%</b>	-	-	-	817,6	999,1	81,8%	829,5	1.008,4	82,3%
		2019	468	576	<b>81,3%</b>	-	-	-	897,8	1.084,3	82,8%	859,9	1.037,7	82,9%
		2020	648	756	<b>85,7%</b>	-	-	-	916,7	1.166,0	78,6%	893,4	1.088,6	82,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	43	43	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,1	50,2	97,9%	62,9	63,8	98,6%
		2017	43	44	<b>97,7%</b>	-	-	-	48,8	49,9	97,8%	58,5	59,7	98,0%
		2018	29	29	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,2	48,9	96,4%	58,0	59,8	97,0%
		2019	38	39	<b>97,4%</b>	-	-	-	53,2	54,8	96,9%	62,7	64,6	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	48	<b>33,3%</b>	-	-	-	19,5	45,8	42,4%	27,2	59,2	46,0%
		2017	18	43	<b>41,9%</b>	-	-	-	24,2	50,2	48,3%	32,4	63,8	50,7%
		2018	10	44	<b>22,7%</b>	-	-	-	22,3	49,9	44,7%	31,9	59,7	53,4%
		2019	8	29	<b>27,6%</b>	-	-	-	21,4	48,9	43,7%	30,1	59,8	50,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	50,2	0,8%	0,3	63,8	0,5%
		2017	4	44	<b>9,1%</b>	-	-	-	0,5	49,9	1,1%	0,5	59,7	0,9%
		2018	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	48,9	0,3%	0,2	59,8	0,3%
		2019	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	54,8	0,4%	0,4	64,6	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	45	<b>8,9%</b>	-	-	-	2,7	45,8	5,9%	3,4	59,9	5,7%
		2017	2	48	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,5	45,8	5,5%	3,2	59,2	5,5%
		2018	1	43	<b>2,3%</b>	-	-	-	2,8	50,2	5,7%	2,8	63,8	4,4%
		2019	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	2,9	49,9	5,9%	3,7	59,7	6,3%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	33	39	<b>84,6%</b>	-	-	-	29,8	33,8	88,2%	46,8	51,6	90,7%
		2017	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	29,4	32,6	90,0%	38,7	42,4	91,5%
		2018	39	41	<b>95,1%</b>	-	-	-	40,2	43,3	92,7%	46,9	51,1	91,8%
		2019	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	42,0	44,2	95,0%	49,1	52,0	94,4%
		2020	32	34	<b>94,1%</b>	-	-	-	39,4	42,1	93,6%	47,4	50,7	93,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	11	33	<b>33,3%</b>	-	-	-	12,2	24,5	49,6%	19,7	37,3	52,8%
		2017	13	28	<b>46,4%</b>	-	-	-	13,9	24,9	55,9%	20,9	36,2	57,6%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	44	<b>61,4%</b>	-	-	-	18,6	32,7	56,9%	24,5	42,2	58,1%
		2019	15	28	<b>53,6%</b>	-	-	-	16,3	30,5	53,4%	22,0	38,6	56,9%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	13,5	26,4	51,0%	18,0	33,5	53,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	33	<b>24,2%</b>	-	-	-	9,8	24,5	40,0%	16,5	37,0	44,8%
		2017	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	11,9	24,9	47,6%	18,2	36,2	50,2%
		2018	21	44	<b>47,7%</b>	-	-	-	16,7	32,7	51,1%	23,0	43,1	53,4%
		2019	12	28	<b>42,9%</b>	-	-	-	13,7	30,5	44,8%	20,0	39,0	51,4%
		2020	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	13,0	26,4	49,3%	16,8	32,9	51,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	9,8	22,6	43,5%	16,5	34,1	48,5%
		2017	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	11,9	22,2	53,5%	18,2	33,1	54,8%
		2018	21	43	<b>48,8%</b>	-	-	-	16,7	29,3	57,0%	23,0	39,6	58,1%
		2019	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	13,7	26,9	50,9%	20,0	35,4	56,6%
		2020	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	13,0	24,5	53,1%	16,8	30,8	54,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	155	6,6	<b>23,5</b>	-	-	-	161,2	8,8	18,3	184,8	8,5	21,7
		2017	165	6,9	<b>23,9</b>	-	-	-	167,2	8,3	20,2	193,4	7,9	24,5
		2018	136	6,6	<b>20,6</b>	-	-	-	168,3	8,3	20,2	198,9	8,4	23,7
		2019	136	4,8	<b>28,3</b>	-	-	-	182,7	9,0	20,2	206,6	8,6	23,9
		2020	134	6,3	<b>21,3</b>	-	-	-	191,7	9,7	19,7	219,1	9,1	24,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	49	6,6	<b>7,4</b>	-	-	-	61,5	6,4	9,7	72,7	5,5	13,1
		2017	56	6,9	<b>8,1</b>	-	-	-	62,2	5,7	10,8	74,5	5,4	13,8
		2018	38	6,6	<b>5,8</b>	-	-	-	61,6	5,9	10,4	75,1	5,6	13,3
		2019	45	4,8	<b>9,4</b>	-	-	-	70,1	6,0	11,6	82,9	5,6	14,7
		2020	50	6,3	<b>7,9</b>	-	-	-	73,6	6,4	11,5	86,6	5,8	14,8

Breve commento

Composizione del gruppo di riesame Proff. DAchille, Consales, Colombi

Breve commento sui dati del CdS relativi al 2020

Sono assenti gli indicatori iC01, iC10, iC14, iC15, iC15BIS, iC16BIS, iC17, iC21, iC22, iC23, iC24. Gli indicatori iC11 Percentuale di Laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero e iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero non sono valutabili a causa dellemergenza pandemica.

Punti di attenzione

Come già nel 2019, si segnala una leggera flessione degli indicatori iC00d Iscritti (-2, %); iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti (-7%, ma superiore dell1,7% alla media dellArea Geografica, dora in avanti AG, iC28 Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti (-1,5%), iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, RDTA e RTDB: -1,2 %). I dati sono dovuti anche allemergenza pandemica del Covid-19.

La percentuale di iC02 Percentuale di Laureati in corso è in calo (ma lindice iC00g è stabile) e una leggera flessione denota anche iC07 Percentuale Laureati occupati a tre anni dal titolo con attività lavorativa o formazione retribuita (- 0,4%), che però è superiore ad AG (+ 5,8%) e anche alla media nazionale (dora in poi N: + 2,9%).

Punti di forza

Altri indicatori mostrano, invece, dati decisamente positivi.

Registrano crescita considerevoli iC04 Percentuale iscritti Laureati in altro Ateneo (+10%, con un una media superiore ad AG del 1,6% e a N del 4,4 %) e gli indicatori relativi agli sbocchi professionali e al livello occupazionale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo, ampiamente superiori ad AG e a N: iC26 Percentuale Laureati occupati a un anno dal titolo con attività lavorativa o formazione retribuita (+18,4%, superiore ad AG e a N); iC26BIS Percentuale Laureati occupati a un anno dal titolo con attività lavorativa con contratto o formazione retribuita (+29,8%, superiore ad AG e a N); iC26TER Percentuale Laureati occupati a un anno dal titolo con attività lavorativa con contratto (+24,7%, superiore ad AG e a N %).

Un aumento importante si riscontra anche per iC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a indeterminato (+13,7%, superiore ad AG del 6,1% e a N dell1,6%).

Comunque in crescita sono i dati relativi alloccupazione dei laureati a tre anni dal titolo: iC07BIS Percentuale Laureati occupati a tre anni dal titolo con contratto o con formazione retribuita (+ 3,3%, superiore ad AG del 2,4% e a N dello 0,9%); iC07TER Percentuale Laureati occupati a tre anni dal titolo con attività lavorativa a contratto o con formazione retribuita (+0,7%, superiore ad AG e quasi in linea con N). Non calano le percentuali relative alla soddisfazione dei laureati sul Corso di Studio: iC18 Percentuale Laureati che si iscriverebbero di nuovo stesso corso di studio (+0,6%, quasi in linea con AG) e iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Cds (+0,2%, superiore sia ad AG che a N).

Nonostante la pandemia, rispetto al 2019 si registra una crescita anche per i seguenti indicatori: iC00a Avvii di carriera al primo anno (+6 unità); iC00e Iscritti Regolari ai fini del CSTD (+7 unità); iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri (+8 unità). iC00h Laureati (+1 unità), con dato molto vicino alla media dell AG, superiore di solo 4 unità.

Sono confortanti, e superiori sia ad AG sia a N, anche i dati di iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e RTDB (+10,7%) e iC19ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato, RTDB e RTDA (+4,4%).

Restano stabili i valori di iC00c Iscritti per la prima volta alla L.M, ic08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono SSD di base e caratterizzanti (superiore ad AG e a N); iC09 Qualità ricerca docenti L.M., in linea con AG e N.

Obiettivi

Gli obiettivi principali sono:

- 1) ulteriore aumento delle iscrizioni;
- 2) riduzione degli studenti fuori corso;
- 3) aumento dei crediti conseguiti allestero e degli iscritti con precedente titolo estero, se lemergenza per il Covid-19 lo consentirà.
- 4) aumento dei docenti interni.

Azioni

Obiettivo 1. Oltre alle azioni già avviate negli anni scorsi, si continuerà intende attivare una più ampia promozione del CdS all'interno e all'esterno dell'ateneo, sfruttando anche le nuove tecnologie e strategie e i canali seguiti dai giovani, come i social-network.

Obiettivo 2. L'attività di tutorato è stata potenziata anche tramite colloqui a distanza sulla nuova piattaforma TEAMS, tramite l'organizzazione e la promozione di incontri collegiali tra studenti, tutori e membri della Commissione Didattica in momenti mirati dell'anno accademico: si proseguirà in questa direzione. Gli studenti fuori corso continueranno a essere contattati e sollecitati ad un confronto con i tutori.

Proseguirà l'impegno per una migliore distribuzione dei singoli moduli di insegnamento del CdS nei due semestri, per agevolare gli studenti nella frequenza e nella pianificazione degli esami nelle sessioni previste,

Obiettivo 3. Compatibilmente con l'emergenza sanitaria legata al Covid-19, si continuerà a sollecitare gli studenti a valutare la possibilità di intraprendere un percorso Erasmus, con una dettagliata informativa sulle opportunità di esperienze all'estero offerte dal nostro Ateneo. Si cercherà anche di aumentare la visibilità e attrattività del CdS per studenti di altri Paesi.

Parere favorevole del Consiglio di Collegio Didattico di Lettere - 10 novembre 2021

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici - 16 novembre 2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)