

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Storia dell'arte
Città	ROMA
Codizione	0580707309000001
Ateneo	Università degli Studi ROMA TRE
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	37	37	35

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	57	-	49,5	42,3
		2017	49	-	43,5	43,2
		2018	53	-	50,2	43,9

	LMCU; LM)	2019	50	-	57,1	48,4
		2020	69	-	60,1	57,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	54	-	43,2	37,6
		2017	43	-	38,1	37,5
		2018	30	-	40,2	36,6
		2019	26	-	49,3	41,4
		2020	52	-	48,8	48,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	180	-	142,9	117,4
		2017	172	-	132,3	120,8
		2018	167	-	139,4	125,1
		2019	164	-	148,6	128,2
		2020	170	-	155,8	137,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	119	-	94,5	77,7
		2017	103	-	85,8	81,5
		2018	104	-	92,0	82,6
		2019	100	-	103,0	87,2
		2020	111	-	112,4	98,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	112	-	88,2	71,9
		2017	97	-	78,5	74,6
		2018	80	-	80,9	74,1
		2019	59	-	89,7	77,2
		2020	81	-	98,9	87,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	11,8	12,5
		2017	11	-	9,7	11,5
		2018	17	-	12,4	13,1
		2019	11	-	10,8	14,6
		2020	19	-	12,6	15,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	39,2	31,9
		2017	54	-	36,2	30,7
		2018	54	-	36,9	30,6
		2019	40	-	37,2	34,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	60	119	50,4%	-	-	-	37,8	94,5	40,0%	33,1	77,7	42,6%
	2017	35	103	34,0%	-	-	-	32,6	85,8	38,0%	34,4	81,5	42,2%
	2018	25	104	24,0%	-	-	-	35,5	92,0	38,5%	37,6	82,6	45,5%
	2019	36	100	36,0%	-	-	-	40,8	103,0	39,6%	39,8	87,2	45,7%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	41	22,0%	-	-	-	11,8	39,2	30,1%	12,5	31,9	39,1%
	2017	11	54	20,4%	-	-	-	9,7	36,2	26,9%	11,5	30,7	37,4%
	2018	17	54	31,5%	-	-	-	12,4	36,9	33,5%	13,1	30,6	42,8%
	2019	11	40	27,5%	-	-	-	10,8	37,2	29,1%	14,6	34,9	41,6%
	2020	19	43	44,2%	-	-	-	12,6	33,5	37,6%	15,8	33,2	47,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	9	57	15,8%	-	-	-	14,8	49,5	29,9%	15,7	42,3	37,2%
	2017	12	49	24,5%	-	-	-	13,5	43,5	30,9%	16,6	43,2	38,3%
	2018	16	53	30,2%	-	-	-	18,5	50,2	36,8%	15,9	43,9	36,3%
	2019	10	50	20,0%	-	-	-	22,0	57,1	38,5%	19,6	48,4	40,4%
	2020	29	69	42,0%	-	-	-	24,0	60,1	39,9%	25,4	57,3	44,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	119	12	9,9	-	-	-	95,9	11,0	8,7	86,1	11,1	7,8
	2017	103	11	9,4	-	-	-	95,9	11,6	8,3	93,6	11,3	8,3
	2018	104	13	8,0	-	-	-	102,4	12,7	8,1	93,8	11,3	8,3
	2019	100	14	7,1	-	-	-	115,3	13,1	8,8	98,6	12,1	8,1
	2020	111	12	9,3	-	-	-	124,0	13,3	9,3	115,7	13,9	8,3
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	32	56,3%	-	-	-	16,4	27,6	59,6%	15,6	23,6	66,2%
	2017	16	28	57,1%	-	-	-	23,0	31,1	73,9%	15,5	22,0	70,4%
	2018	12	21	57,1%	-	-	-	14,6	21,1	69,2%	13,6	20,3	67,2%
	2019	18	31	58,1%	-	-	-	16,5	26,3	62,7%	15,5	23,0	67,7%
	2020	15	27	55,6%	-	-	-	16,9	26,4	63,9%	13,9	21,1	66,2%
	2016	17	32	53,1%	-	-	-	15,0	27,6	54,4%	14,8	23,6	62,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	16	28	57,1%	-	-	-	22,3	31,1	71,6%	14,8	22,0	67,5%
		2018	11	21	52,4%	-	-	-	13,5	21,1	64,0%	12,9	20,3	63,8%
		2019	17	31	54,8%	-	-	-	16,0	26,3	60,8%	15,1	23,0	65,9%
		2020	14	27	51,9%	-	-	-	14,7	23,8	61,8%	12,7	19,8	64,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	30	56,7%	-	-	-	15,0	26,1	57,4%	14,8	22,6	65,5%
		2017	16	27	59,3%	-	-	-	22,3	28,9	77,2%	14,8	20,5	72,4%
		2018	11	17	64,7%	-	-	-	13,5	19,9	67,8%	12,9	19,1	67,9%
		2019	17	28	60,7%	-	-	-	16,0	24,2	66,1%	15,1	21,6	70,0%
		2020	14	26	53,8%	-	-	-	14,7	22,4	65,6%	12,7	18,9	67,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	5,9	92,5%	6,1	6,5	93,6%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	7,3	90,9%	6,5	6,8	95,4%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,1	90,6%	6,3	6,7	94,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,8	88,5%	6,1	6,6	93,2%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,2	7,0	88,9%	6,5	7,0	93,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	170,37	144,00	1,2	-	-	-	114,8	110,7	1,0	104,2	104,9	1,0
		2017	198,49	162,00	1,2	-	-	-	133,6	125,3	1,1	120,8	118,2	1,0
		2018	217,29	180,00	1,2	-	-	-	147,4	141,8	1,0	117,4	116,5	1,0
		2019	228,51	186,00	1,2	-	-	-	146,0	141,0	1,0	119,0	116,8	1,0
		2020	280,03	222,00	1,3	-	-	-	169,8	160,2	1,1	139,2	136,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	4.395	9,6‰	-	-	-	56,9	3.192,1	17,8‰	46,7	2.683,8	17,4‰
		2017	60	3.312	18,1‰	-	-	-	46,2	2.747,7	16,8‰	51,8	2.783,8	18,6‰
		2018	130	2.794	46,5‰	-	-	-	64,5	2.990,0	21,6‰	55,6	2.951,8	18,8‰
		2019	0	3.228	0,0‰	-	-	-	31,9	3.457,3	9,2‰	45,7	3.097,0	14,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	9	0,0‰	-	-	-	0,7	13,1	50,8‰	0,6	13,6	42,2‰
		2017	2	11	181,8‰	-	-	-	0,9	10,7	84,1‰	0,7	12,5	56,6‰
		2018	0	17	0,0‰	-	-	-	0,4	13,6	29,4‰	0,8	13,5	60,2‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	11	90,9%	-	-	-	0,7	11,9	58,8%	1,2	14,9	81,4%
		2020	1	19	52,6%	-	-	-	1,4	13,7	99,3%	1,2	16,2	71,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	57	0,0%	-	-	-	0,4	49,5	8,1%	0,6	42,3	15,3%
		2017	0	49	0,0%	-	-	-	0,7	43,5	16,7%	1,0	43,2	22,6%
		2018	0	53	0,0%	-	-	-	2,1	50,2	41,7%	1,0	43,9	23,4%
		2019	0	50	0,0%	-	-	-	2,6	57,1	46,2%	1,3	48,4	27,2%
		2020	0	69	0,0%	-	-	-	1,7	60,1	28,7%	1,6	57,3	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	35,1	60,0	58,5%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	36,0	59,6	60,5%
		2017	29,7	60,0	49,5%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	36,8	59,5	61,8%
		2018	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	38,2	59,7	64,0%
		2019	26,1	60,0	43,5%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	38,5	59,7	64,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	53	54	98,1%	-	-	-	41,6	43,2	96,3%	36,3	37,6	96,6%
		2017	42	43	97,7%	-	-	-	36,7	38,1	96,4%	35,8	37,5	95,6%
		2018	28	30	93,3%	-	-	-	37,8	40,2	94,1%	35,2	36,6	96,1%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	47,5	49,3	96,3%	39,7	41,4	95,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	45	54	83,3%	-	-	-	33,5	43,2	77,5%	30,0	37,6	79,9%
		2017	30	43	69,8%	-	-	-	28,9	38,1	75,9%	29,7	37,5	79,2%
		2018	16	30	53,3%	-	-	-	29,5	40,2	73,5%	29,6	36,6	80,9%
		2019	15	26	57,7%	-	-	-	37,7	49,3	76,6%	34,2	41,4	82,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	54	85,2%	-	-	-	33,7	43,2	78,0%	30,5	37,6	81,1%
		2017	30	43	69,8%	-	-	-	29,2	38,1	76,6%	30,1	37,5	80,2%
		2018	16	30	53,3%	-	-	-	29,7	40,2	74,0%	30,0	36,6	81,9%
		2019	15	26	57,7%	-	-	-	38,0	49,3	77,1%	34,5	41,4	83,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	54	42,6%	-	-	-	16,2	43,2	37,5%	16,8	37,6	44,6%
		2017	14	43	32,6%	-	-	-	16,5	38,1	43,2%	17,3	37,5	46,0%
		2018	6	30	20,0%	-	-	-	16,3	40,2	40,5%	18,3	36,6	49,9%

		2019	7	26	26,9%	-	-	-	21,5	49,3	43,7%	21,4	41,4	51,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	54	42,6%	-	-	-	16,5	43,2	38,2%	17,4	37,6	46,4%
		2017	14	43	32,6%	-	-	-	16,5	38,1	43,2%	17,9	37,5	47,7%
		2018	7	30	23,3%	-	-	-	16,5	40,2	41,2%	19,0	36,6	51,9%
		2019	7	26	26,9%	-	-	-	21,7	49,3	44,1%	21,9	41,4	52,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	30	44	68,2%	-	-	-	26,8	47,2	56,7%	22,1	35,9	61,5%
		2017	41	60	68,3%	-	-	-	27,7	43,9	63,1%	23,6	36,3	65,2%
		2018	29	54	53,7%	-	-	-	26,2	43,2	60,6%	25,0	37,6	66,5%
		2019	28	43	65,1%	-	-	-	24,4	38,1	64,0%	24,7	37,5	65,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	22	38	57,9%	-	-	-	29,1	39,5	73,7%	24,9	34,0	73,2%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	37,0	47,0	78,7%	25,5	34,3	74,5%
		2018	43	51	84,3%	-	-	-	29,4	38,2	77,0%	23,6	31,4	75,2%
		2019	26	34	76,5%	-	-	-	30,8	39,4	78,0%	24,6	32,6	75,6%
		2020	32	38	84,2%	-	-	-	32,0	39,4	81,1%	25,9	33,4	77,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	756	864	87,5%	-	-	-	567,9	684,2	83,0%	543,1	702,6	77,3%
		2017	648	792	81,8%	-	-	-	576,0	744,3	77,4%	545,0	714,6	76,3%
		2018	720	828	87,0%	-	-	-	616,7	803,7	76,7%	538,8	692,1	77,8%
		2019	756	864	87,5%	-	-	-	617,3	810,7	76,2%	529,6	700,3	75,6%
		2020	612	792	77,3%	-	-	-	600,7	802,0	74,9%	579,7	823,0	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	756	864	87,5%	-	-	-	573,9	684,2	83,9%	551,0	702,6	78,4%
		2017	648	792	81,8%	-	-	-	592,0	744,3	79,5%	557,6	714,6	78,0%
		2018	720	828	87,0%	-	-	-	624,0	803,7	77,6%	558,6	692,1	80,7%
		2019	756	864	87,5%	-	-	-	629,7	810,7	77,7%	563,1	700,3	80,4%
		2020	612	792	77,3%	-	-	-	626,3	802,0	78,1%	637,3	823,0	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	756	864	87,5%	-	-	-	593,6	684,2	86,7%	576,1	702,6	82,0%
		2017	648	792	81,8%	-	-	-	606,0	744,3	81,4%	578,8	714,6	81,0%
		2018	720	828	87,0%	-	-	-	652,0	803,7	81,1%	576,5	692,1	83,3%
		2019	756	864	87,5%	-	-	-	659,0	810,7	81,3%	577,9	700,3	82,5%
		2020	684	792	86,4%	-	-	-	656,3	802,0	81,8%	664,7	823,0	80,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	54	54	100,0%	-	-	-	42,1	43,2	97,5%	36,5	37,6	97,3%
		2017	42	43	97,7%	-	-	-	37,2	38,1	97,6%	36,2	37,5	96,5%
		2018	28	30	93,3%	-	-	-	38,1	40,2	94,8%	35,4	36,6	96,9%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	47,5	49,3	96,5%	40,0	41,4	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	60	20,0%	-	-	-	12,1	43,9	27,6%	11,9	36,3	32,8%
		2017	11	54	20,4%	-	-	-	9,6	43,2	22,2%	12,1	37,6	32,3%
		2018	14	43	32,6%	-	-	-	13,4	38,1	35,1%	14,0	37,5	37,3%
		2019	8	30	26,7%	-	-	-	11,5	40,2	28,7%	14,1	36,6	38,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	43,2	0,0%	0,1	37,6	0,1%
		2017	0	43	0,0%	-	-	-	0,1	38,1	0,2%	0,1	37,5	0,1%
		2018	0	30	0,0%	-	-	-	0,2	40,2	0,5%	0,1	36,6	0,4%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	49,3	0,0%	0,1	41,4	0,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	44	9,1%	-	-	-	4,0	47,2	8,5%	3,3	35,9	9,1%
		2017	4	60	6,7%	-	-	-	3,5	43,9	8,0%	2,7	36,3	7,4%
		2018	2	54	3,7%	-	-	-	3,3	43,2	7,6%	2,8	37,6	7,6%
		2019	3	43	7,0%	-	-	-	2,2	38,1	5,7%	3,2	37,5	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	32	38	84,2%	-	-	-	35,5	39,5	89,9%	30,4	34,0	89,3%
		2017	46	52	88,5%	-	-	-	42,9	47,0	91,2%	31,1	34,3	90,8%
		2018	50	51	98,0%	-	-	-	35,3	38,2	92,4%	28,8	31,4	91,5%
		2019	34	34	100,0%	-	-	-	36,0	39,4	91,3%	29,9	32,6	91,7%
		2020	38	38	100,0%	-	-	-	37,0	39,4	93,8%	30,9	33,4	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2016	9	26	34,6%	-	-	-	15,3	30,4	50,2%	11,7	24,3	48,0%
		2017	17	29	58,6%	-	-	-	18,5	33,5	55,2%	13,3	26,3	50,4%

iC26	o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	16	41	39,0%	-	-	-	14,6	32,8	44,4%	12,3	26,4	46,4%
		2019	13	36	36,1%	-	-	-	13,3	27,9	47,7%	11,9	23,9	49,7%
		2020	7	19	36,8%	-	-	-	9,8	23,1	42,3%	7,7	19,7	39,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	26	26,9%	-	-	-	13,3	30,4	43,6%	10,2	24,3	42,1%
		2017	14	29	48,3%	-	-	-	15,4	33,5	45,9%	11,4	26,3	43,3%
		2018	16	41	39,0%	-	-	-	10,7	29,5	36,3%	10,2	24,8	40,9%
		2019	11	36	30,6%	-	-	-	12,1	27,9	43,4%	11,1	23,9	46,2%
		2020	6	19	31,6%	-	-	-	8,2	20,8	39,4%	7,1	19,1	37,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	24	29,2%	-	-	-	13,3	27,9	47,5%	10,2	21,8	47,0%
		2017	14	27	51,9%	-	-	-	15,4	29,1	52,8%	11,4	22,7	50,2%
		2018	16	30	53,3%	-	-	-	10,7	23,5	45,5%	10,2	21,1	48,1%
		2019	11	31	35,5%	-	-	-	12,1	23,8	50,8%	11,1	20,6	53,8%
		2020	6	15	40,0%	-	-	-	8,2	18,0	45,6%	7,1	16,8	42,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	180	7,2	25,0	-	-	-	158,2	5,7	27,7	131,5	5,9	22,5
		2017	172	6,6	26,1	-	-	-	158,0	6,2	25,5	140,6	6,0	23,6
		2018	167	6,9	24,2	-	-	-	165,7	6,7	24,7	144,9	5,8	25,1
		2019	164	7,2	22,8	-	-	-	179,2	6,8	26,5	148,5	5,8	25,4
		2020	170	6,6	25,8	-	-	-	185,9	6,7	27,8	165,4	6,9	24,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	58	7,2	8,1	-	-	-	52,2	4,3	12,1	48,2	3,8	12,7
		2017	50	6,6	7,6	-	-	-	49,1	4,8	10,1	50,3	3,9	12,8
		2018	58	6,9	8,4	-	-	-	58,8	4,9	11,9	49,9	3,7	13,4
		2019	55	7,2	7,6	-	-	-	65,7	4,7	14,0	54,0	3,6	15,0
		2020	72	6,6	10,9	-	-	-	67,7	4,8	14,0	67,1	4,7	14,4

Breve commento

L'analisi dei dati evidenzia una crescita netta e repentina degli avvisi di carriera (iC00a), che passano da 50 studenti immatricolati al I anno nel 2019 a 69 immatricolati nel 2020, così come del numero complessivo degli iscritti (iC00d), che appare superiore alla media nazionale, e a quella del Lazio, sebbene quest'ultima sia più alta di quella delle altre aree geografiche italiane per la presenza di Sapienza, dove un numero molto nutrito di docenti di Storia dell'arte garantisce un'offerta formativa più ampia e articolata e pertanto particolarmente concorrenziale. Il corso di laurea esercita una buona attrazione nei confronti di studenti provenienti da altri atenei (che rappresentano nel primo anno degli iscritti 2020 il 42% della popolazione studentesca; iC04). Permane una condizione generalizzata di irregolarità delle carriere, che comunque appare una condizione comune della classe di laurea in tutto il territorio nazionale. Raddoppia però il numero dei laureati entro la durata normale del corso, che passa dal 27% del 2019 al 44% del 2020 (iC02) e non si registra nessun abbandono del corso di studio nel secondo anno (iC14). Segnali positivi, inoltre, si ricavano dal valore percentuale conseguito presso i laureandi del 2020, i quali si dichiarano, per il secondo anno di fila, per il 100 % complessivamente soddisfatti del CdS (iC25).

Punti di forza:

- ottima percentuale di avvisi di carriera al primo anno, in netta crescita (iC00a), e crescente attrattività del corso di laurea;
- buone percentuali di conseguimento della laurea, più alte di quelle degli altri Atenei della stessa area geografica e degli Atenei nazionali (iC02);
- ottimo valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, in crescita anche rispetto all'anno precedente (iC09);
- eccellente valore (100 %) percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25);
- buona percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM; LMCU, iC26bis).

Punti di attenzione:

- Condizione generalizzata di irregolarità delle carriere studentesche;
- Mancata internazionalizzazione, nel caso del 2020 motivata dalla pandemia SARS-Covid2.

Obiettivi:

- mantenere e incrementare il numero degli iscritti provenienti dal territorio nazionale ed estero;
- aumentare l'attrattività del corso di laurea, con un'offerta didattica più ampia, variata e aggiornata anche alle nuove tendenze e metodologie della disciplina;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti al fine di regolarizzare le loro carriere.

Azioni proposte:

- implementazione della comunicazione e promozione dell'offerta formativa sia verso il territorio nazionale sia verso quello estero;
- rafforzamento del tutoraggio individuale degli studenti;
- potenziamento ed incremento degli accordi di cooperazione internazionale per offrire occasioni di internazionalizzazione agli studenti;
- valorizzazione di attività seminariali e prove pratiche nell'ambito dei corsi;
- implementazione della comunicazione e promozione dei tirocini curriculari attivati dall'ateneo, come primo contatto con il mondo del lavoro nel settore;
- partecipazione a programmi di scambio nazionale e internazionale per attività didattiche e di tirocinio.

Per ottenere risultati significativi e rilevabili, le azioni proposte richiederanno almeno tre anni.

Approvato dal Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici - 16 novembre 2021

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

