



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Storia e societ(<i>IdSua:1560325</i>)
Nome del corso in inglese RD	History and Societies
Classe	LM-84 - Scienze storiche RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERLUZZI Manfredi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRETTA	Stefano	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
2.	BROGGIO	Paolo	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante
3.	LORE'	Vito	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante
4.	MATTERA	Paolo	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
5.	MERLUZZI	Manfredi	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
6.	TINO	Pietro	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CONCOLATO MARCO Crescenzi Claudia Esposito Vega Filacchioni Sergio Mastrogregori Giacomo Suchecka Jowita Kinga Tagliacozzo Anna
Gruppo di gestione AQ	Lorenzo Benadusi Luigi Guarnieri Calo' Carducci Maria Lupi Laura Rossi Andrea Vanni Tania Zanotti
Tutor	Giuliano GARAVINI Gennaro GERVASIO Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI Isabelle Eliane Therese DUMONT Pietro TINO


Il Corso di Studio in breve

04/06/2020

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società (LM84) completa la Laurea triennale di Scienze Storiche, proponendo un percorso di studio in grado di far maturare le competenze storiche verso un più alto grado di qualificazione in ambiti specifici. Gli studenti possono infatti optare fra diversi indirizzi a seconda dei loro interessi. Il Corso di studio infatti è articolato su quattro curricula:

- Storia e comunicazione
- Storia e politica internazionale
- Società e ambiente
- European History

Quest'ultimo curriculum è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite concorso. Gli studenti che vi accedono si laureano con un doppio titolo rilasciato anche da una delle seguenti Università: Humboldt-Universitaet di Berlino; Université Paris Diderot Paris VII; University College di Dublino.

Nella Laurea Magistrale le discipline storiche vengono approfondite non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando le tecniche della ricerca storica. La proposta è quella di un percorso di studi non solo dal necessario carattere teoretico, ma anche legato a problematiche dell'attuale dibattito culturale italiano e europeo, con una significativa apertura alle realtà internazionali della cooperazione e dello sviluppo.

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

04/06/2020

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.

Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016.

Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).



Esperto culturale

funzione in un contesto di lavoro:

- valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale
- gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- competenze nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; in specifici ambiti della cooperazione internazionale, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani anche nel quadro delle attività svolte da Organizzazioni non governative; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento,
- funzione di consulenza nell'industria culturale,
- Ulteriori sbocchi professionali, con funzioni di coordinamento, sono anche quelli relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché quelli connessi con il marketing territoriale e la valorizzazione del territorio, come gli ecomusei e i parchi naturalistici.

competenze associate alla funzione:

Antropologi
Geografi
Storici
Archivisti e Bibliotecari
Redattori di testi tecnici
Altri specialisti dell'educazione e della formazione

sbocchi occupazionali:

Archivi, musei, biblioteche, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola primaria e secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, etc.



1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Archivisti - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)



17/04/2015

In tutti i casi lo studente che ha effettuato la preiscrizione deve sostenere un colloquio con un membro del Corso di studi in Scienze Storiche, al fine di una verifica della personale preparazione e per un accertamento di eventuali carenze formative. Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Storia e società sono peraltro richieste conoscenze derivanti dal possesso di una Laurea nonché da competenze specifiche, come dettagliato nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale (ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano). L'accertamento è compiuto secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.



04/06/2020

L'accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum European history che è a numero chiuso e a cui si accede tramite concorso.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle seguenti classi di Laurea:

L-1 Beni culturali

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali,

comprensivo di 60 CFU complessivi nei seguenti settori scientifico-disciplinari:

IUS/13 Diritto Internazionale

L-ART/01 Storia dell'arte medievale

L-ART/02 Storia dell'arte moderna

L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana

L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

M-DEA/01 - Discipline demograficoantropologiche

M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/06 - Storia della filosofia

M-GGR/01 Geografia

M-GGR/02 Geografia economico-politica

M-PSI/05 - Psicologia sociale

M-STO/01 - Storia medievale

M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/04 Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia
SECS-P/01 Economia politica
SECS-P/04 Storia del pensiero economico
SECS-P/12 - Storia economica
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle previste dal caso a), comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori menzionati sopra.

In ciascun caso sono comunque richiesti CFU nei seguenti settori: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-GGR01 o M-GGR/02.

Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e il possesso delle conoscenze richieste. Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Per accedere al curriculum European history, percorso a numero chiuso, gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente.

Link : <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	---

15/04/2014

Le discipline storiche vengono approfondite non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le nuove risorse offerte dalle tecnologie multimediali). Grande attenzione viene, però, rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curriculari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società contemporanea, i processi di cambiamento, le politiche volte a favorire lo sviluppo della cooperazione internazionale, le dinamiche e le interazioni sociali, l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e delle comunicazione, del territorio e dell'ambiente.

In questo quadro, alle discipline geografiche è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.

A tal fine, per indirizzare con più coerenza e compattezza le acquisizioni di saperi storici differenziati tra quelli sopra elencati, il corso di Laurea Magistrale è strutturato nei seguenti curricula:

- Storia, comunicazione e politica internazionale;
- Società e ambiente;
- European History



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Attraverso corsi di natura specialistica che, poggiando sulle conoscenze di base, puntano ad un accurato approfondimento tematico e disciplinare il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e multitasking, e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Tali risultati vengono acquisiti attraverso la specificazione di un certo numero di crediti attribuiti agli ambiti delle discipline della comunicazione, linguistiche, storico-culturali, storico-filosofiche, storico-documentarie, storico-geografico-ambientali e delle scienze sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Mediante laboratori offerti dalle strutture accademiche e tirocini volti all'esterno, gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione, nei relativi contesti lavorativi, della promozione e della partecipazione attiva alla gestione di luoghi e strumenti (archivi, biblioteche, musei, fonoteche, videoteche, ecc.) per la conservazione, la fruibilità e la comunicazione della memoria e del patrimonio storico. Il corso si propone inoltre di mettere in grado gli studenti di accedere ai percorsi previsti dalle normative ministeriali per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria superiore.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

AFRICA CONTEMPORANEA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

BIOGEOGRAFIA [url](#)
BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)
BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)
COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)
COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)
COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)
Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità [url](#)
Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità [url](#)
Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità [url](#)
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)
DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA [url](#)
DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)
DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)
DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)
DIDATTICA DELLA STORIA [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)
DIRITTO MUSULMANO [url](#)
DIRITTO MUSULMANO [url](#)
Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza [url](#)
Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza [url](#)
Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza [url](#)
Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza [url](#)
ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)
ECONOMIA DELL'AMBIENTE [url](#)
Energy economics and climate change policy [url](#)
Energy economics and climate change policy [url](#)
FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM [url](#)
FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO [url](#)
FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO [url](#)
FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO [url](#)
FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO [url](#)
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO [url](#)
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)
GEOGRAFIA. SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)
GEOGRAFIA. SOCIALE (*modulo di GEOGRAFIA SOCIALE*) [url](#)
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)
HISTORY AND POLITICS OF ENERGY [url](#)
History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)
History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)
History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)
History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)
History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations [url](#)
History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations [url](#)
History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations [url](#)
History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations [url](#)
ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)
ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)
ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)
ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE [url](#)
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)

LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)
LEGISLAZIONE AMBIENTALE [url](#)
LEGISLAZIONE AMBIENTALE [url](#)
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)
MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM [url](#)
MODULO 1 (*modulo di LEGISLAZIONE AMBIENTALE*) [url](#)
MODULO 1 (*modulo di LEGISLAZIONE AMBIENTALE*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di LEGISLAZIONE AMBIENTALE*) [url](#)
MODULO 2 (*modulo di LEGISLAZIONE AMBIENTALE*) [url](#)
MODULO I (*modulo di BIOGEOGRAFIA*) [url](#)
MODULO II (*modulo di BIOGEOGRAFIA*) [url](#)
MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA LM [url](#)
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM [url](#)
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM [url](#)
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM [url](#)
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM [url](#)
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)
POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI [url](#)
POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)
SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI [url](#)
SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)
STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)
STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)
STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)
STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)

STORIA DEL CAPITALISMO [url](#)
STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)
STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)
STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM [url](#)
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM [url](#)
STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)
STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)
Storia della televisione e delle comunicazioni di massa [url](#)
Storia della televisione e delle comunicazioni di massa [url](#)
Storia della televisione e delle comunicazioni di massa [url](#)
Storia delle donne in occidente [url](#)
Storia delle donne in occidente [url](#)
Storia delle donne in occidente [url](#)
Storia delle donne in occidente [url](#)
THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)
THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)
THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)
THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)
Tirocinio [url](#)
Tirocinio [url](#)
Tirocinio [url](#)
Tirocinio [url](#)
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)
Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)
Ulteriori abilità linguistiche [url](#)
Ulteriori abilità linguistiche [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente.

Abilità comunicative

Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminariali, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari (anche attraverso l'erogazione di corsi in lingua); si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento

Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

15/04/2014

La Laurea Magistrale in Storia e società si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel regolamento del corso di Laurea Magistrale. Per la determinazione dell'argomento della tesi, lo studente deve aver conseguito almeno 30 CFU. Le modalità per la determinazione e la preparazione dell'argomento della tesi nonché per la scelta del relatore sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Dipartimento. Per essere ammesso alla discussione

dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 crediti, lo studente deve aver conseguito 90 crediti. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite dal Consiglio di Dipartimento.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2020

Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo..

La procedura di ammissione all'Esame di Laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter si possono consultare on line sul portale dello studente.

La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.

Gli studenti incardinati nel curriculum European History Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese e discuterla in lingua italiana e inglese.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

In caso di prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Link : <http://portalestudente.uniroma3.it>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico A.A. 2020/2021

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3sto/lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>


▶ QUADRO B3






Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM link	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE CV	PA	6	36	
		Anno						

2.	M-STO/08	di corso 1	ARCHIVISTICA link			6	36
3.	SPS/08	Anno di corso 1	Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità link			6	36
4.	M-GGR/01	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA link			6	36
5.	M-STO/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA STORIA link			6	36
6.	IUS/02	Anno di corso 1	DIRITTO MUSULMANO link			6	36
7.	0	Anno di corso 1	Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza link	GIORDA MARIA CHIARA	PA	6	36
8.	M-STO/07	Anno di corso 1	FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO link	LUPI MARIA	PO	6	36
9.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO link	D'ASCENZO ANNALISA	PA	6	36
10.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA SOCIALE (<i>modulo di GEOGRAFIA SOCIALE</i>) link	CERRETI CLAUDIO CV	PO	6	36
11.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA. SOCIALE (<i>modulo di GEOGRAFIA SOCIALE</i>) link	CERRETI CLAUDIO CV	PO	6	36
12.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY link	GARAVINI GIULIANO	RD	6	36
13.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa link	GERVASIO GENNARO	PA	6	36
14.	SPS/05	Anno di corso 1	History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations link			6	36
		Anno					

15.	M-STO/04	di corso 1	ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE link			6	36	
16.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA link	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE CV	PA	6	36	
17.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE link			6	36	
18.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO link	NOCE CARLA	PA	6	36	
19.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA link			6	36	
20.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO link			6	36	
21.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali link	GALLIA ARTURO	ID	6	36	
22.	L-OR/10	Anno di corso 1	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo link	GERVASIO GENNARO	PA	6	36	
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM link	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36	
24.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link	DUMONT ISABELLE	PA	6	36	
25.	IUS/13	Anno di corso 1	POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI link			6	36	
26.	M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI E SPAZI URBANI link	GIORDA MARIA CHIARA	PA	6	36	
27.	M-STO/05	Anno di corso 1	SCIENZA E SOCIETA' link	CLERICUZIO ANTONIO	PO	6	36	
		Anno						

28.	M-STO/01	di corso 1	SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI link	LORE' VITO CV	PA	6	36	
29.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL RISORGIMENTO link	LUPI MARIA	PO	6	36	
30.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE link	TINO PIETRO	PA	6	36	
31.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM link	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	PO	6	36	
32.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM link	VANNI ANDREA	PA	6	36	
33.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO link	BROGGIO PAOLO	PA	12	72	
34.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA link	ANDRETTA STEFANO	PO	6	36	
35.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA link	MATTERA PAOLO	PO	12	72	
36.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CARTOGRAFIA link	MASETTI CARLA	PA	6	36	
37.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE link	INTERNULLO DARIO	RD	6	36	
38.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia della televisione e delle comunicazioni di massa link			6	36	
39.	SPS/06	Anno di corso 1	Storia delle donne in occidente link	ROSSINI DANIELA	PO	6	36	
40.	M-STO/06	Anno di corso 1	Storia delle religioni - A LM link	GIORDA MARIA CHIARA	PA	6	36	
		Anno						

41.	M-STO/02	di corso 1	THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE link		6	36
42.	0	Anno di corso 1	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (<i>modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</i>) link	DUMONT ISABELLE	PA	3 18

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche dell'Ateneo

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio d'Ateneo

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Descrizione altro link: Sistema Bibliotecario di Ateneo

Altro link inserito: <http://sba.uniroma3.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca d'area umanistica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso si concretizzano in attività di carattere informativo sul Corso di Studio (CdS) ^{04/06/2020} e sui requisiti per l'ammissione, anche con la valutazione previa degli studi pregressi degli studenti provenienti da altre Università o Corsi di Laurea triennale diversi da quelli affini alla classe di laurea in Storia.

Le attività promosse si articolano in:

a) autorientamento;

c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Nel corso della manifestazione Orientarsi a Roma Tre, che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno, anche i futuri studenti magistrali possono trovare indicazioni e risposte per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Data emergenza sanitaria in atto l'orientamento si svolge attualmente sulle piattaforme online con la messa a disposizione di materiali audio-video e l'organizzazione di incontri pubblicizzati tramite il sito dell'Ateneo e del Dipartimento.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento ^{04/06/2020} che è utile, e a volte indispensabile anche per gli studenti magistrali per venire incontro alle loro difficoltà e dubbi, per rispondere alle loro richieste di informazioni e per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. In particolare è utile il tutorato per gli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus) e per gli studenti del doppio titolo in European history, per i quali sono a disposizione specifiche figure di tutori.

Data emergenza sanitaria in atto il tutorato si svolge attualmente sulle piattaforme online e tramite posta elettronica.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura i titoli dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Le procedure riguardanti le attività di tirocinio, curriculare ed extracurriculare sono gestite dalla piattaforma GOMP, così come indicato al seguente link <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>.

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Doppio titolo in European History

Il percorso ha come obiettivo la formazione di una cultura di livello europeo, costruita sulla conoscenza di aspetti generali e specifici della storia europea e delle caratteristiche fondative dell'Europa, in un'ottica, al tempo stesso, trasversale e di lungo periodo, rafforzata da un approccio multidisciplinare. L'obiettivo curricolare è quello di fornire una preparazione approfondita e metodologicamente aggiornata nell'ambito della storia europea d'età moderna e contemporanea, che tenga conto delle storie locali e del contesto europeo generale. La particolarità del percorso, nonché il suo valore aggiunto, è la doppia validità del titolo che sarà conseguito dallo studente.

Il titolo conseguito sarà contestualmente riconosciuto sia dal nostro ateneo (fornendo quindi un titolo magistrale legalmente valido in Italia) sia dagli atenei consorziati (fornendo un titolo valido nel paese dell'Ateneo prescelto):

Humboldt-Universität di Berlino;

Université Paris Diderot Paris VII;

University College di Dublino.

Lo studente sarà tenuto a svolgere almeno un semestre del percorso di studi presso l'Ateneo consorziato prescelto e sostenere lì alcuni insegnamenti (minimo 30 CFU) in lingua inglese. Al momento della partenza dovrà dimostrare di possedere la conoscenza della lingua inglese di livello C1. Gli insegnamenti sostenuti all'estero faranno parte integrante del percorso formativo dello studente. La conoscenza di tematiche e metodologie del più recente dibattito storiografico e della storia europea verranno approfondite nell'elaborazione di un progetto di ricerca originale oggetto della tesi finale, da redigere obbligatoriamente in lingua inglese.

Le modalità di accesso saranno definite ogni anno nel bando rettorale di iscrizione.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/internazionale/titoli-doppi-e-congiunti/2557-2/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
7	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
8	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
9	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
16	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
17	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
18	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	doppio
19	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano

solo

22	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
24	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
25	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
26	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
27	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
28	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
29	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	doppio
30	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
31	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
32	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
33	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
34	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
35	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	doppio
36	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
37	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
38	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
39	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
40	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
41	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
42	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
43	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	06/11/2018	solo italiano
44	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano

45	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
56	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
57	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
58	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
59	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
60	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
61	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
62	Turchia	Kastamonu Üniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
63	Turchia	Kastamonu Üniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
64	Ungheria	Közép-Európai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano
65	Ungheria	Közép-Európai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

05/06/2020

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma la adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLazioDisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

13/06/2019

30/09/2019

I risultati della valutazione della didattica riguardanti il Corso di Studio LM 84 per la.a. 2017/2018 non sono stati forniti e quindi gli ultimi dati a disposizione riguardano la.a. 2016/2017 e sono già stati commentati l'anno scorso. Pertanto si è ritenuto opportuno riportare qui i dati del 2016/2017 e per 2017-2018 riportare i dati riguardanti il Dipartimento di Studi Umanistici, a cui si allineava sostanzialmente il CdS l'anno precedente, confrontandoli con quelli dell'intero Ateneo.

I dati complessivi disponibili sull'esperienza degli studenti nella.a. 2016/2017 risultavano sostanzialmente positivi. Dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti frequentanti risultava che la soddisfazione complessiva (decisamente sì e più sì che no) era del 93,8%, superiore a quella dell'intero Dipartimento (93,2%) e per i non frequentanti era del 91,6%, anch'essa di poco superiore al dato complessivo del Dipartimento (91,2%). Riguardo alle aule delle lezioni le valutazioni degli

studenti erano positive all'83,9% rispetto al 82,8% dell'intero Dipartimento. Rispetto invece all'adeguatezza dei laboratori e delle aule per esercitazioni i valori erano molto più bassi: 54,2% di soddisfazione, valore superiore comunque a quello dipartimentale del 47,2%.

Riguardo al carico di studio, lo riteneva adeguato il 92,3% degli studenti frequentanti e l'87,8% dei non frequentanti contro una percentuale rispettivamente dell'87,5% e dell'85,8% a livello dipartimentale, ma molti chiedevano un alleggerimento (frequentanti: 11,5% contro il 14,7% di Dipartimento; non frequentanti: 18,5%, dato superiore a quello dipartimentale del 15,8%). Entrambe le categorie di studenti chiedevano prove intermedie (rispettivamente il 16,2% dei frequentanti e il 10,8% dei non frequentanti). Questi ultimi chiedevano anche in numero maggiore lezioni serali (13,4% dato superiore a quello del Dipartimento (7,1%).

Tra i suggerimenti degli studenti si può rilevare che restavano alte le percentuali di coloro che richiedevano di fornire più conoscenze di base (19,6%), valori in aumento rispetto alla precedente rilevazione della.a. 2015-2016 (erano intorno all'12,6%) e superiore alla media dipartimentale di 14,4%. La percentuale diminuiva tra i non frequentanti dove si attestava al 12,1% sostanzialmente in linea con i dati dipartimentali (12,3%). Il fatto risultava piuttosto singolare, dato che gli studenti della Laurea Magistrale avrebbero dovuto acquisire le conoscenze di base durante la laurea triennale. Anche la richiesta di rendere disponibile materiale in rete era avanzata da un numero significativo di studenti: tra i frequentanti era al 12,7% e tra i non frequentanti al 17,2%, ma si notava una diminuzione rispetto all'anno precedente (13,4%), e in ogni caso si trattava di dati inferiori a quelli dipartimentali (19,9%), segno che i docenti stavano progressivamente rispondendo a questa esigenza. Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti frequentanti erano positive e andavano oltre il 95%, superando in qualche caso abbondantemente i dati di Dipartimento. I non frequentanti per il 92,8 erano pure soddisfatti della reperibilità dei docenti, dato superiore a quello dipartimentale dell'89,6%.

Dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti del Dipartimento (a.a. 2017-2018) risulta che la soddisfazione complessiva dei frequentanti (decisamente sì e più sì che no) è del 92%, superiore a quella dell'intero Ateneo (89,1%), e per i non frequentanti è del 88,9%, anch'essa decisamente superiore al dato complessivo dell'Ateneo (84,2%). Riguardo alle aule delle lezioni le valutazioni degli studenti sono positive all'88,4% (in linea con i dati dell'intero Ateneo). Rispetto invece all'adeguatezza dei laboratori e delle aule per esercitazioni i valori dipartimentali sono arrivati all'88,5%, con un sensibile incremento rispetto allo scorso anno.

Riguardo al carico di studio, lo ritiene adeguato il 97% degli studenti frequentanti e il 96,3% dei non frequentanti, contro una percentuale di Ateneo rispettivamente del 95,9% e del 94,5%. Sono tuttavia molti gli studenti che chiedono un alleggerimento del carico didattico (frequentanti: 17,8% contro il 16,5% di Ateneo; non frequentanti: 21,4%, dato superiore a quello di Ateneo del 20,7%). Entrambe le categorie di studenti chiedono prove intermedie (rispettivamente il 20,2% dei frequentanti e il 15,1% dei non frequentanti). Questi ultimi chiedono anche in numero maggiore lezioni serali (6% dato leggermente superiore a quello dell'intero Ateneo (4%).

Tra i suggerimenti degli studenti si può rilevare che restano alte le percentuali di coloro che richiedono di fornire più conoscenze di base (12,3%), valore leggermente superiore alla media di Ateneo dell'11,9%. La percentuale diminuisce tra i non frequentanti, dove si attesta al 10,2%, del tutto in linea con i dati di Ateneo (10,3%). Anche la richiesta di rendere disponibile materiale in rete risulta piuttosto alta, tra i frequentanti è al 11,3% e tra i non frequentanti al 16%, e si tratta di dati superiori a quelli di Ateneo (10,2% e 11,3%).

Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti del dipartimento frequentanti sono positive e vanno oltre il 97,5%, superando i dati di Ateneo. I non frequentanti per il 97,4% sono anche soddisfatti della reperibilità dei docenti, dato in linea con quello dell'intero Ateneo.



considerato anche il 93,8%, registrato l'anno scorso (88,6% due anni fa) e superiore rispetto a quello nazionale per la stessa classe di laurea (90,6%).

In forte aumento risulta il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si riscriverebbe il 92,3% dei laureati a fronte del 75,5% nazionale e del 75% rilevato lo scorso anno (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017) e al 66,7%, dell'anno ancora precedente (AlmaLaurea XIX 2017 su dati 2016). Molto positiva è anche la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (97,5% rispetto ad una media nazionale di 93,2%), e ugualmente superiore alla media nazionale è la valutazione positiva del carico di studio rispetto ai CFU, ritenuto appropriato addirittura dal 100% degli studenti, rispetto ad un dato nazionale di 92,8%, e in sensibile aumento rispetto all'anno scorso (93,8%).

Gli studenti che hanno frequentato regolarmente oltre il 75% dei corsi sono in diminuzione, il 56,4% rispetto al 65,6% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018), dato leggermente al di sotto rispetto a quello nazionale (58,2%).

La valutazione sulla dotazione infrastrutturale è sostanzialmente positiva anche se in leggera flessione rispetto all'anno scorso: secondo il questionario AlmaLaurea XXI 2019 su dati del 2018, ha trovato le aule in genere adeguate alle proprie esigenze l'84,6% dei laureati (rispetto al dato nazionale di 77,2%); in forte aumento è il numero di studenti che considera adeguate le postazioni informatiche (55,2% rispetto a solo il 31,3% dello scorso anno). Si tratta inoltre di un valore superiore alla media nazionale (52,2%), segno dell'attenzione che l'Ateneo presta alla manutenzione dei locali e delle dotazioni. Abbastanza positivo è anche il dato sull'adeguatezza in genere dei laboratori e delle attrezzature (87,9% contro un dato nazionale del 67,4% e in crescita rispetto al 71,9% dello scorso anno). Effettivamente, è possibile considerare come punto di forza del CdS l'attività di supporto alla didattica dei due laboratori (Laboratorio multimediale di storia e Laboratorio geo-cartografico "Giuseppe Caraci"). La loro dotazione strutturale e strumentale in costante implementazione oltre a sostenere la ricerca, permette di ospitare seminari di formazione e apprendere tecniche di utilizzazione degli strumenti informatici e multimediali e di alcune innovazioni tecnologiche (GIS) ai fini di una formazione professionalizzante. Risulta invece in calo la soddisfazione per le biblioteche, attestata all'88,8% contro una media nazionale del 92,3%. In questo caso alcuni interventi mirati potranno facilmente migliorare il rendimento, anche perché in mancanza di spazi appositi incide nella valutazione delle biblioteche il loro utilizzo come luoghi di studio. Da questo punto di vista la situazione è comunque migliorata, la soddisfazione riguardante i luoghi destinati allo studio individuale è infatti aumentata, passando da solo il 18,8% dell'anno scorso al 56% di quest'anno, non troppo distante dal valore nazionale del 57,3%.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2019

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 17 giugno 2019, risulta che il CdS ha avuto 97 immatricolati nell'a.a. 2018-2019, un numero costantemente in crescita dal 2013-2014, anno in cui vi erano 41 immatricolati.

Dal rapporto Alma Laurea XXI 2019 (su dati 2018) si evince che nella scelta del CdS prevale la motivazione culturale (74,4) sulla motivazione congiunta professionalizzante e culturale (25,6). Il dato appare in netto aumento rispetto all'anno scorso (62,5%) e superiore rispetto al 62,4% della media nazionale a parità di classe di Laurea.

La media della votazione finale è lievemente inferiore a quella nazionale (109,8 a fronte di 110,3); così come la media dei voti d'esame (27,6 a fronte di 28,7 della media nazionale).

Dallo stesso rapporto Alma Laurea XXI 2019 si evince che la durata media del corso di studio si attesta su 3,0 anni, dato che richiede un'attenzione particolare, anche se sostanzialmente in linea con i dati nazionali (3,1) e da valutare alla luce della composizione sociale degli studenti iscritti, che presenta un elevato numero di studenti lavoratori. Infatti, in base agli stessi dati, ben il 74,4% dei laureati del CdS ha maturato esperienze lavorative durante il percorso formativo, in misura maggiore rispetto al dato nazionale del 69,5. Essi solo per il 5,1% risultano studenti lavoratori, per il 2,6% lavoratori a tempo pieno, per il 38,5% lavoratori a tempo parziale, mentre il 28,2% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali. L'impegno lavorativo potrebbe spiegare la flessione della media dei voti degli esami (da 28,3 dell'anno scorso a 27,6) leggermente più basse della media nazionale di 28,7. La condizione di lavoratori spiegherebbe anche il fatto che l'età media alla laurea risulta piuttosto elevata: 29,9 anni, in leggerissimo calo rispetto all'anno scorso (30,0: Alma Laurea XX 2018), leggermente inferiore al dato nazionale (30,2). Il dato si comprende però anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: il 53,2% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento della laurea triennale, il dato comunque è inferiore a quello nazionale, 54,4%.

Riguardo alla mobilità internazionale, l'attrazione degli studenti con residenza all'estero è del 2,1, in linea con la percentuale nazionale del 2,3%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Più elevato è il dato della mobilità in uscita. Il 15,4% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea magistrale, dato superiore a quello nazionale (14,1%).

In definitiva, si ritiene di poter confermare la valutazione complessivamente positiva; si segnala come elemento di criticità la durata del conseguimento del titolo.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2019

La condizione lavorativa dei laureati dal CdS, a un anno dalla laurea, è sostanzialmente poco positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. In base all'indagine condotta sui laureati del CdS un anno dopo la laurea (Alma Laurea XXI 2019 su dati 2018) riguardo alla loro situazione lavorativa, risultano valori stabili rispetto a quelli registrati nel precedente esercizio di valutazione. Gli occupati sono il 48,3%, contro il 50% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017), dato di poco superiore alla media nazionale (47,6%), a cui si deve aggiungere un 13,8% che non lavorava al momento della rilevazione, ma aveva lavorato dopo la laurea (dato nazionale: 16,3%). È da notare, poi, che solo per il 14,3% degli intervistati l'occupazione lavorativa è a tempo indeterminato rispetto a un 21,3% a livello nazionale ed è in netto calo rispetto all'anno precedente: 33,3%).

Più di un quarto degli occupati, il 28,6%, prosegue il lavoro iniziato prima o durante la laurea (in flessione rispetto al 46,7% dell'anno precedente, dato inferiore alla media nazionale del 33,6%, anche questo in flessione rispetto all'anno precedente (42,79%). Il 28,6% considera elevato l'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite durante gli studi, a fronte di un 32,6% della media nazionale; la stessa percentuale 28,6%, considera come ridotto l'utilizzo delle stesse competenze (dato nazionale 31,6%). Ben il 42,9% lo considera per nulla adeguato, dato superiore al quello nazionale (35,9%). In realtà, solo il 21,4% fa un lavoro per cui è richiesta la laurea (anno precedente: 13,3%), e il 30,8% ritiene molto efficace la laurea per il lavoro

svolto, dato inferiore alla media nazionale, che è 39,19%.

È interessante notare che il 46,2% intende continuare gli studi, dopo il conseguimento della LM (media nazionale del 53,0%).

Ben il 30,8% aspira a conseguire un dottorato di ricerca, scelta prevalente anche a livello nazionale (35,3%).

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (A.A. 2017/2018) tirocinanti del CdS risulta una ^{30/09/2019} generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale. Sono state apprezzate, inoltre, le specifiche competenze culturali di cui i tirocinanti sono portatori, generalmente riconosciute utili e appropriate nei contesti di svolgimento dei tirocini, anche in sedi prestigiose come il Palazzo del Quirinale.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2020

Gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione sono gli Organi di governo, il Presidio della qualità di Ateneo (PQ) e il Nucleo di valutazione di Ateneo. In particolare il Presidio di Qualità promuove la cultura della qualità sia nel campo della didattica che della ricerca, fornisce consulenza agli organi di governo sulle tematiche dell'IAQ e appronta i necessari strumenti tecnico-organizzativi. Collabora con gli uffici preposti al fine di garantire l'aggiornamento dei dati statistici necessari allo svolgimento dei processi di AQ. Fornisce inoltre supporto alle strutture d'Ateneo nella gestione dei processi per IAQ, ne monitora il congruo svolgimento nonché assicura il corretto flusso informativo tra gli organi coinvolti, incentiva il miglioramento continuo della qualità e verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre è il Manuale della Qualità. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito:

<http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della->

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2020

1. Strutture

A livello periferico, ossia a livello di Dipartimento, il SAQ prevede il coinvolgimento nei processi di gestione della qualità delle seguenti strutture, i cui compiti sono indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che predisponde la Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame, che predisponde i Rapporti di Riesame dei CdS;
- c) Consiglio di Dipartimento, dove vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti prodotti dalle strutture indicate ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, vengono analizzati e discussi trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu
- e) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- f) Relazione sintetica
- g) OPIS

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

04/06/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione", predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo, e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo didattico preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Storia e societ
Nome del corso in inglese RD	History and Societies
Classe RD	LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERLUZZI Manfredi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Altri dipartimenti	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANDRETTA	Stefano	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA
2.	BROGGIO	Paolo	M-STO/02	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO
3.	LORE'	Vito	M-STO/01	PA	1	Caratterizzante	1. SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI
4.	MATTERA	Paolo	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA
5.	MERLUZZI	Manfredi	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONCOLATO	MARCO		
Crescenzi	Claudia		
Esposito	Vega		
Filacchioni	Sergio		
Mastrogregori	Giacomo		
Suchecka	Jowita Kinga		
Tagliacozzo	Anna		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benadusi	Lorenzo
Guarnieri Calo' Carducci	Luigi
Lupi	Maria
Rossi	Laura
Vanni	Andrea
Zanotti	Tania



Tutor

--	--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARAVINI	Giuliano		
GERVASIO	Gennaro		
GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi		
DUMONT	Isabelle Eliane Therese		
TINO	Pietro		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	70

Eventuali Curriculum

Storia e comunicazione	
Storia e politica Internazionale	
Società e ambiente	
European History	



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

107656^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

6 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

15/01/2013

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72011837	ANTROPOLOGIA CULTURALE LM <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
2	2020	A72011839	ARCHIVISTICA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		36
3	2020	A72011817	Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente non specificato		36
4	2020	A72014227	DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Docente non specificato		36
5	2020	A72014208	DIDATTICA DELLA STORIA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
6	2020	A72011893	DIRITTO MUSULMANO <i>semestrale</i>	IUS/02	Docente non specificato		36
7	2020	A72011853	Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza <i>semestrale</i>	0	Maria Chiara GIORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	36
8	2020	A72011816	FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO <i>semestrale</i>	M-STO/07	Maria LUPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	36
9	2020	A72011933	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
10	2020	A72011931	GEOGRAFIA SOCIALE (modulo di GEOGRAFIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Claudio CERRETI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	36
11	2020	A72011930	GEOGRAFIA. SOCIALE (modulo di GEOGRAFIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Claudio CERRETI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	36
12	2020	A72014214	HISTORY AND POLITICS OF ENERGY <i>semestrale</i>	SPS/06	Giuliano GARAVINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	36

13	2020	A72011832	History and politics of the Middle East and North Africa <i>semestrale</i>	SPS/13	Gennaro GERVASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
14	2020	A72011812	History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		36
15	2020	A72011847	ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
16	2020	A72011854	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA <i>semestrale</i>	0	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
17	2020	A72011824	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
18	2020	A72011828	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <i>semestrale</i>	0	Carla NOCE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/07	36
19	2020	A72011852	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
20	2020	A72011851	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
21	2020	A72011827	Laboratorio GIS e Beni culturali <i>semestrale</i>	0	Arturo GALLIA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
22	2020	A72011833	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>semestrale</i>	L-OR/10	Gennaro GERVASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
23	2020	A72011818	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36

Isabelle Eliane
Therese

24	2020	A72011814	POLITICA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-GGR/02	M-GGR/02	36
----	------	-----------	--	----------	----------	----

					<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
25	2020	A72011866	POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		36
26	2020	A72014748	RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>semestrale</i>	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	36
27	2020	A72011819	SCIENZA E SOCIETA' <i>semestrale</i>	M-STO/05	Antonio CLERICUZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/05	36
28	2020	A72014224	SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Vito LORE' <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
29	2020	A72011846	STORIA DEL RISORGIMENTO <i>semestrale</i>	M-STO/04	Maria LUPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	36
30	2020	A72011807	STORIA DELL'AMBIENTE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
31	2020	A72011831	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <i>semestrale</i>	SPS/05	Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
32	2020	A72014207	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM <i>semestrale</i>	M-STO/02	Andrea VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
33	2020	A72014204	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Paolo BROGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	72
34	2020	A72011841	STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA	M-STO/02	Docente di riferimento Stefano ANDRETTA	M-STO/02	36

			<i>semestrale</i>		<i>Professore Ordinario</i>		
35	2020	A72011810	STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Paolo MATTERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	72
36	2020	A72011909	STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36
37	2020	A72014206	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Dario INTERNULLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
38	2020	A72011844	Storia della televisione e delle comunicazioni di massa <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
39	2020	A72011835	Storia delle donne in occidente <i>semestrale</i>	SPS/06	Daniela ROSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
40	2020	A72014476	Storia delle religioni - A LM <i>semestrale</i>	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	36
41	2020	A72011842	THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
42	2020	A72014754	lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (modulo di L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali) <i>semestrale</i>	0	Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	18
						ore totali	1566



Curriculum: Storia e comunicazione

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 30	Cu
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	0 - 18	Cu
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe ↳ <i>History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici ↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Discipline storiche, sociali e del territorio	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	54	18	6 - 30
	↳ <i>FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
↳ <i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-GGR/02 Geografia economico-politica				
↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/09 Paleografia			
	↳ <i>PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	0 - 12
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			

	↳ <i>MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>MOVIMENTI E AUTORI DEL CINEMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Attivit formative affini o integrative	↳ <i>THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	96	24	18 - 24 min 12
	↳ <i>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			
	<i>FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (1 anno) - 6 CFU -</i>			

↳ <i>semestrale</i>			
Totale attività Affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Storia e comunicazione* : 120 114 - 162

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	24	12	12 - 30
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa ↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6</i>			

Storia dei paesi extraeuropei	<p>↳ <i>CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe</p> <hr/> <p>↳ <i>History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	30	12	0 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	<p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	54	24	6 - 30
Fonti, metodologie,				0 -

tecniche e strumenti della ricerca storica	0	-	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		48	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ DIRITTO MUSULMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIRITTO INTERNAZIONALE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale	108	24	18 - 24 min 12
	↳ DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

↳	<i>STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche				
↳	<i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi				
↳	<i>COMUNICAZIONE POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo **120**

CFU totali inseriti nel curriculum *Storia e politica Internazionale*: 120 114 - 162

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

Storia generale ed europea	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	48	24	12 - 30
	M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	0 - 18
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			

Discipline storiche, sociali e del territorio	↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	66	24	6 - 30
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Energy economics and climate change policy (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche	0	-	0 - 12	
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/05 Zoologia			
	↳ <i>BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>LEGISLAZIONE AMBIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	78	18	18 - 24 min 12
	↳ <i>STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ <i>FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Società' e ambiente</i>:	120	114 - 162

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale	36	18	12 - 30
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Storia dei paesi extraeuropei	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	30	12	0 - 18
	↳ <i>AFRICA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>History of United States and Canada: Identities, Politics and International Relations (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Discipline storiche, sociali e del territorio	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia delle donne in occidente (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA DEL CAPITALISMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>ECONOMIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Energy economics and climate change policy (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni	78	12	6 - 30
	↳ <i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
↳ <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-GGR/02 Geografia economico-politica				
↳ <i>POLITICA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-GGR/01 Geografia				
↳ <i>GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Fonti, metodologie,	M-STO/09 Paleografia	12	6	0 - 12
	↳ <i>PALEOGRAFIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

tecniche e strumenti della ricerca storica	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/05 Zoologia			
	↳ <i>BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ <i>DIRITTO MUSULMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	↳ <i>MODULO 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>MODULO 1 (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIRITTO INTERNAZIONALE (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE E DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/02 Storia moderna				
↳ <i>NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	132	24	18 - 24 min 12	

↳	<i>STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>DIDATTICA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳	<i>ITALIAN MEDIA AND POPULAR CULTURE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DEL RISORGIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Storia della televisione e delle comunicazioni di massa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳	<i>FONTI E STORIOGRAFIA PER LA STORIA DEL CRISTIANESIMO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳	<i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
↳	<i>Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *European History*:

120

114 - 162



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia generale ed europea	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	12	30	-
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	0	18	-
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-P/12 Storia economica SECS-S/01 Statistica SECS-S/04 Demografia SECS-S/05 Statistica sociale SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio	6	30	-
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 Paleografia	0	12	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Opzioni su Ambiti
RAD

opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Storia generale ed europea	12	30	12 - 30
Storia dei paesi extraeuropei	6	18	0 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	6	30	6 - 30

opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Storia generale ed europea	12	30	12 - 30
Storia dei paesi extraeuropei	6	18	0 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	6	30	6 - 30
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	12	0 - 12

opzione 3 sugli ambiti caratterizzanti

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Storia generale ed europea	12	30	12 - 30
Storia dei paesi extraeuropei	6	18	0 - 18
Discipline storiche, sociali e del territorio	6	30	6 - 30
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	6	12	0 - 12



Attività affini R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/03 - Botanica ambientale e applicata			
	BIO/05 - Zoologia			
	BIO/07 - Ecologia			
	INF/01 - Informatica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/10 - Diritto amministrativo			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/05 - Discipline dello spettacolo			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	18	24	12
	L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	Totale Attività Affini		18 - 24	



Altre attività R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale	30	30

	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 48



Riepilogo CFU RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

114 - 162



Comunicazioni dell'ateneo al CUN RAD

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire sulla base della lunga esperienza didattica accumulata una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze e abilità professionali in correlazione con il percorso formativo scelto.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe RAD



Note relative alle attività di base RAD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-GGR/01 , M-GGR/02 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/05 , M-STO/07 , SPS/08)

Le scelte compiute nel quadro generale e la replicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari e coniugano le conoscenze disciplinari specialistiche con professionalità distinte. La circostanza riguarda infatti alcuni SSD storici (M-STO/02, 04 e 05), geografici (M-GGR/01) e politologici (SPS/08) e consente utili e pertinenti approfondimenti disciplinari, in vista sia della definizione del percorso individuale dello studente, consentendo di approfondire specifici ambiti di studio e di ricerca contemplati dalla classe delle lauree, sia dell'acquisizione di CFU in misura adeguata a perseguire determinati obiettivi professionali (es. insegnamento). I rapporti intrattenuti con gli stakeholders per il monitoraggio delle competenze richieste dal mondo del lavoro e dell'evoluzione della domanda di formazione, nel contesto socio-economico territoriale e nella realtà nazionale e internazionale, motivano poi la presenza di alcuni SSD la cui congruenza con gli obiettivi formativi della classe e, più specificamente, del corso di studio è facilmente rilevabile. Anche tale presenza è indirizzata a conseguire l'approfondimento richiesto dal secondo livello di formazione. In particolare, la presenza di SSD come BIO/03 Botanica ambientale ed applicata, per l'insegnamento di "Conservazione della natura"; BIO/05 Zoologia, per l'insegnamento di "Biogeografia"; BIO/07 Ecologia (LM), per l'insegnamento di "Biologia della conservazione", intende corrispondere alle nuove richieste di professionalità che insistono sul curriculum storico-geografico dedicato a Società ambiente e territorio, nell'ottica di una auspicata integrazione funzionale e di una significativa apertura interdisciplinare. Inoltre, il range ampio di CFU previsto in "Affini e Integrative" è funzionale a una migliore e più efficace articolazione dell'offerta in sede di regolamento, e soprattutto a valorizzare gli insegnamenti in lingua inglese, attivati per rispondere alle esigenze di maggiore internazionalizzazione della didattica, particolarmente sentite dal corso di studio, impegnato nell'offerta di titoli doppi e membro del Consorzio delle Università delle Capitali Europee UNICA.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

In ottemperanza alla normativa vigente in sede regolamentare verranno utilizzati almeno tre ambiti dei quattro indicati.