



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Religioni, Culture, Storia (<i>IdSua:1560321</i>)
Nome del corso in inglese RD	Religions, Cultures, History
Classe RD	LM-64 - Scienze delle religioni
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-studi-umanistici/lm/2019-2020/scienze-delle-religioni-05807/6500001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERLUZZI Manfredi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANNA	Alberto	L-FIL-LET/06	PO	1	Caratterizzante
2.	DI MARCO	Michele	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante

3.	GIUSEPPETTI	Massimo	L-FIL-LET/02	RD	1	Caratterizzante
4.	LUPI	Maria	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante
5.	NOCE	Carla	M-STO/07	PA	1	Caratterizzante
6.	RONCHEY	Silvia	L-FIL-LET/07	PO	1	Caratterizzante

CONCOLATO MARCO
Crescenzi Claudia
Esposito Vega
Filacchioni Sergio
Mastrogregori Giacomo
Suchecka Jowita Kinga
Tagliacozzo Anna

Rappresentanti Studenti

Giuseppe Crimi
Alberto D'Anna
Angelo Falzano
Carla Noce
Roberto Sgrulloni

Gruppo di gestione AQ

Carla NOCE
Maria LUPI
Alberto D'ANNA

Tutor



13/06/2019

Presso l'Università degli Studi Roma Tre, a partire dall'a.a. 2008-2009 è attivo il corso di LM in Scienze delle religioni (classe LM-64), in sostituzione del corso di laurea specialistica in Scienze delle religioni classe 72/S, corso di laurea interfacoltà con la partecipazione della Facoltà di Lettere e Filosofia e della Facoltà di Scienze della Formazione. Ai fini amministrativi, la Facoltà di riferimento era quella di Lettere e Filosofia. Ora il corso fa parte dell'offerta formativa esclusivamente del Dipartimento di Studi Umanistici.

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Religioni è frutto di una lunga tradizione di studi e risponde all'esigenza, largamente avvertita, di promuovere una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative, orali, relative alle singole religioni considerate nella loro individualità; sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni; sull'acquisizione di competenze approfondite relative alle diversità religiose e, più in generale, al fenomeno religioso nella sua dimensione culturale e antropologica. Esso intende così offrire agli studenti un percorso formativo qualificato, che permetta loro di orientarsi in un settore largamente presente nella società e nella cultura contemporanea, quale è quello della diversità culturale e, al suo interno, della diversità fra uomini e donne, determinata dalle tradizioni religiose. Il Corso consente, grazie al supporto dell'attività di tutorato avanzato svolta dai docenti, di armonizzare le esigenze di una coerente formazione con le inclinazioni personali degli iscritti, anche nella prospettiva della ricerca.

Risultati di apprendimento attesi sono:

- l'acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni monoteistiche, delle religioni dell'area mediterranea e del mondo classico, delle religioni dell'Asia e di quelle di interesse etnologico;
- l'acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione relative all'identità storica e culturale nonché ai testi sacri e alle tradizioni esegetiche delle grandi religioni mondiali, con riferimento anche all'articolazione e alla problematica legate al genere;
- l'acquisizione di una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente gli orizzonti dai paesi del Mediterraneo agli altri paesi, la cui storia presenta eventi e personaggi di rilevanza religiosa;

d) l'acquisizione di capacità di ricerca, anche autonoma, nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, di soluzione di problemi nuovi o non familiari, anche nell'ambito di contesti interdisciplinari;

e) l'acquisizione della capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, anche in modo autonomo, nonché di elaborare osservazioni e formulare valutazioni (nel contesto di una matura consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali di tali valutazioni), relativamente all'incidenza culturale e sociale del fattore religioso, con particolare attenzione allo studio e alla pluralità degli ordini etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società contemporanea;

f) l'acquisizione delle abilità comunicative necessarie a trasmettere in modo chiaro e privo di ambiguità, sia ad interlocutori specialisti, sia a non specialisti, il metodo ed i risultati della ricerca scientifica sulle religioni.

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati nel CdLM sono in istituzioni specifiche, quali i centri di ricerca, pubblici e privati, sul fenomeno religioso e l'editoria religiosa.

Sbocchi occupazionali sono anche in attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni inter-religiose e delle problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali. La loro preparazione offrirà ai laureati la possibilità di inserirsi in ambiti professionali destinati a un accentuato sviluppo, quali esperti del fenomeno religioso, dei rapporti interreligiosi, della multiculturalità, della mediazione interculturale.

Il CdLM offre altresì una formazione funzionale alle attività di trasmissione del sapere umanistico storico e letterario, con particolare riguardo al completamento delle competenze necessarie alla professione di insegnante. L'accesso all'insegnamento è tuttavia subordinato all'acquisizione dei crediti nei SSD previsti dalla normativa e all'abilitazione da conseguirsi secondo quanto stabilito dall'apposita normativa.

Il CdLM offre inoltre una base utile per accedere al percorso necessario per la professione di giornalista.

I laureati del CdLM in Scienze delle Religioni avranno la possibilità di accedere ad un corso di dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli atenei, o ad un master anche di secondo livello secondo le normative dell'ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di dottorati di ricerca nell'area disciplinare delle Scienze Umanistiche (in particolare: 08.0 - Scienze umanistiche; 08.1 - Filosofia; 08.2 - Teologia; 08.3 - Storia; 08.4 - Archeologia; 08.9 - Altro - Scienze umanistiche). Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

05/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta a suo tempo tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); M. MONICELLI (Regista); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa presa allora dalla Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione ha dato parere positivo sulle successive modifiche in data 18/12/2009.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/01/2020

La consultazione delle parti interessate è avvenuta in data 23 giugno 2016 presso la Sala Conferenze del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma); Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice "Viella"), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano "La Repubblica"), La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web:
http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016

Le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019).



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatori nel campo della ricerca e della comunicazione relative all'ambito religioso, storico, filosofico, letterario

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in grado di coordinare gruppi di lavoro e di ricerca; possono svolgere funzioni di collaborazione a progetti di ricerca e di studio di ambito scientifico, presso istituzioni pubbliche o private, con esiti saggistici sia diffusi a stampa sia multimediali, e di collaborazione editoriale di varia tipologia (consulenza per collane, collaborazioni a giornali e riviste, consulenza e partecipazione a trasmissioni radiofoniche e televisive, attività redazionali per i nuovi media).

Tramite successivi percorsi formativi (p.e. dottorato di ricerca, master di secondo livello, tirocini, corsi professionalizzanti) potranno acquisire ulteriori competenze che permetteranno loro di assumere funzioni di maggiori responsabilità (p.e. nel campo dell'insegnamento).

competenze associate alla funzione:

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono dotati di competenze funzionali alle attività di acquisizione, elaborazione critica e trasmissione del sapere umanistico di ambito religioso, storico, filosofico, letterario, sia in forma orale sia scritta. Acquisiscono, inoltre, capacità di analisi delle problematiche specifiche dei contesti sociali multireligiosi e pluriconfessionali.

sbocchi occupazionali:

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia eserciteranno la loro professione prevalentemente negli ambiti della ricerca, della comunicazione, della formazione, relative a tematiche religiose, storiche, filosofiche, linguistico-letterarie, sociali.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, partecipare ai percorsi di accesso all'insegnamento secondario.

I laureati avranno anche la possibilità di accedere a un corso di dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei; le attività formative del CdLM preparano all'accesso a corsi di dottorato di ricerca di ambito umanistico e sociale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Antropologi - (2.5.3.2.2)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Specialisti in discipline religiose e teologiche - (2.5.6.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al CdLM in Religioni, Culture, Storia occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo equivalente o superiore, eventualmente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM. Si accede elettivamente dalle classi di Laurea in Storia, Filosofia, Lettere, Beni culturali, avendo acquisito almeno 60 crediti formativi universitari nell'insieme dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.

Altre tipologie di requisiti, ivi compreso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono specificate nel Regolamento didattico del CdLM.

La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedere soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai fini dell'immatricolazione, secondo la normativa vigente.

Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono stimate come acquisite in ciascuno dei due casi seguenti.

a) Conseguimento della Laurea (I livello) in una delle seguenti Classi di Laurea:

L-1 (Classe delle Lauree in Beni Culturali),

L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia)

L-10 (Classe delle Lauree in Lettere),

L-42 (Classe delle Lauree in Storia);

Tale Laurea dovrà comprendere almeno 60 CFU (crediti formativi universitari) nell'insieme dei seguenti SSD (Settori scientifico-disciplinari): L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.

b) Conseguimento della Laurea (I livello) in una Classe diversa da quelle sopra elencate, comprendente almeno 90 CFU nell'insieme dei SSD sopraelencati allo stesso punto (a), cui si aggiungono i seguenti altri SSD: IUS/02, IUS/09, IUS/11, L-ART/03, L-ART/08, L-FIL-LET/14, L-OR/01, L-OR/07, L-OR/11-14, L-OR/17, L-OR/20-21, M-DEA/01, M-PED/01-03, M-PSI/01, M-STO/03, SPS/01, SPS/05, SPS/07-08, SPS/13.

Nei casi diversi da quelli sopra descritti, l'ammissione è vincolata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente/della studentessa. In caso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede o da Istituzioni religiose che abbiano ratificato un'intesa con lo Stato italiano, si farà una valutazione globale del titolo universitario posseduto e del relativo curriculum di studi, per decidere se il suo livello ed i suoi contenuti siano tali da consentire ai possessori di frequentare con profitto il CdLM, riconoscendo cioè l'idoneità del titolo ai soli fini della prosecuzione degli studi universitari. Dovranno comunque essere rispettate le condizioni previste per il caso b) sopra descritto.

Una commissione appositamente nominata provvede a esaminare i titoli, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso, e a indicare eventuali integrazioni curriculari da soddisfare prima dell'iscrizione al CdLM, attraverso

iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Il corso di studio è ad accesso libero.

La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio con un docente tutore del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici. La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti a) e b) del precedente articolo.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le disposizioni relative alla verifica della personale preparazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

30/01/2020

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia devono aver acquisito:

- una solida conoscenza e comprensione delle prospettive epistemologiche, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti relativi allo studio delle religioni;
- un'approfondita conoscenza delle diverse tradizioni religiose (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, manifestazioni storiche, forme di culto e di pietà), in prospettiva diacronica, dall'antichità all'età contemporanea, e sincronica, allargando progressivamente l'attenzione dalle religioni dell'area mediterranea a quelle dell'Asia e di interesse etnologico;
- una sicura capacità di interpretazione dei documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei fenomeni religiosi nel mondo contemporaneo, con attenzione alla pluralità dei sistemi etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società, anche nella prospettiva di genere;
- capacità teorica, metodologica e critica di ricerca autonoma nell'ambito delle scienze attinenti al fenomeno religioso;
- capacità di organizzare ed esporre in modo efficace i risultati del proprio studio e della propria ricerca;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Religioni, Culture, Storia intende fornire allo studente un'approfondita preparazione sul fenomeno religioso nella sua dimensione storica, culturale, antropologica, sociale. Lo studente acquisirà una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni e su un'avanzata capacità di analisi, secondo varie prospettive, dei documenti relativi alle religioni, considerate nella loro individualità. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e con i dibattiti teorici centrali nelle diverse scienze che studiano le religioni, acquisendo la capacità di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea, qual è quello delle diversità culturali e di genere, determinate dalle religioni, nonché della gestione della coesistenza di tali diversità in un quadro di comune cittadinanza.

In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storico-religiose, al quale si affianca lo studio delle discipline storiche, filosofiche, filologico-linguistiche, archeologiche e storico-artistiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, con un'attenzione privilegiata, ma non esclusiva, alle tradizioni di maggior incidenza sulla cultura e sulla società contemporanea in Italia e nei paesi di area mediterranea.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**Conoscenza e capacità di comprensione**

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione delle questioni epistemologiche e metodologiche relative allo studio delle religioni; delle caratteristiche delle diverse tradizioni religiose, singolarmente considerate (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, costruzione del tempo e dello spazio, realtà, forme di culto e di pietà); degli aspetti salienti della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente la prospettiva dello studio a partire dalle religioni dell'area mediterranea.

Inoltre, la conoscenza degli elementi fondamentali delle tradizioni religiose è associata alla loro contestualizzazione interdisciplinare, in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico, politico, giuridico, sociale. Tali conoscenze sono conseguite mediante gli insegnamenti caratterizzanti, ma anche grazie a quelli affini e integrativi, a seminari, a escursioni didattiche, allo studio individuale guidato da un docente tutore; sono verificate mediante esami, orali o scritti, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di:

- comprendere, analizzare e interpretare documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni, anche in lingue antiche;
- acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche in lingua straniera, negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.);
- situare le informazioni acquisite nel panorama attuale della ricerca;
- contestualizzare le conoscenze ottenute in rapporto a questioni e ambiti diversi (ad esempio: incidenza culturale e sociale del fattore religioso, bioetica e rapporto tra ordinamento giuridico e norma religiosa), istituendo collegamenti fra temi, aree e discipline distinte;
- impostare autonomamente percorsi di ricerca in ambito religionistico metodologicamente corretti e potenzialmente originali;
- organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta.

Tali abilità sono conseguite mediante laboratori, seminari, ricerca individuale guidata da un docente tutore, uso delle risorse informatiche di Ateneo; sono verificate mediante test laboratoriali, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti, produzione dell'elaborato per la prova finale (24 cfu).



QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni monoteistiche, delle religioni dell'area mediterranea e del mondo classico, delle religioni dell'Asia e di quelle di interesse etnologico.

Acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione relative all'identità storica e culturale nonché ai testi sacri e alle tradizioni esegetiche delle grandi religioni mondiali, con riferimento anche all'articolazione e alla problematica legate al genere.

Acquisizione di una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente gli orizzonti dai paesi del Mediterraneo agli altri paesi, la cui storia presenta eventi e personaggi di rilevanza religiosa.

Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline storico religiose (M-STO/06, M-STO/07), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/04 M-STO/01; M-STO/02, M-STO/04,), filosofiche (M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08), antropologiche (M-DEA/01), geografiche (M-GGR/01), psicologiche e sociologiche (SPS/07, SPS/08, M-PSI/08), letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, L-OR/12), filologiche (L-FIL-LET/05; L-ANT/05) integrate da discipline relative a civiltà e religioni antiche e moderne (L-FIL-LET/07, L-OR/08, L-OR/10), attività formative archeologiche (L-ANT/06, L-ANT/07, L-ANT/08), storico-artistiche (L-ART/01, L-ART/02), giuridiche (IUS/11), biblioteconomiche (M-STO/08), paleografiche (M-STO/09).

Lo studente sarà altresì invitato a partecipare alle iniziative culturali organizzate dal corso di laurea, in modo da essere inserito nel vivo del dibattito scientifico e indirizzato su piste di ricerca originali.

La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso prove orali e/o scritte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di capacità di ricerca, anche autonoma, nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, di soluzione di problemi nuovi o non familiari, anche nell'ambito di contesti interdisciplinari.

La capacità di applicare la conoscenza e comprensione si acquisirà tramite lezioni frontali, seminari ed esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli ambiti dei settori scientifico-disciplinari sopra descritti e nel corso della preparazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ALTRE ATTIVITÀ [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE LM [url](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM [url](#)

ARCHIVISTICA [url](#)

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. [url](#)

Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità [url](#)

DIDATTICA DEL GRECO L.M. [url](#)

DIDATTICA DEL LATINO L.M. [url](#)

DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. [url](#)

DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. [url](#)

DIRITTO CANONICO [url](#)

DIRITTO MUSULMANO [url](#)

EBRAICO L.M. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

ETICA E COMUNICAZIONE - LM [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA L.M. [url](#)

FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)

FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. [url](#)

FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM [url](#)

FILOSOFIA DELLE RELIGIONI [url](#)

FILOSOFIA MORALE - L.M. [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA - L.M. [url](#)
FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM [url](#)
Filosofia politica contemporanea - LM [url](#)
GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO [url](#)
GEOGRAFIA SOCIALE [url](#)
GLOTTOLOGIA AVANZATA- LM [url](#)
History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)
ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM [url](#)
ISTITUZIONI GRECHE L.M. [url](#)
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. [url](#)
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)
LETTERATURA GRECA I L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)
LETTERATURA GRECA I LM [url](#)
LETTERATURA GRECA II L.M. [url](#)
LETTERATURA GRECA II L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)
LETTERATURA GRECA L.M. [url](#)
LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. [url](#)
LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. [url](#)
LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. [url](#)
LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. [url](#)
LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. [url](#)
LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM [url](#)
LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM [url](#)
LINGUISTICA E SOCIETA' - LM [url](#)
LINGUISTICA ITALIANA - LM [url](#)
Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)
NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM [url](#)
ONTOLOGIA [url](#)
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)
PAPIROLOGIA L.M. [url](#)
PRAGMATICA - LM [url](#)
PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI [url](#)
QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE [url](#)
SCIENZA E SOCIETA' [url](#)
SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI [url](#)
SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI [url](#)
STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M. (*modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.*) [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. (*modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.*) [url](#)
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. [url](#)
STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)
STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA [url](#)
STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM [url](#)
STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM [url](#)
STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 1 - LM (*modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM*) [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 2 - LM (*modulo di STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM*) [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM [url](#)
STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM [url](#)
STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)

[STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA url](#)
[STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA url](#)
[STORIA DELLA CARTOGRAFIA url](#)
[STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE url](#)
[STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. url](#)
[STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. url](#)
[STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. url](#)
[STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA url](#)
[STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA url](#)
[STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO url](#)
[STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. url](#)
[STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. url](#)
[STORIA GRECA L.M. url](#)
[STORIA MEDIEVALE II L.M. url](#)
[STORIA ROMANA L.M. url](#)
[ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia acquisiscono la capacità di interpretare e valutare con autonomia testi, fonti, comportamenti e altri dati osservabili che manifestano o riguardano una tradizione religiosa, per formulare in modo autonomo giudizi tanto in prospettiva diacronica, sullevoluzione e le trasformazioni di quelle tradizioni, quanto sincronica, con particolare attenzione all'incidenza culturale e sociale delle religioni sulla società contemporanea. La capacità critica autonoma viene acquisita mediante la frequenza delle attività formative disciplinari, seminariali, laboratoriali, integrando i fondamenti teorici, metodologici e analitici - propri degli ambiti scientifico-disciplinari coinvolti - con l'attività di studio e ricerca correlata a esami, esposizioni, presentazioni scritte, stesura dell'elaborato previsto dalla prova finale. Il raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato nel corso delle verifiche presenti nel percorso formativo.

Abilità comunicative

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono capaci di organizzare argomentazioni complesse e di esprimerle in maniera chiara e priva di ambiguità, con uso appropriato dei lessici disciplinari, sia per interlocutori specialisti sia in termini più divulgativi. Sono in grado di produrre presentazioni orali ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici per renderne maggiormente fruibili i contenuti. Sanno produrre elaborati scritti fondati sulla selezione e l'analisi critica delle fonti e della letteratura scientifica, consultate anche grazie all'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Possiedono un'avanzata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano. Tali abilità sono conseguite nell'ambito di tutte le attività formative previste dal CdLM, mediante l'esercizio guidato alla presentazione di relazioni orali e alla redazione di elaborati scritti, e sono verificate a ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento (esami, laboratori, seminari, prova finale).

I laureati in nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in possesso di avanzate capacità

Capacità di apprendimento

metodologiche e critiche, adeguate ad analizzare in modo autonomo problemi complessi, documenti, studi e altri dati nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio, a trarne informazioni, a fornirne interpretazioni. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (dottorato, master di II livello), nonché agli sbocchi professionali. Questi obiettivi sono raggiunti attraverso il complessivo iter di studio e sono verificate tramite gli esami e, particolarmente, la preparazione della tesi di laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

30/01/2020

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, di carattere originale e di argomento coerente rispetto al percorso formativo svolto, redatta secondo criteri scientifici e capace di dar prova adeguata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze previste negli obiettivi formativi.

Essa viene elaborata sotto la supervisione di un relatore e sottoposta all'esame di un correlatore, per essere infine discussa davanti a una Commissione di docenti, che ne determina la valutazione.

Alla prova finale sono attribuiti 24 cfu, corrispondenti approssimativamente a un semestre di lavoro.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

03/06/2020

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.

Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti. Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente al Dipartimento.

La votazione è assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

Link : (http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=ammissione_all-)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico A.A. 2020/2021

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale








<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. link			6	36	
		Anno						

2.	L-OR/08	di corso 1	EBRAICO L.M. link			6	36	
3.	L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. link	PORENA PIERFRANCESCO	PO	6	36	
4.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. link	D'ANNA ALBERTO	PO	6	36	
5.	L-ANT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI GRECHE L.M. link	FABIANI ROBERTA CV	RU	6	36	
6.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. link	D'ANNA ALBERTO	PO	6	36	
7.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I LM link	GIUSEPPE MASSIMO CV	RD	6	36	
8.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. link	COZZOLI ADELE TERESA CV	PO	6	36	
9.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. link	DI MARCO MICHELE	RU	6	36	
10.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M. (<i>modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.</i>) link	NOCE CARLA	PA	6	36	
11.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. (<i>modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.</i>) link	LUPI MARIA	PO	6	36	
12.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. link	LUCERI ANGELO CV	PA	6	36	
13.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. link	RONCHEY SILVIA CV	PO	6	36	
14.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. link	RAGONE GIUSEPPE	PO	6	36	

15.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA L.M. link	MARCONE ARNALDO CV	PO	6	36
-----	----------	--------------------	---	---------------------------------------	----	---	----

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/06/2020

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/06/2020

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria

scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/06/2020

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e

l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento UniversitàLavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di

convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

- cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);

- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	11/11/2017	solo italiano
4	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	19/01/2017	solo italiano
5	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
9	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
10	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
11	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
12	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
13	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
16	Francia	Sorbonne Université		16/11/2017	solo italiano
17	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
18	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
19	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
20	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
21	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano

22	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
25	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	27/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
27	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
28	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
29	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
32	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	28/09/2018	solo italiano
33	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
34	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
43	Francia	Université de Lille		04/07/2014	solo italiano

D

solo

44	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	FREIBUR01	31/01/2018	italiano
45	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
46	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
47	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
48	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
49	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
50	Germania	Georg-August-Universitaet Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
51	Germania	Georg-August-Universitaet Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
52	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
53	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
54	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
55	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
56	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
57	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
58	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
59	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
60	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	solo italiano
61	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
62	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	14/02/2014	solo italiano
63	Germania	Universitaet Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
64	Germania	Universitaet Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
65	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
66	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano

67	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
68	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
69	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/02/2014	solo italiano
70	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	16/11/2017	solo italiano
71	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
72	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
73	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
74	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
75	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
76	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
77	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
78	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
79	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
80	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
81	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	13/03/2014	solo italiano
82	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	31/01/2014	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
84	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
85	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	05/12/2013	solo italiano
88	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano

89	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	16/11/2016	solo italiano
90	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
91	Repubblica Ceca	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI		28/11/2016	solo italiano
92	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/03/2017	solo italiano
93	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
94	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
95	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	28/02/2018	solo italiano
96	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	05/02/2014	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
99	Spagna	Universidad Eclesiastica San Damaso	E MADRID188	22/07/2017	solo italiano
100	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
101	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
102	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano
103	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
104	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano
105	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state

pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

03/06/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Sulla base dei dati provenienti dai questionari compilati dagli studenti frequentanti (Ufficio statistico di Ateneo - A.A. ^{13/06/2019} 2015-2016) si conferma un alto livello di soddisfazione relativamente alla didattica, sempre nettamente superiore al 3 su 4, salvo che, per gli studenti frequentanti, rispetto all'adeguatezza di aule/attrezzature/laboratori per le esercitazioni (2,2 / 4). Si segnala, in particolare, la percentuale di studenti complessivamente decisamente soddisfatti (71,4%), assai più alta della media dipartimentale (54,6%). Tra i suggerimenti consigliati da tutti gli studenti, frequentanti e non, prevale la messa in rete di materiale didattico informativo.

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Il grado di soddisfazione complessiva espresso dai laureati dal CdS, secondo AlmaLaurea 2017 su dati 2016, è buono (0% di ^{13/06/2019} decisamente o prevalentemente insoddisfatti) e rappresenta un punto di forza da tenere in considerazione, parimenti alla percentuale di laureati che ripeterebbero l'iscrizione allo stesso corso dell'Ateneo (AlmaLaurea 2017: 71,4%).



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo, si rileva una diminuzione di immatricolati nel 2015 rispetto al 2014, in linea con una tendenza nazionale: tuttavia gli immatricolati risultano in numero identico a quelli del 2013. 13/06/2019

Si segnalano come punti di forza la buona percentuale d'immatricolati con un'alta media del voto della laurea di ingresso (tra 106 e 110), la buona attrattività di studenti dotati di titolo estero (imm. nel 2015: 22%) e, in generale, di studenti che hanno conseguito il titolo d'ingresso presso altro ateneo (imm. nel 2015: 66,7%).

Migliora la media dei crediti conseguiti nel primo anno degli studi (imm. 2013: 45,6; fonte ANVUR), lievemente superiore a quella nazionale per la stessa classe (45,2).

Dai dati di Ateneo si ricava che migliorano sia la percentuale dei laureati in corso (imm. 2012: 42,9%; imm. 2013: 50%) sia il voto medio di laurea (imm. 2012: 109,7/110, imm. 2013: 110/110). L'età media di conseguimento del titolo (fonte AlmaLaurea 2017) è di 38 anni, la durata media degli studi, che resta molto elevata, è di 4,8 anni. Il 25% dei laureati prosegue gli studi con un dottorato di ricerca o una scuola di specializzazione (AlmaLaurea 2017)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati AlmaLaurea 2017, i laureati dal CdS che, a un anno dalla laurea, lavorano sono stimati nella percentuale dell'83,3%, contro il 39,5% dei laureati magistrali del Dipartimento; va però ricordato che il 71,4% degli iscritti risulta, secondo gli stessi dati, occupato già nel corso degli studi. I laureati si mostrano piuttosto fiduciosi nell'efficacia della laurea nel lavoro svolto (AlmaLaurea 2017: il 50% la definisce molto o abbastanza efficace) e la considerano utile (AlmaLaurea 2017: 66,7%) per lo svolgimento dell'attività lavorativa, che di solito è rappresentata dall'insegnamento. Tra i laureati, si registra una buona percentuale di lavoratori a tempo indeterminato (AlmaLaurea 2017: 66,7%) e un guadagno mensile netto (AlmaLaurea 2017) di 1226, mediamente superiore per le donne (1292). 13/06/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La valutazione degli studenti del CdS (A.A. 2016/2017) da parte degli enti presso i quali essi hanno svolto stages e tirocini, come risulta dall'archivio depositato presso la segreteria didattica del CdS (ex collegio didattico di Lettere), è particolarmente positiva e pertanto va indicata come un punto di forza. 13/06/2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il

territorio, con associazioni di categorie, etc.)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2020

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Religioni, Culture, Storia
Nome del corso in inglese RD	Religions, Cultures, History
Classe RD	LM-64 - Scienze delle religioni
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.uniroma3.it/corsi/dipartimento-di-studi-umanistici/lm/2019-2020/scienze-delle-religioni-058076500001/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MERLUZZI Manfredi
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANNA	Alberto	L-FIL-LET/06	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. 2. LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.
2.	DI MARCO	Michele	L-FIL-LET/08	RU	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.

3.	GIUSEPPETTI	Massimo	L-FIL-LET/02	RD	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA GRECA I LM
4.	LUPI	Maria	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M.
5.	NOCE	Carla	M-STO/07	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M.
6.	RONCHEY	Silvia	L-FIL-LET/07	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M.

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONCOLATO	MARCO		
Crescenzi	Claudia		
Esposito	Vega		
Filacchioni	Sergio		
Mastrogregori	Giacomo		
Suchecka	Jowita Kinga		
Tagliacozzo	Anna		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crimi	Giuseppe
D'Anna	Alberto
Falzano	Angelo
Noce	Carla
Sgrulloni	Roberto



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOCE	Carla		
LUPI	Maria		
D'ANNA	Alberto		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	10



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

107655^2008^PDS0-2008^1072

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica

30/01/2020

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

26/01/2010

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

18/12/2009

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72012140	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		36
2	2020	A72012152	EBRAICO L.M. <i>semestrale</i>	L-OR/08	Docente non specificato		36
3	2020	A72012117	EPIGRAFIA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Pierfrancesco PORENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
4	2020	A72013970	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	Docente di riferimento Alberto D'ANNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/06	36
5	2020	A72014158	ISTITUZIONI GRECHE L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Roberta FABIANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/02	36
6	2020	A72013969	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	Docente di riferimento Alberto D'ANNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/06	36
7	2020	A72012160	LETTERATURA GRECA I LM <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Docente di riferimento Massimo GIUSEPPETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
8	2020	A72012158	LETTERATURA GRECA II L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Adele Teresa COZZOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
9	2020	A72012150	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Docente di riferimento Michele DI MARCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/08	36
			STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE		Docente di riferimento		

10	2020	A72012112	CHIESE I L.M. (modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.) <i>semestrale</i>	M-STO/07	Carla NOCE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/07	36	
11	2020	A72012113	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. (modulo di STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.) <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Maria LUPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	36	
12	2020	A72014187	STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Angelo LUCERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/04	36	
13	2020	A72012159	STORIA E CIVILTA' BIZANTINA L.M. <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Docente di riferimento Silvia RONCHEY <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/07	36	
14	2020	A72012144	STORIA GRECA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giuseppe RAGONE <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/02	36	
15	2020	A72012143	STORIA ROMANA L.M. <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Arnaldo MARCONE <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36	
							ore totali	540



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline storico-religiose	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese ↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	18	24	18 - 24
	M-STO/06 Storia delle religioni ↳ <i>Storia delle religioni - A LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/01 Filosofia politica ↳ <i>Filosofia politica contemporanea - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>SCIENZA E SOCIETA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA DEL RISORGIMENTO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale ↳ <i>STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			

Discipline storiche e filosofiche, antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche

↳	NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-STO/01 Storia medievale	
↳	STORIA MEDIEVALE II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-GGR/01 Geografia	
↳	STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	GEOGRAFIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	
↳	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-FIL/07 Storia della filosofia antica	
↳	STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-FIL/06 Storia della filosofia	
↳	STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
M-FIL/03 Filosofia morale	
↳	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale
↳	FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale

232

12

12 -
24

- ↳ *FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *ETICA E COMUNICAZIONE - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

M-FIL/01 Filosofia teoretica

- ↳ *FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *ONTOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche

- ↳ *ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/03 Storia romana

- ↳ *EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *STORIA ROMANA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-ANT/02 Storia greca

- ↳ *STORIA GRECA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *ISTITUZIONI GRECHE L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *EPIGRAFIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa

- ↳ *History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

- ↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

- ↳ *LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba

- ↳ *LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

Religioni
antiche e
moderne

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-OR/08 Ebraico

↳ *EBRAICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana

↳ *FILOLOGIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica

↳ *LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina

↳ *STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica

↳ *LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina

↳ *DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *FILOLOGIA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca

↳ *LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *LETTERATURA GRECA I L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

217

24

18 -
30

L-ART/02 Storia dell'arte moderna				
↳	STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-ART/01 Storia dell'arte medievale				
↳	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳	FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale				
↳	ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳	ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico				
↳	DIRITTO CANONICO (N0) (1 anno) - 7 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	48 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/02 Diritto privato comparato			
	↳ DIRITTO MUSULMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

	L-ANT/05 Papirologia			
	↳ PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PRAGMATICA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Attivit formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale	168	12	12 - 18 min
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA MORALE - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳ <i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>ARCHIVISTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/09 Paleografia			
↳ <i>PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/07 Sociologia generale			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		12	12 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 24
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilit informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 72

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

108 - 168



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline storico-religiose	M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	18	24	-
Discipline storiche e filosofiche, antropologiche, geografiche, psicologiche e sociologiche	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale M-GGR/01 Geografia M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	24	-
	IUS/11 Diritto ecclesiastico e canonico L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina			

Religioni antiche e moderne	medievale e umanistica L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-OR/07 Semitistica-lingue e letterature dell'Etiopia L-OR/08 Ebraico L-OR/10 Storia dei paesi islamici L-OR/11 Archeologia e storia dell'arte musulmana L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/13 Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/14 Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/17 Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/20 Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa	18	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 78		

▶ **Attività affini**
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato L-ANT/04 - Numismatica L-ANT/05 - Papirologia L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-OR/14 - Filologia, religioni e storia dell'Iran L-OR/17 - Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale L-OR/20 - Archeologia, storia dell'arte e filosofie dell'Asia orientale M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/06 - Storia della filosofia M-STO/01 - Storia medievale M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia SPS/07 - Sociologia generale	12	18	12



Altre attività RaD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilit informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 72



Riepilogo CFU RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN RaD

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha permesso di evidenziare alcune criticità nell'Ordinamento Didattico del CdLM in Scienze delle Religioni, che hanno reso necessaria una domanda di revisione ordinamentale.

Per prima cosa sono stati completati alcuni quadri RaD della scheda SUA. Nel quadro A2.a, relativo al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali e professionali, sono state compilate le parti denominate "Funzione in un contesto di lavoro",

"Competenze associate alla funzione", "Sbocchi occupazionali", in modo da rendere più chiara la definizione degli sbocchi professionali rispetto alla presentazione generica che vi si trovava. Sulla base di un attento monitoraggio delle carriere dei laureati nella classe LM-64, sono stati aggiunti altri sbocchi professionali nel quadro A2.b, che prevedeva come unico sbocco "Specialisti in discipline religiose e teologiche" (codice ISTAT 2.5.6.1.0). Un dato che è emerso dal monitoraggio, infatti, è il numero elevato di laureati che ha poi conseguito il dottorato di ricerca, alcuni dei quali con posizioni di responsabilità in centri studi e di ricerca interessati al fenomeno religioso; altri laureati risultano impiegati nell'editoria religiosa o nel campo delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose, impiegati nella risoluzione di problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali. Sono stati riformulati e completati di varie parti mancanti, inoltre, i quadri A4.a, A4.b.1, A4.c, avendo come linee guida sia i documenti di riferimento per la definizione degli obiettivi formativi sia le proposte di revisione della tabella delle attività formative e la coerenza degli obiettivi con i settori scientifico-disciplinari, e i relativi crediti, inseriti in quest'ultima. Le modifiche alla tabella delle attività formative dell'ordinamento didattico sono state dettate dalla duplice esigenza di ampliare ulteriormente la proposta culturale del CdLM, cercando di considerare il fenomeno religioso nella sua complessità, e di fornire una formazione ancor più adeguata ai potenziali e probabili sbocchi lavorativi e professionali dei laureati. L'incremento, tra le attività formative caratterizzanti, di discipline storiche e filosofiche è in ragione del fatto che la Laurea permette, previa acquisizione dei crediti necessari, l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso di Filosofia e Scienze umane (A 18) e Filosofia e Storia (A 19). La ripetizione di tre SSD delle attività formative caratterizzanti - Filosofia morale (M-FIL/03), Storia della filosofia (M-FIL/06) e Storia medievale (M-STO/01) - nell'ambito delle attività affini e integrative è ugualmente finalizzata all'acquisizione di crediti necessari ai requisiti per l'insegnamento in quelle classi di concorso; la ripetizione del SSD di Discipline demotnoantropologiche (M-DEA/01) tra le attività affini e integrative è volto a facilitare l'acquisizione dei CFU in discipline antro-psico-pedagogiche necessari all'accesso all'insegnamento. In ogni caso, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti. L'inserimento, infine, di nuovi SSD tra le attività formative caratterizzanti (comunque previsti dalla tabella ministeriale della classe di LM) - tre dei quali (L-OR/14, L-OR/17, L-OR/20) duplicati anche tra le attività affini e integrative - è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo (Leibniz Universität Hannover, Södertörns Högskola di Stoccolma, Università di Losanna, Università di Strasburgo). La modifica dei range dei CFU previsti per i diversi ambiti disciplinari, con l'assegnazione di un minimo e di un massimo a ciascun ambito, è stata ugualmente concepita per favorire la creazione di percorsi formativi bi-nazionali nelle scienze delle religioni, nell'ambito degli accordi con gli atenei esteri sopra menzionati. Il profilo culturale del CdLM e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito anche una modifica nella sezione "Altre attività" della tabella delle attività formative dell'ordinamento: sono ora riservati 6 CFU a un'idoneità linguistica, coerentemente con quanto dichiarato negli obiettivi formativi: il conseguimento di un livello linguistico B2 in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per il conseguimento della Laurea magistrale e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stage all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdLM si appresta a offrire ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati alle altre tipologie di Ulteriori abilità formative, per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali; in sede di Regolamento didattico, comunque, non saranno previsti più di 12 CFU in totale per le Ulteriori attività formative non disciplinari. Il numero di CFU riservati alla prova finale è passato da 30 a 24, comunque congruo al ruolo assegnato a tale attività negli obiettivi formativi e coincidente con il numero di crediti assegnato alla prova finale nei percorsi formativi delle università estere con le quali si sta istituendo il partenariato.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

Il profilo culturale del CdLM e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito di riservare 6 CFU a un'idoneità linguistica, coerentemente con quanto dichiarato negli obiettivi formativi: il conseguimento di un livello linguistico B2 in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per il conseguimento della Laurea magistrale e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stage all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdLM si appresta a offrire ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati alle altre tipologie di Ulteriori abilità formative, per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. In sede di regolamento didattico, comunque, non saranno previsti più di 12 CFU in totale per le Ulteriori attività formative non disciplinari. Il numero di CFU riservati alla prova finale è passato da 30 a 24, comunque congruo al ruolo assegnato a tale attività negli obiettivi formativi e coincidente con il numero di crediti assegnato alla prova finale nei percorsi formativi delle università estere con le quali si sta istituendo il partenariato.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-OR/14 , L-OR/17 , L-OR/20 , M-DEA/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-STO/01)

La duplicazione dei SSD di Filosofia morale (M-FIL/03), Storia della filosofia (M-FIL/06) e Storia medievale (M-STO/01) nell'ambito delle attività formative affini e integrative è finalizzata all'acquisizione di crediti necessari ai requisiti per l'insegnamento nelle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria cui dà accesso la classe LM-64; la ripetizione del SSD di Discipline demotnoantropologiche (M-DEA/01) tra le attività affini e integrative è volto a facilitare l'acquisizione dei CFU in discipline antro-psico-pedagogiche necessari all'accesso all'insegnamento.

La duplicazione dei SSD Filologia, religioni e storia dell'Iran (L-OR/14), Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale (L-OR/17) e Archeologia, storia dell'Arte e filosofie dell'Asia orientale (L-OR/20) tra le attività formative affini e integrative è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo.

In ogni caso, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

Le modifiche alla tabella delle attività formative dell'ordinamento didattico sono state dettate dalla duplice esigenza di ampliare ulteriormente la proposta culturale del CdLM, cercando di considerare il fenomeno religioso nella sua complessità, e di fornire una formazione adeguata agli sbocchi lavorativi e professionali indicati.

L'incremento, tra le attività formative caratterizzanti, di discipline storiche e filosofiche, è in ragione del fatto che la Laurea permette, previa acquisizione dei crediti necessari, l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso di Filosofia e Scienze umane (A 18) e Filosofia e Storia (A 19).

L'inserimento di nuovi SSD tra le attività formative caratterizzanti (comunque previsti dalla tabella ministeriale della classe di LM) è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo.

