



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Filologia, letterature e storia dell'antichit( <i>IdSua:1560318</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Classical studies
<b>Classe</b>	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MERLUZZI Manfredi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ALESSANDRO	Paolo	L-FIL-LET/05	PO	1	Caratterizzante
2.	DE NONNO	Mario	L-FIL-LET/04	PO	1	Caratterizzante
3.	FABIANI	Roberta	L-ANT/02	RU	1	Caratterizzante
4.	FRESSURA	Marco	L-ANT/05	RD	1	Caratterizzante
5.	MICHETTI	Raimondo	M-STO/01	PA	1	Affine
6.	COZZOLI	Adele Teresa	L-FIL-LET/02	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Esposito Vega Filacchioni Sergio Mastrogregori Giacomo Suchecka Jowita Kinga Tagliacozzo Anna
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giuseppe Crimi Serena Fagiani Carla Lo Cicero Carla Noce Roberto Sgrulloni
<b>Tutor</b>	Carla NOCE Maria LUPI Giuseppe CRIMI Maurizio FIORILLA Ugo FRACASSA Laura FORTINI Massimo GIUSEPPETTI Alberto D'ANNA Elena MALASPINA Valentina VENTURINI Anna PEGORETTI Ilde CONSALES Mario DE NONNO

 **Il Corso di Studio in breve**

29/05/2020

Il corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità si prefigge i seguenti obiettivi formativi, espressi in termini di risultati attesi:

- a) l'acquisizione di approfondite conoscenze e di elevata capacità di comprensione critica nel campo della filologia e delle letterature dell'antichità greca e latina e in quello della storia antica e tardoantica, tali da consentire, in un contesto anche di ricerca, l'elaborazione e/o lo sviluppo di idee originali e innovative;
- b) l'acquisizione di avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche, nonché delle specifiche tecniche di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti letterarie e documentarie giunteci dall'antichità, alla luce dei risultati della ricerca internazionale in tale campo;
- c) l'acquisizione di un'approfondita conoscenza teorica e applicata fondata sulla lettura e l'analisi di testi arcaici, classici e postclassici e tardoantichi nel campo delle lingue e letterature dell'antichità greca e latina, del loro contesto storico e culturale, della loro fortuna in età medievale, moderna e contemporanea, con possibilità di allargamento alla storia antica dell'Europa e del bacino del Mediterraneo, con riguardo anche ai rapporti con il vicino Oriente;
- d) l'acquisizione, in riferimento ai precedenti punti, di abilità nell'affrontare tematiche nuove e risolvere problemi ad esse correlati, inseriti in contesti più ampi o interdisciplinari connessi al settore dello studio dell'antichità;
- e) l'acquisizione, in riferimento ai precedenti punti, della capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, nonché di elaborare osservazioni e formulare valutazioni e giudizi sulla base di informazioni parziali e frammentate, nel contesto di una matura consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche, oltre che scientifiche, collegate all'applicazione di tali conoscenze e giudizi;
- f) il consolidamento della capacità di utilizzare criticamente i principali strumenti informatici e telematici disponibili nel campo dello studio dell'antichità e fruibili nelle Digital Humanities;
- g) il consolidamento della capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano, con riferimento anche al lessico disciplinare della scienza dell'antichità;
- h) l'acquisizione, con particolare riguardo ai precedenti punti, di capacità di apprendimento che consentano, dopo il conseguimento della Laurea Magistrale, di proseguire in modo anche autonomo lo studio nei campi individuati;
- i) l'acquisizione di abilità comunicative finalizzate alla trasmissione chiara e razionale, a interlocutori specialisti e non

specialisti, delle conclusioni raggiunte, in termini di conoscenze, di metodo e di implicazioni.

Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono rivolti ad impiego in istituzioni culturali, quali Archivi di Stato, Biblioteche, Sovrintendenze, Centri e Fondazioni private e pubbliche, aziende editoriali, con funzioni di elevata responsabilità. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità acquisiranno inoltre competenze specifiche per esercitare funzioni di elevata responsabilità in istituzioni centrali e locali nell'articolato settore dei servizi culturali e nell'editoria più specializzata (con particolare riferimento all'attività di traduzione dal greco e dal latino, e di redazione o di revisione editoriale dei testi greci e latini dell'antichità) e nei settori della diffusione (scritta o orale e via web) dell'informazione e della cultura storica e letteraria riguardante il mondo classico greco-romano e tardoantico. Potranno altresì svolgere la loro attività di ricerca in organismi e unità di studio presso enti e istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità fornisce inoltre una formazione pienamente funzionale a tutte le attività collegate con la trasmissione a livello elevato del sapere umanistico, con particolare riguardo alle competenze disciplinari richieste per la professione di docente.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola media inferiore e superiore, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali sopra definiti sono compatibili con l'accesso alle attività classificate dall'ISTAT sotto il codice M.80 (Istruzione), in particolare M.80.21.1 (Istruzione secondaria di primo grado: scuole medie), M.80.21.2 (Istruzione secondaria di secondo grado: licei e istituzioni che rilascino diplomi di maturità), M.80.3 (Istruzione universitaria e post-universitaria), M.80.4 (Corsi di formazione e perfezionamento e altre attività di insegnamento), nonché sotto il codice O.92 (Attività ricreative, culturali e sportive), presso enti pubblici e privati.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità hanno la possibilità di accedere, secondo le vigenti disposizioni normative e regolamentari, a Corsi di Dottorato di Ricerca o a Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea Magistrale sono specificamente finalizzate anche alla preparazione per l'accesso a Corsi di Dottorato di Ricerca di ambito antichistico e storico. Le attività a libera scelta dello studente, oltre ad essere orientate in maniera più specifica ad acquisire una preparazione nelle diversificate prospettive professionali previste, in vista di un mercato del lavoro in continua trasformazione, consentono l'accesso a ulteriori tipologie di Dottorato di Ricerca non strettamente connesso allo studio del Mondo Antico.

Inoltre i 6 cfu conseguibili fra le altre attività, non definite negli ambiti scientifico-disciplinari, saranno indirizzate a conseguire ulteriori conoscenze linguistiche e soprattutto ad ulteriori abilità informatiche e telematiche, funzionali con gli interessi delle Scienze dell'antichità e delle Digital Humanities



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

05/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta a suo tempo tramite la costituzione di un Comitato di Indirizzo per la riforma dei Corsi di Studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004, composto da esponenti del mondo della cultura (Biblioteca Apostolica Vaticana, Accademia della Crusca, Istituto Centrale per il Restauro, Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea, Scriptaweb, Le Scienze), delle professioni (Confindustria, La Repubblica-L'Espresso, Registi teatrali e cinematografici) e delle istituzioni e forze sociali (Regione Lazio, Rappresentanza in Italia della U.E., Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacato). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una Conferenza Didattica di Facoltà alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa presa allora dalla Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la suddetta Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007).

La Commissione ha dato parere positivo sulle successive modifiche in data 18/12/2009.



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2020

La consultazione delle parti interessate è avvenuta in data 23 giugno 2016 presso la Sala Conferenze del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice "Viella"), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano "La Repubblica"), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma); Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana).

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web:

[http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava_dsu)

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016

Le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019). Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web: [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava_dsu)

Link : [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava_dsu)

Link : [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3f/ava_dsu)



## Profilo Generico

### funzione in un contesto di lavoro:

### competenze associate alla funzione:

### sbocchi occupazionali:

#### descrizione generica:

1. Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono in istituzioni specifiche, quali Archivi di Stato, Biblioteche, Sovrintendenze, in Centri culturali, Fondazioni, Aziende editoriali, con funzioni di elevata responsabilità; in organismi e unità di studio presso enti e istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità potranno altresì esercitare funzioni di elevata responsabilità nei settori degli istituti di cultura e di ricerca di tipo specifico; in centri di studi e di ricerca, pubblici e privati; in istituzioni centrali e locali nell'articolato settore dei servizi culturali; nell'editoria specifica (con particolare riferimento all'attività di traduzione dal greco e dal latino, e di redazione o di revisione editoriale dei testi greci e latini dell'antichità) e in quella connessa alla diffusione dell'informazione e della cultura storica e letteraria riguardante il mondo antico, classico e cristiano.

Il Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità fornisce inoltre una formazione pienamente funzionale a tutte le attività collegate con la trasmissione a livello elevato del sapere umanistico, con particolare riguardo alle competenze disciplinari richieste per la professione di insegnante. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superate le selezioni previste dalla normativa vigente.

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali sopra definiti sono compatibili con l'accesso alle attività classificate dall'ISTAT sotto il codice L.75 (Amministrazione pubblica), M.80 (Istruzione), in particolare, dopo avere completato l'idoneo percorso abilitativo, M.80.21.1 (Istruzione secondaria di primo grado: scuole medie), M.80.21.2 (Istruzione secondaria di secondo grado: licei e istituzioni che rilascino diplomi di maturità), M.80.3 (Istruzione universitaria e post-universitaria), M.80.4 (Corsi di formazione e perfezionamento e altre attività di insegnamento), O.91 (Attività di organizzazioni associative), O.92 (Attività ricreative, culturali e sportive), presso enti pubblici e privati.

Sono previste, in relazione agli obiettivi specifici del Corso di Laurea Magistrale, attività esterne, come stages e tirocini formativi, idonee al collegamento con il mondo del lavoro.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione in prospettiva professionale, nonché di agevolare l'accesso a ulteriori opportunità professionali.

2. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità hanno la possibilità di accedere, secondo le vigenti disposizioni normative e regolamentari, a Corsi di Dottorato di Ricerca o a Master anche di secondo livello. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea Magistrale sono specificamente finalizzate alla preparazione per l'accesso a Corsi di Dottorato di Ricerca di ambito antichistico, cristianistico e storico-culturale.

Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorarne la preparazione a tali tipologie di Dottorato di Ricerca, nonché di agevolarne l'accesso a ulteriori tipologie; in particolare i sei cfu conseguibili fra le altre attività, non definite negli ambiti scientifico-disciplinari, saranno indirizzate a conseguire ulteriori conoscenze linguistiche e/o abilità informatiche e telematiche, funzionali con gli interessi specifici delle Scienze dell'antichità.

L'accesso all'insegnamento nella scuola secondaria è ovviamente subordinato all'acquisizione dei crediti nei SSD previsti dalla normativa e all'abilitazione da conseguirsi secondo quanto stabilito dall'apposita normativa.

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

05/04/2014

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità sono richieste le conoscenze generali corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico (Classe delle Lauree in Beni Culturali L-1; Classe delle Lauree in Lettere L-10; Classe delle Lauree in Storia L-42), comprensive di quelle conoscenze preliminari nel campo delle discipline relative alla letteratura e storia dell'antichità greca e romana che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo il presente Ordinamento. Inoltre è

richiesto il grado B2 di conoscenza in una lingua straniera parlata nell'Unione Europea, nonché conoscenze avanzate dei procedimenti informatici sia ai fini della scrittura che ai fini della ricerca di base. Le conoscenze richieste per l'ammissione sono accertate secondo modalità definite dal Regolamento del corso di Laurea Magistrale.

Ai fini dell'ammissione, oltre alle norme esplicitate nel Regolamento del corso di Laurea Magistrale, si deve dimostrare il possesso o l'acquisizione di una preparazione generale di base nei settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09). Il possesso di questi requisiti verrà accertato anche con colloqui e secondo modalità stabilite dal Regolamento del Corso di Laurea Magistrale.

29/05/2020

Per l'ammissione al corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'antichità è richiesto il conseguimento di un titolo di laurea di I livello di ambito umanistico comportante l'acquisizione di quelle conoscenze preliminari che permettono di intraprenderne con successo il percorso formativo.

1. Nel caso di conseguimento del titolo di I livello in una delle Classi di laurea elencate nella tabella A, è necessario che il curriculum pregresso comporti l'acquisizione di almeno 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari irrinunciabili di cui alla tabella B (prima parte);
2. Nel caso del conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle elencate nella tabella A è necessario che il curriculum pregresso comporti l'acquisizione di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B (seconda parte).

Tabella A

L-1 Beni culturali L-10 Lettere L-42 Storia

Tabella B

1. Conseguimento della Laurea in una delle Classi di Laurea di cui alla Tabella A, comprensiva di almeno 60 CFU complessivi nei seguenti SSD:

L-ANT/02 Storia greca - L-ANT/03 Storia romana (almeno 12 CFU complessivi)  
L-ANT/04 Numismatica;  
L-ANT/05 Papirologia;  
L-ANT/07 Archeologia classica;  
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale;  
L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca (almeno 12 CFU);  
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina (almeno 12 CFU);  
L-FIL-LET/05 Filologia classica;  
L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica;  
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina;  
L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica;  
L-FIL-LET/12 Linguistica italiana;  
L-LIN/01 Glottologia e linguistica;  
M-STO/09 Paleografia.

2. Conseguimento della Laurea in una Classe di Laurea diversa da quelle elencate nella Tabella A, comprensiva di almeno 90 CFU complessivi nei SSD elencati al punto 1, integrati da:

L-FIL-LET/10 Letteratura italiana;  
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana;  
M-FIL/06 Storia della filosofia;  
M-FIL/07 Storia della filosofia antica;  
M-FIL/08 Storia della filosofia medievale;  
M-GGR/01 Geografia;  
M-STO/01 Storia medievale;  
M-STO/06 Storia delle religioni;  
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle Chiese;  
IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità.

La verifica della personale preparazione è effettuata con le seguenti modalità: con un colloquio orale, con un docente tutore del CdLM, che si svolge prima dell'immatricolazione. Il tutore della LM, provvede a esaminare i titoli in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso sopra indicati e, nel caso non si riscontrino le condizioni definite a valutare, mediante uno o più colloqui con il candidato, la presenza di conoscenze comunque adeguate allo svolgimento del percorso formativo previsto e a indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi (Attività Didattiche di recupero) da soddisfare prima dell'iscrizione che potranno consistere in corsi specifici (Corsi Singoli). La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti a) e b) .

Eventuali carenze curriculari devono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami. Inoltre per l'accesso è richiesto un livello di conoscenza della lingua B2 del quadro comune europeo di riferimento in una lingua straniera parlata nell'Unione Europea, nonché conoscenze avanzate dei procedimenti informatici sia ai fini della scrittura che ai fini della ricerca di base. Il possesso del livello B2 in una lingua straniera, se non certificato dallo studente al momento dell'iscrizione o entro il primo semestre, verrà verificato dal CLA, la cui offerta formativa prevede anche la possibilità, per lo studente, di conseguirlo entro il primo semestre; il possesso di questi requisiti verrà accertato con un colloquio.



durante il primo ciclo universitario, è finalizzato a consolidare il patrimonio formativo già in possesso dagli iscritti e, attraverso l'apprendimento di metodologie critiche e tecnico-strumentali inerenti alle discipline storiche, letterarie e filologiche dell'Antichità, mira a fornire una preparazione qualificata di tipo linguistico, filologico, storico e letterario fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative e materiali relative all'antichità greca e romana.

L'obiettivo generale del Corso è la formazione di un laureato magistrale con competenze che possono essere quelle richieste per l'insegnamento nella scuola di primo e secondo grado oppure quelle necessarie per l'inserimento in campi professionali quali quelli dell'editoria e della pubblicistica specializzate, della ricerca, dell'organizzazione e gestione di eventi culturali.


Al fine di conseguire tale obiettivo il percorso formativo prevede l'acquisizione nell'ambito delle Attività formative caratterizzanti di un cospicuo numero di cfu (36) nei settori scientifico-disciplinari fondanti (Lingue e Letterature classiche SSD L-FIL-LET/02 e L-FIL-LET/04, Storia antica L-ANT/02 e L-ANT/03), e di 24 cfu in SSD che permettono di affinare la metodologia e gli strumenti critici di analisi e di studio delle fonti letterarie e documentarie dell'Antichità (Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica, L-ANT/04, L-ANT/05, L-ANT/07, L-ANT/08, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, L-LIN/01, M-STO/07, M-STO/09). Il numero complessivo dei crediti per le attività Caratterizzanti è di 60 cfu rispetto al minimo previsto di 48 cfu proprio per consentire un piano di studi che si possa modulare a seconda delle inclinazioni individuali e che sia rivolto in prima istanza all'approfondimento di volta in volta dell'ambito storico o letterario o filologico antico e degli strumenti epistemologici e tecnici prettamente specifici di questi campi. Nelle Attività affini e integrative i cui cfu non eccedono il minimo previsto dal D.M. (12 cfu), oltre all'inserimento di alcuni SSD già presenti nelle attività Caratterizzanti (L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/05 L-ANT/08 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08 M-STO/07 M-STO/09) sono presenti anche SSD più specifici (L-ANT/06 L-ANT/10, M-FIL/07, L-OR/05) per consentire un'ulteriore diversificazione degli ambiti di specifico interesse professionale (storia, filologia, greco e latino) e delle competenze particolari. Sono stati altresì inseriti alcuni SSD che possano facilitare il conseguimento dei requisiti per l'accesso alle classi dell'insegnamento secondario (M-GGR/01 L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, M-STO/01) e il riconoscimento di crediti in caso di mobilità studentesca interuniversitaria.


Il percorso prevede infine 12 cfu a scelta dello studente e 6 cfu nelle Ulteriori attività formative (queste ultime a scelta tra attività seminariali e/o di laboratorio informatico, ed esperienze di stages e tirocini presso enti convenzionati con la facoltà e il corso di studi).

Alla prova finale sono stati attribuiti 30 cfu.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti compresi nel percorso formativo rispondono alle tipologie delle lezioni frontali e delle attività seminariali, che saranno particolarmente intensificate al fine di sviluppare le capacità critiche e espositive sia orali sia di scrittura degli iscritti. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono affidate a prove sia orali che scritte. Le modalità di verifica delle attività di laboratorio sono affidate a prove scritte e/o orali. Le modalità di verifica delle attività di seminariali e di stages e tirocini sono affidate a una documentata certificazione da parte del Corso di studi e dal responsabile dell'Ente o Istituzione, approvata del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici.

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e storia dell'antichità è di due anni. Per conseguire la Laurea, lo studente deve aver acquisito 120 crediti (CFU).

 <b>QUADRO A4.b.1</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>		
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>			
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>			

 <b>QUADRO A4.b.2</b>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>		
--	--	--	--



### Conoscenza e comprensione

Acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle lingue, delle letterature e della storia del mondo antico, che amplino le capacità di apprendimento raggiunte durante il percorso della laurea triennale. Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni, seminari, studio individuale, nell'ambito delle attività formative afferenti ai settori scientifico disciplinari riferibili alle discipline letterarie (L-FIL-LET/02; L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, M-STO/07, M-STO/09). Lo studente sarà altresì invitato a partecipare alle iniziative culturali organizzate dal corso di laurea, in modo da essere inserito nel vivo del dibattito scientifico e indirizzato su piste di ricerca originali. La verifica del percorso di apprendimento dello studente avverrà attraverso prove orali e/o scritte.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La capacità di applicare la conoscenza e comprensione si acquisirà attraverso lezioni frontali, seminari e di esercitazioni individuali o di gruppo, organizzati negli ambiti dei settori scientifico - disciplinari di particolare pertinenza, quali L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, L-ANT/08, L-FIL-LET/02 L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08, M-STO/07, M-STO/09 e nella preparazione della tesi di laurea.

Lo studente sarà invitato a riflettere criticamente sui testi proposti per lo studio individuale. Attraverso l'approccio filologico e metodologico potrà affrontare e risolvere problemi relativi a tematiche linguistiche, letterarie, filologiche di interesse specialistico.

La verifica delle capacità prevede, sia nelle prove finali, sia in itinere, lo svolgimento di compiti attraverso i quali lo studente dovrà dimostrare un autonomo senso critico e capacità di risolvere problemi di implicazione interdisciplinare attraverso la corretta applicazione delle metodologie.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE ATTIVITÀ [url](#)

ALTRE ATTIVITÀ [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA - LM [url](#)

ARCHEOLOGIA GRECA - LM [url](#)

DIDATTICA DEL GRECO L.M. [url](#)

DIDATTICA DEL LATINO L.M. [url](#)

DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA GRECA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

EPIGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE - LM [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE - LM [url](#)

FILOGRAFIA BIZANTINA L.M. [url](#)

FILOGRAFIA CLASSICA L.M. [url](#)

FILOGRAFIA CLASSICA L.M. [url](#)

FILOGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

FILOGRAFIA LATINA L.M. [url](#)

FILOGRAFIA TARDOANTICA L.M. [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)

GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. [url](#)

ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM [url](#)

ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM [url](#)

ISTITUZIONI GRECHE L.M. [url](#)

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. [url](#)

LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (*modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)  
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. [url](#)  
LETTERATURA GRECA I L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA GRECA I L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA GRECA I LM [url](#)  
LETTERATURA GRECA II L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA GRECA II L.M. (*modulo di LETTERATURA GRECA L.M.*) [url](#)  
LETTERATURA GRECA II L.M. [url](#)  
LETTERATURA GRECA L.M. [url](#)  
LETTERATURA GRECA L.M. [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) [url](#)  
LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)  
LETTERATURA LATINA L.M. [url](#)  
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. [url](#)  
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. [url](#)  
LINGUISTICA ITALIANA - LM [url](#)  
LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. [url](#)  
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)  
PALEOGRAFIA L.M. [url](#)  
PAPIROLOGIA L.M. [url](#)  
PAPIROLOGIA L.M. [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. [url](#)  
STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. [url](#)  
STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM [url](#)  
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA CARTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (*modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.*) [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA I L.M. (*modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.*) [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (*modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.*) [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (*modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.*) [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. [url](#)  
STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. [url](#)  
STORIA GRECA L.M. [url](#)  
STORIA GRECA L.M. [url](#)  
STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)  
STORIA MEDIEVALE II L.M. [url](#)  
STORIA ROMANA L.M. [url](#)  
STORIA ROMANA L.M. [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'autonomia di giudizio , ovvero l'acquisizione della capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, anche in modo autonomo, nonché di elaborare osservazioni e formulare valutazioni, sarà acquisita per mezzo di lezioni tenute in forma seminariale negli ambiti delle attività formative attivate nei SSD relativi alle lingue e letterature latine e greche (L-FIL-LET/02, L-FIL-LET-04, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/08), alle scienze filologiche (L-FIL-LET/05), storiche (L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/05, M-STO/07, M-STO/09).</p> <p>Le attività suddette consentiranno lo sviluppo di una corretta ermeneutica dei testi e delle fonti documentarie, sviluppando le capacità di valutare autonomamente i documenti oggetto degli studi e di collegare i vari ambiti dei saperi letterari, linguistici, storici e filologici.</p> <p>Il raggiungimento dell' autonomia di giudizio sarà verificata sui risultati delle analisi dei testi e delle fonti documentarie, dalla capacità di creare bibliografie di riferimento primarie e secondarie esaustive, nonché dalla valutazione dei criteri applicati nella preparazione e redazione della tesi di laurea.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Le abilità comunicative necessarie a trasmettere in modo chiaro e privo di ambiguità, sia ad interlocutori specialisti, sia a non specialisti, il metodo ed i risultati della ricerca scientifica saranno conseguite nell'ambito di tutte le attività formative previste dal corso di laurea. Tale acquisizione sarà sottoposta a verifica periodica nel corso di appositi incontri seminariali, prove in itinere sia orali sia scritte, nonché attraverso la valutazione della capacità di elaborazione formale della tesi di laurea.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>L'acquisizione della capacità di apprendimento sarà ottenuta attraverso il complessivo iter di studio, con particolare riguardo all'organizzazione del tempo di studio, alla ricerca bibliografica, allo studio dei testi e all'analisi delle fonti, alla partecipazione alle attività seminariali, all'attività di ricerca finalizzata all'elaborazione della tesi finale. La verifica della capacità di apprendimento avverrà tramite l'analisi della carriera del singolo studente in relazione ai risultati nelle prove di esame in itinere e la valutazione della capacità di apprendimento autonomo dimostrata nel corso dell'elaborazione della tesi di laurea.</p>

05/04/2014

1. La Laurea Magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in forma originale dal candidato sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale, per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente abbia conseguito CFU.
2. Preliminarmente alla determinazione dell'argomento della tesi, lo studente del Corso di Laurea Magistrale deve aver conseguito almeno 30 CFU. Le modalità per la determinazione dell'argomento della tesi e per la sua preparazione, nonché per la scelta del relatore, sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite a suo tempo dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia.
3. Per essere ammesso alla discussione della tesi elaborata per la prova finale, che porta all'acquisizione di 30 CFU, lo studente deve aver conseguito 90 CFU. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale secondo le linee stabilite a suo tempo dal Consiglio della Facoltà di Lettere e Filosofia.

29/05/2020

Lo studente/studentessa ammesso a sostenere la prova finale può laurearsi in uno dei SSD che figurano tra le attività formative di base, caratterizzanti e affini e integrative del loro percorso formativo, per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente abbia conseguito CFU.

La tipologia della prova finale per il conseguimento della laurea magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, designati dal CdL su proposta dello studente/della studentessa. Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento. La commissione d'esame per la prova finale è composta da da 5 membri e da almeno 4 membri supplenti. È prevista la possibilità correlatori esterni che non contribuiscono a comporre il numero dei componenti. Nel caso che il relatore non sia incardinato nel CdS, deve esserlo il correlatore. La votazione è assegnata dalla Commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione della tesi, tenendo conto del curriculum dello studente. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, ad una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione e approvazione del correlatore. Il voto è espresso in centodecimali.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://orari.uniroma3.it/lettere/ricerca.php>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DEL GRECO L.M. <a href="#">link</a>	GIUSEPPETTI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
2.	L-ANT/02	Anno di corso	EPIGRAFIA GRECA L.M. <a href="#">link</a>	RAGONE GIUSEPPE	PO	6	36	

		1							
3.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. <a href="#">link</a>	PORENA PIERFRANCESCO	PO	6	36		
4.	L-ANT/03 L-ANT/03	Anno di corso 1	EPIGRAFIA LATINA L.M. <a href="#">link</a>	PORENA PIERFRANCESCO	PO	6	36		
5.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	FILOLOGIA BIZANTINA L.M. <a href="#">link</a>	RONCHEY SILVIA <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
6.	L-FIL-LET/05	Anno di corso 1	FILOLOGIA CLASSICA L.M. <a href="#">link</a>	D'ALESSANDRO PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
7.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	FILOLOGIA LATINA L.M. <a href="#">link</a>	DE NONNO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
8.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. <a href="#">link</a>	D'ANNA ALBERTO	PO	6	36		
9.	L-ANT/02	Anno di corso 1	ISTITUZIONI GRECHE L.M. <a href="#">link</a>	FABIANI ROBERTA <a href="#">CV</a>	RU	6	36		
10.	L-FIL-LET/06	Anno di corso 1	LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. <a href="#">link</a>	D'ANNA ALBERTO	PO	6	36		
11.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. ( <i>modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</i> ) <a href="#">link</a>	DE NONNO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
12.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. ( <i>modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</i> ) <a href="#">link</a>	DE NONNO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
13.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I L.M. ( <i>modulo di LETTERATURA GRECA L.M.</i> ) <a href="#">link</a>	GIUSEPPETTI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	6	36		
14.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA I LM <a href="#">link</a>	GIUSEPPETTI MASSIMO <a href="#">CV</a>	RD	6	36		
15.	L-FIL-LET/02	Anno di corso	LETTERATURA GRECA II L.M. <a href="#">link</a>	COZZOLI ADELE TERESA <a href="#">CV</a>	PO	6	36		

		1						
16.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LETTERATURA GRECA II L.M. (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) <a href="#">link</a>	COZZOLI ADELE TERESA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
17.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA L.M. <a href="#">link</a>	DE NONNO MARIO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
18.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 1	LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. <a href="#">link</a>	DI MARCO MICHELE	RU	6	36	
19.	L-ANT/05	Anno di corso 1	PAPIROLOGIA L.M. <a href="#">link</a>	FRESSURA MARCO	RD	6	36	
20.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. <a href="#">link</a>	NOCE CARLA	PA	6	36	
21.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA L.M. <a href="#">link</a>	RAGONE GIUSEPPE	PO	6	36	
22.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE II L.M. <a href="#">link</a>	MICHETTI RAIMONDO	PA	6	36	
23.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA L.M. <a href="#">link</a>	MARCONE ARNALDO <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media <sup>29/05/2020</sup> secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta.

La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS.

Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 Scienze;

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due



anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. 03/06/2020  
Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

In generale, le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini 03/06/2020  
curricolari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurricolari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13, di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale) e gestisce bandi per tirocini curriculari in collaborazione con la Fondazione Crui;

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, Lo studente/studentessa del corso di Laurea Magistrale Classe LM-15 (Filologia, letterature e storia dell'Antichità) ha l'opportunità di prendere parte allo European Master in Classical Cultures (EMCC), un percorso di laurea magistrale istituito da un consorzio di università europee (Università di Freiburg, Hamburg e Münster in Germania, Università di Toulouse in Francia, Università di Innsbruck in Austria, Università di Poznan in Polonia, Università di Salamanca e Valladolid in Spagna, Università di Atene in Grecia, Università di Istanbul in Turchia, Università di Nicosia a Cipro, Università di Ljubljana in Slovenia, Università di Palermo, di Perugia e di Roma Tre in Italia ), che consente ai partecipanti di conseguire un doppio titolo magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

In particolare, lo studente/studentessa del corso di Laurea Magistrale Classe LM-15 (Filologia, letterature e storia dell'Antichità) ha l'opportunità di prendere parte allo European Master in Classical Cultures (EMCC), un percorso di laurea magistrale istituito da un consorzio di università europee (Università di Freiburg, Hamburg e Münster in Germania, Università di Toulouse in Francia, Università di Innsbruck in Austria, Università di Poznan in Polonia, Università di Salamanca e Valladolid in Spagna, Università di Atene in Grecia, Università di Istanbul in Turchia, Università di Nicosia a Cipro, Università di Ljubljana in Slovenia, Università di Palermo, di Perugia e di Roma Tre in Italia), che consente ai partecipanti di conseguire un doppio titolo magistrale, uno nel proprio paese di origine e un altro in un'università estera. Il percorso formativo si basa sulla Laurea magistrale Classe LM-15 (Filologia, letterature e storia dell'Antichità) e prevede pertanto che lo studente/studentessa consegua un totale di 120 CFU/ECTS nell'arco di due anni accademici. Ogni anno viene pubblicato un bando per l'accesso allo EMCC; tale accesso avviene tramite una procedura di selezione gestita presso ciascun ateneo dai coordinatori locali (a Roma Tre il prof. Pierfrancesco Porena e la Prof.ssa Roberta Fabiani), poi perfezionata, in sede centrale, dal collegio di tutti i coordinatori dei diversi atenei consorziati. Nel caso dello studente/studentessa della Laurea magistrale Classe LM-15 (Filologia, letterature e storia dell'Antichità), i requisiti richiesti, già definiti in base all'art. 3 del regolamento, sono integrati dalla conoscenza di almeno due lingue moderne (l'inglese il livello B2 e la lingua del paese scelto come ospitante il livello B1, da conseguire entrambi, se non certificato dallo studente/studentessa al momento dell'iscrizione, verificabile dal CLA, entro il semestre prima della partenza), oltre alla lingua italiana. Lo studente/studentessa della Laurea Magistrale Classe LM-15 (Filologia, storia e letterature dell'Antichità) ammesso allo EMCC dovranno - per conseguire il doppio titolo - trascorrere un semestre in una delle università straniere consorziate (che potranno scegliere liberamente tra quelle con le quali Roma Tre ha già stretto accordi bilaterali) e conseguire un minimo di 30 CFU/ECTS. Lo studente è chiamato a rispettare gli obblighi formativi previsti nel regolamento della LM-15 assicurandosi, come previsto dai principi dello EMCC, una preparazione interdisciplinare, rispettosa anche degli ordinamenti in vigore presso l'università partner per la quale si è optato. La scelta degli insegnamenti da seguire nell'università ospitante viene operata con l'assistenza e la supervisione dei coordinatori locali di Roma Tre e quelli dell'università partner. La tesi di laurea magistrale per gli studenti dello EMCC viene svolta in co-tutela, sotto la guida di due docenti, uno della propria università e uno dell'ateneo estero scelto. La discussione finale avviene nella sede di appartenenza dello studente. Per ulteriori informazioni è possibile fare riferimento alla Prof.ssa

Roberta Fabiani e/o accedere al link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/internazionalizzazione/emcc/>

Sul Portale dello Studente viene pubblicato il bando per le lauree a doppio titolo Lm15/EMCC, pubblicizzato anche sul sito

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitaet Innsbruck	A INNSBRU01	04/12/2013	solo italiano
3	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	19/01/2017	solo italiano
4	Austria	Universitaet Klagenfurt	A KLAGENF01	11/11/2017	solo italiano
5	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
6	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
7	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
8	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	10/01/2019	solo italiano
9	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
10	Belgio	Universite De Liege	B LIEGE01	09/06/2014	solo italiano
11	Cipro	University Of Cyprus	CY NICOSIA01	04/03/2014	solo italiano
12	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
13	Croazia	Sveuciliste Jurja Dobrile U Puli	HR PULA01	15/03/2016	solo italiano
14	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	09/06/2016	solo italiano
15	Francia	Ecole Normale Superieure De Lyon	F LYON103	31/01/2014	solo italiano
16	Francia	Sorbonne Université		16/11/2017	solo italiano
17	Francia	Universite Charles De Gaulle Lille3	F LILLE03	04/07/2014	solo italiano
18	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
19	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
20	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano

21	Francia	Universite D'Avignon Et Des Pays De Vaucluse	F AVIGNON01	24/02/2014	solo italiano
22	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
23	Francia	Universite De Nice Sophia Antipolis	F NICE01	27/01/2014	solo italiano
24	Francia	Universite De Paris-Sorbonne (Paris Iv)	F PARIS004	16/11/2017	solo italiano
25	Francia	Universite De Reims Champagne-Ardenne	F REIMS01	27/01/2014	solo italiano
26	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
27	Francia	Universite De Strasbourg	F STRASBO48	29/08/2018	solo italiano
28	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
29	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	F TOULOUS02	12/01/2018	solo italiano
30	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
31	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
32	Francia	Universite Montpellier Iii Paul Valery	F MONTPEL03	28/09/2018	solo italiano
33	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
34	Francia	Universite Paris 8 Vincennes Saint-Denis	F PARIS008	13/12/2013	solo italiano
35	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
36	Francia	Universite Paris I Pantheon-Sorbonne	F PARIS001	10/02/2014	solo italiano
37	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
38	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	22/01/2014	solo italiano
39	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
40	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
41	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano
42	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	30/01/2014	solo italiano

43	Francia	Université de Lille		04/07/2014	solo italiano
44	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
45	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	solo italiano
46	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	31/01/2018	doppio
47	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	doppio
48	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
49	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	D FREIBUR01	04/02/2014	solo italiano
50	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
51	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	12/12/2017	solo italiano
52	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
53	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	D GOTTING01	05/09/2016	solo italiano
54	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
55	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	20/12/2013	solo italiano
56	Germania	Johannes Gutenberg-Universitat Mainz	D MAINZ01	21/09/2018	solo italiano
57	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	27/03/2014	solo italiano
58	Germania	Philipps Universitaet Marburg	D MARBURG01	11/09/2019	solo italiano
59	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
60	Germania	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg	D HEIDELB01	29/01/2014	solo italiano
61	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
62	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	03/01/2014	doppio
63	Germania	Universitaet Hamburg	D HAMBURG01	20/06/2018	solo italiano
64	Germania	Universitaet Kassel	D KASSEL01	14/02/2014	solo italiano

solo

65	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	italiano
66	Germania	Universitat Erfurt	D ERFURT05	31/01/2014	solo italiano
67	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
68	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
69	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	solo italiano
70	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	doppio
71	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	28/01/2014	solo italiano
72	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	12/12/2017	doppio
73	Grecia	Aristotelio Panepistimio Thessalonikis	G THESSAL01	14/02/2014	solo italiano
74	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	16/11/2017	solo italiano
75	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
76	Grecia	Ethniko Kai Kapodistriako Panepistimio Athinon	G ATHINE01	04/02/2014	solo italiano
77	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
78	Grecia	Ionian University	G ATHINE42	28/01/2014	solo italiano
79	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
80	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	12/11/2014	solo italiano
81	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
82	Polonia	Akademia Ignatianum W Krakowie	PL KRAKOW19	14/09/2016	solo italiano
83	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
84	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	PL POZNAN01	10/01/2014	solo italiano
85	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	PL KRAKOW01	13/03/2014	solo italiano
86	Polonia	Uniwersytet Lodzki	PL LODZ01	31/01/2014	solo italiano
87	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano



88	Polonia	Uniwersytet Mikolaja Kopernika W Toruniu	PL TORUN01	10/01/2014	solo italiano
89	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
90	Polonia	Uniwersytet Slaski	PL KATOWIC01	06/02/2017	solo italiano
91	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	05/12/2013	solo italiano
92	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
93	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	26/07/2018	solo italiano
94	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	UK LONDON097	16/11/2016	solo italiano
95	Repubblica Ceca	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI		28/11/2016	solo italiano
96	Repubblica Ceca	Univerzita Karlova	CZ PRAHA07	19/03/2017	solo italiano
97	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	10/03/2015	solo italiano
98	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
99	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	28/02/2018	solo italiano
100	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	05/02/2014	solo italiano
101	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	26/05/2015	solo italiano
102	Spagna	Universidad De Vigo	E VIGO01	19/12/2013	solo italiano
103	Spagna	Universidad Ecclesiastica San Damaso	E MADRID188	22/07/2017	solo italiano
104	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
105	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	16/01/2014	solo italiano
106	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	03/02/2014	solo italiano
107	Turchia	Ankara Universitesi	TR ANKARA01	18/10/2019	solo italiano
108	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano
109	Turchia	Uludag Universitesi	TR BURSA01	09/12/2013	solo italiano

03/06/2020

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende.

Nel corso del 2017 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°571 profili aziendali, sono state pubblicate n° 452 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 43 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono n. 14.316 e i curricula inseriti dagli studenti sono oltre 27.000.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)), di cui il nostro Ateneo è parte.

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione prosegue la realizzazione di Porta Futuro Rete Università, recente progetto della Regione LazioLaziodisu, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. In particolare, nella sede già attiva presso il Dipartimento di Giurisprudenza, sono state realizzate numerose attività tra le quali oltre 50 seminari, diverse consulenze e 3 recruitment day.

Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

Pdf inserito: [visualizza](#)

29/05/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

03/06/2020

Dalla lettura dei dati forniti dai questionari compilati dagli studenti (Ufficio statistico di Ateneo - A.A. 2015/2016 e successivi I e II semestre), emerge un'alta percentuale di soddisfazione relativamente alla didattica, come si evince dalle medie, che risultano superiori al 4 e più decisamente nelle risposte degli studenti frequentanti, i quali valutano molto positivamente i docenti (con percentuali maggioritarie per il "Decisamente sì" nel caso della chiarezza espositiva, il rispetto per gli orari, la chiarezza delle modalità d'esame, la soddisfazione complessiva). Una valutazione molto positiva concerne anche le attività didattiche integrative, intese con ogni probabilità dagli studenti come seminari e laboratori extra curriculari che arricchiscono la formazione generale nell'ambito della laurea. Risulta insomma evidente che la frequenza alle lezioni da parte degli studenti è motivata anche con la capacità dei docenti di stimolare il loro interesse (anche in questo caso la percentuale più alta è per il "Decisamente sì") e la loro disponibilità a fornire chiarimenti e spiegazioni (dove anzi si registra la percentuale più alta in assoluto per il "Decisamente sì"). Dagli stessi questionari risulta una valutazione sostanzialmente positiva anche del carico

didattico, mentre si coglie qualche importante criticità (specie nelle percentuali dei non frequentanti) nell'adeguatezza delle conoscenze di base. Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti, le richieste superiori al 19% riguardano l'alleggerimento del carico didattico (specie da parte dei non frequentanti), l'immissione di materiale didattico in rete (specie da parte dei frequentanti).

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il grado di soddisfazione complessiva espresso dai laureati dal CdS (Alma Laurea 2017) è positivo: si dichiara decisamente soddisfatto il 76,5% (in crescita rispetto alla rilevazione precedente Alma Laurea 2013, 25%, 2012, 21,4%, e 2011, 37,5%); più sì che no 23,5% (più sì che no: 2013, 58%, 2012, 57,1%, 2011, 62,5%). Entrambe le percentuali sono superiori rispetto alle medie di Ateneo, come pure quelle relative alla frequenza e ai rapporti con i docenti.

Alta la percentuale dei laureati che dichiara che ripeterebbe l'iscrizione allo stesso corso dell'Ateneo 82,4% non in crescita rispetto alle rilevazioni precedenti anche se sostanzialmente stabile (2013: 83,3)

*03/06/2020*



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei dati disponibili, si rileva una diminuzione di immatricolati nel 2015, consistente soprattutto nei confronti dell'a.a. <sup>03/06/2020</sup> 2013/14, a cui corrisponde però l'azzeramento degli abbandoni dal I al II anno di corso e un numero più elevato dei laureati stabili, anche se s'innalza di poco la percentuale degli immatricolati inattivi al la fine del primo anno: il numero complessivo degli iscritti resta comunque superiore ai corsi omologhi dell'area geografica non telematici. Inoltre si nota una crescita, rispetto agli anni precedenti, negli indicatori relativi al conseguimento dei crediti nel corso del primo anno, e dei laureati entro la durata del corso 65 % (che sale 94,1% ad un anno dalla durata del corso), ecc. In diminuzione il numero dei crediti conseguiti all'estero ma in linea con la media dell'area geografica.

La percentuale degli iscritti provenienti da altre regioni è inferiore a quella nazionale (14,3 % contro 21,8 %); in diminuzione il rapporto docenti-studenti. Coerente il confronto con gli altri corsi omologhi dell'area e nazionali, per quanto riguarda la media dei voti degli esami (29,5 rispetto a 29,6) e di laurea (109,6 rispetto a 109,9).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La percentuale di laureati dal CdS che, a 1 anno dalla laurea (Alma Laurea 2016), lavora è del 20% e si tratta certo di un dato <sup>03/06/2020</sup> deludente perché in decrescita rispetto al dato del 2013 45%, tuttavia appare corretto dal fatto che l'80% non lavora ma ha lavorato dopo la laurea in quanto impiegato part time o in contratti formativi. Si trova impiego di prevalenza quasi assoluta nel settore dell'Istruzione e della ricerca. Pertanto si arriva al 100% anche se non si tratta di occupazione stabile ma a tempo determinato, secondo un orientamento che sta per diventare prevalente nel mercato del lavoro. Sostanzialmente analoghi, anche in rapporto alla media di Ateneo, i dati sulle competenze acquisite con la laurea: il 100 % si dichiara soddisfatto delle competenze acquisite. E anche la retribuzione mensile 875 appare abbastanza buona (rispetto alla media di Ateneo e in crescita rispetto alla cifra di 590 euro del 2013) come la dichiarazione di soddisfazione per il lavoro svolto 10 (in una scala da 1 a 10, contro il 7,2 dell'Ateneo e il 7 del 2013). I dati vanno interpretati alla luce del forte indirizzo specialistico e delle elevate competenze professionali acquisibili nel corso di studio che certamente si può considerare estremamente professionalizzante in settori molto specifici e di elevata qualificazione intellettuale, quali l'insegnamento e l'impiego in istituzioni culturali umanistiche di enti pubblici e/o privati.

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La valutazione degli studenti del CdS da parte degli enti presso cui questi hanno svolto stages e tirocini, come risulta <sup>03/06/2020</sup> dall'archivio della commissione stages depositato negli uffici dell'ex collegio didattico di Lettere, è particolarmente positiva e pertanto va indicata come un punto di forza.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/05/2020

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

03/06/2020

#### 1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Commissione AVA;
- c) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- d) Consiglio di Dipartimento: analisi dei documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti (Filosofia, Comunicazione e Spettacolo; Lingue Letterature e Culture Straniere; Studi Umanistici), inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction.
- d) [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3ffl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3ffl/ava_dsu)
- e) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste

dall'AQ, inclusi le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2020

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2020

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



QUADRO D5

Progettazione del CdS





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Filologia, letterature e storia dell'antichit
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Classical studies
<b>Classe</b> RD	LM-15 - Filologia, letterature e storia dell'antichit
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.



Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MERLUZZI Manfredi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ALESSANDRO	Paolo	L-FIL-LET/05	PO	1	Caratterizzante	1. FILOLOGIA CLASSICA L.M.
2.	DE NONNO	Mario	L-FIL-LET/04	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA LATINA L.M. 2. FILOLOGIA LATINA L.M. 3. LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. 4. LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M.
3.	FABIANI	Roberta	L-ANT/02	RU	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI GRECHE L.M.
4.	FRESSURA	Marco	L-ANT/05	RD	1	Caratterizzante	1. PAPIROLOGIA L.M.
5.	MICHETTI	Raimondo	M-STO/01	PA	1	Affine	1. STORIA MEDIEVALE II L.M.

6. COZZOLI	Adele Teresa	L-FIL-LET/02	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA GRECA II L.M. 2. LETTERATURA GRECA II L.M.
------------	-----------------	--------------	----	---	-----------------	--

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONCOLATO	MARCO		
Crescenzi	Claudia		
Esposito	Vega		
Filacchioni	Sergio		
Mastrogregori	Giacomo		
Suchecka	Jowita Kinga		
Tagliacozzo	Anna		



### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Crimi	Giuseppe
Fagiani	Serena
Lo Cicero	Carla
Noce	Carla
Sgrulloni	Roberto



### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
NOCE	Carla		
LUPI	Maria		
CRIMI	Giuseppe		
FIORILLA	Maurizio		
FRACASSA	Ugo		
FORTINI	Laura		
GIUSEPPETTI	Massimo		
D'ANNA	Alberto		
MALASPINA	Elena		
VENTURINI	Valentina		
PEGORETTI	Anna		
CONSALES	Ilde		
DE NONNO	Mario		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - ROMA**

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
Studenti previsti	10

## Eventuali Curriculum

Curriculum standard	107661^2008^107661-1^1072
Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)	107661^2008^107661-2^1072





## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	107661^2008^PDS0-2008^1072
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>



## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	04/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	31/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72012226	<b>DIDATTICA DEL GRECO L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Massimo GIUSEPPETTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
2	2020	A72012222	<b>EPIGRAFIA GRECA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giuseppe RAGONE <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/02	36
3	2020	A72012189	<b>EPIGRAFIA LATINA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Pierfrancesco PORENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
4	2020	A72012229	<b>EPIGRAFIA LATINA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Pierfrancesco PORENA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ANT/03	36
5	2020	A72012213	<b>FILOLOGIA BIZANTINA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/07	Silvia RONCHEY <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/07	36
6	2020	A72012169	<b>FILOLOGIA CLASSICA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/05	<b>Docente di riferimento</b> Paolo D'ALESSANDRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	36
7	2020	A72012215	<b>FILOLOGIA LATINA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
8	2020	A72013942	<b>FILOLOGIA TARDOANTICA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	Alberto D'ANNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/06	36
9	2020	A72012190	<b>ISTITUZIONI GRECHE L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	<b>Docente di riferimento</b> Roberta FABIANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-ANT/02	36
10	2020	A72013941	<b>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/06	Alberto D'ANNA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/06	36
			<b>LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M.</b>				

(modulo di  
LETTERATURA E

11 2020 A72012176

L-FIL-LET/04

**Docente di  
riferimento**

Mario DE NONNO  
*Professore Ordinario*

L-FIL-LET/04 36



			FILOLOGIA LATINA L.M.) <i>semestrale</i>				
12	2020	A72012177	<b>LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M.</b> (modulo di LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
13	2020	A72012173	<b>LETTERATURA GRECA I L.M.</b> (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Massimo GIUSEPPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
14	2020	A72014252	<b>LETTERATURA GRECA I L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	Massimo GIUSEPPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
15	2020	A72014251	<b>LETTERATURA GRECA II L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	<b>Docente di riferimento</b> Adele Teresa COZZOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
16	2020	A72012174	<b>LETTERATURA GRECA II L.M.</b> (modulo di LETTERATURA GRECA L.M.) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/02	<b>Docente di riferimento</b> Adele Teresa COZZOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/02	36
17	2020	A72012214	<b>LETTERATURA LATINA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	<b>Docente di riferimento</b> Mario DE NONNO <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/04	36
18	2020	A72012207	<b>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/08	Michele DI MARCO <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/08	36
19	2020	A72012209	<b>PAPIROLOGIA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/05	<b>Docente di riferimento</b> Marco FRESSURA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ANT/05	36
20	2020	A72012193	<b>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M.</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Carla NOCE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/07	36
21	2020	A72012205	<b>STORIA GRECA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Giuseppe RAGONE <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/02	36

22	2020	A72012217	<b>STORIA MEDIEVALE II</b> L.M. <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Raimondo MICHETTI <i>Professore Associato</i> (L. 240/10)	M-STO/01	36
23	2020	A72012206	<b>STORIA ROMANA L.M.</b> <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Arnaldo MARCONE <i>Professore Ordinario</i>	L-ANT/03	36
						ore totali	828

**Curriculum: Curriculum standard**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	24	24	24 - 24
	↳ LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
Storia antica	L-ANT/03 Storia romana	24	12	12 - 12
	↳ EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ ISTITUZIONI GRECHE L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-STO/09 Paleografia				
	↳ PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
L-LIN/01 Glottologia e linguistica				
	↳ GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

**Cu**

Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	↳ LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	↳ LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina			
	↳ FILOLOGIA BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica	84	24	24 - 24
	↳ LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ FILOLOGIA CLASSICA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ ARCHEOLOGIA GRECA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
L-ANT/05 Papirologia				
↳ PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	60 - 60	

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

affini	settore	Ins	Off	Rad
Attivit formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	138	12	12 - 12 min 12
	↳ EPIGRAFIA GRECA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/06 Etruscologia e antichita' italiche			
	↳ ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA II L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA GRECA I LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale				
↳ STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale				

L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-GGR/01 Geografia			
↳ <i>STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ <i>STORIA MEDIEVALE II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum standard*:**

120

120 - 120

Attività	CFU	CFU	CFU
----------	-----	-----	-----

caratterizzanti	settore	Ins	Off	Rad
Lingue e Letterature classiche	<p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA GRECA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	24	24	24 - 24
Storia antica	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ <i>EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ROMANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ANT/02 Storia greca</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI GRECHE L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA GRECA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	24	12	12 - 12
	<p>M-STO/09 Paleografia</p> <hr/> <p>↳ <i>PALEOGRAFIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEL CRISTIANESIMO ANTICO L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina</p> <hr/>			

Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	↳ <i>FILOLOGIA BIZANTINA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	84	24	24 - 24
	L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica			
	↳ <i>LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	↳ <i>FILOLOGIA CLASSICA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
	↳ <i>ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/07 Archeologia classica			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE ROMANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA DELLE PROVINCE ROMANE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>ARCHEOLOGIA GRECA - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ANT/05 Papirologia				
↳ <i>PAPIROLOGIA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ANT/02 Storia greca			
	↳ <i>EPIGRAFIA GRECA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ANT/03 Storia romana			
	↳ <i>EPIGRAFIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			



	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane			
	↳ ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE - LM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	↳ DIDATTICA DEL GRECO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ DIDATTICA DEL LATINO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOLOGIA LATINA L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
Attività formative affini o integrative	↳ LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale	120	12	12 - 12 min 12
	↳ LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA ITALIANA L.M. (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ LINGUISTICA ITALIANA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ STORIA DELLA CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

M-STO/01 Storia medievale			
↳ STORIA MEDIEVALE II L.M. (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
<b>Totale attività Affini</b>		12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		30	30 - 30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		48	48 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Curriculum internazionale - European Master in Classical Cultures (EMCC)*:**

120 120 -  
120



## ► Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

## ► Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e Letterature classiche	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	24	24	-
Storia antica	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana	12	12	-
Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/04 Numismatica L-ANT/05 Papirologia L-ANT/07 Archeologia classica L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/06 Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/09 Paleografia	24	24	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				60 - 60

## ► Attività affini R<sup>a</sup>D

		CFU	minimo da D.M. per
--	--	-----	--------------------

ambito disciplinare	settore	min	max	l'ambito
Attivit formative affini o integrative	L-ANT/02 - Storia greca			
	L-ANT/03 - Storia romana			
	L-ANT/04 - Numismatica			
	L-ANT/05 - Papirologia			
	L-ANT/06 - Etruscologia e antichita' italiche			
	L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale			
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
	L-FIL-LET/02 - Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 - Filologia classica			
	L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica			
	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina	12	12	12
	L-FIL-LET/08 - Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-OR/05 - Archeologia e storia dell'arte del vicino oriente antico			
	M-FIL/07 - Storia della filosofia antica			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
M-STO/09 - Paleografia				
<b>Totale Attività Affini</b>		12	12	

## Altre attività

R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		30	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

48 - 48



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

Range CFU totali del corso

120 - 120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/06 , L-ANT/10 , M-FIL/07 )

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/02 , L-ANT/03 , L-ANT/04 , L-ANT/05 , L-ANT/08 , L-FIL-LET/02 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/05 , L-FIL-LET/06 , L-FIL-LET/07 , L-FIL-LET/08 , M-STO/07 , M-STO/09 )

La presenza nell'ambito delle discipline affini e integrative di alcuni settori scientifico-disciplinari già presenti fra le attività caratterizzanti (L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/05 L-ANT/08 L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/07 L-FIL-LET/08 M-STO/07 M-STO/09) è dovuta all'esigenza di offrire agli studenti una maggiore possibilità di

scelta per diversificare gli indirizzi di specifico interesse culturale e professionale (ad esempio per meglio qualificare studiosi di filologia o di storia, ovvero grecisti e latinisti) e di arricchire l'acquisizione degli strumenti tecnici o critici specialistici rispettivamente dei campi storico, letterario e filologico. In particolare, l'inserimento dei SSD L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/05 è necessario per arricchire le competenze disciplinari dello studente sul versante delle lingue, delle letterature e della filologia greca e latina; i SSD L-FIL-LET/06 L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08 consentono l'acquisizione di conoscenze, in prospettiva diacronica, integrative o complementari rispetto al campo di volta in volta privilegiato nelle attività caratterizzanti; lo stesso vale per i SSD L-ANT/02 L-ANT/03 L-ANT/04 L-ANT/06 L-ANT/08 L-ANT/10, quanto all'approfondimento di competenze storico-archeologiche o al loro ampliamento al settore dell'orientalistica (L-OR/05); e per i SSD M-STO/09 e L-ANT/05, quanto all'affinamento delle competenze d'indagine tecnica delle fonti documentarie antiche (codici e papiri), e per il SSD M-FIL/07 quanto all'analisi storico-filosofica sui testi antichi. Per quel che riguarda i SSD, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/12, M-GGR/01 e M-STO/01, essi consentono l'acquisizione, ove necessario, dei requisiti curriculari professionalizzanti ai fini dell'insegnamento nella scuola di primo e secondo grado.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD