



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> 	Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale (IdSua:1560315)
<b>Nome del corso in inglese</b> 	History, Geography, and International Cooperation
<b>Classe</b>	L-42 - Storia 
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> 	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> 	<a href="http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MERLUZZI Manfredi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CERRETI	Claudio	M-GGR/01	PO	1	Base
2.	CLERICUZIO	Antonio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante
3.	D'ASCENZO	Annalisa	M-GGR/01	PA	1	Base
4.	DUMONT	Isabelle Eliane Therese	M-GGR/02	PA	1	Base
5.	GERVASIO	Gennaro	L-OR/10	PA	1	Caratterizzante

6.	GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	SPS/05	PO	1	Caratterizzante
7.	INTERNULLO	Dario	M-STO/01	RD	1	Base/Caratterizzante
8.	ROSSINI	Daniela	SPS/05	PO	1	Caratterizzante
9.	CARUSI	Paolo	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

CONCOLATO MARCO  
Crescenzi Claudia  
Esposito Vega  
Filacchioni Sergio  
Mastrogregori Giacomo  
Suchecka Jowita Kinga  
Tagliacozzo Anna

#### Gruppo di gestione AQ

Lorenzo Benadusi  
Luigi Guarnieri Calo' Carducci  
Maria Lupi  
Laura Rossi  
Andrea Vanni  
Tania Zanotti

#### Tutor

Giuliano GARAVINI  
Antonio CLERICUZIO  
Gennaro GERVASIO  
Vito LORE'  
Paolo CARUSI  
Pietro TINO



### Il Corso di Studio in breve

04/06/2020

Il Corso di Laurea in Scienze storiche, del Territorio e per la Cooperazione internazionale (L42) nasce dalla consapevolezza che solo una società che coltivi la conoscenza storica è in grado di interpretare il presente e di proiettarsi verso il futuro. Lo studio della storia, come salvaguardia di una memoria collettiva e interpretazione critica sia del passato che della contemporaneità, è fondamentale per la costruzione dell'identità dell'individuo e della società. Il Corso di Laurea quindi, coniugando sapienza antica e conoscenza innovativa, si colloca all'interno del processo culturale, che pone l'informazione storica tra i saperi indispensabili per costruire lodierna società europea, ed è laboratorio e crocevia di conoscenze e metodi vitali per l'interpretazione del mondo odierno e per la costruzione di competenze professionali caratterizzate da elevata capacità analitica e sintetica, critica e organizzativa. La figura professionale che ne emerge è soprattutto quella di operatore culturale e gli sbocchi professionali vanno dall'inserimento nel mercato della cultura (editoria, giornalismo, biblioteche e archivi, enti culturali vari) alla possibilità di trovare lavoro in enti e organismi attivi sul piano internazionale, specie nella cooperazione culturale, sociale, economica e politica. In ogni caso il corso, tanto più se completato dal conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società, consente agli studenti di acquisire padronanza nei metodi della ricerca storico-critica, dell'indagine geografica e nei linguaggi relativi ai prodotti culturali del nostro tempo.

Il corso di laurea si articola in tre curricula:

Storia e comunicazione

Storia e cooperazione internazionale

Storia, ambiente e territorio





QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/04/2014

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

04/06/2020

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.

Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016.

Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web:

[http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3fll/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3fll/ava_dsu)

Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).



### Operatore culturale

#### funzione in un contesto di lavoro:

- recupero di attività, tradizioni e identità locali, degli istituti di cultura di tipo specifico e nel campo dell'editoria.
- promozione, divulgazione e valorizzazione del patrimonio storico-culturale, con specifiche competenze nell'applicazione dei saperi storici con ausilio di nuove tecniche di comunicazione multimediale;
- Nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale e negli enti pubblici e privati nei settori della ricerca e dei servizi culturali;
- coadiutore, con competenze sia nei campi della storia della società, del territorio e dell'ambiente, sia in quelli della geografia e dell'economia, delle amministrazioni sia centrali che periferiche, nella complessa opera di governo del sistema società-ambiente e di valorizzazione culturale del territorio.

#### competenze associate alla funzione:

- 3.3.1.1.2 - Assistenti di archivio e di biblioteca
- 3.3.1.1.1 - Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali
- 3.4.1.2.2 - Organizzatori di convegni e ricevimenti
- 3.4.1.2.1 - Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali
- 3.4.1.1.0 - Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate
- 3.4.1.4.0 - Agenti di viaggio
- 3.4.1.5.1 - Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi
- 3.4.4.2.1 - Tecnici dei musei
- 3.4.4.2.2 - Tecnici delle biblioteche

#### sbocchi occupazionali:

Archivi, biblioteche, strutture museali, istituti culturali, centri studio, amministrazione pubblica o privata, centri congressi, URP, strutture ricettive, agenzie di viaggio, agenzie di promozione del territorio.



1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
4. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
5. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
6. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
7. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
8. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
9. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



15/04/2014

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale, sono richieste le seguenti conoscenze, che sono comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria:

- buone capacità logico-linguistiche;
- cultura generale a livello di scuola media superiore;
- sicuro possesso della lingua italiana.

Coloro che si sono pre-iscritti al Corso di Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale, devono sostenere una prova di ammissione, non preclusiva all'immatricolazione, ma volta ad accertare le conoscenze di base dello studente. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi verranno colmati durante il primo anno di corso, con modalità stabilite dal Dipartimento di studi umanistici. La prova di ammissione consisterà in alcuni quesiti a risposta multipla volti ad accertare il possesso dei requisiti elencati.

Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time.



04/06/2020

Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione. Tali conoscenze saranno valutate con prove organizzate a cura della Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue al momento dell'accesso ai Corsi. Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) verificato tramite una prova nel corso del primo anno. Se però lo studente avrà conseguito entro la fine dell'anno di immatricolazione almeno 40 CFU, avrà automaticamente assolto gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova.

Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili al seguente indirizzo: <http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/>

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente, che viene costantemente aggiornato in relazione alle misure di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 assunte dalle istituzioni competenti. Pertanto, le procedure descritte e le relative scadenze potranno subire modifiche che saranno tempestivamente pubblicate attraverso il sito istituzionale dell'Università degli Studi Roma Tre nella sezione dedicata alle procedure di ammissione e immatricolazione: <http://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-eimmatricolazione/>.

L'indicazione della quota dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti, disponibile sul sito <https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>. Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time.

Link : <http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/>



15/04/2014

I laureati nei Corsi di Studio della classe devono:

- aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie";
- aver appreso la conoscenza critica della storia medievale, moderna e contemporanea.
- aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie";
- aver appreso la conoscenza critica della storia medievale, moderna e contemporanea nonché di forme e modi della rappresentazione geografica;
- aver sviluppato la capacità di produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere culturalmente alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo.



#### Conoscenza e capacità di comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione



#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base sulle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali. Tali competenze vengono fornite attraverso lezioni frontali e corsi istituzionali di base di storia medievale, moderna e contemporanea e di fondamenti di geografia, nonché attraverso corsi istituzionali di approfondimento e laboratori nelle discipline storico-culturali, storico-ambientali, linguistiche, storico-artistiche, storico-filosofiche, della comunicazione, e nelle scienze sociali.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di rendere gli studenti capaci di applicare, nei relativi contesti lavorativi, le conoscenze e le abilità acquisite riguardo alle linee generali della storia dell'umanità tramite stages e tirocini finalizzati. Offrire piena conoscenza di paradigmi, linguaggi e stili storiografici mediante laboratori e corsi di approfondimento che mettano gli studenti anche a

contatto con fonti originali e documenti d'archivio.



**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE - STORIA DELL'ARTE E ARCHEOLOGIA [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE - STORIA DELL'ARTE E ARCHEOLOGIA [url](#)

ABILITÀ INFORMATICHE - STORIA DELL'ARTE E ARCHEOLOGIA [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

Archivistica digitale [url](#)

Archivistica digitale [url](#)

Archivistica digitale [url](#)

CARTOGRAFIA [url](#)

CARTOGRAFIA [url](#)

CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA [url](#)

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

COOPERAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

Geografia politica ed economica - 1 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 1 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 1 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 2 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 2 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 2 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

IDONEITA LINGUA - FRANCESE [url](#)

IDONEITA LINGUA - FRANCESE [url](#)

IDONEITA LINGUA - FRANCESE [url](#)

IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)

IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)

IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)

IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO [url](#)

IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO [url](#)

IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO [url](#)

IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)

IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)  
IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)  
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA LATINA [url](#)  
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)  
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)  
LABORATORIO DI ETNOGRAFIA [url](#)  
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)  
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)  
LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE [url](#)  
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)  
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)  
LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO [url](#)  
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)  
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)  
LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)  
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)  
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)  
LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) [url](#)  
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)  
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)  
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)  
METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA [url](#)  
METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA [url](#)  
METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA [url](#)  
MUSEOLOGIA [url](#)  
MUSEOLOGIA [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 (*modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA*) [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 (*modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA*) [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 (*modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA*) [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 (*modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA*) [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 (*modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA*) [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 (*modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA*) [url](#)  
ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI [url](#)  
ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI [url](#)  
PALEOGRAFIA [url](#)  
PALEOGRAFIA [url](#)  
POLITICA ECONOMICA [url](#)  
POLITICA ECONOMICA [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
Politica e società nel mondo moderno [url](#)  
Politica e società nel mondo moderno [url](#)  
Politica e società nel mondo moderno [url](#)  
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)  
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA - B [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA - B [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA - B [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA - C [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA - C [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA - C [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA SOLO PER LINGUE [url](#)  
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)  
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)  
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)  
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)  
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)  
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO [url](#)  
STORIA DELL'AGRICOLTURA [url](#)  
STORIA DELL'AGRICOLTURA [url](#)  
STORIA DELL'AGRICOLTURA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)  
STORIA DELLA CHIESA [url](#)  
STORIA DELLA CHIESA [url](#)  
STORIA DELLA CHIESA [url](#)  
STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO [url](#)  
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA [url](#)  
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA [url](#)  
STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)  
STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI [url](#)  
STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI [url](#)  
STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI [url](#)  
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)  
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)  
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)  
STORIA E ICONOGRAFIA [url](#)  
STORIA E ICONOGRAFIA [url](#)  
STORIA E ICONOGRAFIA [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM [url](#)  
STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE (A) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B 1 (*modulo di STORIA MEDIEVALE - B*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B 1 (*modulo di STORIA MEDIEVALE - B*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B 1 (*modulo di STORIA MEDIEVALE - B*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B 2 (*modulo di STORIA MEDIEVALE - B*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B 2 (*modulo di STORIA MEDIEVALE - B*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE - B 2 (*modulo di STORIA MEDIEVALE - B*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE I (*modulo di STORIA MEDIEVALE (A)*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE I (*modulo di STORIA MEDIEVALE (A)*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE I (*modulo di STORIA MEDIEVALE (A)*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE II (*modulo di STORIA MEDIEVALE (A)*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE II (*modulo di STORIA MEDIEVALE (A)*) [url](#)  
STORIA MEDIEVALE II (*modulo di STORIA MEDIEVALE (A)*) [url](#)  
STORIA SOCIALE [url](#)  
STORIA SOCIALE [url](#)  
STORIA SOCIALE [url](#)  
Storia contemporanea (A - L per Lingue) [url](#)  
Storia contemporanea - B - 1 (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B*) [url](#)  
Storia contemporanea - B - 1 (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B*) [url](#)  
Storia contemporanea - B - 1 (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B*) [url](#)  
Storia contemporanea - B - 2 (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B*) [url](#)  
Storia contemporanea - B - 2 (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B*) [url](#)  
Storia contemporanea - B - 2 (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B*) [url](#)  
Storia del Nord America [url](#)  
Storia del Nord America [url](#)  
Storia del Nord America [url](#)  
Storia del Nord America - 1 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 1 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 1 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 2 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 2 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 2 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della musica [url](#)  
Storia della musica 1 (*modulo di Storia della musica*) [url](#)  
Storia economica e sociale del Medioevo [url](#)  
Storia economica e sociale del Medioevo [url](#)  
Storia moderna [url](#)  
Storia moderna [url](#)  
Storia moderna [url](#)  
Storia sociale - 1 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 1 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 1 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 2 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 2 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 2 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
ULTERIORI ABILITÀ (tirocinio, seminari, etc) [url](#)  
ULTERIORI ABILITÀ (tirocinio, seminari, etc) [url](#)  
ULTERIORI ABILITÀ (tirocinio, seminari, etc) [url](#)  
UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA [url](#)  
UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA [url](#)

## UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)


Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)


Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc) [url](#)

ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc) [url](#)

ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica della storiografia, delle scienze sociali e delle fonti così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane.
<b>Abilità comunicative</b>	Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con lausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Acquisire una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

15/04/2014

La Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU.

Per la determinazione dell'argomento dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve aver conseguito almeno 120 CFU.

Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 6 crediti, lo studente deve aver conseguito 174 crediti, comprensivi dei crediti previsti per la conoscenza della lingua straniera. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea secondo le linee stabilite dal Consiglio di Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2020

Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 5 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno tre docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3sto/lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://uniroma3-public.gomp.it/Programmazioni/Catalogo/CatalogoAppelli.aspx>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale




<http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3sto/sedutelaurea>

▶ QUADRO B3




Docenti titolari di insegnamento





Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.






N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA <a href="#">link</a>			6	36	
2.	0	Anno di corso	ABILITÀ INFORMATICHE - STORIA DELL'ARTE E			6	36	

		1	ARCHEOLOGIA <a href="#">link</a>						
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
4.	M-STO/08	Anno di corso 1	Archivistica digitale <a href="#">link</a>			6	36		
5.	M-GGR/01	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>	MASETTI CARLA	PA	6	36		
6.	IUS/13	Anno di corso 1	COOPERAZIONE INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>			6	36		
7.	0	Anno di corso 1	Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. <a href="#">link</a>	MATTERA PAOLO	PO	6	36		
8.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE <a href="#">link</a>	CERRETI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	12	72		
9.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	MASETTI CARLA	PA	6	36		
10.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	MASETTI CARLA	PA	6	36		
11.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	DUMONT ISABELLE	PA	6	36		
12.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	DUMONT ISABELLE	PA	6	36		
13.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ETNOGRAFIA <a href="#">link</a>	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE <a href="#">CV</a>	PA	6	150		
14.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>			6	36		
15.	0	Anno di corso	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO	NOCE CARLA	PA	6	36		



		1	RELIGIOSO <a href="#">link</a>						
16.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <a href="#">link</a>			6		36	
17.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>			6		36	
18.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>			6		36	
19.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 ( <i>modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA</i> ) <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI	PO	6		36	
20.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 ( <i>modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA</i> ) <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI	PO	6		36	
21.	M-STO/02	Anno di corso 1	Politica e società nel mondo moderno <a href="#">link</a>	BROGGIO PAOLO	PA	6		36	
22.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA SOLO PER LINGUE <a href="#">link</a>			6		36	
23.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <a href="#">link</a>	CARUSI PAOLO	RU	6		36	
24.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AGRICOLTURA <a href="#">link</a>	TINO PIETRO	PA	6		36	
25.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	PO	6		36	
26.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	PO	6		36	
27.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA <a href="#">link</a>	LUPI MARIA	PO	6		36	
28.	M-STO/02	Anno di corso	STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>			6		36	

		1						
29.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA <a href="#">link</a>	VANNI ANDREA	PA	12	72	
30.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE <a href="#">link</a>	CLERICUZIO ANTONIO	PO	12	72	
31.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	GARAVINI GIULIANO	RD	6	36	
32.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	GIORDA MARIA CHIARA	PA	6	36	
33.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA E ICONOGRAFIA <a href="#">link</a>			6	36	
34.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM <a href="#">link</a>	GERVASIO GENNARO	PA	6	36	
35.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM <a href="#">link</a>	GERVASIO GENNARO	PA	6	36	
36.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B 1 ( <i>modulo di STORIA MEDIEVALE - B</i> ) <a href="#">link</a>	LORE' VITO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
37.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE - B 2 ( <i>modulo di STORIA MEDIEVALE - B</i> ) <a href="#">link</a>	LORE' VITO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
38.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE I ( <i>modulo di STORIA MEDIEVALE (A)</i> ) <a href="#">link</a>	MICHETTI RAIMONDO	PA	6	36	
39.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE II ( <i>modulo di STORIA MEDIEVALE (A)</i> ) <a href="#">link</a>	MICHETTI RAIMONDO	PA	6	36	
40.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia contemporanea (A - L per Lingue) <a href="#">link</a>	CARUSI PAOLO	RU	6	36	
41.	M-STO/04	Anno di corso	Storia contemporanea - B - 1 ( <i>modulo di STORIA</i> )	MATTERA PAOLO	PO	6	36	

		1	CONTEMPORANEA - B) <a href="#">link</a>						
42.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia contemporanea - B - 2 (modulo di <i>STORIA CONTEMPORANEA - B) <a href="#">link</a></i>	MATTERA PAOLO	PO	6	36		
43.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 1 (modulo di <i>Storia del Nord America) <a href="#">link</a></i>	ROSSINI DANIELA	PO	6	36		
44.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 2 (modulo di <i>Storia del Nord America) <a href="#">link</a></i>	ROSSINI DANIELA	PO	6	36		
45.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (modulo di <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <a href="#">link</a></i>	D'ASCENZO ANNALISA	PA	6	36		
46.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (modulo di <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <a href="#">link</a></i>	D'ASCENZO ANNALISA	PA	6	36		
47.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia economica e sociale del Medioevo <a href="#">link</a>	INTERNULLO DARIO	RD	6	36		
48.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna <a href="#">link</a>	ANDRETTA STEFANO	PO	12	72		
49.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 1 (modulo di <i>STORIA SOCIALE) <a href="#">link</a></i>	TINO PIETRO	PA	6	36		
50.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 1 (modulo di <i>STORIA SOCIALE) <a href="#">link</a></i>	TINO PIETRO	PA	6	36		
51.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 2 (modulo di <i>STORIA SOCIALE) <a href="#">link</a></i>	TINO PIETRO	PA	6	36		
52.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 2 (modulo di <i>STORIA SOCIALE) <a href="#">link</a></i>	TINO PIETRO	PA	6	36		
53.	M-STO/02	Anno di corso 1	UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI	PO	6	36		

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media

05/06/2020

secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole;
- b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS.

L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti;

Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;

Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online;

Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

Data l'emergenza sanitaria in atto l'orientamento si svolge attualmente sulle piattaforme online con la messa a disposizione di materiali audio-video e l'organizzazione di incontri pubblicizzati tramite il sito dell'Ateneo e del Dipartimento.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/06/2020

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Data l'emergenza sanitaria in atto il tutorato si svolge attualmente sulle piattaforme online e tramite posta elettronica.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

05/06/2020

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menù dedicato ai TIROCINI.

Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili.

Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta lutenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia );
- cura i titoli dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Le procedure riguardanti le attività di tirocinio, curriculare ed extracurriculare sono gestite dalla piattaforma GOMP, così come indicato al seguente link <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>.

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>.



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la mobilità internazionale

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/11/2013	solo italiano
6	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
					solo



7	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	italiano
8	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
9	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
16	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
17	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
18	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
23	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
24	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
25	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
26	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
27	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
28	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
29	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano

30	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
31	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
32	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
33	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
34	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
35	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
37	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
38	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
39	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
40	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	18/12/2015	solo italiano
41	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	06/11/2018	solo italiano
42	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
43	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
44	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano

52	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
55	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
56	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
57	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
58	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
59	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
60	Turchia	Kastamonu Üniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
61	Turchia	Kastamonu Üniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
62	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano
63	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n° 299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma la adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di

05/06/2020

supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

## ▶ QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

13/06/2019

## ▶ QUADRO B6

### Opinioni studenti

29/09/2019

I dati complessivi disponibili sull'esperienza degli studenti risultano sostanzialmente positivi.

Dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti frequentanti (a.a. 2017/2018) risulta che la soddisfazione complessiva (decisamente sì e più sì che no) è del 95,3%, dato in crescita rispetto allo scorso anno (93,5%) e superiore a quello dell'intero Dipartimento (92,6%). Per i non frequentanti la soddisfazione complessiva è dell'89,0%, in questo caso di poco superiore al dato complessivo del Dipartimento (88,5%), e sostanzialmente in linea con il dato del 2018, attestato al 88,4%. Riguardo alle aule dove si tengono le lezioni le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive al 92,7%, rispetto al 90,7% dell'intero Dipartimento. Lo stesso discorso si può fare a proposito dell'adeguatezza dei laboratori e delle aule per le esercitazioni, dove il 91,8% di soddisfazione è valore di poco superiore a quello dipartimentale, che si attesta al 91,6%. Questo dato è in forte crescita se confrontato con quello dell'anno passato, quando la soddisfazione per l'adeguatezza dei laboratori e delle aule per le esercitazioni si attestava al 42,1%.

Il carico di studio è adeguato per il 90,6% degli studenti frequentanti e per l'82,6% degli studenti non frequentanti, contro una percentuale rispettivamente dell'88,8% e dell'84,4% a livello dipartimentale. Il dato ricalca quanto emerso nella precedente rilevazione in cui il carico di studio era adeguato per il 90,1% degli studenti frequentanti e per l'83,1% degli studenti non frequentanti. Molti studenti chiedono un alleggerimento (frequentanti: 18,8% contro il 18,4% del Dipartimento; non frequentanti: 25,5%, dato superiore a quello dipartimentale, che si attesta al 21,4%). Entrambe le categorie di studenti chiedono inoltre prove intermedie (rispettivamente il 18,2% dei frequentanti e il 11,2% dei non frequentanti) e di rendere disponibile in rete il materiale didattico (rispettivamente il 14,6% dei frequentanti e il 18,0% dei non frequentanti). Gli studenti frequentanti chiedono anche di fornire più conoscenze di base (14,6%) e di aumentare l'attività di supporto didattico (7,3%), mentre gli studenti non frequentanti vorrebbero l'attivazione delle lezioni serali (11,6%), dato superiore a quello del Dipartimento (6,0%). Tutti questi dati sono sostanzialmente in linea con quelli dell'anno passato.

Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive e vanno molto oltre il 90%, confermando i dati della precedente rilevazione e superando i dati di Dipartimento. Gli studenti non frequentanti sono pure soddisfatti della reperibilità dei docenti per il 90,1%, dato in lieve calo nei confronti dell'anno scorso (91,2%) ma sostanzialmente in linea con quello dipartimentale dell'89,8%.

29/09/2019

Attraverso i dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 il grado di soddisfazione generale del CdS (decisamente sì e più sì che no) espresso dai laureati si attesta sull'89,1%, a fronte di un dato nazionale per la stessa classe di laurea del 92,0%. Il valore è comunque in crescita rispetto a quello emerso nella precedente rilevazione, dove la soddisfazione per il CdS era dell'88,6%. Stabile risulta invece il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si iscriverebbe di nuovo l'87,7% dei laureati a fronte dell'85,8% nazionale. In crescita e molto positiva è la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (93,1% rispetto al 90% dello scorso anno e a una media nazionale di 92%), mentre inferiore alla media nazionale è la valutazione positiva del carico di studio (86,3% rispetto ad un dato nazionale di 90,7%. Lo scorso anno il dato era dell'87,2%). Riguardo alla valutazione sulla dotazione infrastrutturale, il 94,4% dei laureati ha trovato le aule adeguate alle proprie esigenze. Si tratta di un valore superiore a quello dello scorso anno, dell'81,5%, e molto superiore alla media nazionale, del 68,9%. Anche il dato relativo alle postazioni informatiche (61,5%) è molto positivo, essendo raddoppiato rispetto allo scorso anno, quando si fermava al 34,3%, ed è comunque superiore a quello nazionale (52,3%). Lo stesso dicasi della valutazione delle attrezzature per altre attività didattiche (il 78,0% le considera per lo più adeguate contro il 67% del dato nazionale) e della soddisfazione per le biblioteche (il 95,5% contro il 93,9 della media nazionale). Invece emerge una seria carenza di luoghi destinati allo studio individuale, per i quali infatti la soddisfazione è solo del 46,8% (l'anno precedente era del 57,1%), a fronte di un valore nazionale del 60,3%. Il problema non è risolvibile dal CdS, ma implica un impegno a reperire locali adatti che investe il Dipartimento di Studi Umanistici, la Scuola di Lettere Filosofia e Lingue e gli stessi organi centrali dell'Ateneo.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

29/09/2019

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 17 giugno 2019 risulta che il numero di immatricolati al CdS è in calo (78 unità rispetto alle 101 del 2017-2018), elemento di cui è necessario capire la causa, tenendo conto di tutte le variabili interne ed esterne, che possono aver provocato questa contrazione, a cominciare dalle motivazioni della scelta del CdS.

Dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 (su dati 2018) si evince che nella scelta del CdS prevalgono sempre largamente le motivazioni culturali (63%) o miste (professionali e culturali) (32,9%), mentre quelle puramente professionalizzanti sono totalmente assenti. Il dato non è comparabile con quello dell'anno scorso, quando non comparivano le motivazioni miste, ma a parità di classe di Laurea le motivazioni puramente culturali risultano in percentuale inferiori alla media nazionale (72,9%), mentre quelle miste sono superiori (17,9%).

La media della votazione finale è in aumento (105,2 rispetto al 103,8 del rapporto AlmaLaurea XX 2018) e lievemente superiore a quella nazionale (104,7) che comunque è pure in leggero aumento. Anche la media dei voti d'esame ha lo stesso andamento: 27,2 contro il 26,9 dell'anno scorso, leggermente inferiore alla media nazionale che si mantiene pressoché costante (27,4 contro il 27,3, censito nel rapporto AlmaLaurea XX 2018).

Dallo stesso rapporto AlmaLaurea XXI si evince come la durata del corso di studi sia leggermente aumentata (4,5 anni) rispetto a 4,2 anni dei laureati dell'anno scorso, ma come essa sia sostanzialmente in linea con il dato nazionale pari a 4,4 anni. Si conferma quindi la necessità di insistere sull'obiettivo, anche se il dato si comprende alla luce della composizione degli studenti iscritti, che presenta un elevato numero di studenti lavoratori. Infatti, sempre in base ai dati AlmaLaurea XXI, il 76,7% dei laureati del CdS ha maturato esperienze lavorative durante il percorso formativo, percentuale però in calo rispetto all'anno precedente (81,4%) e in ogni caso superiore al dato nazionale (69,2%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative, il 16,4% risulta composto da lavoratori studenti, il 19,2% da lavoratori a tempo parziale, mentre il 32,9% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali e solo il 7,1% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.

Forse anche per motivi lavorativi, l'età media alla laurea risulta alta (28,9 anni), in aumento rispetto all'anno scorso (27,3: AlmaLaurea XX 2018) e soprattutto più alta rispetto alla media nazionale (26,3). Il dato si comprende anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: la percentuale di coloro che si sono iscritti regolarmente alla fine degli studi superiori tra i 18 e i 20 anni è in netta diminuzione (52,6% rispetto al 59,7% dell'anno scorso). Il restante 47,4% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento del diploma. Si nota quindi che gli studenti che si immatricolano al CdS in ritardo rispetto all'età attesa sono in numero molto superiore alla media nazionale del 25,1%. Su questo potrebbe pesare la scelta in prima battuta di altri percorsi all'uscita dalla scuola superiore (di studio o lavorativi), e la scelta di questo CdS solo in seconda battuta.

Riguardo alla mobilità internazionale l'attrazione degli studenti che hanno conseguito il diploma all'estero è piuttosto bassa (5,1%), ma in aumento rispetto al 3,9% dell'anno scorso e in ogni caso ben superiore alla percentuale nazionale dell'1,7%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Più elevato è il dato della mobilità in uscita. L'11,0% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea triennale, dato superiore a quello nazionale (8,6%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

29/09/2019

La condizione lavorativa dei laureati del CdS, a un anno dalla laurea, è sostanzialmente poco positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. Al momento dell'indagine (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018) lavorava solo il 45,5% dei laureati, a fronte di un dato nazionale del 34,6%. Il dato risulta in forte crescita per i laureati a Roma Tre se si pensa che il rapporto AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017 attestava una percentuale del 31,1% di lavoratori tra i laureati del CdS a fronte di un dato a livello nazionale che era pressoché stabile intorno al 34% (33,8%).

Va rilevato però che vi è un'alta percentuale di studenti laureati che si sono iscritti alla Laurea Magistrale. Tra i laureati del 2018 è del 72,7%, dato leggermente inferiore a quello dell'anno scorso (73,8%) (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017) e a quello nazionale del 73,2%, che risulta in aumento rispetto al 71,3% del 2017.

Ai fini dell'inserimento lavorativo (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018), i laureati del CdS, solo in una percentuale del 37,9%, ritengono che per il lavoro svolto la laurea sia molto o abbastanza efficace (rispetto al 38,9% nazionale). Molto basso è poi il dato relativo all'obbligatorietà della laurea per il lavoro svolto, richiesta solo nel 6,7% dei casi (il dato è in linea con quello nazionale al 6,1%). Infine per il 56,7% le competenze acquisite nel corso degli studi non sono utilizzate nel lavoro svolto (dato in linea con quello nazionale del 55,8%).

### ▶ QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (a.a. 2017/2018) tirocinanti del CdS risulta una <sup>29/09/2019</sup> generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

04/06/2020

Gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione sono gli Organi di governo, il Presidio della qualità di Ateneo (PQ) e il Nucleo di valutazione di Ateneo. In particolare il Presidio di Qualità promuove la cultura della qualità sia nel campo della didattica che della ricerca, fornisce consulenza agli organi di governo sulle tematiche dell'IAQ e appronta i necessari strumenti tecnico-organizzativi. Collabora con gli uffici preposti al fine di garantire l'aggiornamento dei dati statistici necessari allo svolgimento dei processi di AQ. Fornisce inoltre supporto alle strutture d'Ateneo nella gestione dei processi per IAQ, ne monitora il congruo svolgimento nonché assicura il corretto flusso informativo tra gli organi coinvolti, incentiva il miglioramento continuo della qualità e verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre è il Manuale della Qualità. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Link inserito:

<http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della->

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

04/06/2020

#### 1. Strutture

A livello periferico, ossia a livello di Dipartimento, il SAQ prevede il coinvolgimento nei processi di gestione della qualità delle seguenti strutture, i cui compiti sono indicati a fianco di ciascuna:

- Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che predisponde la Relazione Annuale;
- Gruppo di Riesame, che predisponde i Rapporti di Riesame dei CdS;
- Consiglio di Dipartimento, dove vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

I documenti prodotti dalle strutture indicate ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, vengono analizzati e discussi trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue.

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- documenti programmatici;
- raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- questionari di customer satisfaction ([http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu))
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Relazione sintetica
- OPIS

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del



processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

### ▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

### ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

13/06/2019

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/06/2019

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/06/2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	History, Geography, and International Cooperation
<b>Classe</b> RD	L-42 - Storia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MERLUZZI Manfredi
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici
<b>Altri dipartimenti</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CERRETI	Claudio	M-GGR/01	PO	1	Base	1. GEOGRAFIA CULTURALE
2.	CLERICUZIO	Antonio	M-STO/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE
3.	D'ASCENZO	Annalisa	M-GGR/01	PA	1	Base	1. Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 2. Storia della geografia e delle esplorazioni - 2

4.	DUMONT	Isabelle Eliane Therese	M-GGR/02	PA	1	Base	1. Geografia politica ed economica - 1 2. Geografia politica ed economica - 2
5.	GERVASIO	Gennaro	L-OR/10	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM 2. STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM
6.	GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 2. STORIA DELL'AMERICA LATINA 2
7.	INTERNULLO	Dario	M-STO/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Storia economica e sociale del Medioevo
8.	ROSSINI	Daniela	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	1. Storia del Nord America - 2 2. Storia del Nord America - 1
9.	CARUSI	Paolo	M-STO/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Storia contemporanea (A - L per Lingue) 2. STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONCOLATO	MARCO		
Crescenzi	Claudia		

Esposito	Vega
Filacchioni	Sergio
Mastrogregori	Giacomo
Suchecka	Jowita Kinga
Tagliacozzo	Anna

 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benadusi	Lorenzo
Guarnieri Calo' Carducci	Luigi
Lupi	Maria
Rossi	Laura
Vanni	Andrea
Zanotti	Tania

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARAVINI	Giuliano		
CLERICUZIO	Antonio		
GERVASIO	Gennaro		
LORE'	Vito		
CARUSI	Paolo		
TINO	Pietro		

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso



**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso:** Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - 00146 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2020
--	------------

Studenti previsti	95
-------------------	----

## Eventuali Curriculum



Storia e comunicazione

Storia e cooperazione internazionale

Storia, ambiente e territorio



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107626^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	10/12/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	A72011458	<b>ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
2	2020	A72011459	<b>ABILITÀ INFORMATICHE - STORIA DELL'ARTE E ARCHEOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
3	2020	A72011429	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
4	2020	A72011454	<b>Archivistica digitale</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		36
5	2020	A72013944	<b>CARTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36
6	2020	A72013972	<b>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b> <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		36
7	2020	A72011417	<b>Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.</b> <i>semestrale</i>	0	Paolo MATTERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
8	2020	A72011386	<b>GEOGRAFIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Claudio CERRETI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	72
9	2020	A72011427	<b>GEOGRAFIA I</b> (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36
10	2020	A72011428	<b>GEOGRAFIA II</b> (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Carla MASETTI <i>Professore Associato confermato</i>	M-GGR/01	36

**Docente di**

11	2020	A72011424	<b>Geografia politica ed economica - 1</b> (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>riferimento</b> Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
12	2020	A72011425	<b>Geografia politica ed economica - 2</b> (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
13	2020	A72013934	<b>LABORATORIO DI ETNOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	0	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	150
14	2020	A72011409	<b>LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
15	2020	A72011413	<b>LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO</b> <i>semestrale</i>	0	Carla NOCE <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/07	36
16	2020	A72011457	<b>LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
17	2020	A72011456	<b>LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
18	2020	A72011412	<b>Laboratorio GIS e Beni culturali</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
19	2020	A72011433	<b>Metodologia e fonti della ricerca storica - 1</b> (modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
20	2020	A72011434	<b>Metodologia e fonti della ricerca storica - 2</b> (modulo di METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
			<b>Politica e società nel mondo</b>		Paolo BROGGIO		

21	2020	A72013568	<b>moderno</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
22	2020	A72011602	<b>STORIA CONTEMPORANEA SOLO PER LINGUE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
23	2020	A72011439	<b>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CARUSI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	36
24	2020	A72011443	<b>STORIA DELL'AGRICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
25	2020	A72011396	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA 1</b> (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
26	2020	A72011397	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA 2</b> (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
27	2020	A72011393	<b>STORIA DELLA CHIESA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	Maria LUPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/07	36
28	2020	A72011567	<b>STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
29	2020	A72011435	<b>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Andrea VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	72
30	2020	A72011440	<b>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05	<b>Docente di riferimento</b> Antonio CLERICUZIO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/05	72
			<b>STORIA DELLE RELAZIONI</b>		Giuliano GARAVINI <i>Ricercatore a</i>		

31	2020	A72011368	<b>INTERNAZIONALI</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<i>t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	SPS/06	36
32	2020	A72011444	<b>STORIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	M-STO/06	36
33	2020	A72011401	<b>STORIA E ICONOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
34	2020	A72011446	<b>STORIA E ISTITUZIONI</b> <b>DELL'ISLAM</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Gennaro GERVASIO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/10	36
35	2020	A72011621	<b>STORIA E ISTITUZIONI</b> <b>DELL'ISLAM</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Gennaro GERVASIO <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	L-OR/10	36
36	2020	A72011379	<b>STORIA MEDIEVALE - B 1</b> (modulo di STORIA MEDIEVALE - B) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Vito LORE' <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	M-STO/01	36
37	2020	A72011380	<b>STORIA MEDIEVALE - B 2</b> (modulo di STORIA MEDIEVALE - B) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Vito LORE' <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	M-STO/01	36
38	2020	A72011376	<b>STORIA MEDIEVALE I</b> (modulo di STORIA MEDIEVALE (A)) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Raimondo MICHETTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	M-STO/01	36
39	2020	A72011377	<b>STORIA MEDIEVALE II</b> (modulo di STORIA MEDIEVALE (A)) <i>semestrale</i>	M-STO/01	Raimondo MICHETTI <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	M-STO/01	36
40	2020	A72013980	<b>Storia contemporanea (A - L per</b> <b>Lingue)</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di</b> <b>riferimento</b> Paolo CARUSI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	M-STO/04	36
41	2020	A72011382	<b>Storia contemporanea - B - 1</b> (modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paolo MATTERA <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i>	M-STO/04	36
			<b>Storia contemporanea - B - 2</b>		Paolo		

42	2020	A72011383	(modulo di STORIA CONTEMPORANEA - B) <i>semestrale</i>	M-STO/04	MATTERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
43	2020	A72011399	<b>Storia del Nord America - 1</b> (modulo di Storia del Nord America) <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Daniela ROSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
44	2020	A72011400	<b>Storia del Nord America - 2</b> (modulo di Storia del Nord America) <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Daniela ROSSINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/05	36
45	2020	A72011405	<b>Storia della geografia e delle esplorazioni - 1</b> (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
46	2020	A72011406	<b>Storia della geografia e delle esplorazioni - 2</b> (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
47	2020	A72011364	<b>Storia economica e sociale del Medioevo</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Dario INTERNULLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
48	2020	A72011363	<b>Storia moderna</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Stefano ANDRETTA <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/02	72
49	2020	A72011437	<b>Storia sociale - 1</b> (modulo di STORIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
50	2020	A72011522	<b>Storia sociale - 1</b> (modulo di STORIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
51	2020	A72011438	<b>Storia sociale - 2</b> (modulo di STORIA SOCIALE)	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato</i>	M-STO/04	36

			<i>semestrale</i>		<i>confermato</i>		
52	2020	A72011523	<b>Storia sociale - 2</b> (modulo di STORIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
53	2020	A72011455	<b>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
						ore totali	2166

**Curriculum: Storia e comunicazione**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea				<b>Cu</b>
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	M-STO/02 Storia moderna				
	↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	48	36	30 - 36	
	M-STO/01 Storia medievale				
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
Discipline geografiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica				<b>Cu</b>
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	M-GGR/01 Geografia				
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12	
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea				
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana				
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				



Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea ↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	6 - 6
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 12
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	54 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (NO (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	0 - 6

Storia moderna e contemporanea	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	24	24 - 30
	↳ <i>STORIA DELL'AGRICOLTURA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	0 - 6
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	42	18	12 - 30
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (NO (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (NO (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea	84	24	18 - 24 min 18
	↳ <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	↳ <i>MUSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	↳ <i>Storia della musica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LINGUISTICA LATINA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-GGR/01 Geografia	84	24	18 - 24 min 18	
↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>STORIA E ICONOGRAFIA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
↳ <i>Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/09 Paleografia			
↳ <i>PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 48

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	48	36	30 - 36
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i> ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	6 - 6	

	L-ART/02 Storia dell'arte moderna ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale ↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico ↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	6	6 - 12
	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>			60	54 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale		0	-	0 - 6
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche ↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

<p>Storia moderna e contemporanea</p>	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'AGRICOLTURA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p>60</p>	<p>30</p>	<p>24 - 30</p>
<p>Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose</p>	<p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/06 Storia della filosofia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p>18</p>	<p>6</p>	<p>0 - 6</p>
<p>Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche</p>	<p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/06 Storia delle relazioni internazionali</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe</p> <hr/>	<p>54</p>	<p>24</p>	<p>12 - 30</p>

<p>↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SECS-P/12 Storia economica</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ECONOMICA (NO (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (NO (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		60	54 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	54	18	18 - 24 min 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA E ICONOGRAFIA (NO (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia				
↳ <i>Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				



SECS-P/02 Politica economica			
↳ <i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>	18	18 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Storia e cooperazione internazionale*:**

180 168 - 210

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>Storia moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE (A) (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	48	36	30 -

ricerca storica	<p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA - B (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>			36
Discipline geografiche	<p>M-GGR/02 Geografia economico-politica</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-GGR/01 Geografia</p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <p>↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p>	36	12	12 - 12
Discipline letterarie e storico-artistiche	<p>L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea</p> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/10 Letteratura italiana</p> <p>↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-ART/01 Storia dell'arte medievale</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>	30	6	6 - 6
	<p>SECS-P/01 Economia politica</p> <p>↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p>			

Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale	18	6	6 - 12
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	54 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale	6	6	0 - 6
	↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	48	30	24 - 30
	↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'AGRICOLTURA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
↳ <i>METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose		0	-	0 - 6

Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica	30	18	12 - 30
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-OR/10 Storia dei paesi islamici				
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/07 Ecologia			
	↳ <i>ECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/13 Diritto internazionale			
	↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	↳ <i>MUSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attivit formative affini o integrative	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>STORIA E ICONOGRAFIA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	144	24	18 - 24 min 18
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (N0) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (N0 (A-Z)) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>Archivistica digitale (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/09 Paleografia			
↳ <i>PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SECS-P/02 Politica economica				
↳ <i>POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe				
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				

↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
↳ <i>STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		24	18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		42	42 - 48

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Storia, ambiente e territorio*:**

180

168 - 210



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30	36	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	-
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-LIN/01 Glottologia e linguistica	6	6	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				54 - 66



## Attività caratterizzanti RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale	0	6	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	24	30	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	0	6	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-P/12 Storia economica SPS/02 Storia delle dottrine politiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	30	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 54:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 72	



opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti			
ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Storia antica e medievale	6	6	0 - 6
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	12	30	12 - 30
Storia moderna e contemporanea	24	30	24 - 30



**opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti**

ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Storia antica e medievale	6	6	0 - 6
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	12	30	12 - 30
Storia moderna e contemporanea	24	30	24 - 30

**Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/07 - Ecologia			
	IUS/01 - Diritto privato			
	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico			
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	L-ANT/10 - Metodologie della ricerca archeologica			
	L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-ART/07 - Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica	18	24	18
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	M-STO/06 - Storia delle religioni			
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
	SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali			

**Totale Attività Affini**

18 - 24



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>42 - 48</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	168 - 210



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN R<sup>a</sup>D

Alcune lievi variazioni apportate all'ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire sulla base della lunga esperienza didattica accumulata una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi recentemente verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze in correlazione con il percorso formativo scelto.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



### Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all'acquisizione di competenze disciplinari funzionali alla preparazione per la laurea magistrale o per gli sbocchi professionali. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale scelta, una parte del suo percorso di studio si accorda con l'"autonomia di giudizio" auspicata nei Descrittori di Dublino. Il regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.



### Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , IUS/09 , L-ANT/10 , L-ART/06 , L-ART/07 , L-FIL-LET/04 , M-STO/08 , M-STO/09 , SECS-P/02 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/03 , M-GGR/01 , M-GGR/02 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , M-STO/05 , M-STO/06 , M-STO/07 , SECS-P/12 , SPS/05 , SPS/06 )**

Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari, danno la possibilità di completare significativamente la formazione dello studente a seconda del percorso curricolare scelto e coniugano le conoscenze disciplinari di base a professionalità distinte. In particolare la presenza dei SSD L-ART/06 e L-ART/07 permette di completare alcuni aspetti della formazione storica e storico-culturale mediante gli insegnamenti di Storia del cinema e di Storia della musica, quella del SSD L-FIL-LET/04 permette di meglio accompagnare l'approfondimento della Storia medievale, quella del SSD BIO/07 Ecologia offre la possibilità di attualizzare in modo perfettamente congruo la formazione propria del curriculum Storia, società e ambiente.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

In ottemperanza alla normativa vigente in sede regolamentare verranno utilizzati almeno tre ambiti dei quattro indicati.