



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Storia, territorio e società globale ( <i>IdSua:1569512</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	History, Geography and global Society
<b>Classe</b>	L-42 - Storia RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPI Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico di Scienze Storiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARUSI	Paolo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	D'ASCENZO	Annalisa	M-GGR/01	PA	1	Base
3.	FRONGIA	Antonello	L-ART/03	PA	1	Base
4.	GARAVINI	Giuliano	SPS/06	RD	1	Caratterizzante
5.	GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	SPS/05	PO	1	Caratterizzante
6.	INTERNULLO	Dario	M-STO/01	RD	1	Base/Caratterizzante
7.	LUPI	Maria	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante

8.	MASETTI	Carla	M-GGR/01	PO	1	Base
9.	MERLUZZI	Manfredi	M-STO/02	PO	1	Base/Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				CONCOLATO MARCO Crescenzi Claudia Esposito Vega Mastrogregori Giacomo Suchecka Jowita Kinga Tagliacozzo Anna		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				Giovanna Capitelli Roberta Colombi Ilde Consales Adele Teresa Cozzoli Claudia (Rappresentante studenti) Crescenzi Alberto D'Anna Giuliano Garavini Laura Iamurri Dario Internullo Vito Lorè Angelo Luceri Roberto (Segretario Didattico - P. TAB) Sgrulloni Maria Cristina Terzaghi Patrizia Tosini Andrea Vanni		
<b>Tutor</b>				Giuliano GARAVINI Antonio CLERICUZIO Gennaro GERVASIO Vito LORE' Paolo CARUSI Pietro TINO		



## Il Corso di Studio in breve

01/02/2021

Il Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale (L42) nasce dalla consapevolezza che solo una società che coltivi la conoscenza storica è in grado di interpretare il presente e di proiettarsi verso il futuro. Lo studio della storia, come salvaguardia di una memoria collettiva e interpretazione critica sia del passato che della contemporaneità, è fondamentale per la costruzione dell'identità dell'individuo e della società. Il Corso di Laurea quindi, coniugando sapienza antica e conoscenza innovativa, si colloca all'interno del processo culturale, che pone l'informazione storica tra i saperi indispensabili per costruire lodierna società europea, ed è laboratorio e crocevia di conoscenze e metodi vitali per l'interpretazione del mondo odierno e per la costruzione di competenze professionali caratterizzate da elevata capacità analitica e sintetica, critica e organizzativa. La figura professionale che ne emerge è soprattutto quella di operatore culturale e gli sbocchi professionali vanno dall'inserimento nel mercato della cultura (editoria, giornalismo, biblioteche e archivi, enti culturali vari) alla possibilità di trovare lavoro in enti e organismi attivi sul piano internazionale, specie nella cooperazione culturale, sociale, economica e politica. In ogni caso il corso, tanto più se completato dal conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società, consente agli studenti di acquisire padronanza nei metodi della ricerca storico-critica, dell'indagine geografica e nei linguaggi relativi ai prodotti culturali del nostro tempo.

Il Corso di Laurea si articola in tre curricula:

- Storia, fonti e metodi: il percorso curricolare, ad ampio spettro diacronico, privilegia l'acquisizione di strumenti e metodi per la comprensione dei fenomeni storici attraverso l'analisi delle fonti e delle relative metodologie e tecniche di indagine

storiografica. Mediante erogazione di crediti principalmente nelle discipline storiche generali e specialistiche, ma anche in quelle geografiche, storico-artistiche, storico-culturali e linguistiche, relative ai diversi periodi storici, dall'antichità ad oggi, accentua l'acquisizione di una formazione e di competenze professionali per la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico di Enti ed Istituzioni pubbliche e private con spiccate caratteristiche di innovazione (organizzazione e riorganizzazione di archivi, biblioteche, cineteche, centri di documentazione, musei, specialmente mediante il ricorso alle nuove tecnologie multimediali, partecipazione alla costruzione di relativi siti web e di reti tematiche su internet); la promozione e gestione dell'informazione storica e storico-culturale nei media (giornali, riviste, editoria, radio-tv, cinema); la progettazione di strumenti e sussidi didattici per l'insegnamento della storia e la formazione a distanza.

- Storia e società globale: il curriculum prevede una formazione di base nell'ambito storico e delle scienze sociali, con particolare riferimento al profilo internazionale e globale dei processi storici, completato dall'acquisizione di crediti in materie geografiche, linguistiche e politico-economiche. A conclusione del loro percorso di studio, i laureati in questo curriculum avranno acquisito familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione delle dinamiche interculturali.

- Storia, ambiente e territorio: il percorso curricolare promuove la conoscenza, mediante competenze disciplinari diverse ma convergenti, dei processi di trasformazione che nel corso dei secoli hanno modellato ed organizzato il territorio, inteso quale sintesi del complesso rapporto, geograficamente e storicamente definito, tra forze sociali e ambiente naturale. Lo studente sarà guidato all'interpretazione del rapporto società-ambiente attraverso l'analisi delle sue manifestazioni e delle sue molteplici componenti nella loro combinazione diacronica: dalle dinamiche demografiche a quelle insediative; dalle forme di utilizzazione agricola dei suoli e di strutturazione delle campagne ai processi di urbanizzazione e infrastrutturazione; dalle tecniche e modalità di appropriazione delle risorse naturali al grado di compatibilità ambientale dello sviluppo; dai fenomeni di industrializzazione a quelli di deindustrializzazione; dalle politiche ambientali e territoriali attuate da Stati ed enti locali, alla cultura materiale dei luoghi.

Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/>



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

01/02/2021

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta una 'Conferenza Didattica di Facoltà', alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto attraverso il Comitato di Indirizzo con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007)

La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

01/02/2021

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico.

Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016.

Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web:

[http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu)

Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica).

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro in modalità telematica, avvenuto in data 26 gennaio 2021, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione degli ordinamenti. Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana; la Casa Editrice Viella.

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.

Link : [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale consultazione stakeholders



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Operatore culturale

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

- funzioni di addetto alla promozione, divulgazione e valorizzazione del patrimonio storico-culturale, anche con ausilio di nuove tecniche di comunicazione multimediale, in istituti di cultura e nel mondo dei mass media.
- funzioni di assistente e collaboratore in équipes di ricerca in ambienti diversi (archivi, biblioteche, musei).
- funzioni di organizzazione di eventi e convegni nell'ambito storico-culturale.
- funzioni di addetto alla preparazione di testi e allestimento nel campo dell'editoria.
- funzioni di valorizzazione culturale del territorio. con competenze nei campi della storia sociale, del territorio e dell'ambiente.
- funzioni di impiegato con mansioni operative e logistiche nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, e negli enti pubblici e privati nei settori della ricerca e dei servizi culturali; nelle amministrazioni periferiche, nella complessa opera di governo del sistema società-ambiente.

#### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alle funzioni riguardano in primo luogo la conoscenza della storia, del territorio e dell'ambiente, competenze spendibili in diversi campi di attività di ambito umanistico.

- capacità di produrre in forma orale e scritta testi di promozione e divulgazione culturale anche tramite le nuove tecnologie.
- capacità di gestire testi e di prepararli per la stampa (editing).
- capacità di organizzare eventi e convegni di carattere storico-culturale e/o geografico ambientale.
- capacità di operare in gruppi di ricerca nei settori della storia e della geografia.
- capacità di lavorare nell'ambito degli archivi, biblioteche, musei come personale addetto ad interagire con gli utenti.
- capacità di espletare funzioni di segreteria e impiegate nella pubblica amministrazione, in enti pubblici e privati.

#### **sbocchi occupazionali:**

I laureati potranno essere impiegati con funzioni organizzative, editoriali, di rapporto con il pubblico, di promozione e divulgazione culturale anche tramite mezzi audiovisivi in archivi, biblioteche, strutture museali, istituti culturali, fondazioni, case editrici, centri studio, mass media, nell'amministrazione pubblica o privata, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale, negli enti pubblici e privati, nei settori della ricerca e dei servizi culturali, nelle amministrazioni periferiche, nei centri congressi e nelle agenzie di promozione del territorio.



1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
2. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
6. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
7. Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)



16/03/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Di conseguenza sono richieste le seguenti conoscenze, comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria::

- buone capacità logico-linguistiche;
- cultura generale a livello di scuola media superiore;
- sicuro possesso della lingua italiana.

Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione, ma che, se non superata, può dar luogo a eventuali debiti formativi.

Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), verificato tramite una prova nel corso del primo anno.

Se però lo studente avrà conseguito entro la fine dell'anno di immatricolazione almeno 40 CFU, avrà automaticamente assolto gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova.

Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili nei siti istituzionali

(<https://scuolalettere filosofialingue.uniroma3.it/didattica/orientamento/obblighi-formativi-aggiuntivi/>).



15/03/2021

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente, che viene costantemente aggiornato.

Le procedure descritte e le relative scadenze potranno subire modifiche che saranno tempestivamente pubblicate attraverso il sito istituzionale dell'Università degli Studi Roma Tre nella sezione dedicata alle procedure di ammissione e immatricolazione.

L'indicazione della quota dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di

accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti, disponibile sul sito <https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>.  
Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time.

Link : <http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

16/03/2021

Il corso di Laurea in Storia, territorio e società globale intende fornire agli studenti competenze che permettano di acquisire una conoscenza critica degli eventi e dei processi storici visti anche in relazione al presente.

L'approccio ai processi storici, letti in una chiave interdisciplinare che tenga conto anche del punto di vista socio-economico, giuridico e antropologico, l'approfondimento dei relativi metodi di indagine, il loro legame con lo studio delle materie geografiche sono finalizzati all'acquisizione:

- di una formazione di base indirizzata allo studio e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle discipline e delle tecniche 'ausiliarie' e delle altre scienze sociali;
- di una solida conoscenza critica dei temi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea non solo locale e nazionale, ma anche europea e mondiale in una prospettiva comparativa, nonché di forme e modi della rappresentazione geografica.
- della capacità di produrre un'interpretazione dei fenomeni in una prospettiva spazio-temporale capace di rispondere sul piano culturale alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo.
- della comprensione dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici, economici, culturali e religiosi, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze.
- della possibilità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua moderna dell'Unione Europea a livello B1.

L'accentuazione dell'uno o dell'altro obiettivo si attua attraverso la proposta di curricula differenziati che permettono di operare scelte personalizzate all'interno di determinati gruppi di materie.

#### Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche

Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e avrà un primo approccio alle materie antropologiche, economiche e sociologiche.

Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei curricula, così lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del curriculum prescelto.

Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e stages professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.



QUADRO A4.b.1

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi****Conoscenza e capacità di comprensione**

Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base sulle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali.

Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di sviluppare la capacità critica degli studenti, tramite un consapevole uso degli strumenti bibliografici, una solida capacità di base nell'analisi e nel reperimento di fonti edite e inedite, oltre che nella lettura critica della storiografia. Tale capacità dovrà esprimersi tanto nel lavoro individuale, quanto in contesti di gruppo e dovrà accompagnarsi all'espressione appropriata dei risultati della ricerca, in forma scritta e orale, attraverso un uso appropriato del lessico storiografico, a diversi livelli di comunicazione.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso l'interazione continua tra docente e studente durante le lezioni, i seminari e i laboratori, attraverso l'esperienza in un contesto lavorativo durante i tirocini e stages, e poi con prove scritte e orali a fine attività.



QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Il corso ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze articolate dei principali temi e orientamenti storiografici relativi al periodo dall'antichità al mondo contemporaneo; delle capacità di base nell'analisi delle fonti storiche relative; e dei termini fondamentali del rapporto fra fonti e interpretazione storiografica. Le conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali. I curricula permetteranno di articolare le scelte degli studenti secondo percorsi diversamente calibrati. Di essi, uno sarà costruito su una diacronia lunga, che parte dall'antichità romana, darà spazio alla paleografia e all'archeologia, che consentiranno di affinare le capacità interpretative su vari tipi di fonti, e a corsi di italianistica, utili anche per accedere al mondo della scuola. Un altro curriculum sarà maggiormente centrato sulla storia moderna e contemporanea a dimensione globale; vi avranno un rilievo ampio le storie d'area (Storia e istituzioni delle Americhe, Storia delle relazioni internazionali, Storia dei paesi islamici) e a insegnamenti di storia più settoriale (Storia sociale, economica, religiosa, accanto a discipline economiche, sociologiche e filosofiche (queste ultime utili anche per l'accesso al mondo della scuola). Il terzo si concentrerà sui temi dell'ambiente e del territorio, visti in una prospettiva che coniugherà l'approccio storico e geografico con un apporto deciso delle scienze umane (sociologia e antropologia).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il corso si propone di rendere gli studenti capaci di applicare in contesti lavorativi le conoscenze e le abilità acquisite riguardo alle linee generali della storia dell'umanità, alla lettura e interpretazione delle fonti, all'approccio alla dimensione geografica e ambientale, di realizzare iniziative di ricerca individuale, di conoscere i fondamenti del diritto per partecipare ai concorsi pubblici. Gli studenti saranno messi in grado di collaborare a équipes di ricerca in ambienti diversi (archivi,



biblioteche, musei, istituti di cultura, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi); di saper comunicare in forma efficace riguardo a tipologie di fonti e a paradigmi, linguaggi e stili storiografici, in occasione di corsi, stages, laboratori didattici.

Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite insegnamenti mirati (come i corsi di storia specialistica, di geografia con tagli diversificati, di diritto pubblico, di museologia, di archivistica e biblioteconomia, di lingua inglese), seminari, laboratori, tirocini. In particolare sono previsti laboratori che avviano alla scrittura della storia, all'uso delle fonti iconografiche, all'acquisizione di conoscenze specifiche relative a contesti culturali, geografici, politici e religiosi diversi. I tirocini possono essere svolti presso istituzioni ed enti pubblici e privati, come archivi, biblioteche, ministeri, organizzazioni no profit, istituti di cultura, fondazioni, case editrici e scuole, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi.

La verifica dell'apprendimento avverrà a fine attività attraverso elaborati, relazioni e prove scritte e orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA [url](#)

ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (*modulo di ARCHEOLOGIA TARDOANTICA*) [url](#)

Archivistica [url](#)

Archivistica [url](#)

Archivistica [url](#)

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA [url](#)

BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA [url](#)

CARTOGRAFIA [url](#)

CARTOGRAFIA [url](#)

CARTOGRAFIA [url](#)

CIVILTÀ BIZANTINA I [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

DIPLOMATICA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA PRATICA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA I (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA II (*modulo di GEOGRAFIA*) [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)

Geografia politica ed economica - 1 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 1 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 1 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 2 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 2 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Geografia politica ed economica - 2 (*modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA*) [url](#)

Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca [url](#)

Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - FRANCESE [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - FRANCESE [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - FRANCESE [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - INGLESE [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - INGLESE [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - INGLESE [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - SPAGNOLO [url](#)

IDONEITÀ LINGUA - SPAGNOLO [url](#)

IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO [url](#)  
IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)  
IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)  
IDONEITA LINGUA - TEDESCO [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)  
ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA [url](#)  
Insegnamenti a scelta dello studente [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) [url](#)  
LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) [url](#)  
LINGUA E LETTERATURA LATINA [url](#)  
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)  
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)  
Laboratorio GIS e Beni culturali [url](#)  
MUSEOLOGIA [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica [url](#)  
Metodologia e fonti della ricerca storica [url](#)  
Modulo A (*modulo di FILOSOFIA PRATICA*) [url](#)  
PALEOGRAFIA [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
PROVA FINALE [url](#)  
Politica e società nel mondo moderno [url](#)  
Politica e società nel mondo moderno [url](#)  
Politica e società nel mondo moderno [url](#)  
SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)  
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)  
STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI [url](#)  
STORIA DELL'AGRICOLTURA [url](#)  
STORIA DELL'AGRICOLTURA [url](#)  
STORIA DELL'AGRICOLTURA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (*modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA*) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (*modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA*) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (*modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA*) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (*modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA*) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (*modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA*) [url](#)  
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (*modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA*) [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)  
STORIA DELLA CHIESA [url](#)  
STORIA DELLA CHIESA [url](#)  
STORIA DELLA CHIESA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)  
STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)  
STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)  
STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI [url](#)  
STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI [url](#)

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI [url](#)  
STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)  
STORIA DELLE RELIGIONI [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA ECONOMICA [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA MEDIEVALE [url](#)  
STORIA ROMANA I [url](#)  
STORIA SOCIALE [url](#)  
STORIA SOCIALE [url](#)  
STORIA SOCIALE [url](#)  
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (*modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI*) [url](#)  
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (*modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI*) [url](#)  
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (*modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI*) [url](#)  
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (*modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI*) [url](#)  
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (*modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI*) [url](#)  
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (*modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI*) [url](#)  
Storia del Nord America [url](#)  
Storia del Nord America [url](#)  
Storia del Nord America [url](#)  
Storia del Nord America - 1 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 1 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 1 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 2 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 2 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia del Nord America - 2 (*modulo di Storia del Nord America*) [url](#)  
Storia della cultura in età contemporanea [url](#)  
Storia della cultura in età contemporanea [url](#)  
Storia della cultura in età contemporanea [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (*modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI*) [url](#)  
Storia delle relazioni internazionali [url](#)  
Storia delle relazioni internazionali [url](#)  
Storia delle relazioni internazionali [url](#)  
Storia economica e sociale del Medioevo [url](#)  
Storia economica e sociale del Medioevo [url](#)  
Storia economica e sociale del Medioevo [url](#)  
Storia moderna [url](#)  
Storia moderna [url](#)  
Storia moderna [url](#)  
Storia sociale - 1 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 1 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 1 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 2 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 2 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
Storia sociale - 2 (*modulo di STORIA SOCIALE*) [url](#)  
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (*modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI*) [url](#)  
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (*modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI*) [url](#)  
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (*modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI*) [url](#)  
ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)  
ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)  
ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)  
UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA [url](#)  
UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA [url](#)

UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile [url](#)

Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (*modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI*) [url](#)

Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (*modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI*) [url](#)


Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (*modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI*) [url](#)

ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) [url](#)

ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) [url](#)

ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica delle fonti e della storiografia, tenendo conto dell'apporto delle scienze sociali, così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane. Queste competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso l'interazione continua tra docente e studente, prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Abilità comunicative                      Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con lausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Acquisire una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

La Laurea in Storia, territorio e società globale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea, nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

01/02/2021

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 5 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno tre docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.


N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
2.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE <a href="#">link</a>			12		
		Anno						

3.	M-DEA/01	di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>			6		
4.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
5.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>			6		
6.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA <a href="#">link</a>			6		
7.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (modulo di ARCHEOLOGIA TARDOANTICA) <a href="#">link</a>			6		
8.	M-STO/08	Anno di corso 1	Archivistica <a href="#">link</a>			6		
9.	M-STO/08	Anno di corso 1	Archivistica <a href="#">link</a>			6	36	
10.	M-STO/08	Anno di corso 1	Archivistica <a href="#">link</a>			6		
11.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA <a href="#">link</a>			6		
12.	M-STO/08	Anno di corso 1	BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA <a href="#">link</a>			6		
13.	M-GGR/01	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
14.	M-GGR/01	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
15.	M-GGR/01	Anno di corso 1	CARTOGRAFIA <a href="#">link</a>	MASETTI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
		Anno						



16.	L-ART/06	di corso 1	CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA <a href="#">link</a>	6
17.	L-FIL-LET/07	Anno di corso 1	CIVILTA' BIZANTINA I <a href="#">link</a>	6
18.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA <a href="#">link</a>	6
19.	M-STO/09	Anno di corso 1	DIPLOMATICA <a href="#">link</a>	6
20.	BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA <a href="#">link</a>	6
21.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	6
22.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	6
23.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	6
24.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA <a href="#">link</a>	6
25.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 1	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 <a href="#">link</a>	6
26.	M-FIL/05	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO <a href="#">link</a>	6
27.	M-FIL/02	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <a href="#">link</a>	6
28.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>	6
		Anno		

29.	M-FIL/03	di corso 1	FILOSOFIA DELLA STORIA <a href="#">link</a>			6		
30.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA PRATICA <a href="#">link</a>			6		
31.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			12		
32.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			12		
33.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA <a href="#">link</a>			12		
34.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE <a href="#">link</a>			12		
35.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE <a href="#">link</a>			12		
36.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA CULTURALE <a href="#">link</a>	CERRETI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	12	36	
37.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
38.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
39.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	MASETTI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
40.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA I ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
41.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>	MASETTI CARLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
		Anno						


42.	M-GGR/01	di corso 1	GEOGRAFIA II ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>				6		
43.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA II ( <i>modulo di GEOGRAFIA</i> ) <a href="#">link</a>				6		
44.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>				12		
45.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>				12		
46.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA <a href="#">link</a>				12		
47.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	DUMONT ISABELLE <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
48.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>			6			
49.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 1 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>			6			
50.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>	DUMONT ISABELLE <a href="#">CV</a>	PA	6	36		
51.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>			6			
52.	M-GGR/02	Anno di corso 1	Geografia politica ed economica - 2 ( <i>modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</i> ) <a href="#">link</a>			6			
53.	M-STO/02	Anno di corso 1	Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca <a href="#">link</a>			6			
54.	M-STO/02	Anno di corso 1	Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI <a href="#">CV</a>	PO	6	36		

Anno

55.	0	di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE <a href="#">link</a>	6
56.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE <a href="#">link</a>	6
57.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - FRANCESE <a href="#">link</a>	6
58.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE <a href="#">link</a>	6
59.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE <a href="#">link</a>	6
60.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE <a href="#">link</a>	6
61.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO <a href="#">link</a>	6
62.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO <a href="#">link</a>	6
63.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO <a href="#">link</a>	6
64.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO <a href="#">link</a>	6
65.	0 0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO <a href="#">link</a>	6
66.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - TEDESCO <a href="#">link</a>	6
67.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	6
		Anno		


68.	L-FIL-LET/10	di corso 1	ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	12		
69.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	6		
70.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	6		
71.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	6		
72.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA <a href="#">link</a>	12		
73.	0	Anno di corso 1	Insegnamenti a scelta dello studente <a href="#">link</a>	18		
74.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6		
75.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6		
76.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>	6	36	
77.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6		
78.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6		
79.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO <a href="#">link</a>	6		
80.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <a href="#">link</a>	6		
		Anno				

81.	0	di corso 1	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <a href="#">link</a>	6	36
82.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA <a href="#">link</a>	6	
83.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>	6	36
84.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>	6	
85.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO <a href="#">link</a>	6	
86.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) <a href="#">link</a>	6	
87.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) <a href="#">link</a>	6	
88.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA <a href="#">link</a>	12	
89.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	6	
90.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>	6	
91.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>	6	36
92.	0	Anno di corso 1	Laboratorio GIS e Beni culturali <a href="#">link</a>	6	
93.	0	Anno di corso 1	Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato <a href="#">link</a>	6	
		Anno			



94.	0	di corso 1	Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato <a href="#">link</a>	GIORDA MARIA CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
95.	0	Anno di corso 1	Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato <a href="#">link</a>			6		
96.	L-ART/04	Anno di corso 1	MUSEOLOGIA <a href="#">link</a>			6		
97.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia e fonti della ricerca storica <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
98.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia e fonti della ricerca storica <a href="#">link</a>			6		
99.	M-STO/02	Anno di corso 1	Metodologia e fonti della ricerca storica <a href="#">link</a>			6		
100.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Modulo A ( <i>modulo di FILOSOFIA PRATICA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
101.	IUS/13	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI <a href="#">link</a>			6		
102.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
103.	M-STO/09	Anno di corso 1	PALEOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
104.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			6		
105.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			6		
106.	0	Anno di corso 1	PROVA FINALE <a href="#">link</a>			6		
		Anno						


107.	M-STO/02	di corso 1	Politica e società nel mondo moderno <a href="#">link</a>			6	
108.	M-STO/02	Anno di corso 1	Politica e società nel mondo moderno <a href="#">link</a>			6	
109.	M-STO/02	Anno di corso 1	Politica e società nel mondo moderno <a href="#">link</a>	BROGGIO PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
110.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA <a href="#">link</a>			6	
111.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	
112.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	
113.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	
114.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			12	
115.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			12	
116.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	MATTERA PAOLO <a href="#">CV</a>	PO	12	72
117.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) <a href="#">link</a>			6	36
118.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <a href="#">link</a>			12	
119.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <a href="#">link</a>			12	
		Anno					



120.	M-STO/04	di corso 1	STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI <a href="#">link</a>			12		
121.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>			6		
122.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>			6		
123.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <a href="#">link</a>			6		
124.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AGRICOLTURA <a href="#">link</a>			6		
125.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AGRICOLTURA <a href="#">link</a>	TINO PIETRO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
126.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AGRICOLTURA <a href="#">link</a>			6		
127.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>			12		
128.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>			12		
129.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA <a href="#">link</a>			12		
130.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
131.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
132.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
		Anno						

133.	SPS/05	di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
134.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
135.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 ( <i>modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA</i> ) <a href="#">link</a>	GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
136.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6		
137.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6		
138.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>			6		
139.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
140.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
141.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <a href="#">link</a>			6		
142.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>			6		
143.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>			6		
144.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>			6		
145.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>			6		
		Anno						





146.	L-ART/02	di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>			6		
147.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA <a href="#">link</a>			6		
148.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
149.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
150.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
151.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
152.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
153.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA I ( <i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i> ) <a href="#">link</a>			6		
154.	SPS/06	Anno di corso 1	STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA <a href="#">link</a>	GARAVINI GIULIANO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
155.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA <a href="#">link</a>	LUPI MARIA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
156.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA <a href="#">link</a>			6		
157.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA CHIESA <a href="#">link</a>			6		
158.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			6		
		Anno						

159.	M-FIL/06	di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA <a href="#">link</a>			6		
160.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FOTOGRAFIA <a href="#">link</a>	FRONGIA ANTONELLO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
161.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FOTOGRAFIA <a href="#">link</a>			6		
162.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI <a href="#">link</a>			12		
163.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI <a href="#">link</a>			12		
164.	M-GGR/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI <a href="#">link</a>			12		
165.	L-ART/07	Anno di corso 1	STORIA DELLA MUSICA <a href="#">link</a>			6		
166.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE <a href="#">link</a>			6		
167.	M-STO/05	Anno di corso 1	STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE <a href="#">link</a>	CLERICUZIO ANTONIO <a href="#">CV</a>	PO	12	72	
168.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>	GIORDA MARIA CHIARA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
169.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>			6		
170.	M-STO/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELIGIONI <a href="#">link</a>			6		
171.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>			6		
		Anno						

172.	L-OR/10	di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>			6		
173.	L-OR/10	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI <a href="#">link</a>	GERVASIO GENNARO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
174.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <a href="#">link</a>			6		
175.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <a href="#">link</a>			6		
176.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA <a href="#">link</a>			6		
177.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <a href="#">link</a>			6		
178.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <a href="#">link</a>			6		
179.	SPS/14	Anno di corso 1	STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA <a href="#">link</a>			6		
180.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>			6		
181.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>			6		
182.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>			6		
183.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>			12		
184.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>	MICHETTI RAIMONDO <a href="#">CV</a>	PA	12	72	
		Anno						


185.	M-STO/01	di corso 1	STORIA MEDIEVALE <a href="#">link</a>					12		
186.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) <a href="#">link</a>	LORE' VITO <a href="#">CV</a>	PA	6		36		
187.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA I <a href="#">link</a>					6		
188.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>					12		
189.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>					12		
190.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA SOCIALE <a href="#">link</a>					12		
191.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 ( <i>modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</i> ) <a href="#">link</a>					6		
192.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 ( <i>modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</i> ) <a href="#">link</a>					6		
193.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 ( <i>modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</i> ) <a href="#">link</a>	CARUSI PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6		36		
194.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 ( <i>modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</i> ) <a href="#">link</a>					6		
195.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 ( <i>modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</i> ) <a href="#">link</a>					6		
196.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 ( <i>modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</i> ) <a href="#">link</a>	CARUSI PAOLO <a href="#">CV</a>	PA	6		36		
197.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America <a href="#">link</a>					12		
		Anno								

198.	SPS/05	di corso 1	Storia del Nord America <a href="#">link</a>					12
199.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America <a href="#">link</a>					12
200.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 1 (modulo di Storia del Nord America) <a href="#">link</a>					6
201.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 1 (modulo di Storia del Nord America) <a href="#">link</a>					6
202.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 1 (modulo di Storia del Nord America) <a href="#">link</a>				6	36
203.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 2 (modulo di Storia del Nord America) <a href="#">link</a>				6	36
204.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 2 (modulo di Storia del Nord America) <a href="#">link</a>				6	
205.	SPS/05	Anno di corso 1	Storia del Nord America - 2 (modulo di Storia del Nord America) <a href="#">link</a>				6	
206.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia della cultura in età contemporanea <a href="#">link</a>					12
207.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia della cultura in età contemporanea <a href="#">link</a>					12
208.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia della cultura in età contemporanea <a href="#">link</a>	BENADUSI LORENZO <a href="#">CV</a>	PA		12	72
209.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <a href="#">link</a>				6	
210.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <a href="#">link</a>				6	
		Anno	Storia della geografia e delle					

211.	M-GGR/01	di corso 1	esplorazioni - 1 ( <i>modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	D'ASCENZO ANNALISA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
212.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 ( <i>modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>			6		
213.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 ( <i>modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>			6		
214.	M-GGR/01	Anno di corso 1	Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 ( <i>modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</i> ) <a href="#">link</a>	D'ASCENZO ANNALISA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
215.	SPS/06	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali <a href="#">link</a>			12		
216.	SPS/06	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali <a href="#">link</a>	GARAVINI GIULIANO <a href="#">CV</a>	RD	12	72	
217.	SPS/06	Anno di corso 1	Storia delle relazioni internazionali <a href="#">link</a>			12		
218.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia economica e sociale del Medioevo <a href="#">link</a>			6		
219.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia economica e sociale del Medioevo <a href="#">link</a>	INTERNULLO DARIO <a href="#">CV</a>	RD	6	36	
220.	M-STO/01	Anno di corso 1	Storia economica e sociale del Medioevo <a href="#">link</a>			6		
221.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna <a href="#">link</a>			12		
222.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna <a href="#">link</a>			12		
223.	M-STO/02	Anno di corso 1	Storia moderna <a href="#">link</a>			12		
		Anno						



224.	M-STO/04	di corso 1	Storia sociale - 1 ( <i>modulo di STORIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>			6	
225.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 1 ( <i>modulo di STORIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>			6	
226.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 1 ( <i>modulo di STORIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	TINO PIETRO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
227.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 2 ( <i>modulo di STORIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	TINO PIETRO <a href="#">CV</a>	PA	6	36
228.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 2 ( <i>modulo di STORIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>			6	
229.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale - 2 ( <i>modulo di STORIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>			6	
230.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI ( <i>modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</i> ) <a href="#">link</a>			6	
231.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI ( <i>modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</i> ) <a href="#">link</a>			6	
232.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI ( <i>modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</i> ) <a href="#">link</a>			6	
233.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>			12	
234.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>			12	
235.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI <a href="#">link</a>			12	
236.	M-STO/02	Anno di corso	UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA			6	

		1	STORIA <a href="#">link</a>						
237.	M-STO/02	Anno di corso 1	UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA <a href="#">link</a>	MERLUZZI MANFREDI <a href="#">CV</a>	PO	6	36		
238.	M-STO/02	Anno di corso 1	UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA <a href="#">link</a>			6			
239.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile <a href="#">link</a>			12			
240.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile <a href="#">link</a>			12			
241.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa- Servizio Civile <a href="#">link</a>			12			
242.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini ( <i>modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</i> ) <a href="#">link</a>			6			
243.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini ( <i>modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</i> ) <a href="#">link</a>			6			
244.	0	Anno di corso 1	Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini ( <i>modulo di ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI</i> ) <a href="#">link</a>			6			
245.	M-STO/02	Anno di corso 1	primo modulo ( <i>modulo di Storia moderna</i> ) <a href="#">link</a>			6			
246.	M-STO/02	Anno di corso 1	primo modulo ( <i>modulo di Storia moderna</i> ) <a href="#">link</a>			6			
247.	M-STO/02	Anno di corso 1	primo modulo ( <i>modulo di Storia moderna</i> ) <a href="#">link</a>			6			
248.	M-STO/02	Anno di corso 1	secondo modulo ( <i>modulo di Storia moderna</i> ) <a href="#">link</a>			6			
249.	M-STO/02	Anno di corso	secondo modulo ( <i>modulo di Storia moderna</i> ) <a href="#">link</a>			6			

		1						
250.	M-STO/02	Anno di corso 1	secondo modulo ( <i>modulo di Storia moderna</i> ) <a href="#">link</a>	VANNI ANDREA <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
251.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc) <a href="#">link</a>			6		
252.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc) <a href="#">link</a>			6		
253.	0	Anno di corso 1	ulteriori abilità ( tirocini, seminari, etc) <a href="#">link</a>			6		

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola secondaria di II grado. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) autorientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole;
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS;

Le attività di orientamento in ingresso di Ateneo, organizzate e coordinate dall'Ufficio orientamento e dal GLOA, prevedono quattro principali azioni, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS:

1. Il Salone dello studente è una manifestazione, promossa da Campus Orienta, a cui l'Ateneo partecipa ogni anno nel mese di novembre per presentare la propria offerta formativa distribuendo numerose brochure e gadget;
2. Le Giornate di Vita Universitaria (GVU) si svolgono ogni anno da gennaio ad aprile e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria di II grado. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 4.000 studenti.
3. L'autorientamento è un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole secondarie di II grado per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta universitaria da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole e finalizzato a sollecitare nelle future matricole, anche grazie alle testimonianze degli studenti di Roma Tre, una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta;
4. Orientarsi a Roma Tre rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge a luglio di ogni anno in Ateneo. L'evento è pensato per studenti che, per lo più, hanno necessità di definire la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti.

Ciascuna di queste iniziative prevede spazi appositamente dedicati al CdS e ai suoi curricula, dettagliatamente presentati e illustrati da alcuni dei docenti di riferimento. Al CdS sono inoltre dedicati spazi appositi nel quadro delle presentazioni delle lauree triennali del Dipartimento, che si svolgono nel mese di ottobre. Tali incontri sono volti a presentare alle matricole l'offerta formativa, i curricula, gli sbocchi professionali e le modalità di svolgimento dei corsi e degli esami, stimolando così fin da subito gli studenti a interagire con i docenti.

I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati i siti web (di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc.), che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

L'Ateneo valuta, di volta in volta, le opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative).

13/05/2021

In aggiunta a ciò il Dipartimento promuove, mediante incontri in presenza e servizi online, attività di orientamento specifiche per le scuole superiori, come ad esempio il ciclo di seminari Da passioni a professioni o Un giorno da ricercatore, volte a promuovere l'offerta didattica e le prospettive lavorative dei vari CdS. Inoltre il Dipartimento di Studi Umanistici partecipa, su invito dell'Ufficio orientamento di Ateneo, agli eventi organizzati presso le scuole che lo richiedono.

Infine, durante l'anno eventi organizzati dai corsi di laurea e da gruppi di docenti arricchiscono l'offerta per l'orientamento, anche con il coinvolgimento di studenti ed ex studenti dell'Ateneo e la presentazione di ricerche in corso da parte di docenti e giovani studiosi.

Data l'emergenza sanitaria in atto, l'orientamento si svolge attualmente da remoto, sulle piattaforme online, con materiali audio-video e organizzazione di incontri, pubblicizzati tramite il sito dell'Ateneo e del Dipartimento. La possibilità di registrare e condividere gli eventi li rende fruibili anche in seguito alla loro realizzazione, favorendo l'accesso a una platea più ampia.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/orientamento/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/04/2021

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale, ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola secondaria, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso.

Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere a percorsi compensativi, che colmino eventuali lacune in ingresso con l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, e a diverse modalità di tutorato didattico.

Le attività di orientamento in itinere sono inoltre volte a guidare gli studenti nella compilazione di piani di studio e dunque di percorsi coerenti e in linea con le loro preferenze ed esigenze. Forniscono altresì informazioni sugli sbocchi occupazionali resi possibili dal CdS.

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

09/04/2021

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini, che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione, sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità.

Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio, dove le aziende partner pubblicano ora le loro inserzioni e possono ricercare figure professionali tra i cv degli utenti che danno l'autorizzazione all'utilizzo dei propri dati personali. Per gli studenti e i neolaureati, l'utilizzo della piattaforma Gomp è molto agevole, perché è facilmente raggiungibile attraverso il portale dello Studente e non necessita di una nuova registrazione.

Attraverso la piattaforma Gomp si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio, sottoscrivendo le convenzioni e perfezionando i Progetti Formativi.

Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per lestero e 63 tirocini all'estero.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

- supporta lutenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono principalmente attraverso la piattaforma Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;
- cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme dei rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e di tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (con eccezione dei tirocini curriculari del Dipartimento di Scienze della Formazione e dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);
- cura i titoli dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e delle convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);
- gestisce i bandi per i tirocini post titolo in collaborazione con gli Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);
- gestisce le procedure di attivazione dei tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);
- partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici (quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro) a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Nel 2018 è iniziata la partecipazione a un Piano di sviluppo promosso da ANPAL, orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Link inserito: <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

**i**

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per

mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement).

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<https://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché

diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
2	Austria	Universitat Wien	A WIEN01	03/12/2013	solo italiano
3	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	B LEUVEN01	12/01/2015	solo italiano
4	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
5	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/11/2013	solo italiano
6	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	B BRUXEL04	07/05/2019	solo italiano
7	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
8	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	12/09/2014	solo italiano
9	Francia	Universite De Nantes	F NANTES01	30/01/2014	solo italiano
10	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
11	Francia	Universite Du Littoral	F DUNKERQ09	20/02/2014	solo italiano
12	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
13	Francia	Universite Francois Rabelais De Tours	F TOURS01	20/01/2014	solo italiano
14	Francia	Universite Grenoble Alpes	F GRENOBL51	21/02/2014	solo italiano
15	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	F LYON03	13/05/2015	solo italiano
16	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
17	Francia	Universite Michel De Montaigne- Bordeaux 3	F BORDEAU03	24/11/2016	solo italiano
18	Francia	Universite Paris Diderot - Paris 7	F PARIS007	30/01/2018	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	20/01/2014	solo italiano



21	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	10/01/2016	solo italiano
23	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
24	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	04/09/2018	solo italiano
25	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
26	Germania	Gottfried Wilhelm Leibniz Universitaet Hannover	D HANNOVE01	15/11/2019	solo italiano
27	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
28	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	D BERLIN13	15/12/2016	solo italiano
29	Grecia	Democritus University Of Thrace	G KOMOTIN01	30/10/2015	solo italiano
30	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
31	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	14/11/2016	solo italiano
32	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
33	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	IRLDUBLIN02	13/08/2014	solo italiano
34	Norvegia	Universitetet I Oslo	N OSLO01	18/11/2020	solo italiano
35	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
36	Paesi Bassi	Stichting Katholieke Universiteit	NL NIJMEGE01	23/01/2014	solo italiano
37	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
38	Portogallo	Instituto Universitario De Lisboa	P LISBOA07	05/02/2014	solo italiano
39	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	28/01/2014	solo italiano
40	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	P LISBOA03	27/01/2014	solo italiano
41	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	06/11/2018	solo italiano
42	Regno Unito	University Of York	UK YORK01	18/12/2015	solo italiano

43	Romania	Universitatea Crestina Dimitrie Cantemir Organizatie Nonprofit	RO BUCURES31	17/07/2019	solo italiano
44	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	E MADRID03	19/02/2014	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Cantabria	E SANTAND01	17/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Huelva	E HUELVA01	09/05/2018	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
48	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	18/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Murcia	E MURCIA01	05/02/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Salamanca	E SALAMAN02	20/11/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAG01	27/11/2013	solo italiano
52	Spagna	Universidad De Sevilla	E SEVILLA01	24/01/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	17/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad De Valladolid	E VALLADO01	05/06/2019	solo italiano
55	Spagna	Universidad Pablo De Olavide	E SEVILLA03	10/12/2013	solo italiano
56	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos	E MADRID26	10/01/2014	solo italiano
57	Svezia	Lunds Universitet	S LUND01	23/01/2014	solo italiano
58	Svezia	Sodertorns Hogskola	S HUDDING01	10/12/2019	solo italiano
59	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
60	Svezia	Umea Universitet	S UMEA01	20/02/2014	solo italiano
61	Turchia	Kastamonu Āniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
62	Turchia	Kastamonu Āniversitesi	TR KASTAMO01	18/02/2014	solo italiano
63	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano
64	Ungheria	Kozep-Europai Egyetem	HU BUDAPES47	27/02/2014	solo italiano

09/04/2021

L'ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e dell'intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati.

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) 299 profili aziendali, sono state pubblicate 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP, subentrato al portale Job Soul sono state attivate 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta, Roma Tre conferma la adesione al Consorzio AlmaLaurea ([www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro, sono altresì necessari servizi di accompagnamento, che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per porsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 è stato inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze.

13/06/2019

28/10/2020

I dati complessivi disponibili sulle esperienze degli studenti (a.a 2018/2019) risultano sostanzialmente positivi. Tuttavia, dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti frequentanti emerge che la soddisfazione complessiva (decisamente sì e più sì che no) è del 92,7%, in calo rispetto allo scorso anno (95,3%) e leggermente inferiore a quello dell'intero Dipartimento (93,5%), pur con una quota di decisamente soddisfatti pari al 64,8%, a fronte del 59,0% del Dipartimento. Al contrario, per i non frequentanti la soddisfazione complessiva è del 91,6%, superiore al dato del 2017/18, attestato all'89,0%, e sostanzialmente in linea al dato complessivo del Dipartimento (91,2%). Riguardo alle aule dove si tengono le lezioni le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive al 93,9% rispetto al 92,7% dello scorso anno e all'89,7% dell'intero Dipartimento. Lo stesso discorso si può fare a proposito dell'adeguatezza dei laboratori e delle aule per le esercitazioni, dove

il 90,5% di soddisfazione è valore di poco superiore a quello dipartimentale, che si attesta all'89,9%.

Il carico di studio è adeguato per l'87,5% degli studenti frequentanti (lo scorso anno il dato era attestato al 90,6%) e per l'83,4% degli studenti non frequentanti (lo scorso anno l'82,6%), contro una percentuale rispettivamente dell'89,1% e dell'86,4% a livello dipartimentale. Molti studenti chiedono comunque un alleggerimento (frequentanti: 19,5% contro il 17,4% del Dipartimento; non frequentanti: 26,2% contro il 19,7% del Dipartimento). I dati sono sostanzialmente in linea con quelli dello scorso anno (frequentanti: 18,8% contro il 18,4% del Dipartimento; non frequentanti: 25,5%, contro il 21,4% del Dipartimento). Entrambe le categorie di studenti chiedono inoltre prove intermedie (il 18,2% dei frequentanti e l'14,3% dei non frequentanti, dati simili allo scorso anno quando erano, rispettivamente, il 18,2% e l'11,2%) e di rendere disponibile in rete il materiale didattico (il 12,8% dei frequentanti e l'19,7% dei non frequentanti. Lo scorso anno i dati riportavano, rispettivamente, il 14,6% e l'18,0%). Gli studenti frequentanti chiedono anche di fornire più conoscenze di base (14,5%) e di aumentare l'attività di supporto didattico (11,8%, dato in aumento rispetto a quello dello scorso anno, che si fermava al 7,3%), mentre gli studenti non frequentanti chiedono un miglioramento nella qualità del materiale didattico (8,1%). In controtendenza, per gli studenti non frequentanti, è la richiesta di attivazione delle lezioni serali (quest'anno ferma al 6,5%, a fronte dell'11,6% dello scorso anno).

Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive e vanno molto oltre il 90%, confermando i dati della precedente rilevazione e attestandosi in linea con i dati di Dipartimento. Gli studenti non frequentanti sono soddisfatti della reperibilità dei docenti per il 93,1%, dato in aumento nei confronti di quello dello scorso anno (90,1%) e sostanzialmente in linea con quello dipartimentale (92,3%).

Si segnala che sono stati presi in considerazione i dati di raffronto tra il CdS e il Dipartimento e non quelli tra il Dipartimento e l'intero Ateneo, in cui i dati di Dipartimento risultano a volte diversi.

## ▶ QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Attraverso i dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019 il grado di soddisfazione generale espresso dai laureati del CdS (decisamente sì e più sì che no) si attesta sul 93,5 a fronte di un dato nazionale per la stessa classe di laurea del 92,2%. Il valore è in crescita rispetto a quello emerso nella precedente rilevazione del 2018, dove la soddisfazione per il CdS era dell'89,1%, a conferma del trend positivo (nel 2017 era dell'88,6%). Stabile risulta invece il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si iscriverebbe di nuovo al CdS il 73,9% dei laureati (lo scorso anno il 74,0%), a fronte del 74,4% nazionale (lo scorso anno il 73,8%). In crescita e molto positiva è la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (93,4% rispetto al 93,1% dello scorso anno e al 90% di due anni fa e a una media nazionale del 92,1%), così come la valutazione del carico di studio (91,3% rispetto a un dato nazionale di 91,1%. Lo scorso anno il dato si fermava all'86,3%). Riguardo alla valutazione sulla dotazione infrastrutturale, il 91,3% dei laureati ha trovato le aule adeguate alle proprie esigenze. Si tratta di un valore leggermente inferiore a quello dello scorso anno, del 94,4% (ma pur sempre superiore all'81,5% del 2017), e comunque molto superiore alla media nazionale, del 70,1%. Il dato relativo alle postazioni informatiche (53,8%) è in flessione rispetto allo scorso anno (61,5%), quando tuttavia era raddoppiato (nel 2017 si fermava al 34,3%), e risulta in linea al dato nazionale (52,7%). Leggermente in calo è anche la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (il 76,7% le considera per lo più adeguate a fronte del 78,0% dello scorso anno e il 72,5% del dato nazionale) e della soddisfazione per le biblioteche (il 90,2% contro il 95,5% dello scorso anno e il 94,4% della media nazionale). Emerge inoltre una seria carenza di luoghi destinati allo studio individuale, per i quali infatti la soddisfazione è solo del 35,7% (l'anno precedente era del 46,8%, due anni fa del 57,1%), a fronte di un valore nazionale del 58,3%. Come già sottolineato nelle precedenti compilazioni, il problema non è risolvibile dal CdS, ma implica un impegno a reperire locali adatti che investe il Dipartimento di Studi Umanistici, la Scuola di Lettere Filosofia e Lingue e gli stessi organi centrali dell'Ateneo.

28/10/2020



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 9 luglio 2020 risulta che gli immatricolati al CdS nell'a.a. <sup>28/10/2020</sup> 2019-2020 sono stati in numero maggiore (94 unità) rispetto ai 78 del 2018-2019, riportando il numero degli iscritti quasi ai livelli della.a. 2017-2018, elemento che fa capire quanto sia necessario analizzare i dati su un periodo piuttosto lungo per avere una visione più realistica della situazione, data la quantità di variabili interne ed esterne, che possono provocare oscillazioni.

Quanto alle ragioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi, dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 (su dati 2019) si evince che nella scelta del CdS prevalgono sempre largamente le motivazioni culturali (60%) o miste (professionali e culturali) (28,3%%). L'anno scorso i dati erano leggermente superiori (rispettivamente 63% e 32,7%), mentre continuano ad essere totalmente assenti le motivazioni puramente professionalizzanti. Le motivazioni puramente culturali risultano in percentuale inferiori alla media nazionale dei laureati nella stessa classe di Laurea (70%), mentre quelle miste sono superiori (19,5%), in ogni caso il 10% è animato da motivazioni di altro genere (non specificate).

La media della votazione finale è in aumento (105,6 rispetto al 105,2 del rapporto AlmaLaurea XXI 2019) e lievemente superiore a quella nazionale (104,7), che invece è in leggera discesa. Anche la media dei voti d'esame ha lo stesso andamento: 27,4 contro il 27,2 dell'anno scorso, perfettamente in linea con la media nazionale che si mantiene costante (27,4 anche l'anno scorso: AlmaLaurea XXI 2019).

Dallo stesso rapporto AlmaLaurea XXII si evince come la durata del corso di studi sia leggermente diminuita (4,3 anni) rispetto a 4,5 anni dei laureati dell'anno scorso, con un dato che scende sotto la media nazionale salita a 4,5 anni. Si nota quindi come le azioni intraprese comincino a portare frutto, ma si conferma la necessità di insistere sull'obiettivo di diminuire ulteriormente la durata del percorso di studi, visto che meno della metà si laurea in corso (44,9%, contro il 47% nazionale). La diminuzione della durata del percorso è stata favorita dalla diminuzione del numero degli studenti lavoratori, sceso quest'anno dal 76,7% al 65,2% (dati AlmaLaurea XXII) e per la prima volta inferiore al dato nazionale che si mantiene costante (69%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative, il 17,4% risulta composto da lavoratori studenti, il 8,7% da lavoratori a tempo pieno, un altro 8,7% da lavoratori a tempo parziale, mentre il 30,4% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali e solo il 6,7% ha svolto un lavoro coerente con gli studi.

Forse anche per motivi lavorativi. L'età media alla laurea risulta alta (28,3 anni), anche se in discesa rispetto all'anno scorso (28,9: AlmaLaurea XXI 2018), ma sempre più alta rispetto alla media nazionale pressoché invariata (26,2). Il dato si comprende anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: la percentuale di coloro che si sono iscritti regolarmente alla fine degli studi superiori tra i 18 e i 20 anni è in diminuzione (51% rispetto al 52,6% dell'anno scorso). Il restante 49% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento del diploma. Si nota quindi che gli studenti che si immatricolano al CdS in ritardo rispetto all'età attesa sono in numero molto superiore alla media nazionale del 24,2%. Su questo potrebbe pesare la scelta in prima battuta di altri percorsi all'uscita dalla scuola superiore di studio, dato che incide più su questo CdS che sugli altri della stessa classe. Infatti ben il 37%% ha alle spalle altre esperienze universitarie, non portate a termine, contro una media nazionale del 25,1%, oppure ha scelto il CdS come seconda laurea (6,5% contro il 3,3%).

Riguardo alla mobilità internazionale l'attrazione degli studenti che hanno conseguito il diploma all'estero è piuttosto bassa (6,1%), ma in aumento rispetto al 5,1% dell'anno scorso e in ogni caso ben superiore alla percentuale nazionale dello 0,8%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Un po' più elevato, ma in calo, è il dato della mobilità in uscita. L'8,7% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea triennale, dato inferiore a quello dell'anno scorso dell'11%, ma perfettamente in linea con quello nazionale (8,7%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

La condizione lavorativa dei laureati del CdS, a un anno dalla laurea, non è molto positiva, allineandosi con le più generali <sup>28/10/2020</sup> condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. Al momento dell'indagine (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019) lavorava solo il 35% dei laureati, dato comunque superiore di quello nazionale del 31,1%. La percentuale risulta in forte diminuzione per i laureati a Roma Trem se si pensa che il rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 attestava una percentuale del 45,5% di lavoratori tra i laureati del CdS a fronte di un dato a livello nazionale che è pressoché stabile.

Va rilevato però che vi è un'alta percentuale di studenti laureati che si sono iscritti alla Laurea Magistrale. Tra i laureati del 2019 è del 75%, dato superiore a quello dell'anno scorso (72,7%) (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018), ma inferiore a quello nazionale del 77,8%, che risulta in netto aumento rispetto al 73,2% del 2018. Evidentemente i laureati in maggior numero ritengono importante completare il ciclo di studi.

Ai fini dell'inserimento lavorativo (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019), i laureati del CdS solo in una percentuale del 47,6 ritengono che per il lavoro svolto la laurea sia molto o abbastanza efficace, il dato comunque è in crescita rispetto al 37,9% dell'anno scorso, e supera quest'anno la media nazionale (41,7%). Molto basso è il dato relativo all'obbligatorietà della laurea per il lavoro svolto, richiesta solo nel 4,8% dei casi (il dato è in linea con quello nazionale al 5,8%). Infine per il 52,4% le competenze acquisite nel corso degli studi non sono utilizzate nel lavoro svolto (dato in linea con quello nazionale del 53,1%).

### ▶ QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato tirocinanti del CdS nell'a.a. 2018/2019 <sup>28/10/2020</sup> risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/04/2021

Gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione sono gli Organi di governo, il Presidio di Qualità di Ateneo (PQ) e il Nucleo di valutazione di Ateneo. In particolare il Presidio di Qualità promuove la qualità sia nel campo della didattica che in quello della ricerca, fornisce consulenza agli organi di governo sulle tematiche dell'IAQ e appronta i necessari strumenti tecnico-organizzativi. Collabora con gli uffici preposti al fine di garantire l'aggiornamento dei dati statistici necessari allo svolgimento dei processi di AQ. Fornisce inoltre supporto alle strutture d'Ateneo nella gestione dei processi per IAQ, ne monitora il congruo svolgimento e assicura il corretto flusso informativo tra gli organi coinvolti, incentiva il miglioramento continuo della qualità e verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre è il Manuale della Qualità. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo e i ruoli e le responsabilità definiti a livello centrale e locale.

Link inserito:

<http://www.uniroma3.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/presidio-della-qualita/documenti-assicurazione-qualita/manuale-della->

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/04/2021

#### 1. Strutture

A livello periferico, ossia a livello di Dipartimento, il SAQ prevede il coinvolgimento nei processi di gestione della qualità delle seguenti strutture, i cui compiti sono indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che predispose la Relazione Annuale;
- b) Gruppo di gestione AQ, che predispose i Rapporti di Riesame dei CdS;
- c) Collegio Didattico, dove vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b) per i CdS di competenza;
- d) Consiglio di Dipartimento, dove vengono approvati i documenti a) e b).

#### 2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction ([http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu));
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) Relazione sintetica
- f) OPIS

#### 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione;

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

#### 4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

#### 5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, inclusi modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.).

Link inserito: <http://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

### ▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/05/2020

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

### ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

09/04/2021

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti ogni anno nel documento Definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione, predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di gestione AQ del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il Gruppo di gestione AQ redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, viene discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il Gruppo di gestione AQ redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto, che lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.



13/06/2019

13/06/2019



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi ROMA TRE
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Storia, territorio e società globale
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	History, Geography and global Society
<b>Classe</b> RD	L-42 - Storia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/">http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam">http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	LUPI Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Collegio Didattico di Scienze Storiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi Umanistici
<b>Altri dipartimenti</b>	Filosofia, Comunicazione e Spettacolo Scienze Politiche



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARUSI	Paolo	M-STO/04	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 2. Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1
2.	D'ASCENZO	Annalisa	M-GGR/01	PA	1	Base	1. Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 2. Storia della geografia e delle esplorazioni - 2
3.	FRONGIA	Antonello	L-ART/03	PA	1	Base	1. STORIA DELLA FOTOGRAFIA
4.	GARAVINI	Giuliano	SPS/06	RD	1	Caratterizzante	1. Storia delle relazioni internazionali 2. STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA
5.	GUARNIERI CALO' CARDUCCI	Luigi	SPS/05	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 2. STORIA DELL'AMERICA LATINA 2
6.	INTERNULLO	Dario	M-STO/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Storia economica e sociale del Medioevo
7.	LUPI	Maria	M-STO/07	PO	1	Caratterizzante	1. STORIA DELLA CHIESA
8.	MASETTI	Carla	M-GGR/01	PO	1	Base	1. GEOGRAFIA II 2. GEOGRAFIA I 3. CARTOGRAFIA
							1. UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA

9. MERLUZZI	Manfredi	M-STO/02	PO	1	Base/Caratterizzante	STORIA 2. Metodologia e fonti della ricerca storica 3. Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca
-------------	----------	----------	----	---	----------------------	---

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONCOLATO	MARCO		
Crescenzi	Claudia		
Esposito	Vega		
Mastrogregori	Giacomo		
Suchecka	Jowita Kinga		
Tagliacozzo	Anna		

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Capitelli	Giovanna
Colombi	Roberta
Consales	Ilde
Cozzoli	Adele Teresa
Crescenzi	Claudia (Rappresentante studenti)
D'Anna	Alberto
Garavini	Giuliano
Iamurri	Laura
Internullo	Dario

Lorè	Vito
Luceri	Angelo
Sgrulloni	Roberto (Segretario Didattico - P. TAB)
Terzaghi	Maria Cristina
Tosini	Patrizia
Vanni	Andrea

 **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARAVINI	Giuliano		
CLERICUZIO	Antonio		
GERVASIO	Gennaro		
LORE'	Vito		
CARUSI	Paolo		
TINO	Pietro		

 **Programmazione degli accessi** 


Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 **Sedi del Corso** 

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: Via Ostiense, 234 - 00146 Roma - 00146 Roma - ROMA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	110

 **Eventuali Curriculum** 



Storia e società globale

---

Storia, fonti e metodi

---

Storia, ambiente e territorio

---



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	107626^2008^PDS0-2008^1072
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	23/02/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	18/12/2009
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso.

Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

**i** La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016:

Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>a</sup>D



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72106137	<b>ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
2	2021	A72106176	<b>Archivistica</b> <i>semestrale</i>	M-STO/08	Docente non specificato		36
3	2021	A72106182	<b>CARTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
4	2021	A72106107	<b>GEOGRAFIA CULTURALE</b> <i>semestrale</i>	M-GGR/01	Claudio CERRETI <i>Professore Ordinario</i>	M-GGR/01	36
5	2021	A72106105	<b>GEOGRAFIA I</b> (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
6	2021	A72106106	<b>GEOGRAFIA II</b> (modulo di GEOGRAFIA) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Carla MASETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
7	2021	A72106109	<b>Geografia politica ed economica - 1</b> (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
8	2021	A72106110	<b>Geografia politica ed economica - 2</b> (modulo di GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA) <i>semestrale</i>	M-GGR/02	Isabelle Eliane Therese DUMONT <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/02	36
					<b>Docente di riferimento</b>		

9	2021	A72106142	<b>Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	M-STO/02	36
---	------	-----------	--	----------	----------	----

*Professore  
Ordinario (L.  
240/10)*

10	2021	A72111619	<b>LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
11	2021	A72111621	<b>LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
12	2021	A72111618	<b>LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
13	2021	A72106192	<b>Laboratorio GIS e Beni culturali</b> <i>semestrale</i>	0	Docente non specificato		36
14	2021	A72112311	<b>Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato</b> <i>semestrale</i>	0	Maria Chiara GIORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	36
15	2021	A72106143	<b>Metodologia e fonti della ricerca storica</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
16	2021	A72106173	<b>Politica e società nel mondo moderno</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	Paolo BROGGIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
17	2021	A72106103	<b>STORIA CONTEMPORANEA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Paolo MATTERA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	72
18	2021	A72111177	<b>STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE)</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
19	2021	A72106152	<b>STORIA DELL'AGRICOLTURA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
20	2021	A72106162	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA 1</b> (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI	SPS/05	36

						Professore Ordinario (L. 240/10)		
21	2021	A72106163	<b>STORIA DELL'AMERICA LATINA 2</b> (modulo di STORIA DELL'AMERICA LATINA) <i>semestrale</i>	SPS/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi GUARNIERI CALO' CARDUCCI Professore Ordinario (L. 240/10)	SPS/05	36	
22	2021	A72111729	<b>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Giuliano GARAVINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SPS/06	36	
23	2021	A72106160	<b>STORIA DELLA CHIESA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/07	<b>Docente di riferimento</b> Maria LUPI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/07	36	
24	2021	A72106136	<b>STORIA DELLA FOTOGRAFIA</b> <i>semestrale</i>	L-ART/03	<b>Docente di riferimento</b> Antonello FRONGIA Professore Associato (L. 240/10)	L-ART/03	36	
25	2021	A72106301	<b>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/05	Antonio CLERICUZIO Professore Ordinario (L. 240/10)	M-STO/05	72	
26	2021	A72106159	<b>STORIA DELLE RELIGIONI</b> <i>semestrale</i>	M-STO/06	Maria Chiara GIORDA Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/06	36	
27	2021	A72111613	<b>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI</b> <i>semestrale</i>	L-OR/10	Gennaro GERVASIO Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/10	36	
28	2021	A72106102	<b>STORIA MEDIEVALE</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Raimondo MICHETTI Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/01	72	
			<b>STORIA MEDIEVALE (PER</b>		Vito LORE' Professore			

29	2021	A72111178	<b>ALTRI CDL)</b> <i>semestrale</i>	M-STO/01	Associato (L. 240/10)	M-STO/01	36
30	2021	A72106149	<b>Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1</b> (modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI) <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CARUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
31	2021	A72106150	<b>Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2</b> (modulo di STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI) <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CARUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
32	2021	A72106165	<b>Storia del Nord America - 1</b> (modulo di Storia del Nord America) <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		36
33	2021	A72106166	<b>Storia del Nord America - 2</b> (modulo di Storia del Nord America) <i>semestrale</i>	SPS/05	Docente non specificato		36
34	2021	A72106151	<b>Storia della cultura in età contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Lorenzo BENADUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	72
35	2021	A72106184	<b>Storia della geografia e delle esplorazioni - 1</b> (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
36	2021	A72106185	<b>Storia della geografia e delle esplorazioni - 2</b> (modulo di STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI) <i>semestrale</i>	M-GGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Annalisa D'ASCENZO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-GGR/01	36
37	2021	A72106333	<b>Storia delle relazioni internazionali</b> <i>semestrale</i>	SPS/06	<b>Docente di riferimento</b> Giuliano GARAVINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SPS/06	72
38	2021	A72106290	<b>Storia economica e sociale del Medioevo</b>	M-STO/01	<b>Docente di riferimento</b> Dario INTERNULLO <i>Ricercatore a</i>	M-STO/01	36

			<i>semestrale</i>		<i>t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
39	2021	A72106146	<b>Storia sociale - 1</b> (modulo di STORIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
40	2021	A72106147	<b>Storia sociale - 2</b> (modulo di STORIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-STO/04	Pietro TINO <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	36
41	2021	A72106174	<b>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA</b> <i>semestrale</i>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Manfredi MERLUZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
42	2021	A72111758	<b>secondo modulo</b> (modulo di Storia moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Andrea VANNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
						ore totali	1692

**Curriculum: Storia e società globale**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	30 - 36
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>primo modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>secondo modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	42	6	6 - 12
	↳ <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/01 Storia dell'arte medievale				
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	6 - 12
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			66	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------



Storia antica e medievale		0	0	0 - 6
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/04 Storia contemporanea	48	18	18 - 30
	↳ <i>STORIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'AGRICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/03 Storia dell'Europa orientale			
	↳ <i>STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	30	6	6 - 12
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale			
	↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>FILOSOFIA PRATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			

Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	60	36	12 - 36
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>Archivistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale		66	18 - 30 min
	↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		18	18
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
IUS/13 Diritto internazionale				
↳ <i>ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>	36	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storia e società globale*:

180

162 - 246

## Curriculum: Storia, fonti e metodi

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>primo modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	36	30 - 36
	↳ <i>secondo modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/01 Storia medievale			
	↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			

Discipline letterarie e storico-artistiche	↳ <i>ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	66	12	6 - 12
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	30	6	6 - 12
	↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/04 Storia del pensiero economico	30	6	6 - 12	
↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

SECS-P/01 Economia politica			
↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		66	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	0 - 6
	L-ANT/03 Storia romana ↳ <i>STORIA ROMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Storia moderna e contemporanea	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	48	24	18 - 30
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
	↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/06 Storia delle religioni			
	↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	24	6	6 - 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	↳ <i>FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	54	18	12 - 36
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			
	↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 54)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ <i>DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Archivistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DELL'AGRICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna			
	↳ <i>Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	↳ <i>STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	108	18	18 - 30 min 18
L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza				
↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/07 Civiltà bizantina				
↳ <i>CIVILTÀ BIZANTINA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina				
↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				



L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
↳ <i>STORIA DELLA MUSICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ANT/08 Archeologia cristiana e medievale			
↳ <i>ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳ <i>CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
↳ <i>MUSEOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		42	36 - 60

**Curriculum: Storia, ambiente e territorio**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale ↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	36	30 - 36
	M-STO/04 Storia contemporanea ↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>primo modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>secondo modulo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline geografiche	M-GGR/02 Geografia economico-politica ↳ <i>GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	36	12	12 - 12
	M-GGR/01 Geografia ↳ <i>GEOGRAFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GEOGRAFIA CULTURALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			

Discipline letterarie e storico-artistiche	↳ <i>STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	6	6 - 12
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (A - L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA I (M - Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
↳ <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
Antropologia, diritto, economia e sociologia	SPS/07 Sociologia generale	18	6	6 - 12
	↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/04 Storia del pensiero economico			
	↳ <i>STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/01 Economia politica				
↳ <i>ECONOMIA POLITICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	54 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia antica e medievale	M-STO/01 Storia medievale	6	6	0 - 6
	↳ <i>Storia economica e sociale del Medioevo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	↳ <i>STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

<p>Storia moderna e contemporanea</p>	<p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA SOCIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'AGRICOLTURA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>Metodologia e fonti della ricerca storica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Politica e società nel mondo moderno (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p>42</p>	<p>30</p>	<p>18 - 30</p>
<p>Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose</p>	<p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA CHIESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/06 Storia delle religioni</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLE RELIGIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p>18</p>	<p>6</p>	<p>6 - 12</p>
<p>Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche</p>	<p>SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	<p>24</p>	<p>12</p>	<p>12 - 36</p>

Totale attività caratterizzanti

54

54 -  
84

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	↳ <i>Storia delle relazioni internazionali (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe			
	↳ <i>STORIA DELL'AMERICA LATINA (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia del Nord America (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/09 Paleografia			
	↳ <i>PALEOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>DIPLOMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	↳ <i>BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Archivistica (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea	126	30	18 - 30 min 18
↳ <i>STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
↳ <i>Storia della cultura in età contemporanea (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
M-STO/02 Storia moderna				
↳ <i>UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-GGR/01 Geografia				

↳	STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (1 anno) - 12 CFU - semestrale		
↳	CARTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro		
	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia		
↳	GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
	BIO/07 Ecologia		
↳	ECOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale		
<b>Totale attività Affini</b>		30	18 - 30

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	0 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	0 - 6
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 60

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Storia, ambiente e territorio*:

180

162 - 246





## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Metodologia e fonti della ricerca storica	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	30	36	-
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia M-GGR/02 Geografia economico-politica	12	12	-
Discipline letterarie e storico-artistiche	L-ART/01 Storia dell'arte medievale L-ART/02 Storia dell'arte moderna L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	12	-
Antropologia, diritto, economia e sociologia	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SECS-P/01 Economia politica SECS-P/04 Storia del pensiero economico SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36:				-
<b>Totale Attività di Base</b>				54 - 72



## Attività caratterizzanti RAD



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia antica e medievale	L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale	0	6	-
Storia moderna e contemporanea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/03 Storia dell'Europa orientale M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche	18	30	-
Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 Storia della filosofia M-PSI/05 Psicologia sociale M-STO/06 Storia delle religioni M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	6	12	-
Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	L-OR/10 Storia dei paesi islamici M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 Storia delle relazioni internazionali SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia	12	36	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 54:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>			54 - 84	



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	BIO/07 - Ecologia GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/13 - Diritto internazionale L-ANT/08 - Archeologia cristiana e medievale L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/04 - Lingua e letteratura latina			

Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina			
	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese	18	30	18
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-GGR/01 - Geografia			
	M-GGR/02 - Geografia economico-politica			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 - Paleografia			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe				
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				

**Totale Attività Affini**

18 - 30



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		12	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	6

**Totale Altre Attività**

36 - 60



## Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	162 - 246



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire sulla base della lunga esperienza didattica accumulata una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi recentemente verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze in correlazione con il percorso formativo scelto.



## Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



## Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D

Motivazioni dell'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative

L'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative è motivato dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti, e anche di dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento.

A scelta dello studente

Il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all'acquisizione di competenze disciplinari funzionali al proseguimento degli studi in una laurea magistrale o alla preparazione professionale. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale scelta, una parte del suo percorso di

studio si accorda con l'autonomia di giudizio' auspicata nei Descrittori di Dublino. Il Regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.



## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R<sup>a</sup>D

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/09 , L-ANT/08 , L-ART/05 , L-ART/06 , L-ART/07 , L-FIL-LET/04 , L-FIL-LET/09 , M-FIL/01 , M-STO/08 , M-STO/09 , SECS-P/12 , SPS/02 )**

**(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-GGR/01 , M-GGR/02 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04 , SPS/05 , SPS/06 )**

(Settori della classe inseriti in ambiti di base o caratterizzanti e duplicati nelle attività affini e integrative: M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SPS/05, SPS/06)

La Storia medievale, la Storia moderna, la Storia contemporanea (M-STO/01, M-STO/02; M-STO/04), la Storia delle Americhe, la Storia delle relazioni internazionali (SPS/05, SPS/06) la Geografia e la geografia politico-economica (M-GGR/01, M-GGR/02), tornano anche nelle Attività e integrative in quanto il Dipartimento di Studi umanistici, e in particolare la sua area storico-geografica, è in grado di offrire una serie di insegnamenti specifici che possono completare il ciclo di studi, affinando le competenze metodologiche degli studenti nell'analisi e nella conoscenza e nell'interpretazione di fonti e contesti specifici di indagine.

Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari, danno la possibilità di completare significativamente la formazione dello studente a seconda del percorso curricolare scelto e coniugano le conoscenze disciplinari di base a professionalità distinte.



## Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D

Motivazioni dell'intervallo dei range negli ambiti caratterizzanti

Lampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti è dettata dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti. In particolare lampiezza del range nell'ambito 'Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche' è necessario per il curriculum 'Storia e società globale'.