



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo(<i>IdSua:1569425</i>)
Nome del corso in inglese RD	Cultural strategies for cooperation and development
Classe	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo RD
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENADUSI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Scienze Politiche

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BENADUSI	Lorenzo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
2.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante
3.	FRATTOLILLO	Oliviero	SPS/14	PA	1	Caratterizzante
4.	GERVASIO	Gennaro	L-OR/10	PA	1	Caratterizzante
5.	GIORDA	Maria Chiara	M-STO/06	PA	1	Affine
6.	GRIBALDO	Alessandra	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	CONCOLATO MARCO Crescenzi Claudia Esposito Vega Mastrogregori Giacomo Suchecka Jowita Kinga Tagliacozzo Anna
Gruppo di gestione AQ	Lorenzo Benadusi Luigi Guarnieri Calò Carducci Dario Internullo Andrea Vanni
Tutor	Giuliano GARAVINI Alessandra GRIBALDO Gennaro GERVASIO Lorenzo BENADUSI



Il Corso di Studio in breve

14/02/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo (LM-81) offre un percorso di studi che mira all'approfondimento della comprensione delle principali dinamiche della cooperazione, con particolare attenzione alle strategie culturali da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile e i processi di democratizzazione. La dimensione culturale degli aspetti relazionali, le questioni identitarie dovute all'appartenenza di gruppo, il ruolo delle tradizioni locali nei nuovi scenari globali sono indagati attraverso l'analisi dei processi storici e delle dinamiche in corso, degli ordinamenti giuridici e dei fattori economici. I laureati saranno così in grado di agire in scenari di crisi e in contesti di difficoltà sociale ed educativa a livello sia nazionale che internazionale, tenendo presente la necessità di assicurare gli obiettivi di crescita economica, inclusione sociale e tutela dell'ambiente previsti tra l'altro dall'Agenda ONU 2030.

A questo scopo il corso di laurea offre un percorso formativo interdisciplinare, basato sull'interrelazione tra competenze di carattere economico, istituzionale e giuridico, e quelle di carattere politologico, sociologico, antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico proprio delle discipline umanistiche. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, con le diverse componenti dello sviluppo umano, economico e sociale. Queste competenze potranno essere spese in diversi ambiti del mondo del lavoro e in particolare potranno formare ideatori e responsabili di progetti per la cooperazione e lo sviluppo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/11/2020

La consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni è avvenuta tramite la costituzione di un Comitato di indirizzo, in applicazione del D.M. 270/2004, in data 27 ottobre 2020, da remoto attraverso la piattaforma Teams (ore 10,00-11,30). Raccogliendo gli esiti dei rapporti maturati dai docenti proponenti, sono state consultate le seguenti parti interessate (convocate via mail in data 13 e 14 ottobre 2020): a) Istituto Affari Internazionali; b) CNR, Istituto di Studi sul Mediterraneo; c) Associazione per gli studi giuridici sull'immigrazione; d) Ministero degli Interni, Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale; e) Save the Children.

I pareri sono stati unanimemente positivi e sono espressamente indicati nel verbale pubblicato di seguito ([visualizza pdf](#)). Il verbale della riunione del comitato di indirizzo del 27 ottobre 2020 è stato discusso e analizzato nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue del 19 novembre 2020 e nel Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 26 novembre 2020. La stesura finale dell'Ordinamento del Corso di Studio Magistrale accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Stakeholders



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ideatore e responsabile di progetti per la cooperazione e lo sviluppo

funzione in un contesto di lavoro:

- Funzioni di ideazione e redazione di programmi e progetti finalizzati allo sviluppo, in particolare nell'ambito sociale (sanità, periferie), nella lotta alla povertà educativa e culturale (alfabetizzazione, istruzione), al sostegno ai gruppi più deboli (donne, bambini, minoranze), al rafforzamento istituzionale (diritti umani, democrazia, governi locali, amministrazione pubbliche), sia nei paesi in via di sviluppo, sia nelle zone più emarginate dell'Europa e della stessa Italia;

- funzioni di responsabilità e dirigenza di programmi e progetti (project coordination and management) e coordinamento di gruppi di lavoro, particolarmente impegnati nelle strategie culturali relative alla cooperazione;
- funzioni di monitoraggio e valutazione di progetti di aiuto allo sviluppo destinati a organismi di cooperazione;
- funzioni di responsabilità nella comunicazione di informazioni e nella gestione e analisi dei dati sulle questioni relative alla cooperazione e allo sviluppo.

competenze associate alla funzione:

- Capacità di applicare le diverse metodologie per la progettazione e attuazione di programmi negli ambiti di competenza;
- Capacità di lavorare in gruppo e di assumere responsabilità dirigenziali negli ambiti di competenza;
- Capacità di analizzare diverse situazioni, eventi, culture e ambiti territoriali per modulare gli interventi, tenendo conto dei processi storici e delle condizioni socio-culturali ed economiche locali e internazionali, che possono condizionarne la fattibilità
- Capacità di analisi demografica, politica e sociale dei flussi migratori e delle loro ricadute economiche e culturali sui paesi di emigrazione e immigrazione
- Capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, la lingua inglese, oltre all'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno essere impiegati in organizzazioni internazionali governative e non governative, istituzioni e pubbliche amministrazioni che si occupano di cooperazione, istituti di promozione culturale, multinazionali, imprese private e non-profit che operano in Italia e all'estero. enti di ricerca, giornali e riviste, organizzazioni per la rappresentanza di interessi collettivi (partiti, sindacati delle imprese e dei lavoratori, associazioni per la tutela dell'ambiente e dei diritti umani), associazioni d'interesse nazionale o sovranazionale a carattere umanitario, culturale, scientifico.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali - (2.5.3.2.1)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

03/02/2021

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi compresa una adeguata conoscenza, oltre che dell'italiano, della lingua inglese, in forma scritta e orale.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti:

a) conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B;

b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B.

Tabella A

L-1 Beni culturali

L-5 Filosofia

L-6 Geografia
L-10 Lettere
L-11 Lingue e culture moderne
L-12 Mediazione linguistica
L-20 Scienze della comunicazione
L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
L-40 Sociologia
L-42 Storia
L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

Tabella B

IUS/01 - Diritto privato
IUS/07 - Diritto del lavoro
IUS/08 - Diritto costituzionale
IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico
IUS/10 - Diritto amministrativo
IUS/13 - Diritto internazionale
IUS/14 - Diritto dell'Unione europea
L-ART/01 - Storia dell'arte medievale
L-ART/02 - Storia dell'arte moderna
L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea
L-ART/04 - Museologia e critica artistica e del restauro
L-LIN/04 - Lingua e traduzione lingua francese
L-LIN/07 - Lingua e traduzione lingua spagnola
L-LIN/12 - Lingua e traduzione lingua inglese
L-LIN/14 - Lingua e traduzione lingua tedesca
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici
M-DEA/01 - Discipline demografiche e antropologiche
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-GGR/01 - Geografia
M-GGR/02 - Geografia economico-politica
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-PSI/06 - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
M-STO/01 - Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 - Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 - Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia
SECS-P/01 - Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/04 - Storia del pensiero economico
SECS-P/06 - Economia applicata
SECS-P/07 - Economia aziendale
SECS-P/12 - Storia economica
SECS-S/01 - Statistica
SECS-S/04 - Demografia
SECS-S/05 - Statistica sociale
SPS/01 - Filosofia politica
SPS/02 - Storia delle dottrine politiche
SPS/03 - Storia delle istituzioni politiche
SPS/04 - Scienza politica

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali
SPS/07 - Sociologia generale
SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi
SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro
SPS/11 - Sociologia dei fenomeni politici
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico preposto, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e a verificarne la personale preparazione.

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/02/2021

L'accesso al corso è libero.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene l'indicazione dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e rientranti nel Programma Marco Polo, le disposizioni relative alla verifica della personale preparazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Le procedure di ammissione/immatricolazione si possono consultare/scaricare al seguente link:

<https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>

Link : <https://portalestudente.uniroma3.it/iscrizioni/ammissione-e-immatricolazione/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

03/02/2021

Il corso di Laurea Magistrale in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo si propone di formare laureati con conoscenze specifiche delle politiche di cooperazione, messe in atto da soggetti pubblici e privati, e dell'architettura istituzionale di tali politiche, tanto a livello internazionale che nazionale e regionale. Obiettivo del corso sarà anche quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici e metodologici utili per valutare situazioni di criticità e assumere ruoli di responsabilità nella gestione delle crisi e dei conflitti. Per la comprensione e l'analisi delle principali dinamiche della cooperazione, verrà data particolare attenzione alle strategie culturali e alle politiche educative da utilizzare per favorire lo sviluppo sostenibile, l'equo accesso alle risorse e i processi di democratizzazione.

La forza principale del corso di laurea risiede nell'offrire un percorso formativo interdisciplinare, basato sull'acquisizione di competenze di carattere economico, istituzionale, politologico, sociologico e giuridico, ma anche di carattere antropologico, storico e umanistico in generale, in modo da fornire agli studenti una conoscenza puntuale delle grandi questioni internazionali, filtrata da un approccio critico e diacronico e finalizzata all'applicazione delle conoscenze in modo fattivo

nell'analisi delle situazioni, nella progettazione di interventi e nella gestione, direzione e valutazione di programmi di cooperazione. A conclusione del loro percorso di studio, gli studenti acquisiranno quindi familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione, con i rapporti interculturali, con le tecniche di mediazione e peacekeeping, ma soprattutto con le metodologie di intervento sociale, umanitario, educativo, mirato alla promozione dello sviluppo umano, economico e sociale, personale e collettivo, in ambiti e territori diversi per esigenze, grado di sostenibilità, identità, tradizioni e culture.

L'obiettivo del corso è dunque quello di formare persone qualificate che possano operare in particolare come:

- ideatori, redattori e attuatori di progetti di cooperazione;
- direttori di programmi di cooperazione e di gruppi di cooperanti;
- addetti al monitoraggio e alla valutazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo;
- operatori nell'ambito dell'accoglienza e gestione di migranti, minori stranieri, rifugiati e richiedenti asilo;
- esperti in interventi umanitari;
- addetti alla raccolta di informazioni, alla gestione dei dati, al news management e alla comunicazione pubblica e istituzionale;
- responsabili delle risorse umane di imprese con rilevanti interessi fuori dall'Italia;
- operatori qualificati nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo intende fornire allo studente un'approfondita preparazione che coniuga l'analisi dei fenomeni storici, culturali, politici, sociali ed economici, interpretati con competenza scientifica e autonomia di giudizio, con l'acquisizione di competenze giuridiche e amministrative applicate alla realizzazione e all'attuazione pratica di progetti e programmi di intervento nel campo della cooperazione e dello sviluppo.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato di discipline storiche, geografiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, politiche ed economiche, con un'attenzione particolare alla dimensione delle relazioni internazionali e diplomatiche, dei problemi dello sviluppo e della cooperazione internazionale.

Nelle attività affini o integrative è prevista una serie di insegnamenti, che possono permettere allo studente di approfondire materie funzionali ad acquisire conoscenze e competenze specifiche per prepararsi ad entrare nel mondo del lavoro. Si va da discipline storiche specialistiche, come quelle storico-religiose, di genere, o relative all'ambiente, con un'attenzione alla globalizzazione, alle storie d'area, che si estendono dall'Europa ai paesi extraeuropei, fino a insegnamenti professionalizzanti, come i metodi statistici di elaborazione dei dati, la psicologia sociale, l'attenzione ai diritti umani e del lavoro.

Il percorso è completato da CFU dedicati alle abilità linguistiche, che porteranno gli studenti alla conoscenza dell'inglese a livello B2, e da attività professionalizzanti, come tirocini e stages (presso organizzazioni non governative, agenzie del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale, enti di ricerca, ecc.) e come laboratori e seminari, indirizzati in particolar modo alla diplomazia interculturale, alla progettazione dei fondi UE, alle questioni migratorie e all'Agenda ONU 2030.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Attraverso insegnamenti di natura specialistica il corso di laurea magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze della cooperazione, nonché nelle tecniche e negli strumenti della progettazione in questo campo. Inoltre è finalizzato ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, approfondendo ambiti utili alla specializzazione del percorso di studio.</p> <p>L'acquisizione di abilità critiche, analitiche e organizzative, indispensabili per la risoluzione dei problemi, serviranno a garantire una capacità di comprensione dei diversi contesti geografici e culturali, e di analizzarne i principali aspetti economici e politici in funzione delle necessità di progettazione, implementazione ed esecuzione di progetti di cooperazione e sviluppo.</p>

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti potranno apprendere le modalità di applicazione delle competenze acquisite nei relativi contesti lavorativi, in particolare nella promozione e partecipazione attiva alla gestione di progetti e programmi di cooperazione in Italia e all'estero. Al termine del corso i laureati saranno in grado di applicare le conoscenze apprese e di utilizzare gli strumenti essenziali relativi alla ricerca, all'indagine, alla gestione delle informazioni e alla comunicazione.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione

Il corso di laurea magistrale comprende:

- attività per l'acquisizione di conoscenze di tipo storico, geografico e antropologico, con particolare attenzione allo studio delle culture, del territorio e della complessità sociale (M-DEA/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/03; M-STO/04);
- attività per l'acquisizione di conoscenze in ambito economico, giuridico e socio-politico, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti le istituzioni, lo sviluppo e la dimensione politica ed economica delle relazioni internazionali (SECS-P/02; SECS-P/04; SECS-P/07; SECS-P/12; IUS/02; IUS/07; IUS/10; IUS/13; IUS/14; SPS/04; SPS/06; SPS/07; SPS/08);
- ulteriori conoscenze relative alla dimensione religiosa, alle dinamiche migratorie, alle questioni di genere, inserite nello specifico contesto regionale, nazionale e internazionale di riferimento (L-OR/10; M-STO/04; M-STO/06; M-STO/07; SPS/01; SPS/02; SPS/05; SPS/013; SPS/14);
- insegnamenti specifici più indirizzati alla formazione di carattere professionale, che mirano all'acquisizione di competenze utili alla gestione dei progetti di cooperazione (SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-S/04; ING-INF/05; M-PSI/05).

Per completare la formazione gli studenti dovranno acquisire la conoscenza della lingua inglese a livello B2 e seguire alcuni insegnamenti in lingua inglese, che permetteranno di consolidare con maggiore efficacia le competenze linguistiche con particolare riferimento ai lessici disciplinari.

Durante il corso, le modalità di erogazione degli insegnamenti prevedono sistematici momenti di verifica e di integrazione delle conoscenze acquisite, mediante prove in itinere, stesura di testi, analisi di testi, lavori di gruppo, oltre alle ordinarie forme di valutazione del profitto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per l'acquisizione delle competenze pratiche la didattica erogata nel CdLM comprende anche alcune attività seminariali e di laboratorio, simulazione di progetti, e attività esterne come stages e tirocini formativi, presso organizzazioni non governative, agenzie governative nazionali e internazionali, enti di ricerca e istituzioni similari, indagini e inchieste sul campo, ecc., per unire alle conoscenze teoriche quelle metodologiche, tecniche e pratiche, indispensabili dal punto di vista applicativo.

Attraverso di esse gli studenti potranno applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite, utilizzandole in diversi contesti lavorativi, imparando ad elaborarle per avviare progetti originali nel campo della promozione umana, della cooperazione e dello sviluppo e a partecipare attivamente alla gestione di organizzazioni e istituzioni operanti a livello nazionale e internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE [url](#)

COMUNICAZIONE PUBBLICA [url](#)

CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)
 Development economics [url](#)
 EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD [url](#)
 GENDER AND POLITICAL THEORIES [url](#)
 GEOPOLITICA ECONOMICA [url](#)
 GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
 GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY [url](#)
 History and politics of the Middle East and North Africa [url](#)
 IDONEITA LINGUA - INGLESE [url](#)
 Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo [url](#)
 LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA [url](#)
 LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO [url](#)
 LM 81 PROVA FINALE [url](#)
 METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 [url](#)
 Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo [url](#)
 POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI [url](#)
 POLITICA INTERNAZIONALE [url](#)
 RELIGIONI E SPAZI URBANI [url](#)
 SISTEMI GIURIDICI COMPARATI [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI [url](#)
 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI [url](#)
 STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM [url](#)
 STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE [url](#)
 STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI [url](#)
 STORIA DELL'AMBIENTE [url](#)
 STORIA DELL'AMERICA LATINA LM [url](#)
 STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO [url](#)
 STORIA DELLE MIGRAZIONI [url](#)
 STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE [url](#)
 STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI [url](#)
 THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE [url](#)
 ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Attraverso corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a dotare gli studenti di competenze e conoscenze atte a formulare giudizi e a gestire autonomamente attività di programmazione e organizzazione progettuale. Le suddette capacità, acquisite nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la cooperazione, la risoluzione dei conflitti e lo sviluppo sostenibile, saranno verificate nel corso delle prove intermedie e finali e attraverso esercitazioni pratiche e tirocini.

Abilità comunicative

Attraverso erogazione di corsi in lingua e periodiche verifiche dell'apprendimento in forma orale e scritta, gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di comunicare in modo chiaro, coerente ed espresso secondo un ordine logico consequenziale le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca. Dovranno altresì saper comunicare le conoscenze acquisite a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, anche l'inglese, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari. All'interno dei corsi e dei seminari verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento

Gli studenti dovranno sviluppare solide capacità di apprendimento che consentano loro di continuare ad approfondire la preparazione teorica e pratica in modo efficace e autonomo dopo la conclusione degli studi. I singoli corsi prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

03/02/2021

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in culture, cooperazione, sviluppo consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/02/2021

Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Link : http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=ammissione_all-



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/regolamenti-didattici/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/lezioni-aule-e-orari/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/appelli-desame/>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tesi-ed-esame-di-laurea/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	A SCELTA DELLO STUDENTE link			12		
2.	SPS/13	Anno di corso 1	AFRICA CONTEMPORANEA link			6		
		Anno		GRIBALDO				

3.	M-DEA/01	di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE link	ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE CV	PA	6	36	
4.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link			6		
5.	SPS/08	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE PUBBLICA link			6		
6.	M-STO/07	Anno di corso 1	CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE link			6		
7.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO COMPARATO link			6		
8.	IUS/14	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link			6		
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Development economics link			6		
10.	SPS/14	Anno di corso 1	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD link	FRATTOLILLO OLIVIERO CV	PA	6	36	
11.	SPS/02	Anno di corso 1	GENDER AND POLITICAL THEORIES link			6		
12.	SECS-P/12	Anno di corso 1	GEOPOLITICA ECONOMICA link			6		
13.	IUS/13	Anno di corso 1	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI link	FOCARELLI CARLO CV	PO	6	36	
14.	SPS/05	Anno di corso 1	GLI STATI UNITI E IL MONDO link			6		
15.	SPS/06	Anno di corso 1	GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY link			6	36	
		Anno						

16.	IUS/07	di corso 1	Global economy and labour rights link			6		
17.	SPS/13	Anno di corso 1	History and politics of the Middle East and North Africa link	GERVASIO GENNARO CV	PA	6	36	
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Human Development link			6		
19.	0	Anno di corso 1	IDONEITA LINGUA - INGLESE link			6		
20.	IUS/13	Anno di corso 1	INTERNATIONAL LAW AND DEVELOPMENT link			6		
21.	IUS/13	Anno di corso 1	International Human Rights Law (Tutela internazionale dei diritti umani) link			6		
22.	SECS-P/02	Anno di corso 1	Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo link			6		
23.	0	Anno di corso 1	LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA link			6		
24.	0	Anno di corso 1	LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO link			6		
25.	0	Anno di corso 1	LM 81 PROVA FINALE link			20		
26.	SECS-S/01	Anno di corso 1	METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 link			6		
27.	L-OR/10	Anno di corso 1	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo link	GERVASIO GENNARO CV	PA	6	36	
28.	M-GGR/02	Anno di corso 1	POLITICA DELL'AMBIENTE link			6		
		Anno						

29.	SECS-P/02	di corso 1	POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI link			6			
30.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA INTERNAZIONALE link			6			
31.	SECS-S/04	Anno di corso 1	POPOLAZIONE, SVILUPPO E SOCIETA' link			6			
32.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI 6 CFU link			6			
33.	M-STO/06	Anno di corso 1	RELIGIONI E SPAZI URBANI link	GIORDA MARIA CHIARA CV	PA	6	36		
34.	IUS/02	Anno di corso 1	SISTEMI GIURIDICI COMPARATI link			6			
35.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI link			6			
36.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI link			6			
37.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM link			6			
38.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE link	BENADUSI LORENZO CV	PA	6	36		
39.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI link			12			
40.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMBIENTE link			6			
41.	SPS/05	Anno di corso 1	STORIA DELL'AMERICA LATINA LM link			6			
		Anno							

42.	M-STO/02	di corso 1	STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO link	12		
43.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA link	6		
44.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA RUSSIA E DELLO SPAZIO POST-SOVIETICO link	6		
45.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLE MIGRAZIONI link	6	36	
46.	IUS/13	Anno di corso 1	STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE link	6		
47.	SECS-P/04	Anno di corso 1	STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI link	6		
48.	SPS/01	Anno di corso 1	TEORIA DEI DIRITTI UMANI link	6		
49.	M-STO/02	Anno di corso 1	THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE link	6		
50.	SPS/06	Anno di corso 1	THE EU IN GLOBAL ENVIRONMENTAL GOVERNANCE link	6		
51.	0	Anno di corso 1	ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI link	6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Descrizione altro link: Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: In riferimento ad un eventuale prolungamento della emergenza sanitaria COVID-19, saranno rispettate tutte le specifiche prescrizioni che verranno assunte dal Governo e dalle autorità competenti in materia di utilizzazione degli spazi e delle attrezzature necessarie per lo svolgimento delle attività didattiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con i Corsi di Studio (CdS) triennali nel pieno rispetto dei profili culturali e professionali definiti per il CdS. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio Magistrali dell'Ateneo, per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Tali azioni vengono svolte da docenti preposti al tutoraggio e orientamento in ingresso e in itinere, come anche attraverso limpegno condiviso dal mondo delle professioni e Università per favorire lo sviluppo di

12/02/2021

una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi.

Le attività promosse si articolano in:

- a) auto-orientamento;
- b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole (Salone dello studente, Giornate di Vita Universitaria, Orientarsi a Roma Tre, incontri con le Scuole Secondarie, etc.);
- c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa del CdS.

Le azioni di accompagnamento al lavoro sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con enti, istituzioni, imprese, interessati alla gestione dell'informazione e della comunicazione relative alle dinamiche socio-ambientali, nelle comunità locali e nazionali, nel pieno rispetto dei profili culturali e professionali definiti per il CdS.

Le apposite strutture Dipartimentali, in accordo con gli uffici di Ateneo, favoriscono l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Tale procedura prevede la diffusione sul portale <http://uniroma3.jobsoul.it/> delle opportunità e garantisce la massima divulgazione di tutte le iniziative di placement promosse sia dall'Ateneo che da altre realtà esterne. In questa direzione è previsto un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte di enti e aziende.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/02/2021

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/02/2021

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento UniversitàLavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la

trasmissione del testo di

convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari.

Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio.

L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività:

supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico;

cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia);

cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale);

gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale);

Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito);

partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo

per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici

(<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario.

Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella ^{14/02/2021} sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurriculari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati

Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla metà di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende.

Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma la adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it).

Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione LazioLaziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/02/2021

Il presente Manuale della Qualità è il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/02/2021

1. Strutture

Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna:

- a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale;
- b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS;
- c) Commissione AVA;
- d) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b).

2. Strumenti

Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti:

- a) documenti programmatici;
- b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>);
- c) questionari di customer satisfaction
- d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- e) <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione

Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ.

4. Sorveglianza e monitoraggio

Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici.

5. Programmazione dei lavori

In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Link inserito: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita-aq/>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/02/2021

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del CdSM

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi ROMA TRE
Nome del corso in italiano RD	Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo
Nome del corso in inglese RD	Cultural strategies for cooperation and development
Classe RD	LM-81 - Scienze per la cooperazione allo sviluppo
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/offerta-formativa/
Tasse	http://portalestudente.uniroma3.it/index.php?p=guide_e_regolam
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BENADUSI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Collegio Didattico di Scienze Storiche
Struttura didattica di riferimento	Studi Umanistici
Altri dipartimenti	Scienze Politiche



Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BENADUSI	Lorenzo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE
2.	FOCARELLI	Carlo	IUS/13	PO	1	Caratterizzante	1. GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI
3.	FRATTOLILLO	Oliviero	SPS/14	PA	1	Caratterizzante	1. EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD
4.	GERVASIO	Gennaro	L-OR/10	PA	1	Caratterizzante	1. Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo
5.	GIORDA	Maria Chiara	M-STO/06	PA	1	Affine	1. RELIGIONI E SPAZI URBANI
6.	GRIBALDO	Alessandra	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante	1. ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CONCOLATO	MARCO		

Crescenzi	Claudia
Esposito	Vega
Mastrogregori	Giacomo
Suchecka	Jowita Kinga
Tagliacozzo	Anna

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Benadusi	Lorenzo
Guarnieri Calò Carducci	Luigi
Internullo	Dario
Vanni	Andrea

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GARAVINI	Giuliano		
GRIBALDO	Alessandra		
GERVASIO	Gennaro		
BENADUSI	Lorenzo		

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Ostiense 234 - 00144 Roma - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2021

Studenti previsti 100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data di approvazione della struttura didattica	26/11/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/10/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

i La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione per l'accreditamento iniziale del CdS LM-81 Strategie culturali per la cooperazione e lo sviluppo



Estratto verbale CRUL in allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A72104945	ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
2	2021	A72104969	EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>semestrale</i>	SPS/14	Docente di riferimento Oliviero FRATTOLILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/14	36
3	2021	A72104959	GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Carlo FOCARELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/13	36
4	2021	A72104979	GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY <i>semestrale</i>	SPS/06	Docente non specificato		36
5	2021	A72104968	History and politics of the Middle East and North Africa <i>semestrale</i>	SPS/13	Docente di riferimento Gennaro GERVASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
6	2021	A72104965	Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Gennaro GERVASIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
7	2021	A72104961	RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>semestrale</i>	M-STO/06	Docente di riferimento Maria Chiara GIORDA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/06	36

Docente di riferimento

8	2021	A72104949	STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-STO/04	Lorenzo BENADUSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
9	2021	A72104964	STORIA DELLE MIGRAZIONI <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		36
						ore totali	324



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline sociologiche e politologiche	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali ↳ <i>GLOBAL INTELLECTUAL HISTORY (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	30	12	6 - 12
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ <i>COMUNICAZIONE PUBBLICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/07 Sociologia generale ↳ <i>SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/04 Scienza politica ↳ <i>POLITICA INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
discipline giuridiche	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	18	12	6 - 12
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>GIURISDIZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	M-STO/02 Storia moderna ↳ <i>STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

discipline storiche e geografiche	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (1 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	36	24	18 - 30
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
discipline economiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ <i>GEOPOLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale	12	6	6 - 12
	SECS-S/04 Demografia			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ <i>Istituzioni, Disuguaglianza e Sviluppo (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	48 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SPS/14 Storia e istituzioni dell'Asia			
	↳ <i>EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SPS/13 Storia e istituzioni dell'Africa			
	↳ <i>History and politics of the Middle East and North Africa (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

SPS/05 Storia e istituzioni delle Americhe

↳ *STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/02 Storia delle dottrine politiche

↳ *GENDER AND POLITICAL THEORIES (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SPS/01 Filosofia politica

SECS-S/01 Statistica

↳ *METODI STATISTICI DI ANALISI DEI DATI 6 CFU LM 57 (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/04 Storia del pensiero economico

↳ *STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

SECS-P/02 Politica economica

↳ *Development economics (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *POLITICA ECONOMICA EUROPEA E DELLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

Attività formative affini o integrative

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese

↳ *CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/06 Storia delle religioni

↳ *RELIGIONI E SPAZI URBANI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/04 Storia contemporanea

↳ *STORIA DELL'AMBIENTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA DELLE MIGRAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

M-STO/03 Storia dell'Europa orientale

M-STO/02 Storia moderna

THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE (1 anno) - 6

↳ *CFU - semestrale*

M-PSI/05 Psicologia sociale

L-OR/10 Storia dei paesi islamici

↳ *Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/07 Diritto del lavoro

IUS/02 Diritto privato comparato

↳ *SISTEMI GIURIDICI COMPARATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale*

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	96	18	18 - 24 min 12
---	----	----	-------------------

Totale attività Affini	18	18 - 24	
-------------------------------	-----------	----------------	--

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		20	20 - 20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	114 - 138



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline sociologiche e politologiche	SPS/04 Scienza politica SPS/07 Sociologia generale SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	12	-
	SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro	[6]	[6]	-
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
discipline giuridiche	IUS/10 Diritto amministrativo IUS/13 Diritto internazionale IUS/14 Diritto dell'unione europea	6	12	-
	M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche M-GGR/02 Geografia economico-politica M-STO/04 Storia contemporanea	18	30	-
	M-STO/02 Storia moderna	[18]	[18]	-
discipline economiche	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica SECS-S/04 Demografia	6	12	-
	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/12 Storia economica	[6]	[6]	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:			
	-			
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 66



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	IUS/02 - Diritto privato comparato			
	IUS/07 - Diritto del lavoro			
	L-OR/10 - Storia dei paesi islamici			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale			
	M-STO/02 - Storia moderna			
	M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/06 - Storia delle religioni	18	24	12
	M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese			
	SECS-P/02 - Politica economica			
	SECS-P/04 - Storia del pensiero economico			
	SECS-S/01 - Statistica			
	SPS/01 - Filosofia politica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe			
SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa				
SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia				
Totale Attività Affini		18 - 24		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		20	20
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	10	10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		16	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**
RAD

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 138
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	30 - 30

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
RAD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
RAD**Note relative alle attività di base**
RAD**Note relative alle altre attività**
RAD**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**
RAD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/07 , L-OR/10 , M-PSI/05 , M-STO/03 , SECS-S/01 , SPS/02 , SPS/05 , SPS/13 , SPS/14)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 ,

SECS-P/02)

La Storia contemporanea (M-STO/04) torna anche nelle attività affini in quanto il Dipartimento di Studi umanistici, e in particolare la sua area di storia, è in grado di offrire una serie di insegnamenti specifici che possono servire a completare il ciclo di studi, dando particolare attenzione a temi affini a quelli che riguardano in modo diretto la cooperazione e lo sviluppo. La caratteristica principale del corso di laurea è del resto proprio quella di valorizzare la conoscenza storica, delle culture e delle tradizioni di aree geografiche specifiche. Un ulteriore motivo della presenza di questo settore disciplinare è legato al fatto che alcuni insegnamenti saranno erogati in lingua inglese, per rendere più varia l'offerta formativa e per favorire l'internazionalizzazione del corso di laurea.

La ripetizione dell'insegnamento di Politica economica (SECS-P/02) nelle attività affini è indispensabile per avere nei Caratterizzanti degli insegnamenti più generali sulleconomia dello sviluppo e sullo sviluppo sostenibile; mentre negli affini saranno attivati insegnamenti più specifici che forniranno agli studenti le conoscenze indispensabili per comprendere l'operato dei principali attori in campo nell'ambito della cooperazione internazionale, e in particolar modo di istituzioni come la Banca Mondiale e l'Unione Europea impegnate concretamente nell'aiuto allo sviluppo. Un ulteriore motivo della presenza di questi settori disciplinari anche nei Vari è legata al fatto che alcuni insegnamenti saranno erogati in lingua inglese, per rendere più varia l'offerta formativa e per favorire l'internazionalizzazione del corso di laurea.



Note relative alle attività caratterizzanti

RAD

L'inserimento della Storia moderna (M-STO/02) è fondamentale per il corso di laurea, perché permette di sviluppare un approccio diacronico ai temi riguardanti le specificità storico-culturali dei diversi contesti geografici e di porre l'attenzione sulle origini di alcuni fenomeni che a partire dal XV secolo continuano a rivestire un ruolo importante sulla cooperazione e lo sviluppo. Le questioni legate alla storia degli imperi coloniali affondano infatti le radici nella storia moderna, e solo in una prospettiva di lunga durata è possibile comprendere i successivi sviluppi di queste problematiche. Grazie all'apporto della storia moderna sarà infine possibile analizzare la prospettiva post-colonialista e il suo intento di dar voce ai soggetti che hanno sperimentato in prima persona gli effetti negativi della disuguaglianza socio-economica e politico-culturale tra colonizzati e colonizzatori.

L'inserimento dell'Economia aziendale (SECS-P/07) è fondamentale per il corso di laurea, perché per lavorare all'interno di una ONG o di una istituzione internazionale che si occupa di cooperazione e sviluppo è necessario acquisire le conoscenze e le competenze tecniche necessarie per l'analisi e per la predisposizione di bilanci. Al contempo, un cooperante può aver bisogno di conoscere il funzionamento e le modalità di gestione di un'azienda e in particolar gli potrà essere richiesto di valutare la sostenibilità economica dei progetti di cooperazione. Particolare attenzione sarà di conseguenza rivolta all'analisi del funzionamento delle piccole imprese che operano nel terzo settore.

L'inserimento di Storia delle relazioni internazionali (SPS/06) è fondamentale per il corso di laurea perché, trattandosi di una laurea magistrale che si lega a una triennale in Cooperazione e sviluppo attivata dal Dipartimento di Scienze Politiche, fornisce agli studenti conoscenze più specifiche sul ruolo delle organizzazioni internazionali, sulle questioni geopolitiche, sull'evoluzione dei rapporti transnazionali e sui processi di democratizzazione. Anche gli aspetti che hanno a che fare con il soft power e con la intellectual global history potranno essere analizzati facendo riferimento sia al presente che al passato. Sarà inoltre possibile sviluppare utili conoscenze sulle questioni strategiche relative alla sicurezza, alla gestione dei conflitti e alle politiche di intervento per regolare le tensioni internazionali.

L'inserimento di Storia economica (SECS-P/12) all'interno delle Discipline economiche, invece che nelle Discipline storiche e geografiche, è necessario perché si intende attivare un insegnamento specifico in Geopolitica economica, incentrato in particolar modo sulle questioni macroeconomiche, sui processi di cooperazione allo sviluppo e sugli accordi commerciali internazionali, analizzati a partire dalla seconda metà del XX secolo a oggi. Dato che gli aspetti economici sono predominanti rispetto a quelli storici e geografici, l'insegnamento risulta dunque più affine agli altri presenti all'interno delle Discipline economiche.

