

Regolamento didattico del corso di Laurea Magistrale in Storia e società - LM-84

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2021-2022

Data di approvazione del Regolamento: 14 aprile 2021 (Consiglio di Dipartimento). Senato Accademico del 13 luglio 2021

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche

Indice

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	5
Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari.....	6
Art. 4 Modalità di ammissione	6
Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	9
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	7
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	8
Art. 8. Piano di studio	12
Art. 9. Mobilità internazionale.....	13
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	13
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale	13
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative	14
Art. 13. Altre fonti normative	14
Art. 14. Validità.....	15

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali).

Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curricolari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente.

I diversi *curricula* sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico:

- nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità;
- nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee;
- nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione.

Infine la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia.

In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, al quale si affianca lo studio di discipline

geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche. A seconda del *curriculum* scelto, lo studente potrà approfondire settori e ambiti diversi della storia, con un'attenzione posta o sulla metodologia della storia e sugli strumenti per affrontare lo studio delle fonti relative in una estensione diacronica molto ampia, oppure sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei, oppure sugli aspetti storico-geografici più propriamente legati all'ambiente e al territorio. Ciascuno dei *curricula* quindi richiede un numero di CFU diverso per ciascun ambito delle attività caratterizzanti.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi *curricula*, così si avrà la possibilità di approfondire ulteriormente le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti e discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, arte contemporanea), giuridiche, filosofiche, ecologico-ambientali.

Il percorso è completato da attività professionalizzanti da scegliere tra tirocini e *stages*, laboratori, abilità informatiche, abilità linguistiche.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

a) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding): Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; ad acquisire un'aggiornata formazione di carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi. Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori e l'interazione continua tra studente e docente. La verifica dell'apprendimento avverrà con prove scritte e orali.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding): I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia; acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Le capacità di applicare conoscenze e di comprensione

saranno acquisite tramite lezioni di tipo seminariale, seminari, laboratori, tirocini. Seminari e laboratori sono finalizzati all'acquisizione dell'uso della metodologia storica e delle fonti. I tirocini, tesi all'applicazione pratica delle capacità acquisite, saranno svolti sia all'interno delle strutture universitarie che in enti esterni, in quest'ultimo caso con apposite convenzioni.

c) Autonomia di giudizio (making judgements): Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente. Le competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

d) Abilità comunicative (communication skills): Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminari, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

e) Capacità di apprendimento (learning skills): Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

L'articolazione dei profili formativi e curriculari così strutturati permette un inserimento polidirezionale nel mondo del lavoro, come esperto culturale.

Funzioni in un contesto di lavoro

In un contesto di lavoro i laureati potranno svolgere le seguenti funzioni:

- funzioni di valorizzazione e diffusione della conoscenza storica e territoriale;
- funzioni di gestione e promozione dei luoghi dedicati alla promozione e conservazione del patrimonio culturale;
- funzioni di responsabilità nel mondo dell'informazione e della comunicazione, nel giornalismo politico, parlamentare e d'opinione, e nell'organizzazione di eventi culturali;
- funzioni di responsabilità in istituzioni ed aziende private che operano nel campo internazionale, nonché in organizzazioni pubbliche e private; nazionali e internazionali, in particolare in quelli culturali, religiosi, sociali e della tutela dei diritti umani; in centri di ricerca pubblici e privati; in istituzioni governative e specialmente nelle carriere legate alla presenza culturale dell'Italia all'estero;
- funzioni di responsabilità nella direzione di centri studi e di ricerca, pubblici e privati, in istituzioni governative e locali nei settori della pianificazione territoriale e della gestione delle risorse ambientali e paesistiche, nell'ambito delle politiche di fruizione dei beni culturali e in quello del trattamento e interpretazione dell'informazione geografica;
- funzione di consulenza all'orientamento;
- funzione di consulenza nell'industria culturale;
- funzioni di coordinamento, relativi all'editoria geografica multimediale, alle organizzazioni internazionali di intervento sociale e di volontariato, nonché al marketing territoriale e alla valorizzazione del territorio.

Competenze associate alla funzione:

Il corso di Laurea Magistrale in Storia e società fornirà agli studenti le competenze per accedere alle professioni di

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Geografi - (2.5.3.2.3)
3. Storici - (2.5.3.4.1)

4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Altri specialisti dell'educazione e della formazione - (2.6.3.2, e 2.6.3.3).

N.B. Si osserva comunque che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di laurea.

Sbocchi occupazionali

Potranno essere impiegati in **archivi, biblioteche**, musei, istituti culturali, centri studio, ONG, agenzie educative, scuola secondaria, Università, centri di ricerca, agenzie territoriali, editoria, amministrazione pubblica, centri di produzione e diffusione di prodotti audiovisivi, massmedia, ecomusei e i parchi naturalistici etc.

I laureati del corso di Laurea Magistrale in Storia e società avranno la possibilità di accedere ad un corso di Dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei, o ad un Master anche di secondo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza.

I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori potranno, come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.

Art. 3 Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano.

L'accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum *European history* che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente.

Le conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate da una apposita commissione, nominata dal Collegio Didattico, secondo i seguenti criteri:

a) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A, sarà verificato il conseguimento di 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B;

b) Per coloro che possiedono un titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A, sarà verificato il conseguimento di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B.

In ciascun caso sono comunque richiesti CFU nei seguenti settori: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-GGR01 o M-GGR/02.

TABELLA A

L-1 Beni culturali

L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda

L-5 Filosofia

L-6 Geografia

L-10 Lettere

L-11 Lingue e culture moderne

L-12 Mediazione linguistica

L-20 Scienze della comunicazione

L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-40 Sociologia

L-42 Storia

L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali

TABELLA B

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico

IUS/13 - Diritto Internazionale

L-ANT/03 - Storia romana

L-ART/01 - Storia dell'arte medievale

L-ART/02 - Storia dell'arte moderna

L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea

L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina
L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana
L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea
L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana
L-LIN/04 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese
L-LIN/07 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua spagnola
L-LIN/012 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese
L-LIN/014 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua tedesca
L-OR/10 - Storia dei paesi islamici
M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche
M-FIL/03 - Filosofia morale
M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi
M-FIL/06 - Storia della filosofia
M-GGR/01 – Geografia
M-GGR/02 – Geografia economico-politica
M-PSI/05 - Psicologia sociale
M-STO/01 - Storia medievale
M-STO/02 - Storia moderna
M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale
M-STO/04 – Storia contemporanea
M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche
M-STO/06 – Storia delle religioni
M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese
M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia
M-STO/09 - Paleografia
SECS-P/01 – Economia politica
SECS-P/02 - Politica economica
SECS-P/04 – Storia del pensiero economico
SECS-P/12 - Storia economica
SPS/01 - Filosofia politica

SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe

SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali

SPS/07 - Sociologia generale

SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa

SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia

Art. 4 Modalità di ammissione

Nel caso di studenti che non possiedono questi requisiti, fermo restando il rispetto delle normative ministeriali vigenti, l'iscrizione potrà essere concessa, previo parere favorevole del Collegio Didattico, dopo un colloquio dello studente con un membro della commissione già menzionata, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi con la LM Storia e società e a verificarne la personale preparazione.

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Art. 5 Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel *Regolamento Carriera* universitaria degli studenti pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf>) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul Portale dello studente. Essa verrà accettata solo se in ottemperanza a quanto previsto dalla Tabella Ministeriale della LM 84/Classe delle Lauree Magistrali in Scienze storiche, e ai percorsi formativi previsti nel presente Corso di Studi.

5.2 Conoscenze extrauniversitarie

É possibile inoltre il riconoscimento di attività extracurricolari per un massimo di 12 CFU. la richiesta di riconoscimento avviene secondo le procedure informatiche presenti nella pagina dello studente e descritte al seguente link (<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>) ed è valutata dall'organo didattico preposto.

5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società prevede un numero di 12 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 120 crediti.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori
- tirocini
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e

possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 14) e dall'allegato D del medesimo Regolamento.

Le modalità organizzative per studenti/studentesse con disabilità, caregiver, part-time, lavoratori, persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale e altre specifiche categorie, previste dall'art. 37 del *Regolamento Carriera*, relativo alla tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse, sono normate dall'art. 38 del medesimo *Regolamento Carriera* e dal *Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA*, adottato dall'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>).

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento degli esami saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il corso di Laurea Magistrale è strutturato nei seguenti *curricula*:

Metodologie e comunicazione della ricerca storica: Il *curriculum* ha lo scopo di fornire allo studente un'interpretazione multidisciplinare della conoscenza storica, con una metodologia avanzata di studio delle fonti e analisi della più sviluppata storiografia nazionale e internazionale. Lo studente verrà anche formato in un'ottica di divulgazione della storia, così da ampliare la gamma di sbocchi occupazionali possibili.

Storia internazionale e Global History: Il *curriculum*, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali, religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti.

Società e ambiente: Il *curriculum* si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale.

European History: Il *curriculum* risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université

de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre.

Quest'ultimo *curriculum* è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previsti nei diversi curricula è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro la prima sessione d'esame utile dell'anno d'immatricolazione e del successivo in modalità *on-line* tramite il Portale dello Studente. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi.

Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio prima del suo inserimento in GOMP.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente "a tempo pieno". È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. artt. 11-14 del *Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente "part-time".

Art. 9. Mobilità internazionale

Sia gli studenti e studentesse iscritti al *curriculum European History*, sia gli altri studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico dell'università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale e su fonti primarie dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale.

La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana.

Gli studenti incardinati nel *curriculum European History* Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese, sotto la guida di un relatore interno e di un correlatore appartenente all'Università europea partner, in cui lo studente ha maturato i CFU necessari per il conseguimento del doppio titolo. La discussione dovrà avvenire in lingua italiana e inglese.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare *on line* sul Portale dello studente.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del *curriculum* dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (organo didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità, ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2021/2022 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdS saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.universitaly.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio. Inserire l'allegato Offerta programmata, generato da GOMP.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico. Inserire l'allegato Offerta erogata, generato da GOMP.

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
Storia e società (LM-84) A.A. 2021/2022
Didattica programmata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto ? attraverso il Comitato di Indirizzo ? con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007) La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

Obiettivi formativi specifici del Corso

Le discipline storiche, finalizzate ad approfondire in modo specialistico e dettagliato nelle sue diverse dimensioni la conoscenza generale della storia mondiale già acquisita nella laurea triennale, vengono affrontate non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando teorie e tecniche della ricerca storica (comprese le risorse offerte dalle tecnologie multimediali). Grande attenzione viene rivolta anche alla formazione interdisciplinare mediante la costruzione di percorsi curriculari, che portano la storia a confrontarsi, a dialogare e a integrarsi con le scienze che, più immediatamente, studiano e interpretano la società, come l'antropologia, la sociologia, le scienze del linguaggio e della comunicazione, del territorio e dell'ambiente. I diversi curricula sono finalizzati a formare laureati competenti in ambiti diversi della conoscenza storica, nello specifico: - nella acquisizione di avanzate competenze sulle metodologie per la ricerca e la comunicazione della storia, in dialogo interdisciplinare con insegnamenti utili a fornire un bagaglio di conoscenze che permettano di affrontare lo studio delle fonti storiche a partire dall'antichità; - nello studio dei processi di cambiamento a livello globale, delle dinamiche delle relazioni internazionali e delle interazioni sociali, con particolare riguardo sia al contesto europeo che ai rapporti con le culture extraeuropee; - nel far dialogare discipline storiche e discipline geografiche, cui è affidato l'approfondimento critico della relazione tra territori, società, istituzioni e processi spazio-temporali da quelli locali a quelli che connettono tra loro i luoghi del pianeta e delle forme e dei modi della relativa rappresentazione. Infine la dimensione internazionale è rafforzata e concretizzata dalla possibilità di acquisire un doppio titolo in partnership con alcune Università europee. Descrizione sintetica del percorso formativo Il CdLM in Storia e società intende fornire allo studente un'approfondita preparazione riguardo ai fenomeni storici che lo metta in grado di interpretarli con competenza scientifica e autonomia di giudizio e di operare in istituzioni culturali. Lo studente acquisirà una formazione specialistica, relativa alla conoscenza dell'evoluzione della storia dall'antichità ai nostri giorni, che gli consenta di ricercare, analizzare e interpretare le fonti storiche e la relativa storiografia. In questa prospettiva, nelle attività caratterizzanti il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storiche, declinate nella loro estensione diacronica, al quale si affianca lo studio di discipline geografiche, antropologiche, sociologiche, politico-economiche, con un'attenzione posta sulla dimensione internazionale che si estende dall'Europa ai paesi extraeuropei. Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dai diversi curricula, così si avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio specialistico a diversi tipi di fonti, discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), giuridiche e filosofiche. Il percorso è completato da attività professionalizzanti, come tirocini e laboratori, e dalla possibilità di acquisire abilità informatiche e linguistiche a livello avanzato.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso di Laurea Magistrale è finalizzato - al conseguimento di competenze avanzate e specifiche nei contenuti e nelle metodologie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche e negli strumenti della ricerca, nell'analisi e nell'utilizzo critico delle fonti storiche (narrative, documentarie, iconografiche, materiali, digitali); - a ottenere una conoscenza dettagliata e specialistica di uno o più periodi o tematiche disciplinari; - ad acquisire un'aggiornata formazione di

carattere interdisciplinare, in grado di interagire con le scienze umane e sociali, sviluppando capacità di integrazione in gruppi di studio e di lavoro di carattere multidisciplinare e sfruttando le acquisite abilità critiche, analitiche e organizzative nella risoluzione dei problemi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel CdLM in Storia e società sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di: - comprendere, analizzare e interpretare documenti di diversa tipologia; - acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche attraverso l'uso degli strumenti multimediali; - elaborare e utilizzare le conoscenze acquisite in contesti diversi; - impostare autonomamente percorsi di ricerca originali in ambito storico; - organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta.

Autonomia di giudizio

Con corsi organizzati in modalità seminariale e sviluppati in gruppi di lavoro e ricerca, si punta a fare in modo che gli studenti siano in grado di applicare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi nella costruzione e la diffusione della conoscenza e dei saperi storici, attraverso l'utilizzo dei diversi stili e linguaggi della comunicazione storica anche come esperti nel campo dell'informazione, dell'editoria, dello spettacolo e della promozione di eventi culturali, nello studio delle relazioni internazionali e delle politiche volte a favorire la costruzione della pace e nel rapporto tra società e ambiente.

Abilità comunicative

Con periodiche verifiche delle attività di laboratorio, seminariali, e dei gruppi di ricerca verrà valutata la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano, una lingua straniera dell'Unione Europea, con riferimento soprattutto ai lessici disciplinari; si verificherà in tal senso anche il possesso delle abilità necessarie a comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro di analisi e di ricerca in forma orale e scritta. Verrà verificata anche l'abilità nell'uso dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento

Nell'intento di ottenere che gli studenti acquisiscano la capacità di attuare ulteriori studi e approfondimenti conoscitivi in maniera efficace e autonoma, si accerterà che abbiano sviluppato solide capacità di apprendimento grazie all'insieme delle attività didattiche previste. I singoli corsi (quando non anche le singole unità didattiche) prevedono pertanto la verifica dell'apprendimento tramite prove di valutazione finali (ed eventualmente in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, come stabilito dal regolamento didattico. La verifica conclusiva delle capacità di apprendimento si basa sull'analisi dell'intera carriera dello studente e della qualità della prova finale.

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, nonché di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento, ivi comprese adeguate competenze linguistiche, con riferimento ad almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano. L'accesso al corso è libero, tranne che per il curriculum European history che è a numero chiuso e a cui si accede tramite bando selettivo. Gli studenti interessati faranno richiesta di ammissione secondo quanto definito dal bando rettorale reperibile sul Portale dello studente. Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti: a) conseguimento del titolo di I livello in una delle classi di Laurea di cui alla tabella A comprensivo di 60 CFU complessivi nei settori scientifico-disciplinari di cui alla tabella B; b) conseguimento del titolo di I livello in una classe diversa da quelle di cui alla tabella A comprensivo di almeno 90 CFU complessivi nei settori di cui alla tabella B. In ciascun caso sono comunque richiesti CFU nei seguenti settori: M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-GGR/01 o M-GGR/02. TABELLA A L-1 Beni culturali L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda L-5 Filosofia L-6 Geografia L-10 Lettere L-11 Lingue e culture moderne L-12 Mediazione linguistica L-20 Scienze della comunicazione L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace L-40 Sociologia L-42 Storia L-43 Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali TABELLA B IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico IUS/13 - Diritto Internazionale L-ANT/03 - Storia romana L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-FIL-LET/07 - Civiltà bizantina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-LIN/04 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua francese L-LIN/07 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua spagnola L-LIN/012 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua inglese L-LIN/014 - Lingua cultura e istituzioni dei paesi di lingua tedesca L-OR/10 - Storia dei paesi islamici M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/03 - Filosofia morale M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 ? Geografia M-GGR/02 ? Geografia economico-politica M-PSI/05 - Psicologia sociale M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/03 - Storia dell'Europa orientale M-STO/04 ? Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche M-STO/06 ? Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese M-STO/08 - Archivistica e biblioteconomia M-STO/09 - Paleografia SECS-P/01 ? Economia politica SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/04 ? Storia del pensiero economico SECS-P/12 - Storia economica SPS/01 - Filosofia politica SPS/05 - Storia e istituzioni delle Americhe SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali SPS/07 - Sociologia generale SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi SPS/13 - Storia e istituzioni dell'Africa SPS/14 - Storia e istituzioni dell'Asia Eventuali deroghe a tali disposizioni, fermi restando i requisiti minimi in materia stabiliti dalle normative ministeriali vigenti, possono essere concesse previo parere favorevole di una commissione nominata dal coordinatore dell'organo didattico preposto, dopo un colloquio con lo studente, volto ad accertare la congruità dei suoi studi pregressi e a verificarne la personale preparazione.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di fronte ad apposita Commissione, di una tesi scritta e/o multimediale, elaborata in modo originale e su fonti primarie dal candidato sotto la guida di un relatore e sottoposta, in sede di discussione, all'esame critico di un correlatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel corso di Laurea Magistrale. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, preventivamente concordata con il Presidente di Commissione, sentito il relatore. In questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso della tesi in lingua italiana. Gli studenti incardinati nel curriculum European History Doppio titolo dovranno obbligatoriamente elaborare la tesi finale in lingua inglese, sotto la guida di un relatore interno e di un correlatore appartenente all'Università europea partner, in cui lo studente ha maturato i CFU necessari per il conseguimento del doppio titolo. La discussione dovrà avvenire in lingua italiana e inglese.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti: M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/05, M-STO/06, M-STO/07) La Storia medievale, la Storia moderna, la Storia contemporanea (M-STO/01, M-STO/02; M-STO/04), la Storia della scienza e delle tecniche (M-STO/05), la Storia delle religioni (M-STO/06), la Storia del Cristianesimo e delle Chiese (M-STO/07), la Geografia e la Geografia politico-economica (M-GGR/01, M-GGR/02) tornano anche nelle Attività affini e integrative in quanto il Dipartimento di Studi umanistici, e in particolare la sua area storico-geografica, e in grado di offrire una serie di insegnamenti specifici che possono completare il ciclo di studi, affinando le competenze metodologiche degli studenti nell'analisi e nella conoscenza e nell'interpretazione di fonti e contesti specifici di indagine. Le scelte compiute nel quadro generale e la replicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari e coniugano le conoscenze disciplinari specialistiche con professionalità distinte. In vista sia della definizione del percorso individuale dello studente, consentendo di approfondire specifici ambiti di studio e di ricerca contemplati dalla classe delle lauree, sia dell'acquisizione di CFU in misura adeguata a perseguire determinati obiettivi professionali (es. insegnamento).

Note relative alle attività caratterizzanti

In ottemperanza alla normativa vigente in sede regolamentare verranno utilizzati almeno tre ambiti dei quattro indicati. Motivazioni dell'inserimento di SSD non presenti nel format ministeriale della classe L'inserimento del settore L-FIL-LET/07 ? Civiltà bizantina ? e fondamentale per il corso di laurea, perché permette di sviluppare competenze avanzate di comparazione fra contesti storici diversi e di costruire una prospettiva diacronica su temi di grande rilievo. Infatti, lo studio della Storia e della civiltà bizantina consentirà di avere una visione complessiva della società euromediterranea nel millennio medievale e una prospettiva storicamente determinata sulla formazione di alcune fondamentali strutture politiche, sociali e religiose dell'Europa orientale. La conoscenza della storia bizantina permetterà inoltre di mettere a confronto, sulla lunga durata, caratteri ed evoluzione di formazioni politiche complesse, che vanno dagli inizi del medioevo fino agli imperi coloniali di età moderna, all'origine dell'odierna globalizzazione.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire ? sulla base della lunga esperienza didattica accumulata ? una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze e abilità professionali in correlazione con il percorso formativo scelto.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 17 giugno 2019, risulta che il CdS ha avuto 97 immatricolati nell'a.a. 2018-2019, un numero costantemente in crescita dal 2013-2014, anno in cui vi erano 41 immatricolati. Dal rapporto Alma Laurea XXI 2019 (su dati 2018) si evince che nella scelta del CdS prevale la motivazione culturale (74,4) sulla motivazione congiunta professionalizzante e culturale (25,6). Il dato appare in netto aumento rispetto all'anno scorso (62,5%) e superiore rispetto al 62,4% della media nazionale a parità di classe di Laurea. La media della votazione finale è lievemente inferiore a quella nazionale (109,8 a fronte di 110,3); così come la media dei voti d'esame (27,6 a fronte di 28,7 della media nazionale). Dallo stesso rapporto Alma Laurea XXI 2019 si evince che la durata media del corso di studio si attesta su 3,0 anni, dato che richiede un'attenzione particolare, anche se sostanzialmente in linea con i dati nazionali (3,1) e da valutare alla luce della composizione sociale degli studenti iscritti, che presenta un elevato numero di studenti lavoratori. Infatti, in base agli stessi dati, ben il 74,4% dei laureati del CdS ha maturato esperienze lavorative durante il percorso formativo, in misura maggiore rispetto al dato nazionale del 69,5. Essi solo per il 5,1% risultano studenti lavoratori, per il 2,6% lavoratori a tempo pieno, per il 38,5% lavoratori a tempo parziale, mentre il 28,2% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali. L'impegno lavorativo potrebbe spiegare la flessione della media dei voti degli esami (da 28,3 dell'anno scorso a 27,6) leggermente più basse della media nazionale di 28,7. La condizione di lavoratori spiegherebbe anche il fatto che l'età media alla laurea risulta piuttosto elevata: 29,9 anni, in leggerissimo calo rispetto all'anno scorso (30,0: Alma Laurea XX 2018), leggermente inferiore al dato nazionale (30,2). Il dato si comprende però anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: il 53,2% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento della laurea triennale, il dato comunque è inferiore a quello nazionale, 54,4%. Riguardo alla mobilità internazionale, l'attrazione degli studenti con residenza all'estero è del 2,1, in linea con la percentuale nazionale del 2,3%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Più elevato è il dato della mobilità in uscita. Il 15,4% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea magistrale, dato superiore a quello nazionale (14,1%). In definitiva, si ritiene di poter confermare la valutazione complessivamente positiva; si segnala come elemento di criticità la durata del conseguimento del titolo.

Efficacia Esterna

La condizione lavorativa dei laureati dal CdS, a un anno dalla laurea, è sostanzialmente poco positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. In base all'indagine condotta sui laureati del CdS un anno dopo la laurea (Alma Laurea XXI 2019 su dati 2018) riguardo alla loro situazione lavorativa, risultano valori stabili rispetto a quelli registrati nel precedente esercizio di valutazione. Gli occupati sono il 48,3%, contro il 50% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017), dato di poco superiore alla media nazionale (47,6%), a cui si deve aggiungere un 13,8% che non lavorava al momento della rilevazione, ma aveva lavorato dopo la laurea (dato nazionale: 16,3%). E da notare, poi, che solo per il 14,3% degli intervistati l'occupazione lavorativa è a tempo indeterminato rispetto a un 21,3% a livello nazionale ed è in netto calo rispetto all'anno precedente: 33,3%.. Più di un quarto degli occupati, il 28,6%, prosegue il lavoro iniziato prima o durante la laurea (in flessione rispetto al 46,7% dell'anno precedente, dato inferiore alla media nazionale del 33,6%, anche questo in flessione rispetto all'anno precedente (42,79%). Il 28,6% considera elevato l'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite durante gli studi, a fronte di un 32,6% della media nazionale; la stessa percentuale 28,6%, considera come ridotto l'utilizzo delle stesse competenze (dato nazionale 31,6%). Ben il 42,9% lo considera per nulla adeguato, dato superiore al quello nazionale (35,9%). In realtà, solo il 21,4% fa un lavoro per cui è richiesta la laurea (anno precedente: 13,3%), e il 30,8% ritiene molto efficace la laurea per il lavoro svolto, dato inferiore alla media nazionale, che è 39,19%. È interessante notare che il 46,2% intende continuare gli studi, dopo il conseguimento della LM (media nazionale del 53,0%). Ben il 30,8% aspira a conseguire un dottorato di ricerca, scelta prevalente anche a livello nazionale (35,3%).

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso si concretizzano in attività di carattere informativo sul Corso di Studio (CdS) e sui requisiti per l'ammissione, anche con la valutazione previa degli studi pregressi degli studenti provenienti da altre Università o Corsi di Laurea triennale diversi da quelli affini alla classe di laurea in Storia. Le attività promosse si articolano in: a) autorientamento; c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. Nel corso della manifestazione Orientarsi a Roma Tre, che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno, anche i futuri studenti magistrali possono trovare indicazioni e risposte per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione

viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Data l'emergenza sanitaria in atto l'orientamento si svolge attualmente sulle piattaforme online con la messa a disposizione di materiali audio-video e l'organizzazione di incontri pubblicizzati tramite il sito dell'Ateneo e del Dipartimento.

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento che è utile, e a volte indispensabile anche per gli studenti magistrali per venire incontro alle loro difficoltà e dubbi, per rispondere alle loro richieste di informazioni e per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. In particolare è utile il tutorato per gli studenti che intendono trascorrere un periodo di studio all'estero (Erasmus) e per gli studenti del doppio titolo in European history, per i quali sono a disposizione specifiche figure di tutori. Data l'emergenza sanitaria in atto il tutorato si svolge attualmente sulle piattaforme online e tramite posta elettronica.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menu dedicato ai TIROCINI. Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili. Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: ? supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; ? cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); ? cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale); ? gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); ? Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito); ? partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo. Le procedure riguardanti le attività di tirocinio, curriculare ed extracurriculare sono gestite dalla piattaforma GOMP, così come indicato al seguente link <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line descritti nelle sezioni dedicate del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate nella sezione "Mobilità Internazionale" del Portale dello Studente (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti. Doppio titolo in European History Il percorso ha come obiettivo la formazione di una cultura di livello europeo, costruita sulla conoscenza di aspetti generali e specifici della storia europea e delle caratteristiche fondative dell'Europa, in un'ottica, al tempo stesso, trasversale e di lungo periodo, rafforzata da un approccio multidisciplinare. L'obiettivo curricolare è quello di fornire una preparazione approfondita e metodologicamente aggiornata nell'ambito della storia europea d'età moderna e contemporanea, che tenga conto delle storie locali e del contesto europeo generale. La particolarità del percorso, nonché il suo valore aggiunto, e la doppia validità del titolo che sarà conseguito dallo studente. Il titolo conseguito sarà contestualmente riconosciuto sia dal nostro ateneo (fornendo quindi un titolo magistrale legalmente valido in Italia) sia dagli atenei consorziati (fornendo un titolo valido nel paese dell'Ateneo prescelto): Humboldt-Universität di Berlino; Université Paris Diderot Paris VII; University College di Dublino. Lo studente sarà tenuto a svolgere almeno un semestre del percorso di studi presso l'Ateneo consorziato prescelto e sostenere gli alcuni insegnamenti (minimo 30 CFU) in lingua inglese. Al momento della partenza dovrà dimostrare di possedere la conoscenza della lingua inglese di livello C1. Gli insegnamenti sostenuti all'estero faranno parte integrante del percorso formativo dello studente. La conoscenza di tematiche e metodologie del più recente dibattito storiografico e della storia europea verranno approfondite nell'elaborazione di un progetto di ricerca originale oggetto della tesi finale, da redigere obbligatoriamente in lingua inglese. Le modalità di accesso saranno definite ogni anno nel bando rettorale di iscrizione.

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito: dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla meta di novembre 2019) n°299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it). Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio/Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Opinioni studenti

I risultati della valutazione della didattica riguardanti il Corso di Studio LM 84 per l'a.a. 2017/2018 non sono stati forniti e quindi gli ultimi dati a disposizione riguardano l'a.a. 2016/2017 e sono già stati commentati l'anno scorso. Pertanto si è ritenuto opportuno riportare qui i dati del 2016/2017 e per 2017-2018 riportare i dati riguardanti il Dipartimento di Studi Umanistici, a cui si allineava sostanzialmente il CdS l'anno precedente, confrontandoli con quelli dell'intero Ateneo. I dati complessivi disponibili sull'esperienza degli studenti nell'a.a. 2016/2017 risultavano sostanzialmente positivi. Dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti frequentanti risultava che la soddisfazione complessiva (decisamente sì e più sì che no) era del 93,8%, superiore a quella dell'intero Dipartimento (93,2%) e per i non frequentanti era del 91,6%, anch'essa di poco superiore al dato complessivo del Dipartimento (91,2%). Riguardo alle aule delle lezioni le valutazioni degli studenti erano positive all'83,9% rispetto al 82,8% dell'intero Dipartimento. Rispetto invece all'adeguatezza dei laboratori e delle aule per esercitazioni i valori erano molto più bassi: 54,2% di soddisfazione, valore superiore comunque a quello dipartimentale del 47,2%. Riguardo al carico di studio, lo riteneva adeguato il 92,3% degli studenti frequentanti e l'87,8% dei non frequentanti contro una percentuale rispettivamente dell'87,5% e dell'85,8% a livello dipartimentale, ma molti chiedevano un alleggerimento (frequentanti: 11,5% contro il 14,7% di Dipartimento; non frequentanti: 18,5%, dato superiore a quello dipartimentale del 15,8%). Entrambe le categorie di studenti chiedevano prove intermedie (rispettivamente il 16,2% dei frequentanti e il 10,8% dei non frequentanti). Questi ultimi chiedevano anche in numero maggiore lezioni serali (13,4% dato superiore a quello del Dipartimento (7,1%)). Tra i suggerimenti degli studenti si può rilevare che restavano alte le percentuali di coloro che richiedevano di fornire più conoscenze di base (19,6%), valori in aumento rispetto alla precedente rilevazione dell'a.a. 2015-2016 (erano intorno all'12,6%) e superiore alla media dipartimentale di 14,4%. La percentuale diminuiva tra i non frequentanti dove si attestava al 12,1% sostanzialmente in linea con i dati dipartimentali (12,3%). Il fatto risultava piuttosto singolare, dato che gli studenti della Laurea Magistrale avrebbero dovuto acquisire le conoscenze di base durante la laurea triennale. Anche la richiesta di rendere disponibile materiale in rete era avanzata da un numero significativo di studenti: tra i frequentanti era al 12,7% e tra i non frequentanti al 17,2%, ma si notava una diminuzione rispetto all'anno precedente (13,4%), e in ogni caso si trattava di dati inferiori a quelli dipartimentali (19,9%), segno che i docenti stavano progressivamente rispondendo a questa esigenza. Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti frequentanti erano positive e andavano oltre il 95%, superando in qualche caso abbondantemente i dati di Dipartimento. I non frequentanti per il 92,8 erano pure soddisfatti della reperibilità dei docenti, dato superiore a quello dipartimentale dell'89,6%. Dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti del Dipartimento (a.a. 2017-2018) risulta che la soddisfazione complessiva dei frequentanti (decisamente sì e più sì che no) e del 92%, superiore a quella dell'intero Ateneo (89,1%), e per i non frequentanti e del 88,9%, anch'essa decisamente superiore al dato complessivo dell'Ateneo (84,2%). Riguardo alle aule delle lezioni le valutazioni degli studenti sono positive all'88,4% (in linea con i dati dell'intero Ateneo). Rispetto invece all'adeguatezza dei laboratori e delle aule per esercitazioni i valori dipartimentali sono arrivati all'88,5%, con un sensibile incremento rispetto allo scorso anno. Riguardo al carico di studio, lo ritiene adeguato il 97% degli studenti frequentanti e il 96,3% dei non frequentanti, contro una percentuale di Ateneo rispettivamente del 95,9% e del 94,5%. Sono tuttavia molti gli studenti che chiedono un alleggerimento del carico didattico (frequentanti: 17,8% contro il 16,5% di Ateneo; non frequentanti: 21,4%, dato superiore a quello di Ateneo del 20,7%). Entrambe le categorie di studenti chiedono prove intermedie (rispettivamente il 20,2% dei frequentanti e il 15,1% dei non frequentanti). Questi ultimi chiedono anche in numero maggiore lezioni serali (6% dato leggermente superiore a quello dell'intero Ateneo (4%)). Tra i suggerimenti degli studenti si può rilevare che restano alte le percentuali di coloro che richiedono di fornire più conoscenze di base (12,3%), valore leggermente superiore alla media di Ateneo dell'11,9%. La percentuale diminuisce tra i non frequentanti, dove si attesta al 10,2%, del tutto in linea con i dati di Ateneo (10,3%). Anche la richiesta di rendere disponibile materiale in rete risulta piuttosto alta, tra i frequentanti e al 11,3% e tra i non frequentanti al 16%, e si tratta di dati superiori a quelli di Ateneo (10,2% e 11,3%). Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti del dipartimento frequentanti sono positive e vanno oltre il 97,5%, superando i dati di Ateneo. I non frequentanti per il 97,4% sono anche soddisfatti della reperibilità dei docenti, dato in linea con quello dell'intero Ateneo.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione sono gli Organi di governo, il Presidio della qualità di Ateneo (PQ) e il Nucleo di valutazione di Ateneo. In particolare il Presidio di Qualità promuove la cultura della qualità sia nel campo della didattica che della ricerca, fornisce consulenza agli organi di governo sulle tematiche dell'AQ e appronta i necessari strumenti tecnico-organizzativi. Collabora con gli uffici preposti al fine di garantire l'aggiornamento dei dati statistici necessari allo svolgimento dei processi di AQ. Fornisce inoltre supporto alle strutture d'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ, ne monitora il congruo svolgimento nonché assicura il corretto flusso informativo tra gli organi coinvolti, incentiva il miglioramento continuo della qualità e verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre è il Manuale della Qualità. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture A livello periferico, ossia a livello di Dipartimento, il SAQ prevede il coinvolgimento nei processi di gestione della qualità delle seguenti strutture, i cui compiti sono indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che predisponde la Relazione Annuale; b) Gruppo di Riesame, che predisponde i Rapporti di Riesame dei CdS; c) Consiglio di Dipartimento, dove vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti prodotti dalle strutture indicate ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero Filosofia,

Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, vengono analizzati e discussi trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu e) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) f) Relazione sintetica g) OPIS 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Opinioni dei laureati

In base ai dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 risulta che i laureati del CdS si reputano soddisfatti del loro percorso di studi (decisamente sì e più sì che no) nella percentuale del 100% dato estremamente significativo, considerato anche il 93,8%, registrato l'anno scorso (88,6% due anni fa) e superiore rispetto a quello nazionale per la stessa classe di laurea (90,6%). In forte aumento risulta il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si rischerebbe il 92,3% dei laureati a fronte del 75,5% nazionale e del 75% rilevato lo scorso anno (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017) e al 66,7%, dell'anno ancora precedente (AlmaLaurea XIX 2017 su dati 2016). Molto positiva è anche la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (97,5% rispetto ad una media nazionale di 93,2%), e ugualmente superiore alla media nazionale e la valutazione positiva del carico di studio rispetto ai CFU, ritenuto appropriato addirittura dal 100% degli studenti, rispetto ad un dato nazionale di 92,8%, e in sensibile aumento rispetto all'anno scorso (93,8%). Gli studenti che hanno frequentato regolarmente oltre il 75% dei corsi sono in diminuzione, il 56,4% rispetto al 65,6% dell'anno scorso (AlmaLaurea XX 2018), dato leggermente al di sotto rispetto a quello nazionale (58,2%). La valutazione sulla dotazione infrastrutturale e sostanzialmente positiva anche se in leggera flessione rispetto all'anno scorso: secondo il questionario AlmaLaurea XXI 2019 su dati del 2018, ha trovato le aule in genere adeguate alle proprie esigenze l'84,6% dei laureati (rispetto al dato nazionale di 77,2%); in forte aumento è il numero di studenti che considera adeguate le postazioni informatiche (55,2% rispetto a solo il 31,3% dello scorso anno). Si tratta inoltre di un valore superiore alla media nazionale (52,2%), segno dell'attenzione che l'Ateneo presta alla manutenzione dei locali e delle dotazioni. Abbastanza positivo è anche il dato sull'adeguatezza in genere dei laboratori e delle attrezzature (87,9% contro un dato nazionale del 67,4% e in crescita rispetto al 71,9% dello scorso anno). Effettivamente, è possibile considerare come punto di forza del CdS l'attività di supporto alla didattica dei due laboratori (Laboratorio multimediale di storia e Laboratorio geo-cartografico "Giuseppe Caraci"). La loro dotazione strutturale e strumentale in costante implementazione oltre a sostenere la ricerca, permette di ospitare seminari di formazione e apprendere tecniche di utilizzazione degli strumenti informatici e multimediali e di alcune innovazioni tecnologiche (GIS) ai fini di una formazione professionalizzante. Risulta invece in calo la soddisfazione per le biblioteche, attestata all'88,8% contro una media nazionale del 92,3%. In questo caso alcuni interventi mirati potranno facilmente migliorare il rendimento, anche perché in mancanza di spazi appositi incide nella valutazione delle biblioteche il loro utilizzo come luoghi di studio. Da questo punto di vista la situazione è comunque migliorata, la soddisfazione riguardante i luoghi destinati allo studio individuale è infatti aumentata, passando da solo il 18,8% dell'anno scorso al 56% di quest'anno, non troppo distante dal valore nazionale del 57,3%.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (A.A. 2017/2018) tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale. Sono state apprezzate, inoltre, le specifiche competenze culturali di cui i tirocinanti sono portatori, generalmente riconosciute utili e appropriate nei contesti di svolgimento dei tirocini, anche in sedi prestigiose come il Palazzo del Quirinale.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS segue gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione", predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo, e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo didattico preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Storia e Società (LM84) completa la Laurea triennale di Storia, territorio e società globale, proponendo un percorso di studio in grado di far maturare le competenze storiche verso un più alto grado di qualificazione in ambiti specifici. Le discipline storiche vengono approfondite non solo per temi e problemi, ma anche nel loro profilo concettuale, critico e metodologico, sperimentando le tecniche della ricerca storica. Si tratta di un percorso di studi non solo dal necessario carattere teorico, ma anche legato a problematiche dell'attuale dibattito culturale italiano e europeo, con una significativa apertura alle realtà internazionali, finalizzato a preparare esperti culturali che possono trovare impiego in diversi settori del mondo della cultura. Gli studenti possono optare fra diversi indirizzi a seconda dei loro interessi. Il Corso di studio infatti è articolato in quattro curricula: Metodologie e comunicazione della ricerca storica: Il curriculum ha lo scopo di fornire allo studente un'interpretazione multidisciplinare della conoscenza storica, con una metodologia avanzata di studio delle fonti e analisi della più sviluppata storiografia nazionale e internazionale. Lo studente verrà anche formato in un'ottica di divulgazione della storia, così da ampliare la gamma di sbocchi occupazionali possibili. Storia internazionale e Global History: Il curriculum, attraverso lo studio della storia a livello internazionale e globale, fornirà i mezzi di comprensione dei fenomeni di lunga durata e delle dinamiche sociali, politiche, culturali,

religiose ed economiche attuali, mentre l'analisi delle relazioni internazionali tra paesi europei ed extra-europei servirà a comprendere i processi di globalizzazione passati e presenti. Società e ambiente: Il curriculum si concentra sull'acquisizione di conoscenze storiche unite a strumenti di analisi del territorio e dell'ambiente. Il percorso formativo si basa infatti sulle relazioni esistenti tra società umana e ambiente circostante, analizzate in prospettiva diacronica, così da far comprendere le dinamiche esistenti tra uomo e natura, cultura e territorio, sviluppo economico ed impatto ambientale. European History: Il curriculum risponde alla naturale evoluzione del percorso di internazionalizzazione. Gli studenti dovranno svolgere almeno un semestre del percorso di studi in una delle università consorziate (Humboldt-Universität di Berlino; l'Université de Paris; l'University College di Dublino e l'University of Oslo), dimostrare al momento della partenza di possedere la conoscenza della lingua inglese al livello C1 e redigere la tesi in inglese con la consulenza anche di un professore dell'Università straniera scelta. Al termine del percorso di studi otterranno una laurea con un doppio titolo, riconosciuto in Italia e nel paese europeo consorziato, in cui avranno svolto il semestre. Quest'ultimo curriculum è a numero chiuso e l'accesso avviene tramite bando selettivo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo. La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 7 punti. La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno cinque docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione. Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016. Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 26 gennaio 2021 in modalità telematica nella piattaforma Teams, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione dell'ordinamento didattico. Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di Storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana e la Casa Editrice Viella, La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.

Modalità di ammissione

Eventuali carenze curriculari possono essere colmate prima dell'immatricolazione attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Offerta didattica
Società e ambiente
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 1	B	M-STO/01				
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE E EUROPEA 2	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: ambito F	F					
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 1	B	M-STO/01				
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C					
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: ambito F	F					
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Metodologie e comunicazione della ricerca storica
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C					
Gruppo opzionale: ambito F	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C					
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C					
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F	F					

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia internazionale e Global History
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea	B					
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history C R A T T E R I Z Z A N T I - D I S C I P L I N E S T O R I C H E, S O C I A L I D E L T E R R I T O R I O	B					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C					
Gruppo opzionale: ambito F	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B					
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history C R A T T E R I Z Z A N T I - D I S C I P L I N E S T O R I C H E, S O C I A L I D E L T E R R I T O R I O	B					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C					
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C					
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F	F					
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

European History

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C					
Gruppo opzionale: ambito F	F					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B					
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C					
Gruppo opzionale: ambito F	F					
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea

20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>(secondo semestre)</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20710661 - ISLAM AND GENDER	B	L-OR/10	6	36	AP	ENG
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio

20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO <i>(primo semestre)</i>	B	IUS/19	6	36	AP	ITA
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE <i>(secondo semestre)</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre)	B	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710684 - ARCHIVISTICA DIGITALE (secondo semestre)	B	M-STO/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1

20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ENG
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20706067 - STORIA DEL RISORGIMENTO	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	C	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (primo e secondo semestre)			0	0		
ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (primo semestre)	C	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (primo semestre)	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (secondo semestre)	C	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (secondo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE	C	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE <i>(primo semestre)</i>	C	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710612 - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>(secondo semestre)</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20710661 - ISLAM AND GENDER	B	L-OR/10	6	36	AP	ENG
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810499 - LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history cRATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO						
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (primo semestre)	B	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702508 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre)	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre)	B	SPS/06	6	36	AP	ENG
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre)	B	SECS-P/02	6	36	AP	ENG
22902281 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI LM50/87 (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (primo e secondo semestre)			0	0		
ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre)	B	SECS-P/01	3	18	AP	ITA
ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre)	B	SECS-P/01	3	18		
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	C	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ENG
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3						
20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710659 - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE <i>(primo semestre)</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20101026 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	C	IUS/14	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA <i>(secondo semestre)</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA <i>(primo semestre)</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
22902489 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI <i>(secondo semestre)</i>	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
20710612 - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM <i>(primo semestre)</i>	C	SPS/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 1						
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE E EUROPEA 2						
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI						
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>(secondo semestre)</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20710661 - ISLAM AND GENDER	B	L-OR/10	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA. SOCIALE (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36		
20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre)	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2

21210128 - Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile (primo semestre)	B	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	B	SECS-P/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre)	B	SECS-P/02	6	36	AP	ENG
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (secondo semestre)	B	SPS/06	6	36	AP	ENG

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1

20401656 - BIOGEOGRAFIA (secondo semestre)	C	BIO/05	6	36	AP	ITA
20401644 - LEGISLAZIONE AMBIENTALE (primo semestre)	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20401781 - GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI (secondo semestre)	C	BIO/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2

20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY <i>(secondo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA

20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo <i>(secondo semestre)</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20710661 - ISLAM AND GENDER	B	L-OR/10	6	36	AP	ENG
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa <i>(secondo semestre)</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD <i>(primo semestre)</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA	B	SPS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA. SOCIALE (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36		
20706066 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO LOCALE	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre)	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre)	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre)	B	SECS-P/02	6	36	AP	ENG
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	B	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre)	B	SPS/06	6	36	AP	ENG
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre)	B	M-STO/09	6	36	AP	ITA
--	---	----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710684 - ARCHIVISTICA DIGITALE (secondo semestre)	B	M-STO/08	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI						
20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710659 - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre)	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre)	C	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ENG
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (primo e secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: ambito F

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710668 - Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali			0	0		
Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre)	F		3	18	I	ITA
lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre)	F		3	18		
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Presentato all'interno della cornice storiografica della 'early modern history' e 'cultural history', questo corso esplora la storia dell'Europa moderna attraverso tre temi principali: Renaissance, Reformation, e Age of Discovery. Il corso intende investigare queste tre categorie storiografiche, e i popoli, gli eventi, e le idee stessi che hanno dato forma al periodo moderno all'Europa. Pur aderendo a una struttura cronologica, e focalizzandosi sul periodo 1450–1750, l'approccio sostanziale del corso sarà tematico. Il corso introduce gli studenti agli essenziali temi, metodi e competenze, necessari per lo studio della storia a livello magistrale. Con un particolare focus sullo studio delle fonti primarie, incluse visite esterne nella città di Roma, il corso consente agli studenti di esplorare personalmente le origini storiche dell'Europa moderna. Il piano di valutazione per questo corso è stabilito in una serie di tappe/prove intermedie, allo scopo di favorire uno sviluppo progressivo delle competenze essenziali per lo studio della storia. Il corso è centrato sullo studente, e prevede: la stesura di brevi tesine relative a fonti primarie e secondarie assegnate per il corso (con feedback), seminari guidati dagli studenti, visite guidate dagli studenti, e un esame orale finale.

(English)

Presented within the frame of 'early modern history' and 'cultural history', this course explores early-modern Europe through the three main historiographical categories with which it is usually associated: Renaissance, Reformation, and the Age of Discovery. It investigates the people, events, and ideas that shaped early modern Europe. While roughly adhering to a chronological structure, and focusing on the period 1450–1750, the overall approach will be thematic. The course introduces students to the foundational themes, methods and skills necessary for the study of upper-level history. With a particular focus on the study of primary sources, including site visits in the city of Rome, it enables students to explore for themselves the characteristics of early modern Europe. The assessment schedule for this course is set out in stages to allow for the incremental development of core skills in the study of history. It is student-centred and involves short written essays about set primary and secondary readings for the course (with feedback), seminar leadership, site visit leadership, and an examination.

Storia della televisione e delle comunicazioni

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha il principale obiettivo - di taglio storico più che tecnico o massmediologico - di fornire agli studenti quelle conoscenze sulla storia dei mass-media (segnatamente radio, televisione e internet, in ordine cronologico) essenziali per capire la società occidentale del Novecento e quella di inizio XXI secolo. Grazie a ciò, gli studenti saranno in grado di comprendere meglio un'epoca storica nella quale i mezzi di comunicazione di massa hanno guadagnato una centralità indiscussa. Tale percorso formativo intende inoltre aiutare gli studenti contribuendo ad affinare la loro capacità di analisi e il loro spirito critico nella loro quotidiana fruizione dei suddetti mass-media e la capacità di inquadrare vicende e contenuti di questi ultimi nei loro stretti rapporti con la politica, la cultura, le identità sociali dei rispettivi Paesi.

(English)

The main goal of this course - of historical character, rather than technical or media studies - is to provide students with the elements of knowledge on the history of the mass media (especially radio, television and the internet, in chronological order), that are essential for understanding Western society of the XX and early XXI century. Students will then be able to better understand a historical era in which mass media have gained such an undisputed centrality. This course also aims to help students by helping them to hone their analytical skills and critical spirit in their daily use of the aforementioned mass media. Similarly, they will also be able to contextualize the contents and developments of said media in relation to their strong links with the politics, culture, and evolving social identities of the respective countries.

STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

(English)

The course of History of Conflict and Cultural Diplomacy offers an overview of the role that culture plays in relationships between states, particularly in time of crises, tensions and wars. By combining frontal teaching, group work and individual presentations, the course will introduce students to the different characteristics of war, and to the different forms of propaganda, including the tools used to promote its image abroad and the public diplomacy. The core of the investigation will be the balance between soft power and hard power, from the 19th Century until the present day.

GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Societa e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

(English)

The master's course allows you to acquire specific analytical skills to read and critically evaluate the sources relating to travel from a geographical point of view. Understand strengths, limitations and defects of the sources used and usable by Geography in order to reconstruct the environmental, social and cultural frameworks of the past. Understand and enhance the cultural context in which the odepatic sources were created and the importance of the biographies of their authors. Draw information from these sources, even if not explicitly provided, and organize the geographic data as a function of a cognitive question, a goal (scientific, practical).

STORIA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Societa e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

IL CORSO MIRA A LEGGERE E INTERPRETARE IL PASSATO ATTRAVERSO L'ANALISI MULTIDISCIPLINARE DEL COMPLESSO E MUTEVOLE RAPPORTO INTERATTIVO TRA SOCIETÀ E AMBIENTE, CIOÈ DEL MODO IN CUI, NEL CORSO DEL TEMPO, LE SOCIETÀ HANNO INTERAGITO CON I PROPRI AMBIENTI, MODIFICANDOLI ED INCORPORANDONE L'INFLUENZA. IN QUESTA PROSPETTIVA, L'ATTENZIONE È RIVOLTA, IN PARTICOLARE, A RICOSTRUIRE E AD ANALIZZARE, NELLA LORO MOLTEPLICE VALENZA, LE CONCRETE FORME DI ATTIVAZIONE DELLE RISORSE E LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI CHE HANNO CONNOTATO E CONNOTANO LA STORIA DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA, NEL LORO INSCINDIBILE NESSO CON LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, POLITICHE E CULTURALI.

(English)

ENVIRONMENTAL HISTORY THE COURSE INTENDS TO EXAMINE AND DESCRIBE THE PAST THROUGH THE MULTIDISCIPLINARY ANALYSIS OF COMPLEX AND CHANGING INTERACTIVE RELATIONSHIP BETWEEN SOCIETY AND THE ENVIRONMENT, THAT IS THE WAY IN WHICH, OVER TIME, THE SOCIETIES HAVE INTERACTED WITH THEIR ENVIRONMENTS, MODIFYING THEM AND ABSORBING THEIR INFLUENCE. IN THIS PERSPECTIVE, THE FOCUS IS, IN PARTICULAR, TO RECONSTRUCT AND ANALYZE, IN THEIR VARIOUS MEANINGS, THE CONCRETE FORMS OF ACTIVATION OF RESOURCES AND THE ENVIRONMENTAL CHANGES THAT HAVE CHARACTERIZED AND CHARACTERIZE TODAY THE HISTORY OF CONTEMPORARY SOCIETY, IN THEIR INDISSOLUBLE LINK WITH DEMOGRAPHIC, ECONOMIC, POLITICAL AND CULTURAL DYNAMICS.

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Societa e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivi: • Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Societa e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio mira a presentare le varie modalità attraverso cui si "comunica" e si racconta la storia, analizzando varie tipologie di fonti - tra cui la fotografia, l'audiovisivo, il romanzo, il documento ufficiale, le fonti materiali. Attraverso l'analisi di esse, gli studenti saranno invitati a ragionare sul rapporto tra fonte e racconto della storia, e sui diversi generi utilizzabili (saggio, recensione, articolo giornalistico, racconto). Sono previste esercitazioni scritte guidate dal docente durante le lezioni, ed è richiesto un contributo conclusivo.

(English)

The course aims to present the various ways in which history is "communicated" and told, analyzing various types of sources - including photography, audiovisuals, novels, official documents, material sources. Through the analysis of them, students will be invited to think about the relationship between the source and the narration of the story, and about the different genres that can be used (essay, review, journalistic article, short story). There will be written exercises guided by the teacher during the lessons; a final contribution is required.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

(English)

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

Religione, società e culture nel Medioevo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

(English)

The class want to train students on the study of religious history in Middle Ages, with the aim to underline his peculiar character as part of historical studies and his role within medieval societies and cultures which helps to form. From the methodological and didactical point of view the lessons are seminars in which students can participate actively and give their original contribution.

AFRICA CONTEMPORANEA

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patriilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

(English)

The objective of the course is tied to an understanding of the traditional social makeup of African society, the impact of colonialism from a cultural and administrative point of view: (schooling, justice, the balance between town and country); society (heritage from father in son, identity, property rights, the role of women); and themes concerning beliefs (mono and poly theism and magical or religious practices). All of which within a historical prospective to provide the basis for an understanding of the diverse regions of sub-Saharan Africa.

STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

(English)

The course aims to offer students the conceptual and methodological tools essential to understand the political, economic, social and cultural processes which presided over the development of European political systems in the 20th century. General objective of the course is to provide the student with the ability to contextualize and understand the problems of the period, with a comparative analysis between the Italian political system and the political systems of other European countries.

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

(English)

The geography teaching course, addressing the main topics concerning the processes of learning / teaching of geography, highlights the relationships between research and disciplinary teaching e identifies teaching methodologies and tools capable of promoting in the students an appropriate use of vocabulary and interpretative categories of the discipline in order to understand and contextualize the environmental and anthropic characteristics of the territory.

NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

(English)

THE COURSE IS INTENDED AS AN ADVANCED STEP IN METHODOLOGY OF HISTORICAL INVESTIGATION. IT WILL BE ARTICULATED LIKE AS SEMINAR IN WHICH THE STUDENT WILL WORK ON BIBLIOGRAPHY GIVEN BY THE TEACHER DURING THE LECTURES AND ON THE VISION OF THE SELECTED MOVIES.

ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Antropologia culturale e sociale intende fornire la capacità di comprendere ed utilizzare correttamente le nozioni di diversità culturale, relativismo, identità etnica, globalizzazione in modo da sviluppare un approfondimento critico della relazione tra diverse società, capacità di contestualizzazione socio-culturale, capacità di interpretare fenomeni e processi culturali in prospettiva spazio-temporale, capacità di gestire la complessità culturale.

(English)

The course "Cultural and social Anthropology" provides advanced abilities in understanding and make use of the notions of cultural diversity, relativism, ethnicity, globalization, in order to: develop a critical knowledge of the relation between different societies, the ability to contextualize societies and cultures, the ability to interpret cultural phenomena and processes through space and time, the ability to manage cultural complexity.

ETNOGRAFIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Etnografia intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche nel campo dell'etnografia in quanto strumento riflessivo e tecnica privilegiata per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni socio-culturali in contesti contemporanei europei ed extraeuropei, nonché offrire alle e agli studenti capacità critiche nell'ambito specificamente antropologico della traduzione e della rappresentazione delle diversità.

(English)

The course of Ethnography aims to provide epistemological and methodological skills in the field of ethnography as a reflective tool and a privileged technique for the description and interpretation of socio-cultural processes and phenomena in contemporary European and non-European contexts, as well as to provide students with critical skills in the specifically anthropological field of translation and representation of diversity.

History and politics of the Middle East and North Africa

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

(English)

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

PUBLIC HISTORY

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

(English)

The course aims to provide the elements of method for the analysis of the construction of individual and collective memory and for all public (and political) uses of the past. In particular, we will discuss those historiographical currents which, especially in Italy, constitute the theoretical basis of the discipline: oral history and cultural history. Finally, some examples of "good practices" of Public History will also be provided.

STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

(English)

The goal of this course is to bring students closer to the history of medieval culture by illustrating the most recent debates on the problem of "culture" and analyzing cultural dynamics and processes (literacy, schooling, reading, text production and conservation) within a broad historical framework, therefore in their deepest links with politics, society, economics and religion.

Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

(English)

After a short historical and methodological overview, this course aims at presenting the main topics and currents of the intra-Islamic debate from the end of the 19th century until today. Among the topics covered students will find: Islam and modernity; the reformism of the salafiyya; Islam and Nationalism; the 'fundamentalist' current and its sub-groupings; Islamic Feminist Thought.

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

(English)

The course provides advanced skills for reading and critical interpretation of crucial issues in the political and cultural history of modern Europe, also read in terms of symbolic production. Specific attention is paid to the history of European historiography as a place of formation for the idea of Europe and a common identity consciousness.

DIRITTO INTERNAZIONALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UNA PREPARAZIONE DI BASE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NECESSARIA OLTRE CHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA, ANCHE PER PARTECIPARE AI CONCORSI FINALIZZATI ALLA CARRIERA IN DIPLOMAZIA, PER LE PROFESSIONI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO, PER INTRAPRENDERE LA CARRIERA UNIVERSITARIA O IMPEGNARSI IN UN DOTTORATO.

(English)

The course is intended to give students the basic knowledge in the field of public international law, which besides being requested to get the degree, is also needed to pursue careers in diplomacy and academia, to become lawyer in the public service and in the private sector, as well as for those interested in pursuing a PhD.

STORIA DELLE SOCIETÀ MEDIEVALI

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia delle società medievali si propone di analizzare i temi fondamentali della storia sociale ed economica del Medioevo, attraverso lo studio e la comparazione di casi di studio di particolare interesse. Durante le lezioni, di tipo seminariale, si farà ampio ricorso alle fonti in lingua originale.

(English)

The course "History of Medieval societies" aims to analyze the fundamental themes of the social and economic history of the Middle Ages, through the study and comparison of case studies of particular interest. During the seminar-type lessons, extensive use will be made of the sources in the original language.

DIDATTICA DELLA STORIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso propone agli studenti le principali metodologie di insegnamento della Storia nei vari gradi dell'Istruzione, soffermandosi al contempo sul ruolo e gli obiettivi che la Storia deve prefissarsi non solo all'interno dell'Università, ma anche nel più generale contesto civile e sociale.

(English)

The course offers students the main methods of teaching History in the various degrees of Education, while focusing on the role and objectives that History must set itself not only within the University, but also in the more general civil and social context.

GEOGRAFIA SOCIALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio. Modulo 2 Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

(English)

Introducing the analysis of the social construction of space. Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space. Carry out research and products for a social atlas of the city of Rome

GEOGRAFIA SOCIALE: in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio.

(English)

Introducing the analysis of the social construction of space . Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space .

GEOGRAFIA SOCIALE: in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

(English)

Carry out research and products for a social atlas of the city of Rome

in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio. Modulo 2 Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

(English)

Introducing the analysis of the social construction of space. Provide tools and concepts useful to the interpretation of collaborative and competitive dynamics in the use of space. Carry out research and products for a social atlas of the city of Rome

POLITICA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

(English)

The course aims to investigate the environmental questions nowadays of great relevance which are becoming a fundamental challenge for the future of our planet. The course insists on both environmental problems and on possible solutions to address them.

STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

(English)

The course aims to provide the most current interpretations for understanding Latin American history, as well as indicate the access to sources of study, with a view centered on the major issues of contemporary period.

ECONOMIA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

INTRODUZIONE AI MODELLI E ALLE TEORIE CHE DESCRIVONO LE RELAZIONI TRA ATTIVITÀ ECONOMICHE E AMBIENTE NATURALE, L'USO RAZIONALE DELLE RISORSE NATURALI E GLI INTERVENTI PUBBLICI CORRETTIVI DEI FALLIMENTI DEL MERCATO CHE SI VERIFICANO IN TALI CONTESTI.

PALEOGRAFIA L.M.

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

LO STUDENTE DISPORRÀ DI CONOSCENZE AVANZATE DI STORIA DELLA SCRITTURA SIA GRECA CHE LATINA, DOPO AVER ESAMINATO LE PRINCIPALI SCRITTURE DI ETÀ ANTICA, MEDIEVALE E MODERNA, AFFRONTANDO UN CORSO SEMINARIALE DEDICATO A UNO SPECIFICO TEMA PALEOGRAFICO.

STORIA DELLA CARTOGRAFIA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

(English)

Provide the students knowledge on history of cartography's theories (themes, sources and methods) and on the main trends in history of Italian cartography

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE MUOVERSI ANALIZZANDO LE CATEGORIE DI PULSIONE, BISOGNO, DESIDERIO, ATTRAVERSO UN CONFRONTO TRA PARADIGMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA E PARADIGMI DELLE SCIENZE PSICOANALITICHE.

(English)

The relevance of Marx's text is the subject of deep discussions and disagreements of interpretation. The course aims to introduce students to the understanding of this issue through an analytical reading of the text of Marx.

STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA

in *European History - Primo anno - Primo semestre*, in *European History - Primo anno - Secondo semestre*, in *Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre*, in *Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre*

L'obiettivo formativo è quello di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dello sviluppo dell'istituzione diplomatica italiana ed europea dal XV secolo all'epoca napoleonica.

(English)

The objective of the course is to provide students with a thorough understanding of the development of Italian and European diplomatic institutions from the fifteenth century to the Napoleonic era.

MEDIA AND POPULAR CULTURE

in *European History - Primo anno - Secondo semestre*, in *Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre*, in *Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre*

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

(English)

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detaileknowledge of the political and social development in this period.

SCIENZA E SOCIETA'

in *European History - Primo anno - Primo semestre*, in *Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre*, in *Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre*, in *Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre*

Comprensione dei rapporti tra scienza, tecnica e società dal Medioevo all'Illuminismo, con particolare riferimento alle scienze fisiche.

(English)

The course aims at exploring the relationships of science, technology and society from the Middle Ages to the Enlightenment, paying special attention to physical sciences.

LM 84 PROVA FINALE

in *European History - Primo anno - Secondo semestre*, in *Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre*, in *Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre*, in *Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre*

prova finale

(English)

dissertation

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
 Corso di laurea in Storia e società (LM-84) A.A. 2021/2022
Programmazione didattica

Società e ambiente

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETÀ ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 1	B	M-STO/01		36		
Gruppo opzionale: SOCIETÀ E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE E EUROPEA 2	B			72		
Gruppo opzionale: SOCIETÀ E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			36		
Gruppo opzionale: SOCIETÀ E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1	B			108		
Gruppo opzionale: SOCIETÀ E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B			72		
Gruppo opzionale: SOCIETÀ E AMBIENTE - AFFINI 1	C			36		
Gruppo opzionale: SOCIETÀ E AMBIENTE - AFFINI 2	C			36		
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 1	B	M-STO/01		36		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			36		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1	B			108		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2	B			72		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1	C			36		
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2	C			36		
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Metodologie e comunicazione della ricerca storica
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B			72		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B			72		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B			108		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B			36		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C			72		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C			72		
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea	B			72		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei	B			72		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio	B			108		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica	B			36		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1	C			72		
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2	C			72		
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		

Storia internazionale e Global History
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea	B			72		
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B			108		
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history cRATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO	B			108		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C			36		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C			72		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C			36		
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei	B			108		
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history cRATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO	B			108		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1	C			36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2	C			72		
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3	C			36		
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

European History

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B			108		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			72		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B			72		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B			36		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C			144		
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA	B			108		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI	B			72		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO	B			72		
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA	B			36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI	C			144		
Gruppo opzionale: ambito F	F			144		
20710683 - LM 84 PROVA FINALE	E		24	144	AP	ITA
20710685 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	36	AP	ITA

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia e comunicazione

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia e politica Internazionale

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Società e ambiente
Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: ambito F						
20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (secondo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710000 - ULTERIORI CON.LING.INF.STAGE E TIROCINI (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (20710134) - NOCE CARLA</i>	F		6	36	I	ITA
20710668 - Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	F		6	36	I	ITA
20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	F		3	18	I	ITA
lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre)	F		3	18		
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. (secondo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - AFFINI						
20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - PALMISANO GIUSEPPE</i> <i>MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - BARTOLINI GIULIO</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710659 - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (primo semestre) <i>Bando</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MASETTI CARLA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ENG
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (primo e secondo semestre) <i>ANDRETTA STEFANO</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (21810070) -</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI E DEL TERRITORIO

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (20710654) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (primo e secondo semestre) GEOGRAFIA. SOCIALE (secondo semestre) <i>CERRETI CLAUDIO</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (secondo semestre) <i>CERRETI CLAUDIO</i>	B	M-GGR/01	6	36		
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Energy economics and climate change policy (21210060) - COSTANTINI VALERIA</i>	B	SECS-P/02	6	36	AP	ENG
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (21201502) - SPINESI LUCA</i>	B	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO</i>	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre) <i>GARAVINI GIULIANO</i>	B	SPS/06	6	36	AP	ENG
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE POLITICA (20705170) - NOVELLI EDOARDO</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre) <i>GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - FONTI, METODOLOGIE, TECNICHE E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA						
20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA L.M. (20702459) -</i>	B	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710684 - ARCHIVISTICA DIGITALE (secondo semestre) <i>Bando</i>	B	M-STO/08	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI						
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (20710666) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLI STATI UNITI E IL MONDO (21810403) -</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: EUROPEAN HISTORY - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA						
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (primo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 1						
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710176 - Storia della televisione e delle comunicazioni (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (primo semestre) <i>ANDRETTA STEFANO</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (21810070) -</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - affini 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	C	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (primo e secondo semestre) ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (primo semestre) <i>corso erogato presso - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (20705275) -</i>			0	0		
	C	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (20710143) - PEGORETTI ANNA</i>	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (20710442) - BORDI GIULIA</i>	C	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20709781 - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - MODELLI E LINGUAGGI DELLA FOTOGRAFIA CONTEMPORANEA - LM (20709781) - FRONGIA ANTONELLO</i>	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	C	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (20702712) - PIAZZA MARCO</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710612 - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (20710612) - GIARDINI FEDERICA</i>	C	SPS/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - fonti, metodologia, tecniche e strumenti della ricerca storica

20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA L.M. (20702459) -</i>	B	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710684 - ARCHIVISTICA DIGITALE (secondo semestre) <i>Bando</i>	B	M-STO/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia dei paesi extraeuropei

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (20710666) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLI STATI UNITI E IL MONDO (21810403) -</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - AFRICA CONTEMPORANEA (21810406) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica - caratterizzanti - Storia generale ed europea

20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (20710679) - LORE' VITO</i>	B	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (primo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (primo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: metodologie e comunicazione della ricerca storica caratterizzanti discipline storiche, sociali e del territorio

20101016 - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (20101016) - MENZINGER DI PREUSSENTHAL SARA</i> <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (20101016) - CONTE EMANUELE</i> <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL DIRITTO MEDIOEVALE E MODERNO (20101016) - ALVAZZI DEL FRATE PAOLO</i>	B	IUS/19	6	36	AP	ITA
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (20710654) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) MASETTI CARLA	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) Bando	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (primo semestre) MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE POLITICA (20705170) - NOVELLI EDOARDO	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre) GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 1

20401656 - BIOGEOGRAFIA (secondo semestre) MUTUAZIONE - BIOGEOGRAFIA (20401656) - BOLOGNA MARCO ALBERTO	C	BIO/05	6	36	AP	ITA
20401644 - LEGISLAZIONE AMBIENTALE (primo semestre) MUTUAZIONE - LEGISLAZIONE AMBIENTALE (20401644) -	C	IUS/10	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) MASETTI CARLA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20401781 - GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GESTIONE DEGLI ECOSISTEMI (20401781) - SCALICI MASSIMILIANO,</i>	C	BIO/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - AFFINI 2

20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre) <i>VANNI ANDREA</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA</i>	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (21810070) -</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 1

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (20710654) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (primo e secondo semestre) GEOGRAFIA. SOCIALE (secondo semestre) <i>CERRETI CLAUDIO</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA SOCIALE (secondo semestre) <i>CERRETI CLAUDIO</i>	B	M-GGR/01	6	36		
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre) <i>GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI, DEL TERRITORIO 2

21210128 - Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Economia della regolazione, energia e sviluppo sostenibile (21210128) - TERMINI VALERIA</i>	B	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21201502 - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA DELL'AMBIENTE (21201502) - SPINESI LUCA</i>	B	SECS-P/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Energy economics and climate change policy (21210060) - COSTANTINI VALERIA</i>	B	SECS-P/02	6	36	AP	ENG
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO</i>	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710123 - GEOPOLITICA ECONOMICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOPOLITICA ECONOMICA (20710123) - CONTE GIAMPAOLO</i>	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (secondo semestre) <i>GARAVINI GIULIANO</i>	B	SPS/06	6	36	AP	ENG

Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA DEI PAESI EXTRAEUROPEI

20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO</i>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (20710666) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLI STATI UNITI E IL MONDO (21810403) -</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - AFRICA CONTEMPORANEA (21810406) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: SOCIETA' E AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE E EUROPEA 2						
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (primo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (primo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: SOCIETA' ED AMBIENTE - CARATTERIZZANTI - STORIA GENERALE ED EUROPEA 1						
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 1						
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MICHETTI RAIMONDO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre) <i>INTERNULLO DARIO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710079 - THE CULTURAL HISTORY OF EARLY-MODERN EUROPE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810421 - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - THE ROOTS OF GLOBALIZATION: EUROPEAN EXPANSION AND COLONIALISM (21810421) - CARVALE GIORGIO</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710744 - STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710640 - DIDATTICA DELLA STORIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 2

20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	C	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710194 - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELLA EURASIA - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA CONTEMPORANEA DELLA RUSSIA E DELL' EURASIA - LM (20710194) - ROCCUCCI ADRIANO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710492 - MEDIA AND POPULAR CULTURE (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ENG
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810070 - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLE DONNE E DI GENERE IN ETA' CONTEMPORANEA (21810070) -</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: STORIA INTERNAZIONALE E GLOBAL HISTORY - AFFINI 3						
20101113 - DIRITTO INTERNAZIONALE (primo semestre) MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - PALMISANO GIUSEPPE MUTUAZIONE - DIRITTO INTERNAZIONALE (20101113) - BARTOLINI GIULIO	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710659 - STORIA E POLITICHE DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE (primo semestre) Bando	C	IUS/13	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre) Bando	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) MASETTI CARLA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
22902489 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (secondo semestre) MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (22902489) -	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
20710612 - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (20710612) - GIARDINI FEDERICA	C	SPS/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: storia internazionale e global history - caratterizzanti - storia dei paesi extraeuropei						
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO	B	SPS/13	6	36	AP	ENG

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710666 - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - EAST ASIAN HISTORY IN THE CONTEMPORARY WORLD (20710666) - FRATTOLILLO OLIVIERO</i>	B	SPS/14	6	36	AP	ENG
21810403 - GLI STATI UNITI E IL MONDO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLI STATI UNITI E IL MONDO (21810403) -</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
21810406 - AFRICA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - AFRICA CONTEMPORANEA (21810406) - VOLTERRA ALESSANDRO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810499 - LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LATIN AMERICA IN THE 20TH CENTURY (21810499) -</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ENG

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history caratterizzanti - storia generale ed europea

20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (primo semestre) <i>BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (primo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia internazionale e global history cRATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, SOCIALI DEL TERRITORIO

20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (20710654) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21801926 - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA E TEORIE DELLE RELAZIONI ECONOMICHE INTERNAZIONALI (21801926) -</i>	B	SECS-P/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702506 - POLITICA DELL'AMBIENTE (primo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	B	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) - GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710660 - CRISTIANESIMO E GLOBALIZZAZIONE (primo semestre) <i>Bando</i>	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20710641 - HISTORY AND POLITICS OF ENERGY (primo semestre) <i>GARAVINI GIULIANO</i>	B	SPS/06	6	36	AP	ENG
21210060 - Energy economics and climate change policy (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Energy economics and climate change policy (21210060) - COSTANTINI VALERIA</i>	B	SECS-P/02	6	36	AP	ENG
22902281 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI LM50/87 (primo semestre) <i>corso erogato presso - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI (22910008) - COSTA CECILIA</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710580 - STORIA DEL CAPITALISMO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL CAPITALISMO (20710580) - CONTE GIAMPAOLO</i>	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
21201503 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (primo e secondo semestre) ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ECONOMIA INTERNAZIONALE (21201503) - TREZZINI ATTILIO</i>	B	SECS-P/01	3	18	AP	ITA
ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre) <i>corso erogato presso - ECONOMIA INTERNAZIONALE (21201503) - TREZZINI ATTILIO</i>	B	SECS-P/01	3	18		
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre) <i>GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

THE CULTURAL HISTORY OF EARLY- MODERN EUROPE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Presentato all'interno della cornice storiografica della 'early modern history' e 'cultural history', questo corso esplora la storia dell'Europa moderna attraverso tre temi principali: Renaissance, Reformation, e Age of Discovery. Il corso intende investigare queste tre categorie storiografiche, e i popoli, gli eventi, e le idee stessi che hanno dato forma al periodo moderno all'Europa. Pur aderendo a una struttura cronologica, e focalizzandosi sul periodo 1450–1750, l'approccio sostanziale del corso sarà tematico. Il corso introduce gli studenti agli essenziali temi, metodi e competenze, necessari per lo studio della storia a livello magistrale. Con un particolare focus sullo studio delle fonti primarie, incluse visite esterne nella città di Roma, il corso consente agli studenti di esplorare personalmente le origini storiche dell'Europa moderna. Il piano di valutazione per questo corso è stabilito in una serie di tappe/prove intermedie, allo scopo di favorire uno sviluppo progressivo delle competenze essenziali per lo studio della storia. Il corso è centrato sullo studente, e prevede: la stesura di brevi tesine relative a fonti primarie e secondarie assegnate per il corso (con feedback), seminari guidati dagli studenti, visite guidate dagli studenti, e un esame orale finale.

Storia della televisione e delle comunicazioni

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha il principale obiettivo - di taglio storico più che tecnico o massmediologico - di fornire agli studenti quelle conoscenze sulla storia dei mass-media (segnatamente radio, televisione e internet, in ordine cronologico) essenziali per capire la società occidentale del Novecento e quella di inizio XXI secolo. Grazie a ciò, gli studenti saranno in grado di comprendere meglio un'epoca storica nella quale i mezzi di comunicazione di massa hanno guadagnato una centralità indiscussa. Tale percorso formativo intende inoltre aiutare gli studenti contribuendo ad affinare la loro capacità di analisi e il loro spirito critico nella loro quotidiana fruizione dei suddetti mass-media e la capacità di inquadrare vicende e contenuti di questi ultimi nei loro stretti rapporti con la politica, la cultura, le identità sociali dei rispettivi Paesi.

STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia dei conflitti e diplomazia culturale mira ad approfondire il ruolo della cultura nel contesto delle relazioni internazionali, in particolar modo in situazioni di crisi, tensioni e guerre. Lo scopo principale è quello di fornire agli studenti gli strumenti analitici utili per comprendere le diverse caratteristiche assunte dalla guerra, in base sia all'evoluzione della politica militare e della gestione dei conflitti, sia alle differenti forme di propaganda, promozione della propria immagine all'estero, diplomazia pubblica e culturale. Al centro dell'indagine vi sarà dunque il rapporto tra hard power e soft power a partire dall'Ottocento fino ad arrivare ai giorni nostri. Una parte del corso sarà dedicata a un caso di studio specifico che il prossimo anno riguarderà l'Italia tra le due guerre mondiali.

GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso magistrale permette di acquisire capacità analitiche specifiche per leggere e valutare in modo critico le fonti relative ai viaggi dal punto di vista geografico. Intendere pregi, limiti e difetti delle fonti utilizzate e utilizzabili dalla Geografia al fine di ricostruire quadri ambientali, sociali e culturali del passato. Comprendere e valorizzare il contesto culturale nel quale le fonti odepatiche vennero realizzate e l'importanza delle biografie dei loro autori. Trarre informazioni da tali fonti, anche se non fornite in modo esplicito, e di organizzare i dati geografici in funzione di una domanda conoscitiva, di un obiettivo (scientifico, pratico).

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Le relazioni dei viaggi del passato rappresentano una fonte privilegiata per la costruzione del pensiero geografico e della cultura in generale e, specialmente fra Tardo Medioevo ed Età moderna, permettono di ripercorrere il complesso processo di ampliamento dell'orizzonte geografico europeo. Nella società occidentale il rapporto fra la geografia e i resoconti dei viaggi si è modificato nei secoli, per la necessità di ordinare e rielaborare le informazioni raccolte, per creare un sapere geografico che rintracciasse leggi oggettivamente valide, correlazioni fra i fenomeni e criteri razionali di classificazione. Nel corso verranno analizzate, nelle loro varie tipologie, le pratiche dei viaggi, dei viaggiatori e delle relazioni odepatiche. Verranno inoltre presi in esame esempi di relazioni di viaggi che, nel corso della storia, hanno segnato l'immaginario collettivo e la costruzione stessa dell'idea moderna del mondo. Inoltre, da testimonianza di esperienze odepatiche in paesi lontani, la letteratura di viaggio è divenuta sempre più strumento di conoscenza del territorio e delle comunità umane, mezzo di comprensione dell'altro e dell'altrove, ma anche della cultura che guarda all'altro e allo spazio, per come questo è stato ed è ancora oggi organizzato in funzione delle molteplici esigenze umane (esplorative, conoscitive, turistiche, ecc.).

STORIA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

IL CORSO MIRA A LEGGERE E INTERPRETARE IL PASSATO ATTRAVERSO L'ANALISI MULTIDISCIPLINARE DEL COMPLESSO E MUTEVOLE RAPPORTO INTERATTIVO TRA SOCIETÀ E AMBIENTE, CIOÈ DEL MODO IN CUI, NEL CORSO DEL TEMPO, LE SOCIETÀ HANNO INTERAGITO CON I PROPRI AMBIENTI, MODIFICANDOLI ED INCORPORANDONE L'INFLUENZA. IN QUESTA PROSPETTIVA, L'ATTENZIONE È RIVOLTA, IN PARTICOLARE, A RICOSTRUIRE E AD ANALIZZARE, NELLA LORO MOLTEPLICE VALENZA, LE CONCRETE FORME DI ATTIVAZIONE DELLE RISORSE E LE TRASFORMAZIONI AMBIENTALI CHE HANNO CONNOTATO E CONNOTANO LA STORIA DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA, NEL LORO INSCINDIBILE NESSO CON LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, POLITICHE E CULTURALI.

Docente: TINO PIETRO

Storia dell'ambiente Unità didattica I – 6 cfu (36 ore). Trasformazioni socio-economiche e mutamenti ambientali dal Settecento al nuovo millennio. Il corso si compone di due parti, assolutamente complementari. La prima parte, a carattere introduttivo, mira a fornire un quadro essenziale della storiografia ambientale. La seconda parte, nettamente più vasta, intende illustrare ed analizzare, nel loro inscindibile rapporto con le coeve dinamiche socio-economiche e con particolare riferimento all'Italia, le trasformazioni ambientali che con crescente intensità ed ampiezza hanno contrassegnato la storia degli ultimi tre secoli.

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Obiettivi: • Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio mira a presentare le varie modalità attraverso cui si "comunica" e si racconta la storia, analizzando varie tipologie di fonti - tra cui la fotografia, l'audiovisivo, il romanzo, il documento ufficiale, le fonti materiali. Attraverso l'analisi di esse, gli studenti saranno invitati a ragionare sul rapporto tra fonte e racconto della storia, e sui diversi generi utilizzabili (saggio, recensione, articolo giornalistico, racconto). Sono previste esercitazioni scritte guidate dal docente durante le lezioni, ed è richiesto un contributo conclusivo.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

Religione, società e culture nel Medioevo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Religione, società e cultura nel Medioevo si propone di formare gli studenti allo studio della storia religiosa nel medioevo, con l'intento di porre in evidenza sia il suo carattere peculiare all'interno degli studi storici, sia la sua immersione dentro le società e le culture medievali che, nel contempo, contribuisce a forgiare. Dal punto di vista didattico e metodologico i corsi hanno carattere seminariale allo scopo di favorire la partecipazione attiva e il contributo originale degli studenti.

AFRICA CONTEMPORANEA

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Gli obiettivi del corso sono legati alla conoscenza delle formazioni sociali tradizionali africane, all'impatto coloniale dal punto di vista culturale e

amministrativo (politiche educative, giustizia, rapporto città/campagna); sociale (patrilinearità, identità, accesso alla terra, ruolo della donna); e alle tematiche relative alla fede (religioni monoteiste, teismi, pratiche magico/religiose). Il tutto in una prospettiva storica per offrire le basi di comprensione delle diverse aree dell'Africa subsahariana.

Docente: VOLTERRA ALESSANDRO

La parte iniziale del corso è dedicata al problema storiografico della storia dell'Africa e alle fonti storiche di questo continente con particolare riferimento alla fonte orale e alla metodologia. Poi il corso affronta gli aspetti fondamentali. Il corso mira a dare una conoscenza generale della storia di questo continente, dei suoi problemi di oggi, in una prospettiva di comprensione storica di culture diverse. Temi affrontati: Aspetti culturali africani (Clan e lignaggi, totemismo, teismi, strutture sociali) Impatto coloniale Africanizzazione dell'occidentalizzazione

STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per comprendere i processi politici, economici, sociali e culturali che hanno presieduto allo sviluppo dei sistemi politici europei nel XX secolo. Obiettivo generale del corso è di fornire allo studente la capacità di contestualizzare e comprendere le problematiche del periodo, con un'analisi comparativa tra il sistema politico italiano e i sistemi politici degli altri paesi europei.

DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di didattica della geografia, affrontando i principali temi riguardanti i processi di apprendimento/insegnamento della geografia, evidenzia le relazioni esistenti tra ricerca e didattica disciplinare e individua metodologie e strumenti didattici in grado di promuovere negli studenti un uso appropriato del lessico e delle categorie interpretative della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le caratteristiche ambientali e antropiche del territorio.

NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO, CHE SI INTENDE COME UN CORSO AVANZATO DI METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA, SARÀ DI CARATTERE SEMINARIALE, GLI STUDENTI LAVORERANNO SU BIBLIOGRAFIE E MATERIALI INDICATI DAL DOCENTE NEL CORSO DELLE LEZIONI, OLTRE ALLA VISIONE DEI MATERIALI FILMICI E TELEVISIVI SELEZIONATI. LA VALUTAZIONE D'ESAME SARÀ COSÌ DIVISA: 33% PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE LEZIONI; 33% LAVORO INDIVIDUALE O DI GRUPPO SUI MATERIALI INDICATI ED ESPOSIZIONE IN CLASSE; 33% ESAME ORALE FINALE.

Docente: MERLUZZI MANFREDI

Sin dai suoi albori, il cinema si è ispirato a contenuti e avvenimenti di carattere storico per le proprie produzioni. Il pubblico ha sempre manifestato spiccata curiosità e interesse per le vicende storiche narrate sullo schermo. Il corso si propone di mostrare come il cinema possa essere fonte per la conoscenza storica, strumento per raccontare il passato e agente di storia. Esso è fonte per la conoscenza storica del presente in cui il film è stato girato ed elaborato: ci fornisce, infatti, informazioni sulle idee e sui valori della società produttrice. Quando invece si parla del cinema come strumento per raccontare il passato, ci si riferisce all'uso pubblico della storia, campo nel quale gli storici si trovano a competere con altre figure professionali. Il cinema, infine, può essere considerato agente di storia nel momento in cui si studia la sua capacità di influenzare e strutturare comportamenti, mode, passioni, identità. Comprendere i diversi linguaggi e le diverse rappresentazioni può essere uno strumento indispensabile per gli storici che lavorano in ambito della storia culturale e sociale interessati alla trasmissione di valori, idee e rappresentazioni del passato storico delle diverse epoche. Il corso si concentra sulla rappresentazione cinematografica e televisiva e in particolare sulla seguente tematica: "Tempi di crisi. Guerra, violenza e società". La guerra e la violenza sono fenomeni che accompagnano le società umane in tutto il loro sviluppo pertanto il corso si interroga sugli aspetti specifici delle rappresentazioni e dell'immaginario legato alle diverse epoche. Saranno esaminati un numero cospicuo di film e ciascun studente potrà identificare un proprio percorso selezionandone tra quelli indicati, dieci di proprio interesse. A tal fine saranno oggetto di analisi i seguenti film e prodotti per la televisione che gli studenti dovranno vedere ed analizzare 10 tra i seguenti film. La didattica sarà di carattere seminariale, gli studenti lavoreranno in team approfondendo tematiche, letture e spunti legati ai film indicati e a bibliografia concordata con il docente. Età antica • R. Scott, Il gladiatore (2000) • W. Petersen, Troy (2004) • Z. Snyder, 300 (2007) • M. Rovere, Il primo re (2019) Medioevo • M. Gibson, Braveheart (1995) • R. Scott, Le Crociate (2005) • L. Bresson, Giovanna d'arco (1962) • Kenneth Branagh, Enrico V (1989) • Justin Kurzel, Macbeth (2015) Età moderna • W. Herzog, Aguirre furore di Dio (1972) • S. Kubrick, Barry Lyndon (1975) • R. Joffé, Mission (1986) • R. Emmerich, Il Patriota (2000) • P. Weir, Master & Commander - Sfida ai confini del mare (2004) • S. McQueen, 12 anni schiavo (2013) • M. Scorsese, Silence (2016) Età contemporanea • L. Comencini, Tutti a casa (1960) • N. Loy, Le Quattro giornate di Napoli (1962) • F. Ford Coppola, Apocalypse now (1979) • C. Nolan, Dunkirk (2017) • J. Wright, L'ora più buia (2018) • S. Mendes, 1917 (2019)

ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Antropologia culturale e sociale intende fornire la capacità di comprendere ed utilizzare correttamente le nozioni di diversità culturale, relativismo,

identità etnica, globalizzazione in modo da sviluppare un approfondimento critico della relazione tra diverse società, capacità di contestualizzazione socio-culturale, capacità di interpretare fenomeni e processi culturali in prospettiva spazio-temporale, capacità di gestire la complessità culturale.

ETNOGRAFIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Etnografia intende fornire le competenze epistemologiche e metodologiche nel campo dell'etnografia in quanto strumento riflessivo e tecnica privilegiata per la descrizione e l'interpretazione dei processi e dei fenomeni socio-culturali in contesti contemporanei europei ed extraeuropei, nonché offrire alle e agli studenti capacità critiche nell'ambito specificamente antropologico della traduzione e della rappresentazione delle diversità.

History and politics of the Middle East and North Africa

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: The debate on Orientalism; State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'.

Docente: GERVASIO GENNARO

(insegnamento tenuto in inglese) The course examines the historical and political trajectory of the Middle East and North Africa from the Colonial Era until today. The students will be introduced to the debate on Orientalism, its role in the colonial era, and its relevance until today. A particular focus will be on the post-colonial era. Among the topics covered there will be: State formation, the role of ideologies (both secular and religious) in the shaping of the region, the intra-regional and international relations of the Region and the so-called 'Arab Spring'. Students are expected to actively participate to the course. All the available teaching materials, the announcements and all that is related to this course will be posted on the lecturer's departmental teaching webpage (bit.ly/dsu-gervasio).

PUBLIC HISTORY

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire gli elementi di metodo per l'analisi dei processi di costruzione della memoria individuale e collettiva e per tutti gli usi pubblici (e politici) del passato. In particolare, si ragionerà su quelle correnti storiografiche che, specie in Italia, costituiscono le basi teoriche della disciplina: la storia orale e la storia culturale. Da ultimo si forniranno anche alcuni esempi di "buone pratiche" di Public History.

Docente: CARUSI PAOLO

Scopo del corso è fornire gli elementi di base della public history e delle sue pratiche

STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende sensibilizzare lo studente nei confronti della storia della cultura medievale illustrando i dibattiti più recenti sul problema della «cultura» e analizzando le dinamiche e i processi culturali (alfabetismo, scolarizzazione, lettura, produzione e conservazione di testi) all'interno di un quadro storico ampio e complesso, dunque nei loro legami più profondi con la politica, la società, l'economia e la religione.

Docente: INTERNULLO DARIO

Il corso intende presentare un quadro aggiornato ed esaustivo della cultura nell'intero periodo medievale, dal V al XV secolo, inquadrando l'Italia all'interno di un più ampio spazio euromediterraneo. Tenendo conto dei dibattiti e delle acquisizioni storiografiche più recenti, le lezioni cercheranno di avvicinare gli studenti ai diversi aspetti che riguardano i fenomeni culturali, a partire dalle definizioni di categorie quali «cultura», «cultura scritta» e «intellettuale» per arrivare alle dinamiche della formazione scolastica, dell'alfabetismo, della produzione e della circolazione di scritture nei loro rapporti con la società, la politica, l'economia e la religione. Più precisamente, le lezioni si soffermeranno sui seguenti aspetti: la «cultura» come problema storiografico tra dibattiti teorici e ricerca; le fonti scritte: aspetti qualitativi e quantitativi; il problema dell'alfabetismo e la scuola nell'alto medioevo; la cultura libraria nell'alto medioevo; la cultura documentaria nell'alto medioevo; i secoli XI e XII tra rinascimento giuridico, riscoperte testuali e trasformazioni scolastiche; la cultura libraria del basso medioevo; la cultura documentaria del basso medioevo; il problema della lingua tra latino e volgari; il Trecento e il rapporto tra crisi e produzione culturale; l'Umanesimo. Le lezioni alterneranno spiegazioni frontali a esercitazioni dirette sulle fonti o su bibliografia specifica.

Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista.

Docente: GERVASIO GENNARO

Dopo una introduzione storica e metodologica, il corso si propone di presentare le tematiche e le tendenze più importanti del dibattito islamico dalla fine del XIX secolo ad oggi. Tra gli argomenti affrontati nel corso ci saranno: Islam e modernità; il riformismo della salafiyya; Islam e nazionalismo; la corrente 'fondamentalista' e le sue declinazioni; il pensiero femminile e femminista. Una parte del corso sarà dedicata alle rappresentazioni e distorsioni orientaliste dell'Islam contemporaneo e dei musulmani. Infine, gli studenti saranno invitati a confrontarsi con la lettura di fonti primarie, tra quelle disponibili, a seconda delle proprie competenze linguistiche.

STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso fornisce competenze avanzate per la lettura e l'interpretazione critica di questioni cruciali della storia politica e culturale dell'Europa moderna, letti anche sotto il profilo della produzione simbolica. Specifica attenzione viene rivolta alla storia della storiografia europea come luogo di formazione dell'idea d'Europa e di una coscienza identitaria comune.

Docente: BROGGIO PAOLO

Mai come in questi ultimi anni l'Europa è stata al centro del dibattito pubblico: per alcuni l'unica ancora di salvezza contro nazionalismi e guerre, per altri la causa ultima di tutti i nostri problemi e malesseri, soprattutto economici. L'Europa, nel discorso politico automaticamente identificata con gli organismi comunitari, è un concetto che possiede però una profondità storica straordinaria, la cui conoscenza si impone come una necessità imprescindibile per inserire correttamente le vicende del nostro continente nel quadro della storia mondiale e anche per evitare di cadere in luoghi comuni e generalizzazioni derivanti dall'appiattimento della prospettiva unicamente sulle vicende degli ultimi settant'anni. Il corso intende analizzare l'evoluzione della nozione di "Europa" sul lunghissimo periodo approfondendo da una parte il suo ruolo nella storia globale (colonizzazione e decolonizzazione, eurocentrismo, ecc.), dall'altra la concettualizzazione delle sue articolazioni interne, e in maniera particolare il settore Mediterraneo, tradizionale e fondamentale area di contatto, comunicazione, incontro e scontro con il mondo arabo e ottomano.

DIRITTO INTERNAZIONALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE FORNIRE AGLI STUDENTI UNA PREPARAZIONE DI BASE NEL DIRITTO INTERNAZIONALE, NECESSARIA OLTRE CHE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA, ANCHE PER PARTECIPARE AI CONCORSI FINALIZZATI ALLA CARRIERA IN DIPLOMAZIA, PER LE PROFESSIONI NEL SETTORE PUBBLICO O PRIVATO, PER INTRAPRENDERE LA CARRIERA UNIVERSITARIA O IMPEGNARSI IN UN DOTTORATO.

Docente: BARTOLINI GIULIO

Oggetto del corso è lo studio approfondito dei seguenti argomenti: - i caratteri strutturali della c.d. "comunità internazionale" rilevanti da un punto di vista giuridico; - la soggettività internazionale degli Stati e degli altri destinatari delle norme del diritto internazionale (in particolare, le organizzazioni internazionali); mutamenti di sovranità e "identità" dello Stato nel diritto internazionale. - il sistema delle fonti: la consuetudine e il diritto internazionale generale, l'accordo e il diritto dei trattati, le fonti previste da accordo, i rapporti fra diritto scritto e diritto non scritto, il processo di codificazione del diritto internazionale, le norme c.d. cogenti; - i rapporti fra diritto internazionale e i diritti statali e l'adattamento dell'ordinamento italiano alle norme internazionali; - i fatti illeciti nel diritto internazionale e la responsabilità internazionale degli Stati e delle organizzazioni internazionali; - la soluzione delle controversie internazionali e le giurisdizioni internazionali. Si affronteranno inoltre i contenuti essenziali e i profili evolutivi di alcuni settori disciplinati dal diritto internazionale, fra cui: la sovranità territoriale e i suoi limiti; la protezione dei diritti umani; immigrazione e diritti degli stranieri; il rispetto dell'autodeterminazione dei popoli; il divieto dell'uso della forza e il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale; crimini internazionali degli individui e responsabilità penale individuale; il diritto internazionale del mare.

Docente: PALMISANO GIUSEPPE

Oggetto del corso è lo studio approfondito dei seguenti argomenti: - i caratteri strutturali della c.d. "comunità internazionale" rilevanti da un punto di vista giuridico; - la soggettività internazionale degli Stati e degli altri destinatari delle norme del diritto internazionale (in particolare, le organizzazioni internazionali); mutamenti di sovranità e "identità" dello Stato nel diritto internazionale. - il sistema delle fonti: la consuetudine e il diritto internazionale generale, l'accordo e il diritto dei trattati, le fonti previste da accordo, i rapporti fra diritto scritto e diritto non scritto, il processo di codificazione del diritto internazionale, le norme c.d. cogenti; - i rapporti fra diritto internazionale e i diritti statali e l'adattamento dell'ordinamento italiano alle norme internazionali; - i fatti illeciti nel diritto internazionale e la responsabilità internazionale degli Stati e delle organizzazioni internazionali; - la soluzione delle controversie internazionali e le giurisdizioni internazionali; i metodi diplomatici per la soluzione delle controversie tra Stati. Si affronteranno inoltre i contenuti essenziali e i

profili evolutivi di alcuni settori disciplinati dal diritto internazionale, fra cui: la sovranità territoriale e i suoi limiti; la protezione dei diritti umani; immigrazione e diritti degli stranieri; il rispetto dell'autodeterminazione dei popoli; il divieto dell'uso della forza e il mantenimento della pace e della sicurezza internazionale; crimini internazionali degli individui e responsabilità penale individuale; il diritto internazionale del mare.

STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia delle società medievali si propone di analizzare i temi fondamentali della storia sociale ed economica del Medioevo, attraverso lo studio e la comparazione di casi di studio di particolare interesse. Durante le lezioni, di tipo seminariale, si farà ampio ricorso alle fonti in lingua originale.

DIDATTICA DELLA STORIA

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso propone agli studenti le principali metodologie di insegnamento della Storia nei vari gradi dell'Istruzione, soffermandosi al contempo sul ruolo e gli obiettivi che la Storia deve prefissarsi non solo all'interno dell'Università, ma anche nel più generale contesto civile e sociale.

GEOGRAFIA SOCIALE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio. Modulo 2 Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

GEOGRAFIA SOCIALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Introdurre all'analisi della costruzione sociale dello spazio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche collaborative e competitive nell'uso dello spazio.

Docente: CERRETI CLAUDIO

Programma modulo 1 (per chi deve conseguire solo 6 CFU e per chi deve conseguire 12) Definizioni di base, con particolare riguardo ai concetti di spazio e di territorio, ai processi di territorializzazione e ai loro effetti, al fondamento del concetto di limite e alle sue applicazioni. Principali metodologie di indagine disciplinari e transdisciplinari in uso nella ricerca geografica.

GEOGRAFIA SOCIALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

Realizzare ricerche e prodotti per un atlante sociale della città di Roma

Docente: CERRETI CLAUDIO

Indagini quantitative e qualitative per l'analisi delle relazioni socio-spaziali nella città di Roma

POLITICA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha lo scopo di approfondire la questione ambientale, una questione di grande attualità che si configura come una delle sfide fondamentali per il futuro del nostro pianeta. Il corso insiste sia sui problemi ambientali sia sulle possibili soluzioni per affrontarli.

Docente: DUMONT ISABELLE

Politica dell'ambiente e sostenibilità. Il corso presenta una breve panoramica dei principali filoni di pensiero relativi alle problematiche ambientali, seguendone l'evoluzione in particolare negli ultimi decenni. Il corso discute in seguito i metodi e gli strumenti della politica dell'ambiente, illustra la geografia delle risorse ambientali ed esamina il ruolo degli attori che operano nella politica ambientale a scale geografiche differenti, da quella globale a quella locale. Le problematiche affrontate sono approfondite ricorrendo a casi di studio relativi a diverse parti del mondo. Si terranno lezioni frontali, un'escursione didattica ed eventuali seminari.

STORIA DELL'AMERICA LATINA LM

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende offrire le chiavi di lettura più aggiornate per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle fonti di studio, in una prospettiva centrata sulle principali tematiche della contemporaneità.

Docente: GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

Principali tematiche: Questioni storiografiche: conquiste e colonizzazioni europee in America a confronto. La formazione dell'America latina contemporanea: l'abolizione della schiavitù nell'Ottocento. L'America latina nel XX secolo: economia, società, istituzioni, cultura. L'assetto geopolitico continentale attuale. Il dibattito sullo sviluppo economico; la questione indigena e l'ambiente.

ECONOMIA DELL'AMBIENTE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Secondo semestre

INTRODUZIONE AI MODELLI E ALLE TEORIE CHE DESCRIVONO LE RELAZIONI TRA ATTIVITÀ ECONOMICHE E AMBIENTE NATURALE, L'USO RAZIONALE DELLE RISORSE NATURALI E GLI INTERVENTI PUBBLICI CORRETTIVI DEI FALLIMENTI DEL MERCATO CHE SI VERIFICANO IN TALI CONTESTI.

Docente: SPINESI LUCA

Programma dettagliato 1. Introduzione all'economia dell'ambiente 1.1 le origini del problema di sostenibilità ambientale 1.2 Interdipendenza economia-ambiente 1.3 la crescita del PIL e le misure di benessere 1.4 Sostenibilità ambientale e disuguaglianza del reddito e della ricchezza 1.5 Tipologia di inquinamento (locale, nazionale, transfrontaliero, globale) 1.6 Risorse naturali (rinnovabili, esauribili) 2. Etica ed economia 2.1 Filosofia naturalista morale 2.2 Filosofia liberale morale 2.3 Utilitarismo 2.4 Critiche e limiti dell'utilitarismo 3. Benessere sociale e sostenibilità ambientale 3.1 Efficienza allocativa 3.2 La funzione del benessere sociale 3.3 I metodi di compensazione di Kaldor- Hicks-Scitovsky 3.4 Fallimenti del mercato 3.5 Il teorema del second-best 4. Le politiche ambientali: obiettivi 4.1 Beni Pubblici 4.2 Esternalità ambientali 4.3 Modelli di inquinamento ambientale 4.4 Emissioni inquinanti come grandezza stock e flusso 4.5 Efficienza delle emissioni inquinanti in modelli statici 4.6 Efficienza delle emissioni inquinanti in modelli dinamici 5 Le politiche ambientali: strumenti 5.1 Sistema di tasse e sussidi 5.2 Strumenti Command-and-control 5.3 Diritti alle emissioni inquinanti 6 Valore monetario delle esternalità negative 6.1 Metodo della valutazione contingente 6.2 Metodo del prezzo edonico e del costo di trasporto 6.3 Analisi Costi-Benefici

PALEOGRAFIA L.M.

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

LO STUDENTE DISPORRÀ DI CONOSCENZE AVANZATE DI STORIA DELLA SCRITTURA SIA GRECA CHE LATINA, DOPO AVER ESAMINATO LE PRINCIPALI SCRITTURE DI ETÀ ANTICA, MEDIEVALE E MODERNA, AFFRONTANDO UN CORSO SEMINARIALE DEDICATO A UNO SPECIFICO TEMA PALEOGRAFICO.

STORIA DELLA CARTOGRAFIA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base relative agli aspetti teorici della storia della cartografia (Problemi, fonti e metodi della storia della cartografia), dei lineamenti della storia della cartografia italiana

Docente: MASETTI CARLA

Il corso ricostruirà l'evoluzione storica della cartografia, ripercorrendo le modalità di rappresentazione dall'antichità alla rivoluzione geodetica settecentesca, fino alla creazione dell'Istituto Geografico Militare. Particolare risalto sarà dato alla decostruzione dei materiali geocartografici, al loro utilizzo nella ricerca geostorica per lo studio delle trasformazioni paesaggistiche

STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.

in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO INTENDE MUOVERSI ANALIZZANDO LE CATEGORIE DI PULSIONE, BISOGNO, DESIDERIO, ATTRAVERSO UN CONFRONTO TRA PARADIGMI DELLA STORIA DELLA FILOSOFIA E PARADIGMI DELLE SCIENZE PSICOANALITICHE.

Docente: PIAZZA MARCO

Il corso intende presentare i principali nodi concettuali che innervano le cosiddette Philosophies of Habit, cioè le riflessioni filosofiche sull'abitudine dalla modernità in poi, con particolare attenzione per lo sviluppo che questo tema assume soprattutto a partire dal XIX secolo, anche in correlazione con altre questioni che interessano il dibattito tra filosofia e psicologia, come la follia e determinati sviluppi della neurofisiologia, tenuto conto che il dibattito sull'abitudine ha ritrovato una sua vivacità nelle scienze cognitive contemporanee. La prima unità didattica (3 CFU) sarà riservata a una panoramica delle filosofie dell'abitudine da Aristotele fino alla metà del XIX secolo. La seconda unità didattica (3 CFU) si concentrerà sulle filosofie dell'abitudine successive, con particolare attenzione per il dibattito di fine Ottocento, influenzato dal paradigma evolutivista, grazie anche alla lettura e al commento di passi dai testi di Léon Dumont (1876), Victor Egger (1880) e William James (1887) sull'abitudine.

STORIA DELLA DIPLOMAZIA IN ETA' MODERNA

in European History - Primo anno - Primo semestre, in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

L'obiettivo formativo è quello di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dello sviluppo dell'istituzione diplomatica italiana ed europea dal XV secolo all'epoca napoleonica.

MEDIA AND POPULAR CULTURE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

the course will provide a specialisation in twenty and twenty one centuries mass society and a detailed knowledge of the political and social development in this period.

SCIENZA E SOCIETA'

in European History - Primo anno - Primo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Primo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Primo semestre

Comprensione dei rapporti tra scienza, tecnica e società dal Medioevo all'Illuminismo, con particolare riferimento alle scienze fisiche.

Docente: CLERICUZIO ANTONIO

Scienze della vita da Descartes a Buffon

LM 84 PROVA FINALE

in European History - Primo anno - Secondo semestre, in Metodologie e comunicazione della ricerca storica - Primo anno - Secondo semestre, in Società e ambiente - Primo anno - Primo semestre, in Storia internazionale e Global History - Primo anno - Secondo semestre

prova finale