

**Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale
in Religioni, Culture, Storia – LM-64**

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2021/2022

Data di approvazione del Regolamento: 14 Aprile 2021 (Consiglio di Dipartimento) – Senato Accademico del 13 luglio 2021

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Studi Umanistici – Collegio Didattico di Lettere.

Indice

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	3
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari	3
Art. 4.	Modalità di ammissione	4
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	5
Art. 6.	Organizzazione della didattica	6
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo	8
Art. 8.	Piano di studio	9
Art. 9.	Mobilità internazionale.....	10
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale	11
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale.....	11
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative.....	12
Art. 13.	Servizi didattici propedeutici e integrativi	12
Art. 14.	Altre fonti normative.....	12
Art. 15.	Validità	12

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Studi Umanistici. Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Obiettivi formativi specifici del corso

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia devono aver acquisito:

- una solida conoscenza e comprensione delle prospettive epistemologiche, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti relativi allo studio delle religioni;
- un'approfondita conoscenza delle diverse tradizioni religiose (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, manifestazioni storiche, forme di culto e di pietà), in prospettiva diacronica, dall'antichità all'età contemporanea, e sincronica, allargando progressivamente l'attenzione dalle religioni dell'area mediterranea a quelle dell'Asia e di interesse etnologico;
- una sicura capacità di interpretazione dei documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei fenomeni religiosi nel mondo contemporaneo, con attenzione alla pluralità dei sistemi etico-giuridici e socio-politici (religiosi e secolari) presenti nella società, anche nella prospettiva di genere;
- capacità teoretica, metodologica e critica di ricerca autonoma nell'ambito delle scienze attinenti al fenomeno religioso;
- capacità di organizzare ed esporre in modo efficace i risultati del proprio studio e della propria ricerca;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Religioni, Culture, Storia intende fornire allo studente/alla studentessa un'approfondita preparazione sul fenomeno religioso nella sua dimensione storica, culturale, antropologica, sociale. Lo studente/la studentessa acquisirà una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni e su un'avanzata capacità di analisi, secondo varie prospettive, dei documenti relativi alle religioni, considerate nella loro individualità. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e con i dibattiti teorici centrali nelle diverse scienze che studiano le religioni, acquisendo la capacità di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea, qual è quello delle diversità culturali e di genere, determinate dalle religioni, nonché della gestione della coesistenza di tali diversità in un quadro di comune cittadinanza.

In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storico-religiose, al quale si affianca lo studio delle discipline storiche, filosofiche, filologico-linguistiche, archeologiche e storico-artistiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, con un'attenzione privilegiata, ma non esclusiva, alle tradizioni di maggior incidenza sulla cultura e sulla società contemporanea in Italia e nei paesi di area mediterranea.

Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo professionale: operatori nel campo della ricerca e della comunicazione relative all'ambito religioso, storico, filosofico, letterario.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzione in un contesto di lavoro: i laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in grado di coordinare gruppi di lavoro e di ricerca; possono svolgere funzioni di collaborazione a progetti di ricerca e di studio di ambito scientifico, presso istituzioni pubbliche o private, con esiti saggistici sia diffusi a stampa sia multimediali, e di collaborazione editoriale di varia tipologia (consulenza per collane, collaborazioni a giornali e riviste, consulenza e partecipazione a trasmissioni radiofoniche e televisive, attività redazionali per i nuovi media).

Tramite successivi percorsi formativi (p.e. dottorato di ricerca, master di secondo livello, tirocini, corsi professionalizzanti) potranno acquisire ulteriori competenze che permetteranno loro di assumere funzioni di maggiori responsabilità (p.e. nel campo dell'insegnamento).

Competenze associate alla funzione: i laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono dotati di competenze funzionali alle attività di acquisizione, elaborazione critica e trasmissione del sapere umanistico di ambito religioso, storico, filosofico, letterario, sia in forma orale sia scritta. Acquisiscono, inoltre, capacità di analisi delle problematiche specifiche dei contesti sociali multireligiosi e pluriconfessionali.

Sbocchi occupazionali: i laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia eserciteranno la loro professione prevalentemente negli ambiti della ricerca, della comunicazione, della formazione, relative a tematiche religiose, storiche, filosofiche, linguistico-letterarie, artistiche, sociali. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, partecipare ai percorsi di accesso all'insegnamento secondario. I laureati avranno anche la possibilità di accedere a un corso di dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei; le attività formative del CdLM preparano all'accesso a corsi di dottorato di ricerca di ambito umanistico e sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali (2.5.3.2.1)
2. Antropologi (2.5.3.2.2)
3. Storici (2.5.3.4.1)
4. Filosofi (2.5.3.4.4)
5. Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)
6. Specialisti in discipline religiose e teologiche (2.5.6.1.0)

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso

Per accedere al CdLM in Religioni, Culture, Storia occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o di altro titolo equivalente o superiore, eventualmente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM. Si accede elettivamente dalle classi di Laurea in Storia, Filosofia, Lettere, Beni culturali, avendo acquisito almeno 60 crediti formativi universitari nell'insieme dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08,

L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.

Altre tipologie di requisiti, ivi compreso il possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono specificate nel successivo art.4.

La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio, secondo le modalità stabilite nell'art. 4; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici.

Art. 4. Modalità di ammissione

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai fini dell'immatricolazione, secondo la normativa vigente.

Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono stimate come acquisite in ciascuno dei due casi seguenti.

a) Conseguimento della Laurea (I livello) in una delle seguenti Classi di Laurea:

L-1 (Classe delle Lauree in Beni Culturali), L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia)

L-10 (Classe delle Lauree in Lettere), L-42 (Classe delle Lauree in Storia);

Tale Laurea dovrà comprendere almeno 60 CFU (crediti formativi universitari) nell'insieme dei seguenti SSD (Settori scientifico-disciplinari): L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.

b) Conseguimento della Laurea (I livello) in una Classe diversa da quelle sopra elencate, comprendente almeno 90 CFU nell'insieme dei SSD sopraelencati allo stesso punto (a), cui si aggiungono i seguenti altri SSD: IUS/02, IUS/09, IUS/11, L-ANT/04-06, L-ANT/09-10, L-ART/03-08, L-FIL-LET/14, L-LIN/03, L-LIN/0, L-LIN/10, L-OR/01-02, L-OR/07, L-OR/11-14, L-OR/17, L-OR/20-21, M-DEA/01, M-PED/01-03, M-PSI/01, M-STO/03, SECS-P/04, SPS/01-08, SPS/10-14.

Nei casi diversi da quelli sopra descritti, l'ammissione è vincolata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente/della studentessa. In caso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede o da Istituzioni religiose che abbiano ratificato un'intesa con lo Stato italiano, si farà una valutazione globale del titolo universitario posseduto e del relativo curriculum di studi, per decidere se il suo livello ed i suoi contenuti siano tali da consentire ai possessori di frequentare con profitto il CdLM, riconoscendo cioè l'idoneità del titolo ai soli fini della prosecuzione degli studi universitari. Dovranno comunque essere rispettate le condizioni previste per il caso b) sopra descritto.

Una commissione appositamente nominata provvede a esaminare i titoli, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso, e a indicare eventuali integrazioni curriculari da soddisfare prima dell'iscrizione al CdLM, attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

Il corso di studio è ad accesso libero.

La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio con un docente tutore del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese,

francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici. La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti a) e b) del precedente articolo.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le procedure per l'immatricolazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

5.1 Relativamente al **passaggio e/o trasferimento** degli studenti da un altro CdLM dell'Ateneo, ovvero da un CdLM di un altro Ateneo, e al **reintegro** a seguito di decadenza o rinuncia si fa riferimento alla normativa di Ateneo, pubblicata sul Portale dello Studente:

<http://portalestudente.uniroma3.it/>.

5.2 Relativamente all'**abbreviazione di corso** il calcolo dei crediti riconosciuti è effettuato secondo l'ECTS. È compito dello studente/della studentessa produrre un'adeguata documentazione che permetta di effettuare l'equivalenza, nel caso le sue attività pregresse non siano quantificate in base a tale sistema.

5.3 È possibile essere iscritti al CdLM in Religioni, Culture, Storia per il **conseguimento di un secondo titolo** universitario, qualora si sia già in possesso di un titolo accademico, diverso ma di livello equivalente (Laurea Triennale, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, altro titolo accademico di livello equivalente riconosciuto dallo Stato), secondo le modalità presenti nel bando di Ateneo in merito e nel rispetto delle norme previste agli artt. 3 e 4 per l'iscrizione, per l'accesso e per le prove di verifica. Per essere ammessi all'iscrizione, in ogni caso si richiede che, nell'insieme del percorso formativo pregresso, siano state svolte attività formative quantificabili in almeno 90 CFU nell'insieme dei seguenti SSD: IUS/02, IUS/09, IUS/11, L-ANT/02-10, L-ART/01-08, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-14, L-LIN/01, L-LIN/03, L-LIN/10, L-OR/01-02, L-OR/07-14, L-OR/17, L-OR/20-21, M-DEA/01, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-PED/01-03, M-PSI/01, M-STO/01-04, M-STO/06-09, SECS-P/04, SPS/01-08, SPS/10-14.

Una commissione provvede a esaminare titoli e *curricula* ed eventualmente a indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

5.4 È possibile accreditare le **conoscenze e le abilità professionali extrauniversitarie**, cioè acquisite al di fuori di un corso di Laurea universitario, se certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia e convertibili in termini di CFU (grazie all'indicazione delle ore di apprendimento impegnate). Per tali conoscenze, non ascrivibili ad alcun SSD, il numero massimo di CFU riconoscibili non può comunque essere superiore a 6.

5.5 **Conoscenze linguistiche** eventualmente acquisite presso enti diversi da un'Università italiana, se non già riconosciute nell'ambito del percorso formativo pregresso, possono essere riconosciute dal Centro Linguistico di Ateneo e integrate nel *curriculum* fino a un massimo di 6 CFU.

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio.

Per l'ammissione al secondo anno di corso è richiesto un numero di crediti riconoscibili maggiore di 36 CFU.

Art. 6. Organizzazione della didattica

La durata del CdLM in Religioni, Culture, Storia è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente/la studentessa deve avere acquisito 120 CFU. Il numero massimo di esami previsti è 12 (dodici), ad esclusione delle altre attività formative.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- laboratori
- escursioni didattiche
- tirocini e *stages*
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

A ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari) che varia in ragione del numero di ore di frequenza richieste e della tipologia di erogazione didattica. I crediti sono unità che misurano il lavoro di apprendimento, convenzionalmente 25 ore di lavoro per un credito, comprendendo sia il tempo di frequenza alle lezioni e alle altre attività, sia il tempo dello studio individuale. Per il CdLM in Religioni, Culture, Storia si prevedono almeno 5 ore di attività didattiche frontali-assistite per 1 (uno) CFU.

La didattica si svolge in modalità convenzionale, in presenza, mediante lezione frontale o attività seminariali e di laboratorio che prevedono l'attiva partecipazione degli studenti. In particolari condizioni, la didattica può essere svolta a distanza, in modalità mista o integrale, mediante l'uso di piattaforme *e-learning* e di video- o audio-lezioni, registrate o in diretta, realizzate tramite appositi programmi informatici.

Il calendario delle attività didattiche è deliberato per ciascun anno accademico dal Consiglio di Dipartimento, in ottemperanza a quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo. Il Consiglio del Dipartimento recepisce formalmente e/o delibera le eventuali modifiche connesse alle esigenze formative delle strutture didattiche.

Il calendario delle attività didattiche frontali deve garantire la possibilità di frequenza a tutte le attività formative previste in ciascun anno di corso. Gli insegnamenti sono ripartiti in due semestri.

Il Dipartimento cura la pubblicazione dei programmi sintetici sulla pagina del CdLM relativi alle attività formative curricolari entro la data del 15 luglio. I programmi d'esame restano in vigore per un triennio.

Gli orari e i luoghi di ricevimento dei docenti sono pubblicati nelle loro pagine GOMP ed esposti presso le strutture didattiche cui afferiscono.

Per ogni insegnamento sono previsti esami in ciascuna delle tre sessioni:

- gennaio/febbraio (due o tre appelli)
- giugno/luglio (due o tre appelli)
- settembre (due appelli)

Il calendario degli esami di profitto è redatto, di norma, in modo che le date di esame degli insegnamenti dello stesso anno di corso non si sovrappongano.

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta. La prova orale può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condizioni l'ammissione all'orale. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.

Lo studente/la studentessa per essere ammesso/a all'esame deve aver effettuato la prenotazione attraverso la propria pagina personale del Portale dello Studente. I requisiti necessari per effettuare la prenotazione sul portale sono stabiliti dall'art. 22 del Regolamento Carriera degli Studenti (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf>). La mancata prenotazione comporta l'esclusione dall'esame.

Le prove d'esame sono pubbliche. Il Dipartimento, di norma, ne assicura la pubblicità rendendo noto il calendario delle prove almeno due mesi prima dell'inizio della relativa sessione, e diffondendo in tempo utile, attraverso i monitor disponibili nella sede, l'elenco dei locali dove esse si svolgono. Il Dipartimento assicura con appropriate informazioni la pubblicità delle eventuali prove intermedie.

Le commissioni d'esame sono nominate dal Consiglio di Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, in conformità con le disposizioni stabilite dall'allegato D del Regolamento Didattico di Ateneo.

Determinate categorie di studenti sono oggetto di normative specifiche, volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria, nel rispetto dell'art. 38 del Regolamento Carriera degli Studenti. Per quanto riguarda, in particolare, le persone con disabilità e con DSA, è stato redatto dall'Ateneo un "Vademecum per promuovere il processo di inclusione degli studenti con disabilità e con DSA", contenente tutti i riferimenti normativi.

Lo studente/la studentessa che non abbia completato il suo percorso formativo entro il termine della durata normale prevista per il Corso di Studio di appartenenza è iscritto/a come "studente fuori corso".

Lo studente/la studentessa iscritto/a è, di norma, considerato/a "studente a tempo pieno", impegnato/a a frequentare tutte le attività formative previste dal CdLM cui è iscritto/a. Ai sensi del Regolamento Carriera degli Studenti pubblicato nel Portale dello Studente, lo studente/la studentessa può optare anche per un rapporto di studio a tempo parziale, iscrivendosi come "studente *part-time*" presentando richiesta sul Portale dello Studente.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Nel CdLM in Religioni, Culture, Storia non sono previsti *curricula*. Il corso è strutturato in due anni (quattro semestri).

Il percorso didattico che lo studente/la studentessa dovrà seguire durante la sua carriera universitaria è legato all'a.a. di immatricolazione e all'ordinamento didattico vigente (allegato 1).

L'offerta formativa che il CdLM offre annualmente (allegato 2) può essere consultata, oltre che nel sito del Dipartimento di Studi Umanistici (<http://studiumanistici.uniroma3.it/>), anche presso il portale University (www.university.it)

Il CdLM prevede la possibilità di effettuare *stages* e tirocini curriculari. Tali attività formative sono attivabili attraverso il Portale dello Studente. I progetti sono valutati e approvati dalla Commissione

stages

e

tirocini:

<https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-stage-e-tirocini/>.

Altre attività formative possono essere riconosciute ai sensi del *Regolamento per lo svolgimento delle attività formative per l'acquisizione di crediti relativi a "ulteriori conoscenze"*:

<http://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/regolamenti/>.

Al termine del corso di studio lo studente/la studentessa avrà conseguito abilità di livello B2 in almeno una delle seguenti lingue dell'UE: inglese, francese, tedesco, spagnolo. La certificazione linguistica è rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.

Lo studente/la studentessa del corso di Laurea Magistrale Classe LM-64 (Religioni, Culture, Storia) ha l'opportunità di prendere parte al percorso di doppio titolo in "Religioni, Culture, Storia / Religion in the Public Sphere", intrapreso con l'Università Gottfried Wilhelm Leibniz di Hannover, che consente ai partecipanti di conseguire un doppio titolo magistrale, uno nel proprio Paese di origine e un altro nell'Università estera. Il percorso formativo si basa sulla Laurea magistrale Classe LM-64 (Religioni, Culture, Storia) e prevede pertanto che lo studente/ studentessa consegua un totale di 120 CFU/ECTS nell'arco di due anni accademici. Ogni anno viene pubblicato un bando per l'accesso al doppio titolo "Religioni, culture, storia / Religion in the public sphere"; tale accesso avviene tramite una procedura di selezione gestita presso ciascun Ateneo dai coordinatori locali (a Roma Tre i proff. Alberto D'Anna,

Gennaro Gervasio, Mariachiara Giorda e Carla Noce).

Nel caso dello studente/della studentessa della Laurea magistrale Classe LM-64 (Religioni, Culture, Storia), i prerequisiti richiesti, già definiti in base agli artt.3-4 del regolamento, sono integrati dalla conoscenza della lingua inglese al livello C1 da conseguire, se non certificato dallo studente/studentessa al momento dell'iscrizione, verificabile dal CLA, prima della partenza. Lo studente/studentessa della Laurea Magistrale Classe LM-64 (Religioni, Culture, Storia) ammesso/a al percorso di doppio titolo dovrà - per conseguire il doppio titolo - trascorrere un semestre nell'Università consorziata e conseguire un minimo di 30 CFU/ECTS. Lo studente/la studentessa è chiamato/a a rispettare gli obblighi formativi previsti nel regolamento della LM-64 assicurandosi una preparazione interdisciplinare, rispettosa anche degli ordinamenti in vigore presso l'Università partner. La scelta degli insegnamenti da seguire nell'Università ospitante viene operata con l'assistenza e la supervisione dei coordinatori locali di Roma Tre e quelli dell'Università partner.

Tutti gli studenti ammessi al programma di studi per il doppio titolo magistrale devono iscriversi presso l'Università ospite e presentare al loro arrivo un'attestazione relativa ai corsi già seguiti nell'Università di origine (*transcript of records*). Le Università ospiti si impegnano a rilasciare agli studenti che hanno frequentato i corsi un attestato, nella forma di *transcript of records*, relativo agli insegnamenti seguiti, redatto in lingua inglese: al termine del soggiorno, per conseguire i crediti relativi ai corsi seguiti, gli studenti devono presentare alla loro Università di origine tale *transcript of records*. Al termine del loro programma di studio bi-nazionale, gli studenti prepareranno una tesi magistrale in inglese sotto la supervisione di un docente di ciascuna Università. La preparazione della tesi di laurea e l'esame di laurea finale si terrà presso l'Università di origine, in accordo alle norme vigenti nell'Università di origine. Per la tesi finale si può scegliere una lingua diversa dietro consulenza dei supervisor e dei coordinatori locali. In questo caso l'elaborato sarà completato da un dettagliato riassunto in lingua inglese. Il supervisore dell'Università ospite sarà invitato a far parte della commissione della prova finale, che sarà quindi di conseguenza integrata o ampliata.

Per ulteriori informazioni è possibile fare riferimento ai coordinatori locali e/o accedere al link:

<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/internazionalizzazione/...>

Sul Portale dello Studente viene pubblicato il bando per le lauree a doppio titolo

Lm64 Religioni, Culture, Storia / Religion in the public Sphere", pubblicizzato anche sul sito web di Ateneo e del Dipartimento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è stabilita dal Regolamento Carriera degli Studenti (art. 23).

Lo studente/la studentessa compila il piano di studio, o l'eventuale modifica di esso, attraverso il Portale dello Studente, nella propria pagina personale, dal 1° ottobre al 15 dicembre di ogni anno. Gli studenti ammessi sotto condizione potranno presentare il Piano di Studi successivamente. È possibile compilarlo o modificarlo al di fuori della finestra prevista, presentando, anche tramite un tutore, motivata richiesta al Direttore di Dipartimento o al Coordinatore dell'Organo didattico competente.

Per la compilazione dei piani di studio gli studenti possono avvalersi della consulenza di un tutore. I nominativi e i recapiti di tali tutori sono disponibili sul sito di Dipartimento:

<https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

I tutori verificano la correttezza dei piani di studio presentati e istruiscono la proposta di approvazione, deliberata dall'Organo didattico competente.

La mancata presentazione e/o approvazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente/la studentessa può avvalersi della possibilità di proporre, di concerto con un tutore, un piano di studi individuale, fatto salvo il rispetto del numero dei crediti stabilito per ambito disciplinare nelle schede RaD dell'Ordinamento didattico del Corso di Studi. Tale proposta è in ogni caso soggetta all'approvazione dell'Organo didattico competente.

Art. 9. Mobilità internazionale

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con Università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo.

Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca.

Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità.

Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità.

Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement.

Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento.

Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti.

Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

A partire dall'a.a. 2021-2022 è attivo un percorso di doppio titolo con l'Università Gottfried Wilhelm Leibniz di Hannover in "Religion, Culture, Storia / Religion in the public Sphere". Il numero massimo di studenti che possono essere iscritti nel programma di doppio titolo magistrale è di cinque per ogni anno accademico da ciascuna delle due Università. Ogni Università pubblicherà annualmente un bando di selezione per la partecipazione al programma integrato di studi di questo doppio titolo magistrale. La valutazione delle domande e la selezione dei candidati sarà principalmente basata sulla motivazione, la carriera accademica

e il livello di padronanza dell'inglese, secondo le regole vigenti in ciascuna Università. Gli studenti che non siano ancora in possesso di un adeguato livello di competenze linguistiche (C1) possono ottenere, previa approvazione dei Coordinatori locali del programma di studi per il doppio titolo magistrale, un'ammissione condizionata al programma stesso. In ogni caso, il livello linguistico minimo (C1) deve essere stato raggiunto prima di iniziare i corsi presso l'Università ospite.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, di carattere originale e di argomento coerente rispetto al percorso formativo svolto, redatta secondo criteri scientifici e capace di dar prova adeguata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze previste negli obiettivi formativi.

Essa viene elaborata sotto la supervisione di un relatore e sottoposta all'esame di un correlatore, per essere infine discussa davanti a una Commissione di docenti, che ne determina la valutazione. Alla prova finale sono attribuiti 24 cfu, corrispondenti approssimativamente a un semestre di lavoro.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.

Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente al Dipartimento.

La votazione è assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento, sentito il Coordinatore del Collegio Didattico, e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti- Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'Organo didattico competente del Dipartimento di Studi Umanistici (dell'art. 5, comma 2 del *Regolamento didattico di Ateneo*) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Art. 13. Servizi didattici propedeutici e integrativi

Il Dipartimento non ha attivato servizi didattici propedeutici o integrativi.

Art. 14. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera degli Studenti.

Art. 15. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2021/2022 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
Religioni, Culture, Storia (LM-64) A.A. 2021/2022
Didattica programmata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità), la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali è avvenuta a suo tempo tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D.BALDARI (Scriptaweb); E.BELLONE ("Le Scienze"); C.BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M.P.BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R.CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V.DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P.GARIMBERTI ("La Repubblica"); C.GENTILI (Confindustria); G.LOPEZ (FLCCGIL); M.MONICELLI (Regista); A.PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F.SABATINI (Accademia della Crusca); R.SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G.SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L.SQUARZINA (Regista); C.VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre 2007 si è tenuta una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa presa allora dalla Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007) La Commissione ha dato parere positivo sulle successive modifiche in data 18/12/2009.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi formativi specifici del Corso I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia devono aver acquisito: - una solida conoscenza e comprensione delle prospettive epistemologiche, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti relativi allo studio delle religioni; - un'approfondita conoscenza delle diverse tradizioni religiose (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, manifestazioni storiche, forme di culto e di pietà), in prospettiva diacronica, dall'antichità all'età contemporanea, e sincronica, allargando progressivamente l'attenzione dalle religioni dell'area mediterranea a quelle dell'Asia e di interesse etnologico; - una sicura capacità di interpretazione dei documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni; - capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei fenomeni religiosi nel mondo contemporaneo, con attenzione alla pluralità dei sistemi etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società, anche nella prospettiva di genere; - capacità teorica, metodologica e critica di ricerca autonoma nell'ambito delle scienze attinenti al fenomeno religioso; - capacità di organizzare ed esporre in modo efficace i risultati del proprio studio e della propria ricerca; - avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari. Descrizione sintetica del percorso formativo Il CdLM in Religioni, Culture, Storia intende fornire allo studente un'approfondita preparazione sul fenomeno religioso nella sua dimensione storica, culturale, antropologica, sociale. Lo studente acquisirà una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni e su un'avanzata capacità di analisi, secondo varie prospettive, dei documenti relativi alle religioni, considerate nella loro individualità. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e con i dibattiti teorici centrali nelle diverse scienze che studiano le religioni, acquisendo la capacità di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea, qual è quello delle diversità culturali e di genere, determinate dalle religioni, nonché della gestione della coesistenza di tali diversità in un quadro di comune cittadinanza. In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storico-religiose, al quale si affianca lo studio delle discipline storiche, filosofiche, filologico-linguistiche, archeologiche e storico-artistiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, con un'attenzione privilegiata, ma non esclusiva, alle tradizioni di maggior incidenza sulla cultura e sulla società contemporanea in Italia e nei paesi di area mediterranea.

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia acquisiscono un'approfondita conoscenza e comprensione delle questioni epistemologiche e metodologiche relative allo studio delle religioni; delle caratteristiche delle diverse tradizioni religiose, singolarmente considerate (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, costruzione del tempo e dello spazio, realtà, forme di culto e di pietà); degli aspetti salienti della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente la prospettiva dello studio a partire dalle religioni dell'area mediterranea. Inoltre, la conoscenza degli elementi fondamentali delle tradizioni religiose è associata alla loro contestualizzazione interdisciplinare, in rapporto alle principali questioni del dibattito contemporaneo in ambito etico, politico, giuridico, sociale. Tali conoscenze sono conseguite mediante gli insegnamenti caratterizzanti, ma anche grazie a quelli affini e integrativi, a seminari, a escursioni didattiche, allo studio individuale guidato da un docente tutore; sono verificate mediante esami, orali o scritti, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono capaci di applicare le conoscenze acquisite al fine di: - comprendere, analizzare e interpretare documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni, anche in lingue antiche; - acquisire, selezionare ed elaborare informazioni, anche in lingua straniera, negli ambiti di studio affrontati (uso di banche dati, risorse bibliografiche e informatiche, ecc.); - situare le informazioni acquisite nel panorama attuale della ricerca; - contestualizzare le conoscenze ottenute in rapporto a questioni e ambiti diversi (ad esempio: incidenza culturale e sociale del fattore religioso, bioetica e rapporto tra ordinamento giuridico e norma religiosa), istituendo collegamenti fra temi, aree e discipline distinti; - impostare autonomamente percorsi di ricerca in ambito religionistico metodologicamente corretti e potenzialmente originali; - organizzare, mediante argomentazioni complesse, i risultati della propria ricerca ed esporli in modo efficace in forma orale e scritta. Tali abilità sono conseguite mediante laboratori, seminari, ricerca individuale guidata da un docente tutore, uso delle risorse informatiche di Ateneo; sono verificate mediante test laboratoriali, presentazioni orali, produzione di elaborati scritti, produzione dell'elaborato per la prova finale (24 cfu).

Autonomia di giudizio

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia acquisiscono la capacità di interpretare e valutare con autonomia testi, fonti, comportamenti e altri dati osservabili che manifestano o riguardano una tradizione religiosa, per formulare in modo autonomo giudizi tanto in prospettiva diacronica, sull'evoluzione e le trasformazioni di quelle tradizioni, quanto sincronica, con particolare attenzione all'incidenza culturale e sociale delle religioni sulla società contemporanea. La capacità critica autonoma viene acquisita mediante la frequenza delle attività formative disciplinari, seminariali, laboratoriali, integrando i fondamenti teorici, metodologici e analitici - propri degli ambiti scientifico-disciplinari coinvolti - con l'attività di studio e ricerca correlata a esami, esposizioni, presentazioni scritte, stesura dell'elaborato previsto dalla prova finale. Il raggiungimento dell'obiettivo sarà valutato nel corso delle verifiche presenti nel percorso formativo.

Abilità comunicative

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono capaci di organizzare argomentazioni complesse e di esprimerle in maniera chiara e priva di ambiguità, con uso appropriato dei lessici disciplinari, sia per interlocutori specialisti sia in termini più divulgativi. Sono in grado di produrre presentazioni orali ben articolate, anche facendo ricorso a strumenti informatici per renderne maggiormente fruibili i contenuti. Sanno produrre elaborati scritti fondati sulla selezione e l'analisi critica delle fonti e della letteratura scientifica, consultate anche grazie all'uso avanzato di risorse informatiche e bibliografiche. Possiedono un'avanzata conoscenza di almeno una lingua europea oltre l'italiano. Tali abilità sono conseguite nell'ambito di tutte le attività formative previste dal CdLM, mediante l'esercizio guidato alla presentazione di relazioni orali e alla redazione di elaborati scritti, e sono verificate a ogni livello delle prove di valutazione dell'apprendimento (esami, laboratori, seminari, prova finale).

Capacità di apprendimento

I laureati in nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in possesso di avanzate capacità metodologiche e critiche, adeguate ad analizzare in modo autonomo problemi complessi, documenti, studi e altri dati nelle aree disciplinari incluse nel loro percorso di studio, a trarne informazioni, a fornirne interpretazioni. Le capacità acquisite sono propedeutiche per accedere ai livelli di formazione successivi (dottorato, master di II livello), nonché agli sbocchi professionali. Questi obiettivi sono raggiunti attraverso il complessivo iter di studio e sono verificate tramite gli esami e, particolarmente, la preparazione della tesi di laurea.

Requisiti di ammissione

Per accedere al CdLM in Religioni, Culture, Storia occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale, o altro titolo equivalente o superiore, eventualmente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM. Si accede elettivamente dalle classi di Laurea in Storia, Filosofia, Lettere, Beni culturali, avendo acquisito almeno 60 crediti formativi universitari nell'insieme dei seguenti settori scientifico-disciplinari: L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09. Altre tipologie di requisiti, ivi compreso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede, sono specificate nel Regolamento didattico del CdLM. La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio, secondo modalità stabilite dal Regolamento didattico del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici.

Prova finale

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, di carattere originale e di argomento coerente rispetto al percorso formativo svolto, redatta secondo criteri scientifici e capace di dar prova adeguata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze previste negli obiettivi formativi. Essa viene elaborata sotto la supervisione di un relatore e sottoposta all'esame di un correlatore, per essere infine discussa davanti a una Commissione di docenti, che ne determina la valutazione. Alla prova finale sono attribuiti 24 cfu, corrispondenti approssimativamente a un semestre di lavoro.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La duplicazione dei SSD di Filosofia morale (M-FIL/03), Storia della filosofia (M-FIL/06) e Storia medievale (M-STO/01) nell'ambito delle attività formative affini e integrative è finalizzata all'acquisizione di crediti necessari ai requisiti per l'insegnamento nelle classi di concorso per l'insegnamento nella scuola secondaria cui dà accesso la classe LM-64; la ripetizione del SSD di Discipline demotnoantropologiche (M-DEA/01) tra le attività affini e integrative è volto a facilitare l'acquisizione dei CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche necessari all'accesso all'insegnamento. La duplicazione dei SSD Filologia, religioni e storia dell'Iran (L-OR/14), Filosofie, religioni e storia dell'India e dell'Asia centrale (L-OR/17) e Archeologia, storia dell'Arte e filosofie dell'Asia orientale (L-OR/20) tra le attività formative affini e integrative è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo. In ogni caso, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti.

Note relative alle altre attività

Il profilo culturale del CdLM e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito di riservare 6 CFU a un'adoneità linguistica, coerentemente con quanto dichiarato negli obiettivi formativi: il conseguimento di un livello linguistico B2 in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per il conseguimento della Laurea magistrale e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stage all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdLM si appresta a offrire ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati alle altre tipologie di Ulteriori abilità formative, per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali. In sede di regolamento didattico, comunque, non saranno previsti più di 12 CFU in totale per le Ulteriori attività formative non disciplinari. Il numero di CFU riservati alla prova finale è passato da 30 a 24, comunque congruo al ruolo assegnato a tale attività negli obiettivi formativi e coincidente con il numero di crediti assegnato alla prova finale nei percorsi formativi delle università estere con le quali si sta istituendo il partenariato.

Note relative alle attività caratterizzanti

Le modifiche alla tabella delle attività formative dell'ordinamento didattico sono state dettate dalla duplice esigenza di ampliare ulteriormente la proposta culturale del CdLM, cercando di considerare il fenomeno religioso nella sua complessità, e di fornire una formazione adeguata agli sbocchi lavorativi e professionali indicati. L'incremento, tra le attività formative caratterizzanti, di discipline storiche e filosofiche, è in ragione del fatto che la Laurea permette, previa acquisizione dei crediti necessari, l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso di Filosofia e Scienze umane (A 18) e Filosofia e Storia (A 19). L'inserimento di nuovi SSD tra le attività formative caratterizzanti (comunque previsti dalla tabella ministeriale della classe di LM) è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

La preparazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2019 ha permesso di evidenziare alcune criticità nell'Ordinamento Didattico del CdLM in Scienze delle Religioni, che hanno reso necessaria una domanda di revisione ordinamentale. Per prima cosa sono stati completati alcuni quadri RaD della scheda SUA. Nel quadro A2.a, relativo al profilo professionale e agli sbocchi occupazionali e professionali, sono state compilate le parti denominate "Funzione in un contesto di lavoro", "Competenze associate alla funzione", "Sbocchi occupazionali", in modo da rendere più chiara la definizione degli sbocchi professionali rispetto alla presentazione generica che vi si trovava. Sulla base di un attento monitoraggio delle carriere dei laureati nella classe LM-64, sono stati aggiunti altri sbocchi professionali nel quadro A2.b, che prevedeva come unico sbocco "Specialisti in discipline religiose e teologiche" (codice ISTAT 2.5.6.1.0). Un dato che è emerso dal monitoraggio, infatti, è il numero elevato di laureati che ha poi conseguito il dottorato di ricerca, alcuni dei quali con posizioni di responsabilità in centri studi e di ricerca interessati al fenomeno religioso; altri laureati risultano impiegati nell'editoria religiosa o nel campo delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose, impiegati nella risoluzione di problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali. Sono stati riformulati e completati di varie parti mancanti, inoltre, i quadri A4.a, A4.b.1, A4.c, avendo come linee guida sia i documenti di riferimento per la definizione degli obiettivi formativi sia le proposte di revisione della tabella delle attività formative e la coerenza degli obiettivi con i settori scientifico-disciplinari, e i relativi crediti, inseriti in quest'ultima. Le modifiche alla tabella delle attività formative dell'ordinamento didattico sono state dettate dalla duplice esigenza di ampliare ulteriormente la proposta culturale del CdLM, cercando di considerare il fenomeno religioso nella sua complessità, e di fornire una formazione ancor più adeguata ai potenziali e probabili sbocchi lavorativi e professionali dei laureati. L'incremento, tra le attività formative caratterizzanti, di discipline storiche e filosofiche è in ragione del fatto che la Laurea permette, previa acquisizione dei crediti necessari, l'accesso all'insegnamento nelle classi di concorso di Filosofia e Scienze umane (A 18) e Filosofia e Storia (A 19). La ripetizione di tre SSD delle attività formative caratterizzanti - Filosofia morale (M-FIL/03), Storia della filosofia (M-FIL/06) e Storia medievale (M-STO/01) - nell'ambito delle attività affini e integrative è ugualmente finalizzata all'acquisizione di crediti necessari ai requisiti per l'insegnamento in quelle classi di concorso; la ripetizione del SSD di Discipline demotnoantropologiche (M-DEA/01) tra le attività affini e integrative è volto a facilitare l'acquisizione dei CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche necessari all'insegnamento. In ogni caso, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa programmata saranno tali da consentire, agli studenti che lo vogliano, di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non siano già caratterizzanti. L'inserimento, infine, di nuovi SSD tra le attività formative caratterizzanti (comunque previsti dalla tabella ministeriale della classe di LM) - tre dei quali (L-OR/14, L-OR/17, L-OR/20) duplicati anche tra le attività affini e integrative - è stato soprattutto pensato per facilitare i riconoscimenti di esami sostenuti presso le università estere con le quali si sta creando un percorso di doppio titolo (Leibniz Universität Hannover, Södertörns Högskola di Stoccolma, Università di Losanna, Università di Strasburgo). La modifica dei range dei CFU previsti per i diversi ambiti disciplinari, con l'assegnazione di un minimo e di un massimo a ciascun ambito, è stata ugualmente concepita per favorire la creazione di percorsi formativi bi-nazionali nelle scienze delle religioni, nell'ambito degli accordi con gli atenei esteri sopra menzionati. Il profilo culturale del CdLM e il monitoraggio degli sbocchi occupazionali hanno suggerito anche una modifica nella sezione "Altre attività" della tabella delle attività formative dell'ordinamento: sono ora riservati 6 CFU a un'adoneità linguistica, coerentemente con quanto dichiarato negli obiettivi formativi: il conseguimento di un livello linguistico B2 in una lingua europea è infatti requisito indispensabile per il conseguimento della Laurea magistrale e costituisce premessa necessaria per accedere a bandi per tirocini e stage all'estero, nonché ai bandi per titolo bi-nazionale che il CdLM si appresta a offrire ai suoi iscritti. Ai 6 CFU di Ulteriori conoscenze linguistiche si affiancano, nella proposta di revisione, 6 CFU riservati alle altre tipologie di Ulteriori abilità formative, per favorire la personalizzazione del percorso formativo da parte degli iscritti in funzione del loro profilo culturale e degli sbocchi occupazionali; in sede di Regolamento didattico, comunque, non saranno previsti più di 12 CFU in totale per le Ulteriori attività formative non disciplinari. Il numero di CFU riservati alla prova finale è passato da 30 a 24, comunque congruo al ruolo assegnato a tale attività negli obiettivi formativi e coincidente con il numero di crediti assegnato alla prova finale nei percorsi formativi delle università estere con le quali si sta istituendo il partenariato.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base dei dati forniti dall'Ufficio statistico di Ateneo, si rileva una diminuzione di immatricolati nel 2015 rispetto al 2014, in linea con una tendenza nazionale: tuttavia gli immatricolati risultano in numero identico a quelli del 2013. Si segnalano come punti di forza la buona percentuale d'immatricolati con un'alta media del voto della laurea di ingresso (tra 106 e 110), la buona attrattività di studenti dotati di titolo estero (imm. nel 2015: 22%) e, in generale, di studenti che hanno conseguito il titolo d'ingresso presso altro ateneo (imm. nel 2015: 66,7%). Migliora la media dei crediti conseguiti nel primo anno degli studi (imm. 2013: 45,6; fonte ANVUR), lievemente superiore a quella nazionale per la stessa classe (45,2). Dai dati di Ateneo si ricava che migliorano sia la percentuale dei laureati in corso (imm. 2012: 42,9%; imm 2013: 50%) sia il voto medio di laurea (imm. 2012: 109,7/110, imm.2013: 110/110). L'età media di conseguimento del titolo (fonte AlmaLaurea 2017) è di 38 anni, la durata media degli studi, che resta molto elevata, è di 4,8 anni. Il 25% dei laureati prosegue gli studi con un dottorato di ricerca o una scuola di specializzazione (AlmaLaurea 2017)

Efficacia Esterna

Secondo i dati AlmaLaurea 2017, i laureati dal CdS che, a un anno dalla laurea, lavorano sono stimati nella percentuale dell' 83,3%, contro il 39,5% dei laureati magistrali del Dipartimento; va però ricordato che il 71,4% degli iscritti risulta, secondo gli stessi dati, occupato già nel corso degli studi. I laureati si

mostrano piuttosto fiduciosi nell'efficacia della laurea nel lavoro svolto (AlmaLaurea 2017: il 50% la definisce molto o abbastanza efficace) e la considerano utile (AlmaLaurea 2017: 66,7%) per lo svolgimento dell'attività lavorativa, che di solito è rappresentata dall'insegnamento. Tra i laureati, si registra una buona percentuale di lavoratori a tempo indeterminato (AlmaLaurea 2017: 66,7%) e un guadagno mensile netto (AlmaLaurea 2017) di € 1226, mediamente superiore per le donne (€ 1292).

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) autorientamento; b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole; c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS. • Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Youth for Future; • Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti; • Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc. che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni, l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari. Nel 2018 sono state pubblicate nella piattaforma 1.330 opportunità di tirocinio. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale); gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito); partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extraeuropei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://portalestudente.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa, la compilazione del progetto di studio

(Learning Agreement) e la firma del contratto finanziario. Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://portalestudente.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione sul portale <http://uniroma3.job soul.it/> delle opportunità di lavoro, garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende. Nel corso del 2018 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n°528 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 40 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono complessivamente n. 15.426. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it), di cui il nostro Ateneo è parte. Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio-Laziodisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro.

Opinioni studenti

Sulla base dei dati provenienti dai questionari compilati dagli studenti frequentanti (Ufficio statistico di Ateneo - A.A. 2015-2016) si conferma un alto livello di soddisfazione relativamente alla didattica, sempre nettamente superiore al 3 su 4, salvo che, per gli studenti frequentanti, rispetto all'adeguatezza di aule/attrezzature/laboratori per le esercitazioni (2,2 / 4). Si segnala, in particolare, la percentuale di studenti complessivamente decisamente soddisfatti (71,4%), assai più alta della media dipartimentale (54,6%). Tra i suggerimenti consigliati da tutti gli studenti, frequentanti e non, prevale la messa in rete di materiale didattico informativo.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS): stesura della Relazione Annuale; b) Gruppo di Riesame: stesura dei Rapporti di Riesame dei CdS; c) Consiglio di Dipartimento: vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero, Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, si analizzano e discutono trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e) http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lff/ava_dsu 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei Rapporti di Riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Opinioni dei laureati

Il grado di soddisfazione complessiva espresso dai laureati dal CdS, secondo AlmaLaurea 2017 su dati 2016, è buono (0% di decisamente o prevalentemente insoddisfatti) e rappresenta un punto di forza da tenere in considerazione, parimenti alla percentuale di laureati che ripeterebbero l'iscrizione allo stesso corso dell'Ateneo (AlmaLaurea 2017: 71,4%).

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La valutazione degli studenti del CdS (A.A. 2016/2017) da parte degli enti presso i quali essi hanno svolto stages e tirocini, come risulta dall'archivio depositato presso la segreteria didattica del CdS (ex collegio didattico di Lettere), è particolarmente positiva e pertanto va indicata come un punto di forza.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione"

prelavorato dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Il Corso di Studio in breve

Presso l'Università degli Studi Roma Tre, a partire dall'a.a. 2008-2009 è attivo il corso di LM in Scienze delle religioni (classe LM-64), in sostituzione del corso di laurea specialistica in Scienze delle religioni classe 72/S, corso di laurea interfacoltà con la partecipazione della Facoltà di Lettere e Filosofia e della Facoltà di Scienze della Formazione. Ai fini amministrativi, la Facoltà di riferimento era quella di Lettere e Filosofia. Ora il corso fa parte dell'offerta formativa esclusivamente del Dipartimento di Studi Umanistici. Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Religioni è frutto di una lunga tradizione di studi e risponde all'esigenza, largamente avvertita, di promuovere una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza delle fonti scritte, figurative, orali, relative alle singole religioni considerate nella loro individualità; sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni; sull'acquisizione di competenze approfondite relative alle diversità religiose e, più in generale, al fenomeno religioso nella sua dimensione culturale e antropologica. Esso intende così offrire agli studenti un percorso formativo qualificato, che permetta loro di orientarsi in un settore largamente presente nella società e nella cultura contemporanea, quale è quello della diversità culturale e, al suo interno, della diversità fra uomini e donne, determinata dalle tradizioni religiose. Il Corso consente, grazie al supporto dell'attività di tutorato avanzato svolta dai docenti, di armonizzare le esigenze di una coerente formazione con le inclinazioni personali degli iscritti, anche nella prospettiva della ricerca. Risultati di apprendimento attesi sono: a) l'acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie e delle tecniche necessarie per affrontare lo studio delle grandi religioni monoteistiche, delle religioni dell'area mediterranea e del mondo classico, delle religioni dell'Asia e di quelle di interesse etnologico; b) l'acquisizione di approfondite conoscenze e capacità di comprensione relative all'identità storica e culturale nonché ai testi sacri e alle tradizioni esegetiche delle grandi religioni mondiali, con riferimento anche all'articolazione e alla problematica legate al genere; c) l'acquisizione di una conoscenza approfondita dei fenomeni, degli aspetti salienti e dell'evoluzione della storia religiosa, dall'antichità all'epoca contemporanea, allargando progressivamente gli orizzonti dai paesi del Mediterraneo agli altri paesi, la cui storia presenta eventi e personaggi di rilevanza religiosa; d) l'acquisizione di capacità di ricerca, anche autonoma, nel settore delle scienze attinenti al fenomeno religioso, di soluzione di problemi nuovi o non familiari, anche nell'ambito di contesti interdisciplinari; e) l'acquisizione della capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, anche in modo autonomo, nonché di elaborare osservazioni e formulare valutazioni (nel contesto di una matura consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali di tali valutazioni), relativamente all'incidenza culturale e sociale del fattore religioso, con particolare attenzione allo studio e alla pluralità degli ordini etico-giuridici (religiosi e secolari) presenti nella società contemporanea; f) l'acquisizione delle abilità comunicative necessarie a trasmettere in modo chiaro e privo di ambiguità, sia ad interlocutori specialisti, sia a non specialisti, il metodo ed i risultati della ricerca scientifica sulle religioni. Gli sbocchi professionali previsti direttamente per i laureati nel CdLM sono in istituzioni specifiche, quali i centri di ricerca, pubblici e privati, sul fenomeno religioso e l'editoria religiosa. Sbocchi occupazionali sono anche in attività di esperti delle relazioni e delle comunicazioni inter-religiose e delle problematiche specifiche dei contesti sociali pluriconfessionali. La loro preparazione offrirà ai laureati la possibilità di inserirsi in ambiti professionali destinati a un accentuato sviluppo, quali esperti del fenomeno religioso, dei rapporti interreligiosi, della multiculturalità, della mediazione interculturale. Il CdLM offre altresì una formazione funzionale alle attività di trasmissione del sapere umanistico storico e letterario, con particolare riguardo al completamento delle competenze necessarie alla professione di insegnante. L'accesso all'insegnamento è tuttavia subordinato all'acquisizione dei crediti nei SSD previsti dalla normativa e all'abilitazione da conseguirsi secondo quanto stabilito dall'apposita normativa. Il CdLM offre inoltre una base utile per accedere al percorso necessario per la professione di giornalista. I laureati del CdLM in Scienze delle Religioni avranno la possibilità di accedere ad un corso di dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli atenei, o ad un master anche di secondo livello secondo le normative dell'ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea sono finalizzate alla preparazione per l'accesso ai corsi di dottorati di ricerca nell'area disciplinare delle Scienze Umanistiche (in particolare: 08.0 - Scienze umanistiche; 08.1 - Filosofia; 08.2 - Teologia; 08.3 - Storia; 08.4 - Archeologia; 08.9 - Altro - Scienze umanistiche). Le attività a libera scelta dello studente possono permettere di migliorare la sua preparazione a queste tipologie di dottorato di ricerca, nonché di agevolare l'accesso ad altre tipologie di dottorato di ricerca.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'ordinamento del Corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente abbia conseguito crediti. La tipologia della prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore. Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da non meno di 7 membri effettivi e da un congruo numero di membri supplenti. I modi e i tempi che regolano la presentazione delle domande, preliminari e finali, per sostenere la prova finale sono regolate dal Dipartimento. La procedura di ammissione all'Esame di Laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter si possono consultare on line sul Portale dello studente (<http://portalestudente.uniroma3.it>) (cfr. Regolamento del CdLM, artt. 11-12).

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La consultazione delle parti interessate è avvenuta in data 23 giugno 2016 presso la Sala Conferenze del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma); Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice "Viella"), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano "La Repubblica"). La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web: http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016 Le

organizzazione rappresentative - a livello nazionale e internazionale - sono state consultate, come previsto dalla normativa vigente, per la predisposizione del Rapporto di Riesame Ciclico (maggio 2019).

Modalità di ammissione

Per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Religioni sono richieste le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di primo livello di ambito umanistico, ovvero di quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo un percorso formativo secondo questo ordinamento. Le conoscenze richieste per l'ammissione sono automaticamente accertate in ciascuno dei due casi seguenti. a) Conseguimento della Laurea (I livello) in una delle seguenti Classi di Laurea: L-1 (Classe delle Lauree in Beni Culturali), L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia), L-10 (Classe delle Lauree in Lettere), L-42 (Classe delle Lauree in Storia); Tale Laurea dovrà comprendere almeno 60 CFU (crediti formativi universitari) nell'insieme dei seguenti SSD (Settori scientifico-disciplinari): L-ANT/02, L-ANT/03, L-ANT/07, L-ANT/08, L-ART/01, L-ART/02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04, L-FIL-LET/05, L-FIL-LET/06, L-FIL-LET/07, L-FIL-LET/08, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/13, L-LIN/01, L-OR/08, L-OR/10, M-FIL/01, M-FIL/02, M-FIL/03, M-FIL/04, M-FIL/05, M-FIL/06, M-FIL/07, M-FIL/08, M-GGR/01, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, M-STO/06, M-STO/07, M-STO/08, M-STO/09; b) Conseguimento della Laurea (I livello) in una Classe diversa da quelle sopra elencate, comprendente almeno 90 CFU nell'insieme dei SSD sopraelencati allo stesso punto (a), cui si aggiungono i seguenti altri SSD: IUS/09, IUS/11, L-ART/03, L-ART/08, L-FIL-LET/14, L-OR/01, M-DEA/01, M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PSI/01, M-STO/03, SPS/01, SPS/07, SPS/08. Nei casi diversi da quelli contemplati all'art. 4 l'ammissione è vincolata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente. In caso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede, si farà una valutazione globale del titolo universitario posseduto e del relativo curriculum di studi, per decidere se il suo livello ed i suoi contenuti siano tali da consentire ai possessori di frequentare con profitto il corso di Laurea Magistrale in Scienze delle Religioni, riconoscendo cioè l'idoneità del titolo ai soli fini della prosecuzione degli studi universitari. Dovranno comunque essere rispettate le condizioni previste per il caso b). Una commissione appositamente nominata provvede ad esaminare i titoli, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso indicati sopra, e ad indicare eventuali integrazioni curriculari da soddisfare prima dell'iscrizione (cfr. Regolamento didattico della CdLM, artt. 4 e 5). È possibile essere iscritti al CdLM in Scienze delle religioni per il conseguimento di un secondo titolo universitario, qualora si sia già in possesso di un titolo accademico, diverso ma di livello equivalente (Laurea Triennale, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, altro titolo accademico di livello equivalente riconosciuto dallo Stato), secondo le modalità presenti nel bando di Ateneo in merito e nel rispetto delle norme previste agli artt. 4 e 5 del Regolamento didattico del CdLM per l'iscrizione. per l'accesso e per le prove di verifica. Per essere ammessi all'iscrizione, in ogni caso si richiede che nel percorso formativo pregresso siano state svolte attività formative quantificabili in almeno 90 CFU nell'insieme dei seguenti SSD: IUS/09, /11; L-ANT/02, /03, /07, /08; L-ART/01, /02, /03, /08; L-FIL-LET/02, /04, /05, /06, /07, /08, /10, /11, /12, /13, /14; L-LIN/01; L-OR/01, /08, /10; M-FIL/01, /02, /03, /04, /05, /06, /07, /08; M-DEA/01; M-GGR/01; M-PED/01, /02, /03; M-PSI/01; M-STO/01, /02, /03, /04, /06, /07, /08, /09; SPS/01, /07, /08. Una commissione provvede a esaminare titoli e curricula ed eventualmente a indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso. Il CdLM assicura il riconoscimento del maggior numero possibile di crediti già maturati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Su indicazione della commissione il Dipartimento d'appartenenza del CdLM in Scienze delle religioni può deliberare un'abbreviazione di corso, compatibilmente con la possibilità d'integrare i CFU nel quadro generale delle attività formative. Nel caso in cui i CFU riconosciuti siano maggiori di 30 è possibile iscriversi direttamente al secondo anno del CdLM (cfr. Regolamento didattico del CdLM, art. 9).

Offerta didattica
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702465 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.			0	0		
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M.	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M.	B	M-STO/07	6	36		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	B	L-FIL-LET/06				
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	B					
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	B					
Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE	C					

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE - M-STO/06	B	M-STO/06				
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	B					
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	B					
Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE	C					
20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20704166 - ALTRE ATTIVITÀ	F		6	36	I	ITA
22901497 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		24	144	AP	ITA
20710635 - PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI	E		24	144	AP	ITA

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE						
20702459 - PALEOGRAFIA L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702460 - PAPIROLOGIA L.M. <i>(secondo semestre)</i>	C	L-ANT/05	6	36	AP	ITA
20710336 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20709852 - LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) <i>(secondo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
20710603 - LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. <i>(secondo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710144 - LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. <i>(secondo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710150 - LINGUISTICA ITALIANA - LM <i>(secondo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
20710372 - DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
20710428 - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	L-FIL-LET/12	12	72	AP	ITA
20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710410 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>(primo semestre)</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (primo semestre)	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
22902489 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (primo semestre)	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
20710145 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710322 - LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (secondo semestre)	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre)	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (primo e secondo semestre)	C	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20702432 - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA L.M. (primo semestre)	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20702437 - LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (secondo semestre)	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20704053 - NEUROETICA - LM (secondo semestre)	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710684 - ARCHIVISTICA DIGITALE (primo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE

20702443 - LETTERATURA LATINA L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20702456 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/08	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702781 - EBRAICO L.M. (secondo semestre)	B	L-OR/08	6	36	AP	ITA
20703349 - ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (primo semestre)	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20710159 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 1 - LM (primo semestre) STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 2 - LM (primo semestre)	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
	B	L-ART/01	6	36		
20710371 - DIDATTICA DEL LATINO L.M. (primo semestre)	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20710349 - LETTERATURA GRECA I LM (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
20710595 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (primo semestre)	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (primo semestre)	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (secondo semestre)	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20710158 - FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (primo semestre)	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20702454 - LETTERATURA GRECA L.M. LETTERATURA GRECA I L.M. (secondo semestre) LETTERATURA GRECA II L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
	B	L-FIL-LET/02	6	36		
20710436 - DIDATTICA DEL GRECO L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
20702455 - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (secondo semestre) LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
	B	L-FIL-LET/04	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702461 - STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20702450 - FILOLOGIA LATINA L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/07	6	36	AP	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710309 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (secondo semestre)	B	L-OR/21	12	72	AP	ITA
20710307 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (secondo semestre)	B	L-OR/12	12	72	AP	ITA
20703159 - LETTERATURA GRECA II L.M. (secondo semestre)	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
20703625 - FILOLOGIA ITALIANA L.M. (primo semestre)	B	L-FIL-LET/13	6	36	AP	ITA
20704133 - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (primo semestre)	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20709152 - STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (secondo semestre)	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20709782 - STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (secondo semestre)	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20710443 - STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (secondo semestre)	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20101005 - DIRITTO CANONICO (primo semestre)	B	IUS/11	7	38	AP	ITA
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE						
20702439 - STORIA ROMANA L.M. (secondo semestre)	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702448 - EPIGRAFIA LATINA L.M. (secondo semestre)	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20702462 - STORIA GRECA L.M. (secondo semestre)	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M. (primo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710410 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (primo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (primo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710435 - ISTITUZIONI GRECHE L.M. (secondo semestre)	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
20703200 - EPIGRAFIA GRECA L.M. (secondo semestre)	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (secondo semestre)	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (primo semestre)	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
20710346 - ONTOLOGIA (primo semestre)	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (primo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710113 - ETICA E COMUNICAZIONE - LM (primo semestre)	B	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (secondo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (primo semestre)	B	M-FIL/07	6	0	AP	ITA
20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (primo semestre)	B	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (secondo semestre)	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM (primo semestre)	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (secondo semestre)	B	M-STO/03	8	40	AP	ITA
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (secondo semestre)	B	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (primo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20704053 - NEUROETICA - LM (primo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710704 - Storia della metafisica medievale (primo semestre)	B	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre)	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710389 - COMUNICAZIONE VISUALE (primo semestre)	B	SPS/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

20710600 - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (primo semestre)	B	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA
20710601 - FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (primo semestre)	B	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE

20702464 - STORIA DELLE RELIGIONI L.M.	B	M-STO/06	6	150	AP	ITA
---	---	----------	---	-----	----	-----

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE - M-STO/06

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

FILOLOGIA TARDOANTICA L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà: conoscenza approfondita e dettagliata dei caratteri e delle problematiche della tradizione dei testi letterari latini e greci composti in età tardo-antica; capacità di applicare la metodologia della ricerca filologica a fonti non familiari; capacità di raccogliere e interpretare i dati acquisiti, nonché di integrarli con un uso autonomo degli strumenti scientifici di ricerca, giungendo a formulare valutazioni complesse; capacità di esprimere e comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto le conclusioni dell'attività di studio e di ricerca.

(English)

The student will acquire: in-depth and detailed knowledge of the characters and problems of the Latin and Greek literary texts composed in late antiquity; ability to apply the methodology of philological research to unfamiliar sources; ability to collect and interpret the acquired data, as well as to integrate them with an autonomous use of scientific research instruments, resulting in complex evaluations; ability to express and communicate the conclusions of the study and research activity in a clear and scientifically correct way.

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.

in - Primo anno - Primo semestre, in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

(English)

The student will acquire deepened and detailed knowledge of remarkable questions of the history of the Christianity in different epochs, analyzing sources of different typology and facing the bibliographical debate. The student will also acquire scientific tools of search, the necessary methodological principles for reading the sources, critical ability in collecting and interpreting the data, so that to express and to communicate in a language scientifically correct autonomous judgments on the analyzed matters.

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M.: in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

(English)

The student will acquire in-depth and detailed knowledge of relevant issues in the history of Christianity at different times, through the analysis of different types of sources and the comparison with secondary literature. It will acquire scientific research tools and methodological principles necessary for reading the sources. The student will also acquire critical skills in the collection and interpretation of data, in order to express and communicate in a scientifically correct language independent judgments on the analyzed issues.

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà: conoscenza approfondita e dettagliata dei caratteri della produzione letteraria cristiana dei primi cinque secoli; capacità di applicare la metodologia della ricerca filologica e letteraria a fonti non familiari; capacità di raccogliere e interpretare i dati acquisiti, nonché di integrarli con un uso autonomo degli strumenti scientifici di ricerca, giungendo a formulare valutazioni complesse; capacità di esprimere e comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto le conclusioni dell'attività di studio e di ricerca.

(English)

The student will acquire: in-depth and detailed knowledge of the characteristics of Christian literary production of the first five centuries; ability to apply the methodology of philological and literary research to unfamiliar sources; ability to collect and interpret the data acquired, as well as to integrate them with an autonomous use of scientific research instruments, arriving at complex evaluations; ability to express and communicate the conclusions of the study and research activity in a clear and scientifically correct way.

DIDATTICA DEL LATINO L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'obiettivo del corso è presentare allo studente un modello di descrizione della lingua da applicare nell'insegnamento della tecnica di traduzione di un testo latino e fornire le conoscenze teoriche necessarie per la spiegazione della flessione verbale e nominale latina secondo una prospettiva diacronica.

(English)

The aim of the course is to present to the student a language description model to be applied in teaching the translation technique of a Latin text and to provide the theoretical knowledge necessary for the explanation of the verbal and nominal bending Latin according to a diachronic perspective.

PALEOGRAFIA L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente disporrà di conoscenze avanzate di storia della scrittura sia greca che latina, dopo aver esaminato le principali scritture di età antica, medievale e moderna, affrontando un corso seminariale dedicato a uno specifico tema paleografico.

(English)

The student will have advanced knowledge of the history of Greek and Latin writing, after having examined the main writings of ancient, medieval and modern times, taking a seminar course dedicated to a specific paleographic theme.

LETTERATURA GRECA II L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente attraverso la lettura di uno o più autori approfondirà la conoscenza della letteratura greca e i fenomeni socio-culturali che condizionano la formazione, il dinamismo, la trasformazione e la continuità dei suoi generi letterari.

(English)

The student through the reading of one or more authors will deepen the knowledge of Greek literature and the socio-cultural phenomena that condition the formation, dynamism, transformation and continuity of his literary genres.

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenze avanzate attraverso l'analisi di livello specialistico di uno o più testi letterari latini medievali, con attenzione specifica agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

(English)

The student will acquire advanced knowledge through the specialized level analysis of one or more medieval Latin literary texts, with specific attention to formal aspects and seminar-like interaction with the attending students.

ALTRE ATTIVITÀ

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Laurea prevede l'attribuzione di crediti allo studente che partecipi alle attività di stage e tirocini organizzate dal corso stesso o da enti e istituti pubblici e privati ufficialmente riconosciuti dal Corso di Laurea.

(English)

The Master Course provides for the assignment of credits to the student who participates in the activities of internships and internships organized by the course itself or by public and private bodies and institutions officially recognized by the Course.

LETTERATURA LATINA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenze connesse con l'analisi di livello magistrale di uno o più testi letterari latini, con particolare attenzione agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

(English)

The student will acquire knowledge related to the master's level analysis of one or more Latin literary texts, with particular attention to formal aspects and seminar-like interaction with attending students.

EBRAICO L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente approfondirà la conoscenza dei testi biblici intesi come espressione della cultura religiosa ebraica antica e i problemi testuali e linguistici relativi, progredendo nell'apprendimento della lingua ebraica.

(English)

The student will deepen the knowledge of biblical texts intended as an expression of ancient Jewish religious culture and related textual and linguistic problems, progressing in the learning of the Hebrew language.

PAPIROLOGIA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente disporrà di conoscenze per lo studio dei papiri greci e latini. Affronterà inoltre, in contesto seminariale, l'esame di un gran numero di papiri indagandone le caratteristiche di forma e contenuto.

(English)

The student will have knowledge for the study of Greek and Latin papyrus. In the seminar context, it will also examine the examination of a large number of papyri, investigating their characteristics of form and content.

STORIA GRECA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà una completa autonomia nell'individuare, raccogliere, interpretare e utilizzare criticamente la documentazione storica e la bibliografia inerenti a un tema di ricerca dato.

(English)

The student will acquire a complete autonomy in identifying, collecting, interpreting and critically using the historical documentation and the bibliography related to a given research topic.

EPIGRAFIA LATINA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente sarà avviato allo studio avanzato dell'epigrafia latina attraverso l'esegesi di documenti epigrafici utili ad approfondire aspetti del mondo romano e romanizzato.

(English)

The student will start the advanced study of Latin epigraphy through the exegesis of epigraphic documents useful to deepen aspects of the Roman and Romanized world.

STORIA ROMANA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente approfondirà la propria esperienza di studio e di ricerca affrontando un tema specifico della materia.

(English)

The student will deepen their study and research experience by addressing a specific subject of the subject.

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
 Corso di laurea in Religioni, Culture, Storia (LM-64) A.A. 2021/2022
 Programmazione didattica

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702465 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.			0	0		
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M. Canale: NO NOCE CARLA	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. Canale: NO NOCE CARLA	B	M-STO/07	6	36		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	B	L-FIL-LET/06		36		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	B			72		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	B			72		
Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE	C			72		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE - M-STO/06	B	M-STO/06		36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	B			72		
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	B			72		
Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE	C			72		
20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	F		6	36	I	ITA
20704166 - ALTRE ATTIVITÀ	F		6	36	I	ITA
22901497 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		24	144	AP	ITA
20710635 - PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI	E		24	144	AP	ITA

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE						
20702459 - PALEOGRAFIA L.M. (<i>primo semestre</i>) Canale: N0 MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA L.M. (20702459) - AMMIRATI SERENA	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702460 - PAPIROLOGIA L.M. (<i>secondo semestre</i>) Canale: N0 MUTUAZIONE - PAPIROLOGIA L.M. (20702460) - FRESSURA MARCO	C	L-ANT/05	6	36	AP	ITA
20710336 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. (<i>primo semestre</i>) Bando	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20709852 - LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (<i>secondo semestre</i>) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (20709852) - SUITNER FRANCO	C	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
20710603 - LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (<i>secondo semestre</i>)	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (<i>primo semestre</i>) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (20710143) - PEGORETTI ANNA	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710144 - LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (<i>secondo semestre</i>) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (20710144) - MARCOZZI LUCA	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710150 - LINGUISTICA ITALIANA - LM (<i>secondo semestre</i>) MUTUAZIONE - LINGUISTICA ITALIANA - LM (20710150) - CONSALES ILDE	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
20710372 - DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (<i>primo semestre</i>) MUTUAZIONE - DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (20710372) - DE ROBERTO ELISA	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710428 - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (20710428) - DE ROBERTO ELISA	C	L-FIL-LET/12	12	72	AP	ITA
20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (20710344) - TAGLIACOZZO TAMARA	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710410 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (primo semestre) MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (20710410) - BONICALZI SOFIA	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA MORALE - L.M. (20709755) - GENTILI DARIO	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (20702712) - PIAZZA MARCO	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (20710531) - TOTO FRANCESCO	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (20710582) - FAILLA MARIANNINA	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
22902489 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (primo semestre) MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (22902489) -	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
20710145 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (20710145) - COLOMBI ROBERTA	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (20710620) - INTERNULLO DARIO	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710322 - LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (20710322) - POMPEI ANNA	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre) MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (20710654) -	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (primo e secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (20710679) -	C	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) MUTUAZIONE - Religione, società e culture nel Medioevo (20710735) -	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20702432 - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA L.M. (20702432) - CRIMI GIUSEPPE	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20702437 - LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (secondo semestre) MUTUAZIONE - LINGUISTICA PRAGMATICA L.M. (20702437) - MERLINO SARA	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
20710686 - ETNOGRAFIA (secondo semestre) MUTUAZIONE - ETNOGRAFIA (20710686) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20704053 - NEUROETICA - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - NEUROETICA - LM (20704053) - BONICALZI SOFIA	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710684 - ARCHIVISTICA DIGITALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ARCHIVISTICA DIGITALE (20710684) -</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE						
20702439 - STORIA ROMANA L.M. (secondo semestre) Canale: N0 <i>MUTUAZIONE - STORIA ROMANA L.M. (20702439) - MARCONE ARNALDO</i>	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20702448 - EPIGRAFIA LATINA L.M. (secondo semestre) Canale: N0 <i>PORENA PIERFRANCESCO</i>	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20702462 - STORIA GRECA L.M. (secondo semestre) Canale: N0 <i>MUTUAZIONE - STORIA GRECA L.M. (20702462) - RAGONE GIUSEPPE</i>	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M. (primo semestre) Canale: N0 <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA MORALE - L.M. (20709755) - GENTILI DARIO</i>	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (20703019) - MERLUZZI MANFREDI</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710410 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (20710410) - BONICALZI SOFIA</i>	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (20710060) - MASETTI CARLA</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (20710344) - TAGLIACCOZZO TAMARA	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710435 - ISTITUZIONI GRECHE L.M. (secondo semestre) MUTUAZIONE - ISTITUZIONI GRECHE L.M. (20710435) - FABIANI ROBERTA	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
20703200 - EPIGRAFIA GRECA L.M. (secondo semestre) MUTUAZIONE - EPIGRAFIA GRECA L.M. (20703200) - RAGONE GIUSEPPE	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (20710090) - BAGGIO GUIDO	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (20702697) - MARRAFFA MASSIMO	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
20710346 - ONTOLOGIA (primo semestre) MUTUAZIONE - ONTOLOGIA (20710346) - FORNARI EMANUELA	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (primo semestre) MUTUAZIONE - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (20704249) - BONICALZI SOFIA	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710113 - ETICA E COMUNICAZIONE - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - ETICA E COMUNICAZIONE - LM (20710113) - DE CARO MARIO	B	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (20702712) - PIAZZA MARCO	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (20710531) - TOTO FRANCESCO	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (20710582)</i> <i>- FAILLA MARIANNINA</i>	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (20702716) - CHIARADONNA RICCARDO</i>	B	M-FIL/07	6	0	AP	ITA
20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (20702717) - IPPOLITO BENEDETTO</i>	B	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOGRAFIA SOCIALE (20706084) -</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (20710063) - D'ASCENZO ANNALISA</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (20706075) - BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710104 - SCIENZA E SOCIETA' (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SCIENZA E SOCIETA' (20710104) - CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (20710612) - GIARDINI FEDERICA</i>	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (20710620) - INTERNULLO DARIO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (20710639) - VANNI ANDREA</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (21801445) -</i>	B	M-STO/03	8	40	AP	ITA
20710654 - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE E SOCIALE (20710654) -</i>	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710679 - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLE SOCIETA' MEDIEVALI (20710679) -</i>	B	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20710655 - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI SISTEMI POLITICI EUROPEI (20710655) - MATTERA PAOLO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20710735 - Religione, società e culture nel Medioevo (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - Religione, società e culture nel Medioevo (20710735) - MICHETTI RAIMONDO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20704053 - NEUROETICA - LM (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - NEUROETICA - LM (20704053) - BONICALZI SOFIA</i>	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710704 - Storia della metafisica medievale (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - Storia della metafisica medievale (20710704) - Guidi Simone</i>	B	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
20710420 - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (20710420) -</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710656 - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI CONFLITTI E DIPLOMAZIA CULTURALE (20710656) - BENADUSI LORENZO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710662 - PUBLIC HISTORY (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - PUBLIC HISTORY (20710662) - CARUSI PAOLO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710694 - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DELL'ARTE (20710694) - TOTA ANNA LISA</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20705170 - COMUNICAZIONE POLITICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE POLITICA (20705170) - NOVELLI EDOARDO</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20709120 - COMUNICAZIONE PUBBLICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE PUBBLICA (20709120) - DE FEO ANTONIETTA</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
20710389 - COMUNICAZIONE VISUALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - COMUNICAZIONE VISUALE (20710389) - TOTA ANNA LISA</i>	B	SPS/08	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE

20702443 - LETTERATURA LATINA L.M. (secondo semestre) Canale: N0 <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA LATINA L.M. (20702443) - DE NONNO MARIO</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20702456 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (secondo semestre) Canale: N0 <i>DI MARCO MICHELE</i>	B	L-FIL-LET/08	6	36	AP	ITA
20702781 - EBRAICO L.M. (secondo semestre) Canale: N0 <i>Bando</i>	B	L-OR/08	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20703349 - ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (primo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (20703349) - BISCONTI FABRIZIO	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (secondo semestre) MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
20710159 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 1 - LM (primo semestre) corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (20710159) -	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 2 - LM (primo semestre) corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (20710159) -	B	L-ART/01	6	36		
20710371 - DIDATTICA DEL LATINO L.M. (primo semestre) MUTUAZIONE - DIDATTICA DEL LATINO L.M. (20710371) - AGOSTI MARCO	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20710349 - LETTERATURA GRECA I LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA GRECA I LM (20710349) - GIUSEPPETTI MASSIMO	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
20710595 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (20710595) - BRACONI MATTEO	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (primo semestre) MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (20705275) -	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (20710442) - BORDI GIULIA	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710158 - FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (20710158) - BALLARDINI ANTONELLA</i>	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20702454 - LETTERATURA GRECA L.M. LETTERATURA GRECA I L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA GRECA L.M. (20702454)</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
LETTERATURA GRECA II L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA GRECA L.M. (20702454)</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36		
20710436 - DIDATTICA DEL GRECO L.M. (secondo semestre) <i>GIUSEPPEZZI MASSIMO</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
20702455 - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (20702455) -</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (20702455) -</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36		
20702461 - STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M. (20702461) - LUCERI ANGELO</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20702450 - FILOLOGIA LATINA L.M. (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOLOGIA LATINA L.M. (20702450) - DE NONNO MARIO</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M. (secondo semestre) <i>RONCHEY SILVIA</i>	B	L-FIL-LET/07	6	36	AP	ITA
20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (20706076) -</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
20710309 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (20710309) - ROMAGNOLI CHIARA,</i>	B	L-OR/21	12	72	AP	ITA
20710307 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (20710307) - LANCIONI GIULIANO</i>	B	L-OR/12	12	72	AP	ITA
20703159 - LETTERATURA GRECA II L.M. (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA GRECA II L.M. (20703159) - COZZOLI ADELE TERESA</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
20703625 - FILOLOGIA ITALIANA L.M. (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOLOGIA ITALIANA L.M. (20703625) - FIORILLA MAURIZIO</i>	B	L-FIL-LET/13	6	36	AP	ITA
20704133 - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (20704133) -</i>	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20709152 - STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (20709152) - TOSINI PATRIZIA</i>	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20709782 - STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (20709782) - TERZAGHI MARIA CRISTINA</i>	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20710443 - STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (20710443) - CAPITELLI GIOVANNA</i>	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20101005 - DIRITTO CANONICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO CANONICO (20101005) - FANTAPPIÈ CARLO</i>	B	IUS/11	7	38	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA

20710600 - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (primo semestre) <i>D'ANNA ALBERTO</i>	B	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA
20710601 - FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (primo semestre) <i>D'ANNA ALBERTO</i>	B	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICO-RELIGIOSE - M-STO/06

20710648 - RELIGIONI E SPAZI URBANI (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - RELIGIONI E SPAZI URBANI (20710648) -</i>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710647 - Storia delle religioni - A LM (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

FILOLOGIA TARDOANTICA L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà: conoscenza approfondita e dettagliata dei caratteri e delle problematiche della tradizione dei testi letterari latini e greci composti in età tardo-antica; capacità di applicare la metodologia della ricerca filologica a fonti non familiari; capacità di raccogliere e interpretare i dati acquisiti, nonché di integrarli con un uso autonomo degli strumenti scientifici di ricerca, giungendo a formulare valutazioni complesse; capacità di esprimere e comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto le conclusioni dell'attività di studio e di ricerca.

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà: conoscenza approfondita e dettagliata dei caratteri della produzione letteraria cristiana dei primi cinque secoli; capacità di applicare la metodologia della ricerca filologica e letteraria a fonti non familiari; capacità di raccogliere e interpretare i dati acquisiti, nonché di integrarli con un uso autonomo degli strumenti scientifici di ricerca, giungendo a formulare valutazioni complesse; capacità di esprimere e comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto le conclusioni dell'attività di studio e di ricerca.

DIDATTICA DEL LATINO L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

L'obiettivo del corso è presentare allo studente un modello di descrizione della lingua da applicare nell'insegnamento della tecnica di traduzione di un testo latino e fornire le conoscenze teoriche necessarie per la spiegazione della flessione verbale e nominale latina secondo una prospettiva diacronica.

Docente: AGOSTI MARCO

Il corso si propone di fornire gli strumenti necessari ad affrontare le principali questioni relative all'insegnamento della lingua latina nella scuola secondaria superiore, quali la morfologia e una tecnica per la traduzione di un testo in prosa

PALEOGRAFIA L.M.

in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente disporrà di conoscenze avanzate di storia della scrittura sia greca che latina, dopo aver esaminato le principali scritture di età antica, medievale e moderna, affrontando un corso seminariale dedicato a uno specifico tema paleografico.

LETTERATURA GRECA II L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente attraverso la lettura di uno o più autori approfondirà la conoscenza della letteratura greca e i fenomeni socio-culturali che condizionano la formazione, il dinamismo, la trasformazione e la continuità dei suoi generi letterari.

LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenze avanzate attraverso l'analisi di livello specialistico di uno o più testi letterari latini medievali, con attenzione specifica agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

ALTRE ATTIVITÀ

in - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Laurea prevede l'attribuzione di crediti allo studente che partecipi alle attività di stage e tirocini organizzate dal corso stesso o da enti e istituti pubblici e privati ufficialmente riconosciuti dal Corso di Laurea.

LETTERATURA LATINA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà conoscenze connesse con l'analisi di livello magistrale di uno o più testi letterari latini, con particolare attenzione agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

EBRAICO L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente approfondirà la conoscenza dei testi biblici intesi come espressione della cultura religiosa ebraica antica e i problemi testuali e linguistici relativi, progredendo nell'apprendimento della lingua ebraica.

PAPIROLOGIA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente disporrà di conoscenze per lo studio dei papiri greci e latini. Affronterà inoltre, in contesto seminariale, l'esame di un gran numero di papiri indagandone le caratteristiche di forma e contenuto.

Docente: FRESSURA MARCO

Il corso fornisce nozioni intorno alle diverse tecniche di studio materiale del frammento di papiro, ostracon, pergamena ecc., e alle corrette modalità di decifrazione ed edizione dei testi di tradizione papiracea (documentari o letterari), nonché del loro uso nell'ambito delle ricerche storiche, paleografiche e filologiche. Saranno presi in particolare considerazione reperti documentari e letterari esemplificativi del fenomeno di interazione delle lingue e scritture greca e latina nell'Egitto e nell'Oriente romano di III-VI sec. d.C., con un esame delle sue principali manifestazioni nell'ambito amministrativo e della cultura letteraria.

STORIA GRECA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente acquisirà una completa autonomia nell'individuare, raccogliere, interpretare e utilizzare criticamente la documentazione storica e la bibliografia inerenti a un tema di ricerca dato.

EPIGRAFIA LATINA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente sarà avviato allo studio avanzato dell'epigrafia latina attraverso l'esegesi di documenti epigrafici utili ad approfondire aspetti del mondo romano e romanizzato.

Docente: PORENA PIERFRANCESCO

Pierfrancesco PORENA, Epigrafia Latina LM (36 ore – 6 CFU) SETTORE DISCIPLINARE: L-ANT/03 “Aristocrazia di nascita, aristocrazia di servizio. Le iscrizioni dei prefetti del pretorio del IV secolo” La prefettura del pretorio fu riformata da Costantino unico Augusto tra il 326 e il 328 d.C. La trasformazione della carica da ruolo pericolosamente prossimo agli Augusti a vertice dell'amministrazione diocesana e provinciale, definitivamente distante dalla persona dell'imperatore, spiega l'evoluzione della tipologia dei messaggi epigrafici relativi ai prefetti del pretorio tardoantichi. La nuova veste istituzionale della carica nel IV secolo ha avuto riflessi epigrafici importanti sulla tipologia e sulla conservazione dei monumenti iscritti elevati in onore dei prefetti e fatti realizzare dai prefetti stessi. È possibile riflettere sulla consistenza e sulla rappresentatività del patrimonio epigrafico superstite. Lo studente è chiamato a ricostruire il contesto storico delle carriere dei prefetti, a formulare ipotesi sui percorsi di realizzazione e di conservazione dei monumenti iscritti, nonché a delineare il profilo sociale di questa aristocrazia ai vertici del tardo impero romano, ora gentilizia, ora aperta a individui ascisi per meriti di servizio.

STORIA ROMANA L.M.

in - Primo anno - Secondo semestre

Lo studente approfondirà la propria esperienza di studio e di ricerca affrontando un tema specifico della materia.

Docente: MARCONE ARNALDO

In questo modulo si fornirà un'interpretazione della crisi della Repubblica romana. Gli studenti leggeranno alcune delle principali fonti antiche relative a questo periodo (Plutarco, Sallustio ecc.). Saranno introdotti alla figura di Mario e al modo in cui entrò in conflitto con Lucio Cornelio Silla, un “signore della guerra” romano, che dopo vittorie in Oriente alla fine marciò su Roma nell'82 e assunse la carica di dittatore.