

Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale– L-42

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2021-2022

Data di approvazione del Regolamento: 14 aprile 2021 (Consiglio di Dipartimento) – Senato Accademico del 13 luglio 2021

Struttura didattica responsabile: Collegio Didattico di Scienze Storiche

Indice

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	4
Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso	6
Art. 4. Modalità di ammissione	6
Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio	7
Art. 6. Organizzazione della didattica.....	7
Art. 7. Articolazione del percorso formativo	8
Art. 8. Piano di studio	9
Art. 9. Mobilità internazionale.....	10
Art. 10. Caratteristiche della prova finale	10
Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale.....	10
Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative.....	11
Art. 13. Altre fonti normative.....	11
Art. 14. Validità.....	11

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio. Il Regolamento è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento.

Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di Laurea in Storia, territorio e società globale intende fornire agli studenti competenze che permettano di acquisire una conoscenza critica degli eventi e dei processi storici visti anche in relazione al presente.

L'approccio ai processi storici, letti in una chiave interdisciplinare che tenga conto anche del punto di vista socio-economico, giuridico e antropologico, l'approfondimento dei relativi metodi d'indagine, il loro legame con lo studio delle materie geografiche sono finalizzati all'acquisizione:

- di una formazione di base indirizzata allo studio e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle discipline e delle tecniche "ausiliarie" e delle altre scienze sociali;
- di una solida conoscenza critica dei temi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea non solo locale e nazionale, ma anche europea e mondiale in una prospettiva comparativa, nonché di forme e modi della rappresentazione geografica.
- della capacità di produrre un'interpretazione dei fenomeni in una prospettiva spazio-temporale capace di rispondere sul piano culturale alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo.
- della comprensione dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici, economici, culturali e religiosi, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze.
- della possibilità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua moderna dell'Unione Europea a livello B1.

L'accentuazione dell'uno o dell'altro obiettivo si attua attraverso la proposta di *curricula* differenziati che permettono di operare scelte personalizzate all'interno di determinati gruppi di materie.

Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche

Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e avrà un primo approccio alle materie antropologiche, economiche e sociologiche.

Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia.

Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei *curricula*, così lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti,

a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del *curriculum* prescelto.

Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e *stages* professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.

Infine attraverso l'elaborazione di una tesi finale gli studenti apprenderanno le conoscenze necessarie all'utilizzo dei repertori bibliografici e degli archivi anche in relazione alle più moderne tecnologie informatiche e telematiche, e si confronteranno con le tappe fondamentali di una attività di ricerca.

I risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio, sono:

- a) *Conoscenza e comprensione*: Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base sulle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.
- b) *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*: Il corso si propone di sviluppare la capacità critica degli studenti, tramite un consapevole uso degli strumenti bibliografici, una solida capacità di base nell'analisi e nel reperimento di fonti edite e inedite, oltre che nella lettura critica della storiografia. Tale capacità dovrà esprimersi tanto nel lavoro individuale, quanto in contesti di gruppo e dovrà accompagnarsi all'espressione appropriata dei risultati della ricerca, in forma scritta e orale, attraverso un uso appropriato del lessico storiografico, a diversi livelli di comunicazione. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso l'interazione continua tra docente e studente durante le lezioni, i seminari e i laboratori, attraverso l'esperienza in un contesto lavorativo durante i tirocini e *stages*, e poi con prove scritte e orali a fine attività.
- c) *Autonomia di giudizio*: I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica delle fonti e della storiografia, tenendo conto dell'apporto delle scienze sociali, così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane. Queste competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso l'interazione continua tra docente e studente, prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.
- d) *Abilità comunicative*: Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con l'ausilio di laboratori o di specifici approfondimenti

metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

- e) *Capacità di apprendimento*: Tra gli scopi del CdS fondamentale è quello di acquisire un metodo e una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal Regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.

Art. 2 Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Funzioni in un contesto di lavoro

Il corso di studio introduce alla professione di operatore culturale con diverse funzioni in un contesto di lavoro:

- funzioni di addetto alla promozione, divulgazione e valorizzazione del patrimonio storico-culturale, anche con l'ausilio di nuove tecniche di comunicazione multimediale, in istituti di cultura e nel mondo dei mass media.
- funzioni di assistente e collaboratore in équipes di ricerca in ambienti diversi (archivi, biblioteche, musei).
- funzioni di organizzazione di eventi e convegni nell'ambito storico-culturale.
- funzioni di addetto alla preparazione di testi e all'editing nel campo dell'editoria.
- funzioni di valorizzazione culturale del territorio. con competenze nei campi della storia sociale, del territorio e dell'ambiente.
- funzioni di impiegato con mansioni operative e logistiche nella pubblica amministrazione, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, e negli enti pubblici e privati nei settori della ricerca e dei servizi culturali; nelle amministrazioni periferiche, nella complessa opera di governo del sistema società-ambiente.

Competenze associate alla funzione

Le competenze associate alle funzioni riguardano in primo luogo la conoscenza della storia, del territorio e dell'ambiente, competenze spendibili in diversi campi di attività di ambito umanistico, ma anche:

- capacità di produrre in forma orale e scritta testi di promozione e divulgazione culturale anche tramite le nuove tecnologie.
- capacità di gestire testi e di prepararli per la stampa (editing).

- capacità di organizzare eventi e convegni di carattere storico-culturale e/o geografico ambientale.
- capacità di operare in gruppi di ricerca nei settori della storia e della geografia.
- capacità di lavorare nell'ambito degli archivi, biblioteche, musei come personale addetto a interagire con gli utenti.
- capacità di espletare funzioni di segreteria e impiegate in nella pubblica amministrazione, in enti pubblici e privati.

Sbocchi occupazionali

I laureati potranno essere impiegati con funzioni organizzative, editoriali, di rapporto con il pubblico, di promozione e divulgazione culturale anche tramite mezzi audiovisivi in archivi, biblioteche, strutture museali, istituti culturali, fondazioni, case editrici, centri studio, mass media, nell'amministrazione pubblica o privata, nelle organizzazioni internazionali intergovernative e non governative e del terzo settore, nelle istituzioni educative, nel sistema della cooperazione sociale e culturale, negli enti pubblici e privati, nei settori della ricerca e dei servizi culturali, nelle amministrazioni periferiche, nei centri congressi e nelle agenzie di promozione del territorio.

Il corso prepara alle professioni di:

Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)

Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)

Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)

Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)

Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

N.B. Si nota che i codici ISTAT che si devono qui utilizzare, consentono solo una descrizione generica di alcuni degli sbocchi professionali previsti per questo corso di Laurea.

Soprattutto, i laureati del corso di Laurea in Storia, territorio e società globale avranno la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali, o ad un Master di primo livello secondo le normative dell'Ateneo che lo organizza. Le attività obbligatorie del Corso di Laurea sono finalizzate all'accesso alla Laurea Magistrale nelle seguenti classi:

- LM-84 Scienze Storiche
- LM-81 Scienze per la cooperazione e lo sviluppo
- LM-1 Antropologia
- LM-19 Editoria giornalismo

- LM-52 Relazioni Internazionali
- LM-80 Scienze Geografiche.

Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente.

Di conseguenza sono richieste le seguenti conoscenze, comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria:

- buone capacità logico-linguistiche;
- cultura generale a livello di scuola media superiore;
- sicuro possesso della lingua italiana.

Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione, ma che, se non superata, può dar luogo a eventuali debiti formativi (punteggio di superamento della prova 33.00).

Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), verificato tramite una prova nel corso del primo anno (blocco delle prenotazioni qualora non si riesca ad assolvere gli ofa entro il primo anno di corso).

Se però lo studente avrà conseguito entro la fine dell'anno di immatricolazione almeno 40 CFU, avrà automaticamente assolto gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova.

Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili nei siti istituzionali (<https://scuolalettere filosofialingue.uniroma3.it/didattica/orientamento/obblighi-formativi-aggiuntivi/>).

Art. 4. Modalità di ammissione

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente, che viene costantemente aggiornato.

Le procedure descritte e le relative scadenze potranno subire modifiche che saranno tempestivamente pubblicate attraverso il sito istituzionale dell'Università degli Studi Roma Tre nella sezione dedicata alle procedure di ammissione e immatricolazione. L'indicazione della quota dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti, disponibile sul sito <https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>.

Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time (cfr. Regolamento Carriera).

Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio

5.1 Passaggi e trasferimenti

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità indicate nel Regolamento Carriera universitaria degli studenti pubblicato nel Portale dello Studente agli artt. 15-21 (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf>) e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio disponibile sul portale dello studente nel sito di Ateneo (www.uniroma3.it). Essa sarà valutata da una commissione di docenti del CdS, nominata dall'organo didattico preposto.

5.2 Conoscenze extrauniversitarie

È possibile il riconoscimento di attività extracurricolari per un massimo di 12 CFU. La richiesta di riconoscimento avviene secondo le procedure informatiche presenti nella pagina dello studente e descritte al seguente link (<http://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/stage-e-tirocini/>) e valutata dall'organo didattico preposto.

5.3 Conoscenze linguistiche

Gli studenti in possesso delle certificazioni linguistiche previste dalle tabelle di equipollenza del Common European Framework of Reference for Language Learning and Teaching potranno fare richiesta di riconoscimento dei CFU previsti dai loro Piani di studio presentando la certificazione alla Segreteria didattica. Le certificazioni presentate saranno valutate in base alle suindicate tabelle dall'organo didattico preposto.

Art. 6. Organizzazione della didattica

Il Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale prevede un numero di 20 esami di profitto. Per conseguire la laurea lo studente deve avere acquisito 180 crediti

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- esercitazioni
- laboratori

- tirocini e *stages*
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

Gli esami di profitto consistono in prove orali e/o scritte. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*, l'ammissione avviene secondo i criteri espressi nel *Regolamento Carriera* (art. 22).

Le prove d'esame sono pubbliche. Le Commissioni d'esame sono nominate dal Direttore del Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La Commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, secondo le disposizioni stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 14) e dall'allegato D del medesimo Regolamento.

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento degli esami saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Ad ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari). Per il Corso di Laurea in Scienze Storiche si prevedono almeno 6 ore di attività didattiche frontali per ogni CFU.

Le modalità organizzative per studenti/studentesse con disabilità, caregiver, part-time, lavoratori, persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale e altre specifiche categorie, previste dall'art. 37 del *Regolamento Carriera*, relativo alla tutela per specifiche categorie di studenti e studentesse, sono normate dall'art. 38 del medesimo *Regolamento Carriera* e dal *Vademecum per promuovere il processo di inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e con DSA*, adottato dall'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-studenti-disabilita-dsa/>).

Lo studente che non abbia completato il suo percorso formativo entro i tempi previsti dalla durata normale del Corso di Studio è iscritto come studente fuori corso.

Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il Corso di Laurea si articola in tre curricula:

Storia, fonti e metodi: il percorso curricolare, ad ampio spettro diacronico, privilegia l'acquisizione di strumenti e metodi per la comprensione dei fenomeni storici attraverso l'analisi delle fonti e delle relative metodologie e tecniche d'indagine storiografica. Mediante l'erogazione di crediti principalmente nelle discipline storiche generali e specialistiche, ma anche in quelle geografiche, storico-artistiche, storico-culturali e linguistiche, relative ai diversi periodi storici, dall'antichità ad oggi, accentua l'acquisizione di una formazione e di competenze professionali per la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico di Enti ed Istituzioni pubbliche e private con spiccate caratteristiche di innovazione (organizzazione e riorganizzazione di archivi, biblioteche, cineteche, centri di documentazione, musei, specialmente mediante il ricorso alle nuove tecnologie multimediali, partecipazione alla costruzione di relativi siti web e di reti tematiche su internet); la promozione e gestione dell'informazione storica e storico-culturale nei media

(giornali, riviste, editoria, radio-tv, cinema); la progettazione di strumenti e sussidi didattici per l'insegnamento della storia e la formazione a distanza.

Storia e società globale: il *curriculum* prevede una formazione di base nell'ambito storico e delle scienze sociali, con particolare riferimento al profilo internazionale e globale dei processi storici, completato dall'acquisizione di crediti in materie geografiche, linguistiche e politico-economiche. A conclusione del loro percorso di studio, i laureati in questo *curriculum* avranno acquisito familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione delle dinamiche interculturali.

Storia, ambiente e territorio: il percorso curricolare promuove la conoscenza, mediante competenze disciplinari diverse ma convergenti, dei processi di trasformazione che nel corso dei secoli hanno modellato ed organizzato il territorio, inteso quale sintesi del complesso rapporto, geograficamente e storicamente definito, tra forze sociali e ambiente naturale. Lo studente sarà guidato all'interpretazione del rapporto società-ambiente attraverso l'analisi delle sue manifestazioni e delle sue molteplici componenti nella loro combinazione diacronica: dalle dinamiche demografiche a quelle insediative; dalle forme di utilizzazione agricola dei suoli e di strutturazione delle campagne ai processi di urbanizzazione e infrastrutturazione; dalle tecniche e modalità di appropriazione delle risorse naturali al grado di compatibilità ambientale dello sviluppo; dai fenomeni di industrializzazione a quelli di deindustrializzazione; dalle politiche ambientali e territoriali attuate da Stati ed enti locali, alla cultura materiale dei luoghi.

L'elenco degli insegnamenti e delle altre attività formative previste nei diversi *curricula* è riportato nell'allegato 1.

La verifica della conoscenza della lingua straniera è effettuata dal Centro Linguistico d'ateneo (CLA), i risultati degli stage/tirocini sono verificati dalla commissione Stage di Dipartimento. Per la verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero cfr. art. 9 del presente Regolamento.

Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario svolgere e degli esami da superare per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale ammissione agli appelli di esame di attività didattiche in sovrannumero è regolamentata dal *Regolamento Carriera* (art. 23).

Per la compilazione del piano di studio si richiede allo studente di consultare uno dei tutori del Corso di studio il quale, secondo le modalità vigenti e in ottemperanza ai percorsi formativi attivati, avallerà il piano proposto prima della stesura definitiva.

La presentazione del piano di studio e la sua eventuale modifica deve essere effettuata entro il mese di dicembre dell'anno d'immatricolazione o di iscrizione di ogni studente in modalità *on-line* tramite l'inserimento in GOMP dal Portale dello Studente, dopo aver consultato un tutore. Gli studenti fuori corso non possono più modificare il loro piano degli studi.

La mancata presentazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente iscritto di norma è considerato studente “a tempo pieno”. È prevista però anche la possibilità di un rapporto di studio a tempo parziale (cfr. artt. 11-14 del *Regolamento Carriera*), a cui lo studente può accedere presentando sul portale dello studente domanda di iscrizione come studente “part-time”.

Art. 9. Mobilità internazionale

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all’approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare obbligatoriamente prima della partenza. Il riconoscimento degli studi compiuti all’estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal *Regolamento Carriera* (artt. 26-27) e dai programmi di mobilità internazionale nell’ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All’arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all’approvazione del/la docente coordinatore/trice disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l’università di appartenenza.

Art. 10. Caratteristiche della prova finale

La Laurea in Storia, territorio e società globale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell’ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell’ordinamento del corso di Laurea, nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all’esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l’iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 5 punti.

La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell’elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno tre docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell’utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione.

Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Nel caso di un prolungamento del periodo di emergenza sanitaria, le modalità adottate per lo svolgimento della prova finale saranno attuate in base a specifiche disposizioni degli organi competenti dell'Ateneo.

Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative

La qualità dell'offerta formativa viene verificata attraverso la compilazione, a cadenza annuale della Scheda di monitoraggio annuale (SMA), approntata dal gruppo di riesame del CdS e discussa prima in area didattica e poi in commissione didattica di Dipartimento, prima di essere approvata dal consiglio di Dipartimento; attraverso l'esame della relazione, sempre annuale, del Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS); attraverso l'analisi delle OPIS (Opinioni degli studenti), sempre a cadenza annuale, e attraverso il Riesame ciclico triennale. La struttura didattica competente (Collegio Didattico e Consiglio di Dipartimento) provvede poi eventualmente ad esaminare le criticità e ad attuare le azioni correttive e a revisionare annualmente il Regolamento didattico del CdS.

Art. 13. Altre fonti normative

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo, al Regolamento didattico del Dipartimento e al *Regolamento Carriera*.

Art. 14. Validità

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2021/2022 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Nel caso di un prolungamento dell'emergenza sanitaria da COVID-19, qualsiasi disposizione di legge, del Governo nazionale e degli organi competenti dell'Ateneo che riguarderà le modalità di svolgimento della didattica sarà resa immediatamente esecutiva anche nel corso di studio disciplinato dal presente regolamento. Di conseguenza, per tutti gli insegnamenti del CdS saranno adottate le modalità di svolgimento della didattica, anche a distanza, utili a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi e nel contempo a tutelare la salute degli studenti e del personale universitario. Anche per eventuali attività di laboratorio e tirocini, saranno immediatamente attuate eventuali disposizioni che ne regolino modalità di svolgimento e durata.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. I suddetti allegati sono resi pubblici anche mediante il sito www.university.it.

Allegato 1 - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio. Inserire l'allegato Offerta programmata, generato da GOMP.

Allegato 2 - Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico. Inserire l'allegato Offerta erogata, generato da GOMP.

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
Storia, territorio e società globale (L-42) A.A. 2021/2022
Didattica programmata

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un 'Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004', composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ('Le Scienze'); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il restauro); M.P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M.R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P.V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ('La Repubblica'); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI ('L'Espresso'). Il giorno 20 dicembre si è tenuta una 'Conferenza Didattica di Facoltà', alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto ? attraverso il Comitato di Indirizzo ? con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà. (20/12/2007) La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea in Storia, territorio e società globale intende fornire agli studenti competenze che permettano di acquisire una conoscenza critica degli eventi e dei processi storici visti anche in relazione al presente. L'approccio ai processi storici, letti in una chiave interdisciplinare che tenga conto anche del punto di vista socio-economico, giuridico e antropologico, l'approfondimento dei relativi metodi d'indagine, il loro legame con lo studio delle materie geografiche sono finalizzati all'acquisizione: - di una formazione di base indirizzata allo studio e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle discipline e delle tecniche 'ausiliarie' e delle altre scienze sociali; - di una solida conoscenza critica dei temi fondamentali della storia medievale, moderna e contemporanea non solo locale e nazionale, ma anche europea e mondiale in una prospettiva comparativa, nonché di forme e modi della rappresentazione geografica. - della capacità di produrre un'interpretazione dei fenomeni in una prospettiva spazio-temporale capace di rispondere sul piano culturale alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo. - della comprensione dei processi di cambiamento dei sistemi socio-politici, economici, culturali e religiosi, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze. - della possibilità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre all'italiano almeno una lingua moderna dell'Unione Europea a livello B1. L'accentuazione dell'uno o dell'altro obiettivo si attua attraverso la proposta di curricula differenziati che permettono di operare scelte personalizzate all'interno di determinati gruppi di materie. Descrizione sintetica del percorso formativo Il CdL in Storia, territorio e società globale intende fornire allo studente una preparazione di base riguardo ai fenomeni storici e alle interazioni tra discipline storiche e discipline geografiche, sociali, antropologiche, politiche ed economiche. Nelle attività di base lo studente acquisirà una conoscenza della storia dal Medioevo all'età contemporanea, seguirà corsi istituzionali relativi alla geografia sia culturale che politico-economica e avrà un primo approccio alle materie antropologiche, economiche e sociologiche. Nelle attività caratterizzanti approfondirà lo studio della storia a partire dall'antichità, con l'offerta di diversi insegnamenti più specifici, compresi quelli di storia religiosa, della scienza, dei paesi extraeuropei e delle relazioni internazionali, con la possibilità di scegliere anche corsi di filosofia. Nelle attività affini o integrative è prevista una vasta gamma di materie che sono richieste dalle diverse finalità dei curricula, così lo studente avrà la possibilità di approfondire ancora le materie storiche e geografiche, ma anche di avvicinarsi a insegnamenti necessari per l'approccio alle fonti, a discipline di approfondimento culturale (spettacolo, cinema, musica), a materie politico-economiche, giuridiche e ecologico-ambientali, a seconda del curriculum prescelto. Completano la preparazione altre attività relative alla conoscenza di una lingua straniera e alla possibilità di frequentare laboratori e/o effettuare tirocini e stages professionalizzanti, propedeutici all'immissione nel mondo del lavoro.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso punta a fornire agli studenti, oltre alle conoscenze di base sulle discipline storiche e geografiche, le capacità di sviluppare ricerche in campo storico e archivistico nonché nell'ambito della comunicazione politica e delle attività istituzionali. Le conoscenze e le capacità di comprensione saranno acquisite tramite lezioni frontali, seminari, laboratori. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso si propone di sviluppare la capacità critica degli studenti, tramite un consapevole uso degli strumenti bibliografici, una solida capacità di base nell'analisi e nel reperimento di fonti edite e inedite, oltre che nella lettura critica della storiografia. Tale capacità dovrà esprimersi tanto nel lavoro individuale, quanto in contesti di gruppo e dovrà accompagnarsi all'espressione appropriata dei risultati della ricerca, in forma scritta e orale, attraverso un uso appropriato del lessico storiografico, a diversi livelli di comunicazione. Le capacità di applicare conoscenze e comprensione saranno acquisite tramite esercitazioni, seminari, laboratori e tirocini. La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso l'interazione continua tra docente e studente durante le lezioni, i seminari e i laboratori, attraverso l'esperienza in un contesto lavorativo durante i tirocini e stages, e poi con prove scritte e orali a fine attività.

Autonomia di giudizio

I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica delle fonti e della storiografia, tenendo conto dell'apporto delle scienze sociali, così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane. Queste competenze, oltre che attraverso le lezioni frontali, saranno ulteriormente acquisite attraverso esercitazioni e seminari e saranno verificate attraverso l'interazione continua tra docente e studente, prove scritte in itinere e prove finali scritte e/o orali, nonché attraverso la prova finale (tesi) a conclusione del CdS.

Abilità comunicative

Abilità comunicative Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con l'ausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Capacità di apprendimento

Acquisire una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica) comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente. Di conseguenza sono richieste le seguenti conoscenze, comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria: - buone capacità logico-linguistiche; - cultura generale a livello di scuola media superiore; - sicuro possesso della lingua italiana. Il corso di studio è ad accesso libero, ma prevede una prova di verifica delle conoscenze richieste, non preclusiva all'immatricolazione, ma che, se non superata, può dar luogo a eventuali debiti formativi. Gli eventuali debiti formativi saranno colmati attraverso il superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), verificato tramite una prova nel corso del primo anno. Se però lo studente avrà conseguito entro la fine dell'anno di immatricolazione almeno 40 CFU, avrà automaticamente assolto gli OFA precedentemente maturati e sarà dunque esentato dalla prova. Le informazioni dettagliate sulla tipologia della prova, i turni e i relativi orari, le aule, la modalità per recuperare il debito OFA sono disponibili nei siti istituzionali (<https://scuolalettere.files.wordpress.com/2012/04/didattica/orientamento/obblighi-formativi-aggiuntivi/>).

Prova finale

La Laurea in Storia, territorio e società globale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea, nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Lo studente è ammesso a sostenere la prova finale previa approvazione della tesi da parte del relatore, attestata dalla firma apposta sulla domanda di conseguimento titolo.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti in ambiti di base o caratterizzanti e duplicati nelle attività affini e integrative: M-GGR/01, M-GGR/02, M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04, SPS/05, SPS/06) La Storia medievale, la Storia moderna, la Storia contemporanea (M-STO/01, M-STO/02; M-STO/04), la Storia delle Americhe, la Storia delle relazioni internazionali (SPS/05, SPS/06) la Geografia e la geografia politico-economica (M-GGR/01, M-GGR/02), tornano anche nelle Attività e integrative in quanto il Dipartimento di Studi umanistici, e in particolare la sua area storico-geografica, e in grado di offrire una serie di insegnamenti specifici che possono completare il ciclo di studi, affinando le competenze metodologiche degli studenti nell'analisi e nella conoscenza e nell'interpretazione di fonti e contesti specifici di indagine. Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari, danno la possibilità di completare significativamente la formazione dello studente a seconda del percorso curricolare scelto e coniugano le conoscenze disciplinari di base a professionalità distinte.

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative L'alto numero di SSD nelle Attività affini e integrative è motivato dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti, e anche di dare agli studenti la possibilità di conseguire CFU necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento. A scelta dello studente il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all'acquisizione di competenze disciplinari funzionali al proseguimento degli studi in una laurea magistrale o alla preparazione professionale. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale

scelta, una parte del suo percorso di studio si accorda con l' 'autonomia di giudizio' auspicata nei Descrittori di Dublino. Il Regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Motivazioni dell'intervallo dei range negli ambiti caratterizzanti L'ampiezza dell'intervallo dei CFU attribuiti agli ambiti caratterizzanti e dettata dalla necessità di differenziare, nel rispetto della normativa vigente, i diversi curricula valorizzando le rispettive finalità formative e quindi i loro contenuti. In particolare l'ampiezza del range nell'ambito 'Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche' e necessario per il curriculum 'Storia e società globale'.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire ? sulla base della lunga esperienza didattica accumulata ? una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi recentemente verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze in correlazione con il percorso formativo scelto.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 9 luglio 2020 risulta che gli immatricolati al CdS nell'a.a. 2019-2020 sono stati in numero maggiore (94 unità) rispetto ai 78 del 2018-2019, riportando il numero degli iscritti quasi ai livelli dell'a.a. 2017-2018, elemento che fa capire quanto sia necessario analizzare i dati su un periodo piuttosto lungo per avere una visione più realistica della situazione, data la quantità di variabili interne ed esterne, che possono provocare oscillazioni. Quanto alle ragioni che hanno portato gli studenti ad iscriversi, dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 (su dati 2019) si evince che nella scelta del CdS prevalgono sempre largamente le motivazioni culturali (60%) o miste (professionali e culturali) (28,3%). L'anno scorso i dati erano leggermente superiori (rispettivamente 63% e 32,7%), mentre continuano ad essere totalmente assenti le motivazioni puramente professionalizzanti. Le motivazioni puramente culturali risultano in percentuale inferiori alla media nazionale dei laureati nella stessa classe di Laurea (70%), mentre quelle miste sono superiori (19,5%), in ogni caso il 10% è animato da motivazioni di altro genere (non specificate). La media della votazione finale è in aumento (105,6 rispetto al 105,2 del rapporto AlmaLaurea XXI 2019) e lievemente superiore a quella nazionale (104,7), che invece è in leggera discesa. Anche la media dei voti d'esame ha lo stesso andamento: 27,4 contro il 27,2 dell'anno scorso, perfettamente in linea con la media nazionale che si mantiene costante (27,4 anche l'anno scorso: AlmaLaurea XXI 2019). Dallo stesso rapporto AlmaLaurea XXII si evince come la durata del corso di studi sia leggermente diminuita (4,3 anni) rispetto a 4,5 anni dei laureati dell'anno scorso, con un dato che scende sotto la media nazionale salita a 4,5 anni. Si nota quindi come le azioni intraprese comincino a portare frutto, ma si conferma la necessità di insistere sull'obiettivo di diminuire ulteriormente la durata del percorso di studi, visto che meno della metà si laurea in corso (44,9%, contro il 47% nazionale). La diminuzione della durata del percorso è stata favorita dalla diminuzione del numero degli studenti lavoratori, sceso quest'anno dal 76,7% al 65,2% (dati AlmaLaurea XXII) e per la prima volta inferiore al dato nazionale che si mantiene costante (69%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative, il 17,4% risulta composto da lavoratori studenti, il 8,7% da lavoratori a tempo pieno, un altro 8,7% da lavoratori a tempo parziale, mentre il 30,4% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali e solo il 6,7% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. Forse anche per motivi lavorativi. L'età media alla laurea risulta alta (28,3 anni), anche se in discesa rispetto all'anno scorso (28,9: AlmaLaurea XXI 2018), ma sempre più alta rispetto alla media nazionale pressoché invariata (26,2). Il dato si comprende anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: la percentuale di coloro che si sono iscritti regolarmente alla fine degli studi superiori tra i 18 e i 20 anni è in diminuzione (51% rispetto al 52,6% dell'anno scorso). Il restante 49% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento del diploma. Si nota quindi che gli studenti che si immatricolano al CdS in ritardo rispetto all'età attesa sono in numero molto superiore alla media nazionale del 24,2%. Su questo potrebbe pesare la scelta in prima battuta di altri percorsi all'uscita dalla scuola superiore di studio, dato che incide più su questo CdS che sugli altri della stessa classe. Infatti ben il 37% ha alle spalle altre esperienze universitarie, non portate a termine, contro una media nazionale del 25,1%, oppure ha scelto il CdS come seconda laurea (6,5% contro il 3,3%). Riguardo alla mobilità internazionale l'attrazione degli studenti che hanno conseguito il diploma all'estero è piuttosto bassa (6,1%), ma in aumento rispetto al 5,1% dell'anno scorso e in ogni caso ben superiore alla percentuale nazionale dello 0,8%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Un po' più elevato, ma in calo, è il dato della mobilità in uscita. L'8,7% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea triennale, dato inferiore a quello dell'anno scorso dell'11%, ma perfettamente in linea con quello nazionale (8,7%).

Efficacia Esterna

La condizione lavorativa dei laureati del CdS, a un anno dalla laurea, non è molto positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. Al momento dell'indagine (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019) lavorava solo il 35% dei laureati, dato comunque superiore di quello nazionale del 31,1%. La percentuale risulta in forte diminuzione per i laureati a Roma Trem se si pensa che il rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 attestava una percentuale del 45,5% di lavoratori tra i laureati del CdS a fronte di un dato a livello nazionale che è pressoché stabile. Va rilevato però che vi è un'alta percentuale di studenti laureati che si sono iscritti alla Laurea Magistrale. Tra i laureati del 2019 e del 75%, dato superiore a quello dell'anno scorso (72,7%) (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018), ma inferiore a quello nazionale del 77,8%, che risulta in netto aumento rispetto al 73,2% del 2018. Evidentemente i laureati in maggior numero ritengono importante completare il ciclo di studi. Ai fini dell'inserimento lavorativo (AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019), i laureati del CdS solo in una percentuale del 47,6 ritengono che per il lavoro svolto la laurea sia molto o abbastanza efficace, il dato comunque è in crescita rispetto al 37,9% dell'anno scorso, e supera quest'anno la media nazionale (41,7%). Molto basso è il dato relativo l'obbligatorietà della laurea per il lavoro svolto, richiesta solo nel 4,8% dei casi (il dato è in linea con quello nazionale al 5,8%), Infine per il 52,4% le competenze acquisite nel corso degli studi non sono utilizzate nel lavoro svolto (dato in linea con quello nazionale del 53,1%).

Orientamento in ingresso

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano sia in attività informative e di approfondimento dei caratteri formativi dei Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo, sia in un impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) incontri e manifestazioni rivolte alle future matricole; b) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa del CdS. L'attività di orientamento in ingresso prevede quattro principali attività, distribuite nel corso dell'anno accademico, alle quali partecipano tutti i Dipartimenti e i CdS: ? Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche

studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti; ? Autorientamento, un progetto sviluppato in collaborazione diretta con alcune scuole medie superiori per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta da parte degli studenti. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta; ? Attività di orientamento sviluppate dai singoli Dipartimenti, mediante incontri in presenza e servizi online; ? Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che riassume le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi di orientamento online messi a disposizione dei futuri studenti universitari sono nel tempo aumentati, tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente, etc., che possono aiutare gli studenti nella loro scelta. Infine, l'Ateneo valuta, di volta in volta, l'opportunità di partecipare ad ulteriori occasioni di orientamento in presenza ovvero online (Salone dello studente ed altre iniziative). Data l'emergenza sanitaria in atto l'orientamento si svolge attualmente sulle piattaforme online con la messa a disposizione di materiali audio-video e l'organizzazione di incontri pubblicizzati tramite il sito dell'Ateneo e del Dipartimento.

Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea e convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto e invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere ai percorsi compensativi che eventualmente seguono la rilevazione delle lacune in ingresso per l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, a diverse modalità di tutorato didattico. Data l'emergenza sanitaria in atto il tutorato si svolge attualmente sulle piattaforme online e tramite posta elettronica.

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per tirocini e stage sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, l'Ufficio da anni si avvale di una piattaforma informatica. Da ottobre 2019 si è passati gradualmente dall'utilizzo della piattaforma Jobsoul alla piattaforma Gomp, creata in collaborazione con Porta Futuro Lazio. Tale piattaforma ha agevolato l'utilizzo da parte degli studenti e neolaureati poiché non è più necessaria, da parte loro, la registrazione in un portale dedicato ma è sufficiente accedere al loro profilo GOMP del Portale dello Studente con le credenziali d'Ateneo e utilizzare il menu dedicato ai TIROCINI. Le aziende partner quindi, sono state fatte migrare nella nuova piattaforma, e hanno ora l'opportunità di pubblicare inserzioni o ricercare contatti tra i cv presenti nel sistema, richiedendo ovviamente una preventiva autorizzazione al contatto e alla disponibilità dei dati sensibili. Attraverso la piattaforma stessa si possono gestire le pratiche di attivazione dei tirocini curriculari ed extracurriculari regolamentati dalla regione Lazio sottoscrivendo le relative convenzioni e perfezionando i relativi Progetti Formativi. Nel 2019 sono state attivate 861 nuove convenzioni per tirocini curriculari in Italia e 1710 tirocini curriculari, 109 convenzioni per tirocini extracurriculari e 88 tirocini extracurriculari, 37 convenzioni per l'estero e 63 tirocini all'estero. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: ? supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul/Gomp) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; ? cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); ? cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale); ? gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); ? Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito); ? partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro. Nel 2018 è iniziata la partecipazione ad un Piano di sviluppo promosso da ANPAL orientato al rafforzamento e allo sviluppo dei Career Service di Ateneo. Le procedure riguardanti le attività di tirocinio, curriculare ed extracurriculare sono gestite dalla piattaforma GOMP, così come indicato al seguente link <http://www.uniroma3.it/ateneo/uffici/ufficio-stage-e-tirocini/>.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement). Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicizzate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso numerosi servizi descritti nella sezione del sito di Ateneo dedicata al Career Service <http://www.uniroma3.it/studenti/laureati/career-service/>. Il Career Service si rivolge agli studenti, ai laureati, alle imprese, alle istituzioni come punto di informazione e di accesso ai numerosi servizi offerti da Roma Tre nell'ambito dell'orientamento professionale, dei tirocini extracurricolari, del placement e intermediazione tra domanda e offerta di lavoro, del sostegno alle start up e all'autoimprenditorialità, del potenziamento dell'occupabilità degli studenti. Attraverso il Career Service viene presentato, suddiviso per macro aree tematiche, il complesso delle attività che fanno capo a diversi uffici dell'Ateneo, nonché le iniziative che Roma Tre sviluppa in accordo con soggetti esterni pubblici e privati al fine di arricchire continuamente l'offerta di opportunità e servizi proposta a studenti e laureati. Nel corso del 2019 sono stati attivati dal Back Office JobSoul di Roma Tre sul portale Job Soul (utilizzato fino alla meta di novembre 2019) n° 299 profili aziendali, sono state pubblicate n° 627 opportunità di lavoro. Sul portale GOMP subentrato al portale Job Soul sono state attivate n° 689 aziende. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta Roma Tre conferma l'adesione al Consorzio AlmaLaurea (www.almalaurea.it). Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione proseguono le attività di Porta Futuro Rete Università, progetto della Regione Lazio/Laziadisco, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. Nel corso del 2019 viene inoltre sottoscritto un accordo integrativo con Disco Lazio finalizzato ad implementare le attività di supporto all'inserimento lavorativo di laureati, studenti e cittadini. In particolare l'accordo prevede che vengano erogati servizi specialistici consistenti in colloqui di orientamento professionale di secondo livello e bilanci di competenze. Si prevedono infine attività di docenza in aula 3 mirati a fornire soft skills e competenze trasversali. Le attività previste dall'accordo dovranno essere realizzate entro il 31 dicembre del 2020.

Opinioni studenti

I dati complessivi disponibili sull'esperienza degli studenti (a.a 2018/2019) risultano sostanzialmente positivi. Tuttavia, dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti frequentanti emerge che la soddisfazione complessiva (decisamente sì e più sì che no) è del 92,7%, in calo rispetto allo scorso anno (95,3%) e leggermente inferiore a quello dell'intero Dipartimento (93,5%), pur con una quota di decisamente soddisfatti pari al 64,8%, a fronte del 59,0% del Dipartimento. Al contrario, per i non frequentanti la soddisfazione complessiva è del 91,6%, superiore al dato del 2017/18, attestato all'89,0%, e sostanzialmente in linea al dato complessivo del Dipartimento (91,2%). Riguardo alle aule dove si tengono le lezioni le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive al 93,9% rispetto al 92,7% dello scorso anno e all'89,7% dell'intero Dipartimento. Lo stesso discorso si può fare a proposito dell'adeguatezza dei laboratori e delle aule per le esercitazioni, dove il 90,5% di soddisfazione e valore di poco superiore a quello dipartimentale, che si attesta all'89,9%. Il carico di studio è adeguato per l'87,5% degli studenti frequentanti (lo scorso anno il dato era attestato al 90,6%) e per l'83,4% degli studenti non frequentanti (lo scorso anno l'82,6%), contro una percentuale rispettivamente dell'89,1% e dell'86,4% a livello dipartimentale. Molti studenti chiedono comunque un alleggerimento (frequentanti: 19,5% contro il 17,4% del Dipartimento; non frequentanti: 26,2% contro il 19,7% del Dipartimento). I dati sono sostanzialmente in linea con quelli dello scorso anno (frequentanti: 18,8% contro il 18,4% del Dipartimento; non frequentanti: 25,5%, contro il 21,4% del Dipartimento). Entrambe le categorie di studenti chiedono inoltre prove intermedie (il 18,2% dei frequentanti e l'14,3% dei non frequentanti, dati simili allo scorso anno quando erano, rispettivamente, il 18,2% e l'11,2%) e di rendere disponibile in rete il materiale didattico (il 12,8% dei frequentanti e l'19,7% dei non frequentanti. Lo scorso anno i dati riportavano, rispettivamente, il 14,6% e l'18,0%). Gli studenti frequentanti chiedono anche di fornire più conoscenze di base (14,5%) e di aumentare l'attività di supporto didattico (11,8%, dato in aumento rispetto a quello dello scorso anno, che si fermava al 7,3%), mentre gli studenti non frequentanti chiedono un miglioramento nella qualità del materiale didattico (8,1%). In controtendenza, per gli studenti non frequentanti, e la richiesta di attivazione delle lezioni serali (quest'anno ferma al 6,5%, a fronte dell'11,6% dello scorso anno). Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive e vanno molto oltre il 90%, confermando i dati della precedente rilevazione e attestandosi in linea con i dati di Dipartimento. Gli studenti non frequentanti sono soddisfatti della reperibilità dei docenti per il 93,1%, dato in aumento nei confronti di quello dello scorso anno (90,1%) e sostanzialmente in linea con quello dipartimentale (92,3%). Si segnala che sono stati presi in considerazione i dati di raffronto tra il CdS e il Dipartimento e non quelli tra il Dipartimento e l'intero Ateneo, in cui i dati di Dipartimento risultano a volte diversi.

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Gli attori del Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) coinvolti nei processi di assicurazione della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione sono gli Organi di governo, il Presidio della qualità di Ateneo (PQ) e il Nucleo di valutazione di Ateneo. In particolare il Presidio di Qualità promuove la cultura della qualità sia nel campo della didattica che della ricerca, fornisce consulenza agli organi di governo sulle tematiche dell'AQ e appronta i necessari strumenti tecnico-organizzativi. Collabora con gli uffici preposti al fine di garantire l'aggiornamento dei dati statistici necessari allo svolgimento dei processi di AQ. Fornisce inoltre supporto alle strutture d'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ, ne monitora il congruo svolgimento nonché assicura il corretto flusso informativo tra gli organi coinvolti, incentiva il miglioramento continuo della qualità e verifica il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Il documento di riferimento per il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dell'Università degli Studi Roma Tre è il Manuale della Qualità. In questo Manuale sono definiti i principi ispiratori del SAQ di Ateneo, i riferimenti normativi e di indirizzo nei diversi processi di Assicurazione della Qualità (AQ), le caratteristiche stesse del processo per come sono state declinate dall'Ateneo, ed i ruoli e le responsabilità definite a livello centrale e locale.

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture A livello periferico, ossia a livello di Dipartimento, il SAQ prevede il coinvolgimento nei processi di gestione della qualità delle seguenti strutture, i cui compiti sono indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che predispone la Relazione Annuale; b) Gruppo di Riesame, che predispone i Rapporti di Riesame dei CdS; c) Consiglio di Dipartimento, dove vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti prodotti dalle strutture indicate ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, vengono analizzati e discussi trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. 2. Strutture Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction (http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3fl/ava_dsu) e) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) f) Relazione sintetica g) OPIS 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

Opinioni dei laureati

Attraverso i dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXII 2020 su dati 2019 il grado di soddisfazione generale espresso dai laureati del CdS (decisamente sì e più sì che no) si attesta sul 93,5 a fronte di un dato nazionale per la stessa classe di laurea del 92,2%. Il valore è in crescita rispetto a quello emerso nella precedente rilevazione del 2018, dove la soddisfazione per il CdS era dell'89,1%, a conferma del trend positivo (nel 2017 era dell'88,6%). Stabile risulta invece il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si iscriverebbe di nuovo al CdS il 73,9% dei laureati (lo scorso anno il 74,0%), a fronte del 74,4% nazionale (lo scorso anno il 73,8%). In crescita è molto positiva e la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (93,4% rispetto al 93,1% dello scorso anno e al 90% di due anni fa e a una media nazionale del 92,1%), così come la valutazione del carico di studio (91,3% rispetto a un dato nazionale di 91,1%. Lo scorso anno il dato si fermava all'86,3%). Riguardo alla valutazione sulla dotazione infrastrutturale, il 91,3% dei laureati ha trovato le aule adeguate alle proprie esigenze. Si tratta di un valore leggermente inferiore a quello dello scorso anno, del 94,4% (ma pur sempre superiore all'81,5% del 2017), e comunque molto superiore alla media nazionale, del 70,1%. Il dato relativo alle postazioni informatiche (53,8%) è in flessione rispetto allo scorso anno (61,5%), quando tuttavia era raddoppiato (nel 2017 si fermava al 34,3%), e risulta in linea al dato nazionale (52,7%). Leggermente in calo è anche la valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (il 76,7% le considera per lo più adeguate a fronte del 78,0 % dello scorso anno e il 72,5% del dato nazionale) e della soddisfazione per le biblioteche (il 90,2% contro il 95,5% dello scorso anno e il 94,4% della media nazionale). Emerge inoltre una seria carenza di luoghi destinati allo studio individuale, per i quali infatti la soddisfazione è solo del 35,7% (l'anno precedente era del 46,8%, due anni fa del 57,1%), a fronte di un valore nazionale del 58,3%. Come già sottolineato nelle precedenti compilazioni, il problema non è risolvibile dal CdS, ma implica un impegno a reperire locali adatti che investe il Dipartimento di Studi Umanistici, la Scuola di Lettere Filosofia e Lingue e gli stessi organi centrali dell'Ateneo.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato tirocinanti del CdS nell'a.a. 2018/2019 risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

Riesame annuale

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento 'Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione' predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Storia, territorio e società globale (L42) nasce dalla consapevolezza che solo una società che coltivi la conoscenza storica e in grado di interpretare il presente e di proiettarsi verso il futuro. Lo studio della storia, come salvaguardia di una memoria collettiva e interpretazione critica sia del passato che della contemporaneità, è fondamentale per la costruzione dell'identità dell'individuo e della società. Il Corso di Laurea quindi, coniugando sapienza antica e conoscenza innovativa, si colloca all'interno del processo culturale, che pone l'informazione storica tra i saperi indispensabili per costruire l'odierna società europea, ed è laboratorio e crocevia di conoscenze e metodi vitali per l'interpretazione del mondo odierno e per la costruzione di competenze professionali caratterizzate da elevata capacità analitica e sintetica, critica e organizzativa. La figura professionale che ne emerge e soprattutto quella di operatore culturale e gli sbocchi professionali vanno dall'inserimento nel mercato della cultura (editoria, giornalismo, biblioteche e archivi, enti culturali vari) alla possibilità di trovare lavoro in enti e organismi attivi sul piano internazionale, specie nella cooperazione culturale, sociale, economica e politica. In ogni caso il corso, tanto più se completato dal conseguimento della Laurea Magistrale in Storia e società, consente agli studenti di acquisire padronanza nei metodi della ricerca storico-critica, dell'indagine geografica e nei linguaggi relativi ai prodotti culturali del nostro tempo. Il Corso di Laurea si articola in tre curricula: - Storia, fonti e metodi: il percorso curricolare, ad ampio spettro diacronico, privilegia l'acquisizione di strumenti e metodi per la comprensione dei fenomeni storici attraverso l'analisi delle fonti e delle relative metodologie e tecniche d'indagine storiografica. Mediante l'erogazione di crediti principalmente nelle discipline storiche generali e specialistiche, ma anche in quelle geografiche, storico-artistiche, storico-culturali e linguistiche, relative ai diversi periodi storici, dall'antichità ad oggi, accentua l'acquisizione di una formazione e di competenze professionali per la tutela e la valorizzazione del patrimonio storico di Enti ed Istituzioni pubbliche e private con spiccate caratteristiche di innovazione (organizzazione e riorganizzazione di archivi, biblioteche, cineteche, centri di documentazione, musei, specialmente mediante il ricorso alle nuove tecnologie multimediali, partecipazione alla costruzione di relativi siti web e di reti tematiche su internet); la promozione e gestione dell'informazione storica e storico-culturale nei media (giornali, riviste, editoria, radio-tv, cinema); la progettazione di strumenti e sussidi didattici per l'insegnamento della storia e la formazione a distanza. - Storia e società globale: il curriculum prevede una formazione di base nell'ambito storico e delle scienze sociali, con particolare riferimento al profilo internazionale e globale dei processi storici, completato dall'acquisizione di crediti in materie geografiche, linguistiche e politico-economiche. A conclusione del loro percorso di studio, i laureati in questo curriculum avranno acquisito familiarità con i fenomeni delle relazioni internazionali e della mondializzazione delle dinamiche interculturali. - Storia, ambiente e territorio: il percorso curricolare promuove la conoscenza, mediante competenze disciplinari diverse ma convergenti, dei processi di trasformazione che nel corso dei secoli hanno modellato ed organizzato il territorio, inteso quale sintesi del complesso rapporto, geograficamente e storicamente definito, tra forze sociali e ambiente naturale. Lo studente sarà guidato all'interpretazione del rapporto società?ambiente attraverso l'analisi delle sue manifestazioni e delle sue molteplici componenti nella loro combinazione diacronica: dalle dinamiche demografiche a quelle insediative; dalle forme di utilizzazione agricola dei suoli e di strutturazione delle campagne ai processi di urbanizzazione e infrastrutturazione; dalle tecniche e modalità di appropriazione delle risorse naturali al grado di compatibilità ambientale dello sviluppo; dai fenomeni di industrializzazione a quelli di deindustrializzazione; dalle politiche ambientali e territoriali attuate da Stati ed enti locali, alla cultura materiale dei luoghi.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di

Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

Modalità di svolgimento della prova finale

La procedura di ammissione all'esame di laurea, i tempi e le modalità di presentazione della domanda, nonché il numero di CFU minimi necessari per concludere l'iter, si possono consultare on line sul Portale dello studente. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti, cui viene aggiunto il punteggio di 0.25 per ogni lode conseguita e di norma un massimo di 5 punti. La votazione è assegnata dalla Commissione, tenendo conto del curriculum dello studente, della valutazione dell'elaborato presentato e della discussione della tesi, che avviene davanti a una commissione di almeno tre docenti e per la quale il candidato può avvalersi dell'utilizzo di supporti informatici. Può essere concessa la lode con giudizio unanime della Commissione in riconoscimento della spiccata originalità e superiore qualità del lavoro presentato e della piena padronanza dimostrata dal candidato nella discussione. Le Commissioni delle prove finali sono nominate dal Direttore del Dipartimento,

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016. Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web: http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro in modalità telematica, avvenuto in data 26 gennaio 2021, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dalla revisione degli ordinamenti. Sono stati consultati: l'Archivio di Stato di Roma, la Biblioteca di storia moderna e contemporanea, l'Istituto della Enciclopedia Italiana; la Casa Editrice Viella. La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 28 gennaio 2021.

Modalità di ammissione

Le modalità di iscrizione sono definite dal bando Rettorale disponibile sul portale dello Studente, che viene costantemente aggiornato. Le procedure descritte e le relative scadenze potranno subire modifiche che saranno tempestivamente pubblicate attraverso il sito istituzionale dell'Università degli Studi Roma Tre nella sezione dedicata alle procedure di ammissione e immatricolazione. L'indicazione della quota dei posti riservati a cittadini/e extracomunitari/e e Marco Polo, le disposizioni relative alla prova di accesso, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti, è disponibile sul sito <https://www.studiare-in-italia.it/studentistranieri/>. Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time.

Offerta didattica

Storia e società globale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A					
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C					
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E					
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL						

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A					
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1	B	M-STO/02				
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B					
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B					
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C					
21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL						

Secondo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia, fonti e metodi

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A					
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea 2	B	M-STO/04				
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E					
20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente	D		18	108	AP	ITA
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A					
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea 2	B	M-STO/04				
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Storia, ambiente e territorio
Primo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A					
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1	C					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E					
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A					
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A					
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A					
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B					
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C					
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F					

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica

20702421 - STORIA MEDIEVALE (primo semestre)	A	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna primo modulo (secondo semestre)	A	M-STO/02	0 6	0 36	AP	ITA
secondo modulo (secondo semestre)	A	M-STO/02	6	36		
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche

20702393 - GEOGRAFIA (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA I (secondo semestre)	A	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA II (secondo semestre)	A	M-GGR/01	6	36		
20710332 - GEOGRAFIA CULTURALE (primo semestre)	A	M-GGR/01	12	36	AP	ITA
20702477 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (primo e secondo semestre)			0	0		
Geografia politica ed economica - 1 (secondo semestre)	A	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
Geografia politica ed economica - 2 (secondo semestre)	A	M-GGR/02	6	36		

Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche

20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre)	A	L-ART/01	6	72	AP	ITA
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	72	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20710729 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (primo semestre)	A	L-ART/02	0 6	0 36	AP	ITA
20710730 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (secondo semestre)	A	L-ART/02	0 6	0 36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre)	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2

21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1

20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2

20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
---	---	----------	----	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702494 - STORIA SOCIALE (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia sociale - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36		
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (primo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (primo semestre)	B	M-STO/04	6	36		
20710673 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (secondo semestre)	B	M-STO/03	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose

20702496 - STORIA DELLA CHIESA (primo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710179 - FILOSOFIA DELLA STORIA (primo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20702719 - FILOSOFIA PRATICA (primo e secondo semestre)			0	0		
Modulo A (secondo semestre)	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1

20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre)	B	SPS/06	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2

20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA
21810463 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (secondo semestre)	B	SPS/06	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari

20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre)	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710675 - Archivistica (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (secondo semestre)	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
20702666 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (primo semestre)	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (primo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI (primo e secondo semestre)			0	0		
Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (primo e secondo semestre)	F		6	150		
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile (primo e secondo semestre)	F		12	300	I	ITA
20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710668 - Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre)	F		3	18	I	ITA
lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre)	F		3	18		
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. (primo semestre)	F		6	36	I	ITA

Gruppo opzionale: Abilità linguistiche

20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche

20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702398 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
20702399 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/12	12	72	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710729 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (primo semestre)	A	L-ART/02	0 6	0 36	AP	ITA
20710730 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (secondo semestre)	A	L-ART/02	0 6	0 36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre)	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
20710041 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (primo semestre)	A	SPS/08	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale

20703154 - STORIA ROMANA I (primo semestre)	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre)	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea						
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (primo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea 2						
20702494 - STORIA SOCIALE (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia sociale - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36		
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (primo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (primo semestre)	B	M-STO/04	6	36		
20710673 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre)	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose						
20703104 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (secondo semestre)	B	M-FIL/05	6	150	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (primo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche						

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre)	B	SPS/06	12	72	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini

20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA (secondo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20710675 - Archivistica (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702408 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (primo semestre)	C	L-FIL-LET/04	12	300	AP	ITA
20702406 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE	C	L-FIL-LET/08	6	36	AP	ITA
20703279 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (primo semestre)	C	L-FIL-LET/09	6	36	AP	ITA
20703314 - MUSEOLOGIA (primo semestre)	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (secondo semestre)	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710261 - CIVILTÀ BIZANTINA I (secondo semestre)	C	L-FIL-LET/07	6	36	AP	ITA
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702644 - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (secondo semestre)	C	L-ART/06	6	36	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702648 - STORIA DELLA MUSICA (secondo semestre)	C	L-ART/07	6	36	AP	ITA
20705274 - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (primo semestre)	C	L-ANT/08	0 6	0 36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche

20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) <i>(secondo semestre)</i>	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710729 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I <i>(primo semestre)</i>	A	L-ART/02	0 6	0 36	AP	ITA
20710730 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I <i>(secondo semestre)</i>	A	L-ART/02	0 6	0 36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO <i>(primo semestre)</i>	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA <i>(secondo semestre)</i>	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE <i>(secondo semestre)</i>	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea

20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702494 - STORIA SOCIALE <i>(primo e secondo semestre)</i>			0	0		
Storia sociale - 1 <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36		
20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose

20710179 - FILOSOFIA DELLA STORIA <i>(primo semestre)</i>	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
---	---	----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (primo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1

20410225 - ECOLOGIA (primo semestre)	C	BIO/07	6	36	AP	ITA
20410532 - GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA (primo semestre)	C	GEO/04	6	36	AP	ITA
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2

20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
--	---	----------	---	----	----	-----

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (<i>primo e secondo semestre</i>)			0	0		
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (<i>primo semestre</i>)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (<i>primo semestre</i>)	C	M-STO/04	6	36		
20710673 - Storia della cultura in età contemporanea (<i>secondo semestre</i>)	C	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (<i>primo semestre</i>)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20710675 - Archivistica (<i>secondo semestre</i>)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (<i>secondo semestre</i>)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (<i>primo semestre</i>)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20703314 - MUSEOLOGIA	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (<i>primo e secondo semestre</i>)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (<i>primo semestre</i>)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (<i>primo semestre</i>)	C	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (<i>primo e secondo semestre</i>)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (<i>primo semestre</i>)	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (<i>primo semestre</i>)	C	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (<i>secondo semestre</i>)	C	SPS/06	12	72	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (<i>secondo semestre</i>)	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL

20710680 - STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (<i>secondo semestre</i>)	A	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710681 - STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (<i>primo semestre</i>)	A	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

STORIA DELLA CHIESA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso di Storia della Chiesa rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del corso di Laurea triennale in Scienze storiche, del Territorio e per la cooperazione internazionale (L42) e si propone di integrare le competenze fornite dai corsi di storia generale attraverso: 1) una conoscenza specifica dei principali eventi e problemi della storia della Chiesa cattolica in età moderna e contemporanea, anche in rapporto alle altre confessioni religiose cristiane; 2) una particolare attenzione alla collocazione spazio-temporale dei temi trattati, alla terminologia propria della disciplina e al significato e ruolo delle principali istituzioni religiose; 3) un avviamento alla lettura delle fonti documentarie e alla comprensione dei dibattiti storiografici, anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi. L'arco cronologico preso in considerazione sarà alternativamente un anno l'età moderna e un anno l'età contemporanea.

(English)

The Church History course is part of the training activities that characterize the three-year degree course in Historical Sciences, the Territory and international cooperation (L42) and aims to integrate the skills provided by the general history courses through: 1) a specific knowledge of the main events and problems on Catholic Church history in the early modern and modern age, also in connection with another Christian religious denominations; 2) a particular attention to the space-time collocation of the treated topics, to the exact terminology proper to the discipline and to the main religious institutions' meaning and role; 3) an introduction to the documentary sources' reading and to the understanding of the historiographical debates, also with the aid of audio visual means. The chronological period considered will alternatively be one year the early modern age and one year the modern age.

Storia del Nord America

Storia del Nord America - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla contemporanea storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali, soprattutto con l'Europa.

(English)

The course intends to provide the basic overview of the history of North America. It is centered on the United States from its formation to the present but also includes outlines of the preceding centuries as well as the contemporary evolution of Canada. In the course we will analyze pivotal aspects of U.S. national history and international relations, mainly with Europe.

Storia del Nord America - 2: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Questo modulo, che potremmo intitolare "America immaginata", privilegia l'approccio culturale, focalizzando l'attenzione sulle differenti immagini dell'America elaborate sia fra i suoi abitanti che nei paesi europei nel corso degli ultimi secoli. Le dinamiche di attrazione/repulsione da esse scaturite da un lato hanno influenzato gli avvenimenti storici e dall'altro hanno rivelato aspetti profondi delle culture dei paesi che si affacciano sui due lati dell'Atlantico.

(English)

This unit, whose title could be "Imagined America", adopts a mostly cultural approach, focusing on the perceptions of America prevailing both among its inhabitants and in Europe during the last centuries. The dynamics of attraction/repulsion brought about by these "images" of the U.S. influenced historical processes and at the same time revealed deep-rooted aspects of the cultures involved on both sides of the Atlantic.

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla contemporanea storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali, soprattutto con l'Europa. Questo modulo, che potremmo intitolare "America immaginata", privilegia l'approccio culturale, focalizzando l'attenzione sulle differenti immagini dell'America elaborate sia fra i suoi abitanti che nei paesi europei nel corso degli ultimi secoli. Le dinamiche di attrazione/repulsione da esse scaturite da un lato hanno influenzato gli avvenimenti storici e dall'altro hanno rivelato aspetti profondi delle culture dei paesi che si affacciano sui due lati dell'Atlantico.

(English)

The course is designed to provide a general overview of North American history. It is centered on the United States from its formation to the present but also includes outlines of the previous centuries as well as the contemporary evolution of Canada. Pivotal aspects of both U.S. national and international history are analyzed, focusing particularly on relations with Europe. This unit, whose title could be "Imagined America", adopts a mostly cultural approach, focusing on the perceptions of America prevailing both among its inhabitants and in Europe during the last centuries. The dynamics of attraction/repulsion brought about by these "images" of the U.S. influenced historical processes and at the same time revealed deep-rooted aspects of the cultures involved on both sides of the Atlantic.

Storia della cultura in età contemporanea

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia della cultura in età contemporanea si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per conoscere il passato attraverso l'analisi del contesto culturale preso in esame. Al centro dell'indagine vi saranno in particolar modo i nessi tra razionalità e irrazionalità, modernità e tradizione, progresso e reazione; al tempo stesso sarà approfondito il ruolo degli intellettuali e la ricaduta sociale della loro elaborazione culturale. Sarà data particolare attenzione anche alla cultura materiale e alla cosiddetta antropologia culturale retrospettiva, per far luce sulle trasformazioni della mentalità e degli stili di vita, dei comportamenti e dei modi di pensare. Ogni anno sarà dedicata la parte finale del corso all'approfondimento di un periodo storico specifico.

(English)

The aim of the course of History of Culture in Contemporary Age is to give students a knowledge of the past by studying the cultural background examined. The core of the investigation will be the relationships between modernity and tradition, progress and reaction, giving special attention to the intellectual history. The main geographic focus will be Western culture, and the multidisciplinary perspectives will allow to analyze also the retrospective culture anthropology, the material culture, and the cultural performances.

Storia economica e sociale del Medioevo

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

«Il corso si propone di offrire agli studenti i principali strumenti metodologici per analizzare e interpretare la società e l'economia del periodo medievale. Più precisamente ha un duplice obiettivo: da una parte intende far acquisire una serie complessa di strumenti concettuali e categoriali a partire dai quali è possibile "pensare" una struttura sociale ed economica; dall'altra parte intende invece porre lo studente di fronte alle fonti medievali e ai problemi prospettici e culturali che esse pongono, consentendogli di acquisire una metodologia adeguata a ricostruire individui, gruppi, pratiche e circuiti come anche a individuare i processi di cambiamento a partire da un corpus documentario specifico.»

(English)

The course aims to provide students with the main methodological tools to analyze and interpret society and economy during the medieval period. Its objective is twofold: on one hand, it intends to provide students with a complex series of conceptual and categorical tools from which it is possible to "think" a social and economic structure; on the other hand, it intends to bring students closer to medieval sources their problems, allowing them to acquire an adequate methodology to reconstruct individuals, groups, practices and circuits as well as to identify the processes of change starting from a specific documentary corpus.

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA II: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

(English)

provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

GEOGRAFIA I: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica

(English)

acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

GEOGRAFIA I: fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica. GEOGRAFIA II: fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

(English)

GEOGRAFIA I: acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution
GEOGRAFIA II: provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

(English)

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

STORIA SOCIALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Con un approccio interdisciplinare e una prospettiva comparata, il corso mira a dare conoscenza dei fenomeni e dei processi sociali che, con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno caratterizzato il periodo che dal secolo XVIII corre alla fine del Novecento. Demografia, famiglia, migrazioni, stratificazione sociale e processi di mobilità, professioni, cultura materiale e condizioni socio-sanitarie, inseriti nella più ampia cornice delle dinamiche economiche e politiche e accompagnati da problematiche di natura storiografica, costituiscono alcuni dei temi di riflessione del corso.

(English)

With an interdisciplinary approach and a comparative perspective, the course intends to give knowledge of phenomena and social processes that, with reference mainly to Italy and West Europe, characterized the period between the Eighteenth Century to the end of the Twentieth Century. Demography, family, migrations, social stratification and mobility processes, professions, material culture and social-health conditions are some of the issues of the course, all of them included in the broader framework of economic and political dynamics and joined by historiographical questions.

Storia moderna

primo modulo: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

(English)

This course provides to give the students a general knowledge about themes, methodologies, sources concerning early modern history and modern history, from the second-half of the XV century to the second-half of the XIX century. By focusing on the interactions and connections between local and global, the aims of this course is also to analyse the main issues of this period from a political, social and cultural perspective.

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali

lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

(English)

Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development, in its unity and in its general articulations • Analysis of the 17 SDGs (Sustainable Development Goals) • Critical discussion on the Agenda's structure and the links between its various goals, both in terms of synergies and possible conflicts • Insights into some of the Agenda's goals, with a particular focus on different forms of revitalization of marginal areas and in relation to the specific interests and/or study plans of each student.

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

(English)

• Introduction to the United Nations 2030 Agenda for Sustainable Development, in its unity and in its general articulations • Analysis of the 17 SDGs (Sustainable Development Goals) • Critical discussion on the Agenda's structure and the links between its various goals, both in terms of synergies and possible conflicts • Insights into some of the Agenda's goals, with a particular focus on different forms of revitalization of marginal areas and in relation to the specific interests and/or study plans of each student.

LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio mira a presentare le varie modalità attraverso cui si "comunica" e si racconta la storia, analizzando varie tipologie di fonti - tra cui la fotografia, l'audiovisivo, il romanzo, il documento ufficiale, le fonti materiali. Attraverso l'analisi di esse, gli studenti saranno invitati a ragionare sul rapporto tra fonte e racconto della storia, e sui diversi generi utilizzabili (saggio, recensione, articolo giornalistico, racconto). Sono previste esercitazioni scritte guidate dal docente durante le lezioni, ed è richiesto un contributo conclusivo.

(English)

The course aims to present the various ways in which history is "communicated" and told, analyzing various types of sources - including photography, audiovisuals, novels, official documents, material sources. Through the analysis of them, students will be invited to think about the relationship between the source and the narration of the story, and about the different genres that can be used (essay, review, journalistic article, short story). There will be written exercises guided by the teacher during the lessons; a final contribution is required.

STORIA DELL'AGRICOLTURA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira a dare conoscenza dei mutamenti che, a partire generalmente dalla settecentesca "rivoluzione agricola" e con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno contrassegnato l'agricoltura nella pluralità dei suoi aspetti - distribuzione della proprietà fondiaria e forme di conduzione, sistemi colturali, dinamiche produttive e mercati, contratti agrari e rapporti sociali, cultura tecnico-agronomica, politiche agrarie, società rurale, ecc. -, affrontati ed analizzati in rapporto ai relativi contesti storici e ambientali

(English)

The course aims to give knowledge of the changes that, starting generally from the eighteenth century «agricultural revolution» and with reference mainly to Italy and Western Europe, marked the agriculture in the plurality of its aspects – land ownership and forms of management, cropping systems, dynamics of production and markets, agricultural contracts and social relations, technical-agronomic, agricultural policies, rural society, etc. -, discussed and analyzed in relation to their historical contexts and environmental

Laboratorio GIS e Beni culturali

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

(English)

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

Storia della geografia e delle esplorazioni - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna, dalle esperienze odepatiche antiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta, dalle migrazioni via terra alle esplorazioni spaziali.

(English)

The course provides the necessary basis for understanding the growth process of geographical knowledge and the geographical horizon from prehistory to the present day, from the first hypothesis and measurements about the shape and measurement of the Earth to the birth of Geography, from ancient astronomical tables to the cartografia nautica, from medieval summe to the geographical sciences., from the first travel experiences to the time of the great voyages of discovery, from migrations to travels of exploration into the cosmos.

Storia della geografia e delle esplorazioni - 2: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

I libri, i documenti e le letture proposte consentono di approfondire gli argomenti e le tematiche affrontate nel modulo di base.

(English)

The books, documents and proposals readings allow you to explore topics and issues tackled in the basic module.

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino al Novecento, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle prime esperienze odepatiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta e di esplorazione, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna.

(English)

The course provides the necessary basis for understanding the growth process of geographical knowledge and the geographical horizon from prehistory to the present day, from the first hypothesis and measurements about the shape and measurement of the Earth to the birth of Geography, from ancient astronomical tables to the cartografia nautica, from the first travel experiences to the time of the great voyages of discovery and exploration, to travels into the cosmos, from medieval summe to the geographical sciences.

STORIA DELL'AMERICA LATINA

STORIA DELL'AMERICA LATINA 1: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buona parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

(English)

The course aims to provide the knowledge for understanding the historical and current Latin America, as well as indicate the access to the main sources of study. Although with a diachronic character, treating the main events and dealing with the key issues of Latin American history from the sixteenth to the twentieth century, most of the lessons are on the formative historical period from the cultural point of view of the continent, XVI-XVIII centuries.

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le competenze di base per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, delle coordinate essenziali dello sviluppo storico dell'America latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell' Occidente.

(English)

The objective of the course is to provide the students with the foundations necessary to reconstruct, in the light of more recent historiography- the essential elements of the historical development of Latin America within the broader context of the events that characterised the history of the Western world.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende introdurre gli strumenti concettuali basilari elaborati dall'antropologia culturale per comprendere le nozioni di diversità culturale, origine, identità, appartenenza, globalizzazione, sviluppando capacità critiche nell'interpretazione del mondo odierno e delle sue differenze assieme alla capacità di produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere culturalmente alle sfide poste dalla natura globale del contemporaneo.

(English)

The course provides basic anthropological conceptual tools to understand the notions of cultural diversity, origin, identity, belonging, globalization, in order to develop critical thinking and competences in analysing contemporary societies through differences, together with the ability to interpret contexts through space and time and to respond to the challenges of the contemporary globalization processes

GEOGRAFIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi del rapporto tra sistemi culturali e produzione del territorio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche di valorizzazione culturale nell'uso dello spazio. Modulo 2 Sperimentare forme di lettura delle dinamiche e degli approcci geoculturali sia nel territorio reale sia in forme di rappresentazione letteraria, visiva, artistica ecc.

(English)

modulo 1 Introduce to the analysis of the relationship between cultural systems and territorial production. Provide tools and concepts useful for interpreting dynamics of cultural valorisation in space use. modulo 2 Examining forms of reading of dynamics and geocultural approaches both in real territory and in literary, visual, artistic representations etc

STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI

Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire una preparazione di base sulla storia politica e sul sistema dei partiti italiano.

(English)

The course aims to provide a basic preparation on the Italian political history and on the Italian party system.

Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2: in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire una preparazione di base sulla storia politica italiana e sul sistema dei partiti italiano.

(English)

The course aims to provide a basic preparation on the Italian political history and on the Italian party system.

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

(English)

The course is divided into three parts, corresponding to three different training objectives. The first part offers a general picture of the subject; the second focuses on a specific monographic theme; the third provides the methodological foundations of political history, through the analysis of the different historiographical schools and through the comparison with the different types of sources.

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, in un'ottica non eurocentrica. Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione del rapporto tra religione e politica, e allo sviluppo diacronico delle diverse aree del mondo islamico dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, con un focus sull'area del Medio Oriente e Nordafrica.

(English)

History and institutions of the Muslim Countries The course will provide students with an introduction to both Islam and the history of the Muslim World, from a non-Eurocentric perspective. Special attention will be given to the evolution of the relationship between religion and politics, and to the diachronic development of the different areas of the Muslim world from the coming of Islam to the Contemporary Era, with a focus on the Middle East and North Africa.

CARTOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base sulla cartografia, come documento e testimonianza di epoche, culture, uomini e tecnologie diverse, con particolare attenzione alle sue applicazioni territoriali e ambientali; comprendere i concetti di base della tecnica cartografica; sviluppare competenze per un approccio critico alla lettura delle carte geografiche e topografiche.

(English)

Provide the students knowledge on cartographic element, as a document and testimony of different cultures and technologies, with particular attention to its territorial and environmental applications; understand the basic concepts of cartographic technique; develop skills for a critical approach to reading geographical and topographical maps.

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti allo studio della storia della scienza e delle tecniche, in particolare delle scienze della vita e della medicina - dall'Antichità fino al 1800. La storia della scienza è trattata sia dal punto di vista della storia intellettuale che della storia sociale.

(English)

The course is designed to introduce students to the history of science and technology, notably to the history of life science and medicine from antiquity to 1800. It will take into account the intellectual and social aspects of science.

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

Geografia politica ed economica - 1: in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

(English)

The course aims to introduce students to political and economic geography and to offer the basic tools to understand the organization of societies and their spaces in particular: evolution of geographical thought and keys to understand the current world system.

STORIA DELLE RELIGIONI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

LO STUDENTE ACQUISIRÀ ATTRAVERSO LO STUDIO LE COMPETENZE NECESSARIE A VALUTARE IL FATTO RELIGIOSO IN SENSO STORICO E LE SUE RICADUTE SULLA CULTURA MODERNA, OLTRECHÉ IL COSTITUIRSI DELLA DISCIPLINA.

(English)

Students will obtain the basic competencies for evaluating, analyzing and reading the religious phenomenon in a historical approach and its consequences on modern culture; Secondly they will learn the history of the study of religions.

STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

(English)

The aim of the course is to provide a comprehensive understanding of the Western European Middle ages history, with reference to the most up to date historiographical debate.

STORIA MEDIEVALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

(English)

The aim of the course is to provide a comprehensive understanding of the Western European Middle ages history, with reference to the most up to date historiographical debate.

MUSEOLOGIA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

“ALLE ORIGINI DEL MUSEO: DAL COLLEZIONISMO PRIVATO AL MUSEO PUBBLICO”.

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

CONOSCENZA DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE DAL IV AL XIV SECOLO

(English)

KNOWLEDGE OF MEDIEVAL ART HISTORY FROM THE 4TH TO THE 14TH CENTURY

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

SAUSSURE, WITTGENSTEIN, CHOMSKY: TRE PROSPETTIVE A CONFRONTO

(English)

The course aims to highlight the convergence or even the substantial identity between the two famous Aristotelian definition of Homo sapiens animal that has language and political animal. studying the texts of some important linguists and philosophers of language, as well as the major work of Hannah Arendt, Vita Activa, we would like to clarify the reasons for which the verbal language can be considered the biological organ of public praxis.

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Conoscenza di base dell'arte dei secoli XIX e XX

(English)

Basic knowledge of XIXth- and XXth-century Western Art

UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ciclo di seminari sulla storia contemporanea

(English)

ciclo di seminari sulla storia contemporanea

DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI
 Corso di laurea in Storia, territorio e società globale (L-42) A.A. 2021/2022
Programmazione didattica

Storia e società globale

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A			216		
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A			36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A			36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B			72		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			36		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B			144		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B			72		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C			72		
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			72		
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E			36		
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL				0		

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A			216		
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche	A			36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1	A			36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2	A			36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1	B	M-STO/02		36		
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2	B			72		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			36		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1	B			144		
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2	B			72		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari	C			72		
21810350 - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE <i>MUTUAZIONE - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (21810350) - BECCE NICOLANGELO</i> <i>MUTUAZIONE - LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (21810350) - ELIA ADRIANO</i>	C	L-LIN/12	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			72		
Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL				0		

Storia, fonti e metodi

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A			216		
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A			36		
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B			72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea 2	B	M-STO/04		72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			108		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C			108		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			72		
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E			36		
20710682 - Insegnamenti a scelta dello studente	D		18	108	AP	ITA
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A			216		
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia	A			36		
Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea	B			72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea 2	B	M-STO/04		72		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			108		
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini	C			108		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			72		

Storia, ambiente e territorio

Primo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A			216		
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A			36		
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A			36		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B			180		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			72		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1	C			108		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C			72		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			72		
Gruppo opzionale: Abilità linguistiche	E			36		
20710564 - A SCELTA DELLO STUDENTE	D		12	72	AP	ITA
20705270 - PROVA FINALE	E		6	36	AP	ITA

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica	A			216		
Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche	A			72		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche	A			36		
Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia	A			36		
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo <i>INTERNULLO DARIO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea	B			180		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	B			36		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche	B			72		
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2	C			72		
Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini	F			72		

Secondo anno
Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Terzo anno

Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: Abilità linguistiche

20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (primo semestre)	E		6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: BASE - Discipline geografiche

20702393 - GEOGRAFIA (primo e secondo semestre)			0	0		
GEOGRAFIA I (secondo semestre) MASETTI CARLA	A	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
GEOGRAFIA II (secondo semestre) MASETTI CARLA	A	M-GGR/01	6	36		
20710332 - GEOGRAFIA CULTURALE (primo semestre) CERRETI CLAUDIO	A	M-GGR/01	12	36	AP	ITA
20702477 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (primo e secondo semestre)			0	0		
Geografia politica ed economica - 1 (secondo semestre) DUMONT ISABELLE	A	M-GGR/02	6	36	AP	ITA
Geografia politica ed economica - 2 (secondo semestre) DUMONT ISABELLE	A	M-GGR/02	6	36		

Gruppo opzionale: BASE - Metodologia e fonti della ricerca storica

20702421 - STORIA MEDIEVALE (primo semestre) MICHETTI RAIMONDO	A	M-STO/01	12	72	AP	ITA
20702481 - Storia moderna primo modulo (secondo semestre) corso erogato presso - STORIA MODERNA (21810447) - VANNI ANDREA	A	M-STO/02	6	36	AP	ITA
secondo modulo (secondo semestre) VANNI ANDREA	A	M-STO/02	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710669 - STORIA CONTEMPORANEA (primo semestre) MATTERA PAOLO	A	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: corsi di storia per altri CDL

20710680 - STORIA CONTEMPORANEA (PER LINGUE) (secondo semestre) Bando	A	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20710681 - STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL) (primo semestre) LORE' VITO	A	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - affini e integrative - vari

20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (secondo semestre) INTERNULLO DARIO	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (primo semestre) BROGGIO PAOLO	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (secondo semestre) MERLUZZI MANFREDI	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710675 - Archivistica (secondo semestre) Bando	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA ECONOMICA (20702497) - CONTE GIAMPAOLO	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre) MASETTI CARLA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo e secondo semestre) Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre) D'ASCENZO ANNALISA	C	M-GGR/01	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702666 - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA SCIENZA (20702666) - DORATO MAURO</i>	C	M-FIL/02	6	36	AP	ITA
21810349 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (21810349) - IANNUZZI ANTONIO</i> <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (21810349) - SICLARI MASSIMO</i>	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
21801312 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI (21801312) - CARLETTI CRISTIANA</i>	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 1

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre) <i>GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE (secondo semestre) <i>corso erogato presso - SOCIOLOGIA GENERALE (2181008) -</i> <i>corso erogato presso - SOCIOLOGIA GENERALE (2181008) -</i>	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia e società globale - antropologia, diritto, economia, sociologia 2

21801550 - ECONOMIA INTERNAZIONALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA INTERNAZIONALE (21801550) -</i>	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (21810429) - MASINI FABIO</i>	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA POLITICA (21810348) -</i> <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA POLITICA (21810348) -</i>	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose						
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (primo semestre) LUPI MARIA	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre) GIORDA MARIA CHIARA	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20710179 - FILOSOFIA DELLA STORIA (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA STORIA (20710179) - TAGLIACOZZO TAMARA	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20702719 - FILOSOFIA PRATICA (primo e secondo semestre) Modulo A (secondo semestre) corso erogato presso - FILOSOFIA PRATICA (20702719) -	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA (20710014) - FAILLA MARIANNINA	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - discipline letterarie e storico artistiche						
20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (20705283) -	A	L-ART/01	6	72	AP	ITA
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (20705285) -	A	L-ART/03	6	72	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre) MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - VENTURINI MONICA MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - DONDERO MARCO	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (primo semestre) FRONGIA ANTONELLO	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710729 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (primo semestre) Canale: A - L corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA (20710729) -	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20710730 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (secondo semestre) Canale: M - Z corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA (20710730) -	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1

20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre) STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre) Storia del Nord America - 1 (primo semestre) Bando	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre) Bando	B	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre) GARAVINI GIULIANO	B	SPS/06	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia e società globale - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 2

20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre) GERVASIO GENNARO	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (21801026) - VOLTERRA ALESSANDRO	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (21810353) - FRATTOLILLO OLIVIERO	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810463 - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (secondo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA (21801278) -</i>	B	SPS/06	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 1						
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia e società globale - storia moderna e contemporanea 2						
20702494 - STORIA SOCIALE (primo e secondo semestre) Storia sociale - 1 (secondo semestre) <i>TINO PIETRO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre) <i>TINO PIETRO</i>	B	M-STO/04	6	36		
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (primo e secondo semestre) Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (primo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (primo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	B	M-STO/04	6	36		
20710673 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre) <i>BENADUSI LORENZO</i>	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA (secondo semestre) <i>TINO PIETRO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
21810354 - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA RUSSIA E DELL'EUROPA CENTRO-ORIENTALE (21810354) - BASCIANI ALBERTO</i>	B	M-STO/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 1						
20410225 - ECOLOGIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECOLOGIA (20410225) - ACOSTA ALICIA TERESA ROSARIO, SCALICI MASSIMILIANO,</i>	C	BIO/07	6	36	AP	ITA
20410532 - GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOGRAFIA FISICA CON ELEMENTI DI GEOMORFOLOGIA (20410532) - FREZZOTTI MASSIMO, MOLIN PAOLA</i>	C	GEO/04	6	36	AP	ITA
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo semestre) Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	M-GGR/01	6	36		
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MASETTI CARLA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - affini o integrativi - Vari 2						
20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (primo e secondo semestre) Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (primo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (primo semestre) <i>CARUSI PAOLO</i>	C	M-STO/04	6	36		
20710673 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre) <i>BENADUSI LORENZO</i>	C	M-STO/04	12	72	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (20702382) -</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710675 - Archivistica (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA (20702412) - AMMIRATI SERENA</i>	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIPLOMATICA (20710265) - AMMIRATI SERENA</i>	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (primo e secondo semestre)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre) <i>GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	C	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (primo semestre) <i>Bando</i>	C	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre) <i>Bando</i>	C	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (secondo semestre) <i>GARAVINI GIULIANO</i>	C	SPS/06	12	72	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA ECONOMICA (20702497) - CONTE GIAMPAOLO</i>	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, ambiente e territorio - antropologia, diritto, economia, sociologia

21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (21810429) - MASINI FABIO</i>	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA POLITICA (21810348) -</i> <i>MUTUAZIONE - ECONOMIA POLITICA (21810348) -</i>	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE (secondo semestre) <i>corso erogato presso - SOCIOLOGIA GENERALE (2181008) -</i> <i>corso erogato presso - SOCIOLOGIA GENERALE (2181008) -</i>	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose

20710179 - FILOSOFIA DELLA STORIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA STORIA (20710179) -</i> <i>TAGLIACOZZO TAMARA</i>	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (primo semestre) <i>LUPI MARIA</i>	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline letterarie e storico artistiche

20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (20705283) -</i>	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA</i> <i>(20705285) -</i>	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA</i> <i>CONTEMPORANEA (20709853) - VENTURINI MONICA</i> <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA</i> <i>CONTEMPORANEA (20709853) - DONDERO MARCO</i>	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E</i> <i>LINGUISTICA E STORIA) (20703169) - PEGORETTI ANNA</i>	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710729 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (primo semestre) Canale: A - L MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710729-1) - TOSINI PATRIZIA	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20710730 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (secondo semestre) Canale: M - Z MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710730-1) - TERZAGHI MARIA CRISTINA	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche

20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre) GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (secondo semestre) GERVASIO GENNARO	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (21801026) - VOLTERRA ALESSANDRO	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (21810353) - FRATTOLILLO OLIVIERO	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, ambiente e territorio - storia moderna e contemporanea

20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (secondo semestre) MERLUZZI MANFREDI	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (secondo semestre) BROGGIO PAOLO	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702494 - STORIA SOCIALE (primo e secondo semestre) Storia sociale - 1 (secondo semestre) TINO PIETRO	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre) TINO PIETRO	B	M-STO/04	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA (secondo semestre) <i>TINO PIETRO</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE (primo semestre) <i>CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - affini						
20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA (secondo semestre) <i>TINO PIETRO</i>	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI (primo e secondo semestre) Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre) <i>D'ASCENZO ANNALISA</i>	C	M-GGR/01	6	36		
20710066 - CARTOGRAFIA (primo semestre) <i>MASETTI CARLA</i>	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA (20702382) -</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20710675 - Archivistica (secondo semestre) <i>Bando</i>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
20710265 - DIPLOMATICA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIPLOMATICA (20710265) - AMMIRATI SERENA</i>	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702408 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUA E LETTERATURA LATINA (20702408) -</i> <i>MUTUAZIONE - LINGUA E LETTERATURA LATINA (20702408) -</i>	C	L-FIL-LET/04	12	300	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20703279 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA 1 (20703279) - MOCAN MIRA VERONICA</i>	C	L-FIL-LET/09	6	36	AP	ITA
20703314 - MUSEOLOGIA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - MUSEOLOGIA (20703314) -</i>	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
20702497 - STORIA ECONOMICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA ECONOMICA (20702497) - CONTE GIAMPAOLO</i>	C	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
20710261 - CIVILTA' BIZANTINA I (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - CIVILTA' BIZANTINA I (20710261) - RONCHEY SILVIA</i>	C	L-FIL-LET/07	6	36	AP	ITA
20710671 - Global history: questioni metodologiche e prospettive di ricerca (secondo semestre) <i>MERLUZZI MANFREDI</i>	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20702644 - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA (20702644) - PERNIOLA IVELISE</i>	C	L-ART/06	6	36	AP	ITA
20702412 - PALEOGRAFIA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA (20702412) - AMMIRATI SERENA</i>	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
20702648 - STORIA DELLA MUSICA (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA MUSICA (20702648) - AVERSANO LUCA</i>	C	L-ART/07	6	36	AP	ITA
20705274 - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (primo semestre) <i>corso erogato presso - ARCHEOLOGIA TARDOANTICA (20705274) -</i>	C	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Antropologia, diritto, economia, sociologia						
20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE (secondo semestre) <i>GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
21810429 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO (21810429) - MASINI FABIO	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA
20710041 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (primo semestre) MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA (20710041) - LUCHETTI LIA	A	SPS/08	6	36	AP	ITA
21810348 - ECONOMIA POLITICA (secondo semestre) MUTUAZIONE - ECONOMIA POLITICA (21810348) - MUTUAZIONE - ECONOMIA POLITICA (21810348) -	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
21810355 - SOCIOLOGIA GENERALE (secondo semestre) corso erogato presso - SOCIOLOGIA GENERALE (21810355) - corso erogato presso - SOCIOLOGIA GENERALE (21810355) -	A	SPS/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico religiose

20703104 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (secondo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (20703104) - VIRNO PAOLO	B	M-FIL/05	6	150	AP	ITA
20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA (20710014) - FAILLA MARIANNINA	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI (secondo semestre) GIORDA MARIA CHIARA	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
20702496 - STORIA DELLA CHIESA (primo semestre) LUPI MARIA	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline letterarie e storico artistiche

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA (20705285-1) - IAMURRI LAURA</i>	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (primo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (20705283-1) - BORDI GIULIA</i>	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA (primo semestre) <i>FRONGIA ANTONELLO</i>	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
20702398 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA (20702398) - MARCOZZI LUCA</i>	A	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - VENTURINI MONICA</i> <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (20709853) - DONDERO MARCO</i>	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
20702399 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA ITALIANA (20702399) - D'ACHILLE PAOLO</i>	A	L-FIL-LET/12	12	72	AP	ITA
20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA) (20703169) - PEGORETTI ANNA</i>	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
20710729 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (primo semestre) Canale: A - L <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MODERNA (20710729) -</i>	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
20710730 - STORIA DELL'ARTE MODERNA STORIA DELL'ARTE MODERNA I (secondo semestre) Canale: M - Z <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MODERNA I (20710730-1) - TERZAGHI MARIA CRISTINA</i>	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - Discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche

20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA (<i>primo e secondo semestre</i>)			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (<i>primo semestre</i>) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (<i>primo semestre</i>) GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI	B	SPS/05	6	36		
20710173 - Storia del Nord America (<i>primo e secondo semestre</i>)			0	0		
Storia del Nord America - 1 (<i>primo semestre</i>) Bando	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (<i>primo semestre</i>) Bando	B	SPS/05	6	36		
20710674 - Storia delle relazioni internazionali (<i>secondo semestre</i>) GARAVINI GIULIANO	B	SPS/06	12	72	AP	ITA
20710732 - STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI (<i>secondo semestre</i>) GERVASIO GENNARO	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
21801026 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (<i>primo semestre</i>) MUTUAZIONE - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA (21801026) - VOLTERRA ALESSANDRO	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
21810353 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (<i>primo semestre</i>) MUTUAZIONE - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA (21810353) - FRATTOLILLO OLIVIERO	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: storia, fonti e metodi - storia antica e medievale

20703154 - STORIA ROMANA I (<i>primo semestre</i>) MUTUAZIONE - STORIA ROMANA I (20703154) - PORENA PIERFRANCESCO	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo (<i>secondo semestre</i>) INTERNULLO DARIO	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20710672 - Metodologia e fonti della ricerca storica (secondo semestre) MERLUZZI MANFREDI	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
20710618 - Politica e società nel mondo moderno (primo semestre) BROGGIO PAOLO	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA

Gruppo opzionale: Storia, fonti e metodi - storia moderna e contemporanea 2

20702494 - STORIA SOCIALE (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia sociale - 1 (secondo semestre) TINO PIETRO	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre) TINO PIETRO	B	M-STO/04	6	36		
20702493 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1 (primo semestre) CARUSI PAOLO	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2 (primo semestre) CARUSI PAOLO	B	M-STO/04	6	36		
20710673 - Storia della cultura in età contemporanea (secondo semestre) BENADUSI LORENZO	B	M-STO/04	12	72	AP	ITA

Gruppo opzionale: ulteriori abilità, laboratori e tirocini

20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali (secondo semestre) Bando	F		6	36	I	ITA
20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc) (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
20702725 - ULTERIORI ABILITÀ, LABORATORI, STAGES E TIROCINI (primo e secondo semestre)			0	0		
Ulteriori abilità, laboratori, stages e tirocini (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
ULTERIORI AB, LAB, STAGE, TIROCINI (primo e secondo semestre)	F		6	150		
20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile (primo e secondo semestre)	F		12	300	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA (secondo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO (primo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE (primo semestre) <i>Bando</i>	F		6	36	I	ITA
20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO (20710134) - NOCE CARLA</i>	F		6	36	I	ITA
20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
20710668 - Laboratorio Religioni nel mondo globalizzato (secondo semestre) <i>GIORDA MARIA CHIARA</i>	F		6	36	I	ITA
20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre) <i>DUMONT ISABELLE</i>	F		3	18	I	ITA
lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite (secondo semestre)	F		3	18		
20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi. (primo semestre) <i>MATTERA PAOLO</i>	F		6	36	I	ITA

Legenda

Tip. Att. (Tipo di attestato): **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

Att. Form. (Attività formativa): **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

Obiettivi formativi

STORIA DELLA CHIESA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso di Storia della Chiesa rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del corso di Laurea triennale in Scienze storiche, del Territorio e per la cooperazione internazionale (L42) e si propone di integrare le competenze fornite dai corsi di storia generale attraverso: 1) una conoscenza specifica dei principali eventi e problemi della storia della Chiesa cattolica in età moderna e contemporanea, anche in rapporto alle altre confessioni religiose cristiane; 2) una particolare attenzione alla collocazione spazio-temporale dei temi trattati, alla terminologia propria della disciplina e al significato e ruolo delle principali istituzioni religiose; 3) un avviamento alla lettura delle fonti documentarie e alla comprensione dei dibattiti storiografici, anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi. L'arco cronologico preso in considerazione sarà alternativamente un anno l'età moderna e un anno l'età contemporanea.

Docente: LUPI MARIA

Lineamenti di storia della Chiesa in età contemporanea (XIX-XXI secolo). Il corso di quest'anno verterà sui principali eventi e problemi della storia della Chiesa cattolica, nel periodo che va dalla Rivoluzione francese fino ad oggi, studiati in modo comparativo in parallelismo con le altre confessioni religiose cristiane. Si presterà particolare attenzione agli aspetti metodologici, privilegiando la lettura di fonti documentarie e utilizzando cartine, grafici e fonti iconografiche. Si prenderanno in considerazione i principali dibattiti storiografici, il contesto storico generale dei temi trattati, la terminologia propria della disciplina, le interazioni delle istituzioni religiose con la società e la cultura.

Storia del Nord America

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla contemporanea storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali, soprattutto con l'Europa. Questo modulo, che potremmo intitolare "America immaginata", privilegia l'approccio culturale, focalizzando l'attenzione sulle differenti immagini dell'America elaborate sia fra i suoi abitanti che nei paesi europei nel corso degli ultimi secoli. Le dinamiche di attrazione/repulsione da esse scaturite da un lato hanno influenzato gli avvenimenti storici e dall'altro hanno rivelato aspetti profondi delle culture dei paesi che si affacciano sui due lati dell'Atlantico.

Storia del Nord America - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla contemporanea storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali, soprattutto con l'Europa.

Storia del Nord America - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Questo modulo, che potremmo intitolare "America immaginata", privilegia l'approccio culturale, focalizzando l'attenzione sulle differenti immagini dell'America elaborate sia fra i suoi abitanti che nei paesi europei nel corso degli ultimi secoli. Le dinamiche di attrazione/repulsione da esse scaturite da un lato hanno influenzato gli avvenimenti storici e dall'altro hanno rivelato aspetti profondi delle culture dei paesi che si affacciano sui due lati dell'Atlantico.

Storia della cultura in età contemporanea

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso di Storia della cultura in età contemporanea si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici essenziali per conoscere il passato attraverso l'analisi del contesto culturale preso in esame. Al centro dell'indagine vi saranno in particolar modo i nessi tra razionalità e irrazionalità, modernità e tradizione, progresso e reazione; al tempo stesso sarà approfondito il ruolo degli intellettuali e la ricaduta sociale della loro elaborazione culturale. Sarà data particolare attenzione anche alla cultura materiale e alla cosiddetta antropologia culturale retrospettiva, per far luce sulle trasformazioni della mentalità e degli stili di vita, dei comportamenti e dei modi di pensare. Ogni anno sarà dedicata la parte finale del corso all'approfondimento di un periodo storico specifico.

Storia economica e sociale del Medioevo

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

«Il corso si propone di offrire agli studenti i principali strumenti metodologici per analizzare e interpretare la società e l'economia del periodo medievale. Più precisamente ha un duplice obiettivo: da una parte intende far acquisire una serie complessa di strumenti concettuali e categoriali a partire dai quali è possibile "pensare" una struttura sociale ed economica; dall'altra parte intende invece porre lo studente di fronte alle fonti medievali e ai problemi prospettici e culturali che esse pongono, consentendogli di acquisire una metodologia adeguata a ricostruire individui, gruppi, pratiche e circuiti come anche a individuare i processi di cambiamento a partire da un corpus documentario specifico.»

Docente: INTERNULLO DARIO

Roma medievale (500-1500). Il corso intende presentare un quadro aggiornato ed esaustivo della storia di Roma nel medioevo (500-1500), con particolare attenzione alla tematica sociale ed economica ma senza tralasciare gli aspetti politici, culturali e religiosi. Basandosi sulla storiografia più aggiornata e interagendo con essa, le lezioni si soffermeranno sulla configurazione e le tipologie delle fonti – scritte e materiali – disponibili per questo periodo, per giungere così ad analizzare i seguenti aspetti e fenomeni: economia e società tra la tarda antichità e l'alto medioevo; le trasformazioni dell'età carolingia e ottoniana; la cosiddetta Riforma della Chiesa e i rapporti tra papato, impero e Roma; il paesaggio urbano, prima e dopo il 1000; la genesi del comune; economia e società nel basso medioevo; Roma, gli Angioini e il papato avignonese; economia e società nel Rinascimento.

GEOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

GEOGRAFIA I: fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica. GEOGRAFIA II: fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

GEOGRAFIA I

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica

Docente: MASETTI CARLA

Il corso è articolato in due parti. Il primo modulo (6 cfu) fornirà una introduzione alla conoscenza di quelle caratteristiche fisico ambientali del nostro Pianeta che costituiscono la componente naturale del paesaggio. Argomenti principali che verranno trattati durante il I modulo: Concetti fondamentali di Geografia astronomica; Il pianeta Terra; La rappresentazione della superficie terrestre; La litosfera: minerali e rocce; La stratigrafia e la Tettonica; I fenomeni vulcanici; I fenomeni sismici; La Tettonica delle placche e l'evoluzione della Terra; L'idrografia marina; L'idrografia continentale; L'atmosfera terrestre; Elementi e fattori del clima; Il modellamento della superficie terrestre. Il secondo modulo (6 cfu): porrà l'accento sui diversi aspetti dell'organizzazione territoriale del rapporto uomo-ambiente, interpretato in una dimensione spazio-temporale. Una serie di lezioni sarà rivolta in particolare all'approfondimento dell'evoluzione fisico-antropica dei paesaggi italiani. Durante il corso è prevista un'escursione che è parte integrante della didattica. Argomenti principali che verranno trattati durante il secondo modulo: Che cos'è la geografia umana; Interazione spaziale e comportamento spaziale; Popolazione e migrazioni; Geografia etnica; Sistemi urbani e strutture urbane; Strutture economiche territoriali: attività primarie, secondarie, terziarie e oltre; Le sfide ambientali. Argomenti specifici oggetto dell'escursione didattica. Note: Le modalità di svolgimento dell'attività didattica potranno subire variazioni in base alle limitazioni imposte dalla crisi sanitaria in corso.

GEOGRAFIA II

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

Docente: MASETTI CARLA

Il corso è articolato in due parti. Il primo modulo (6 cfu) fornirà una introduzione alla conoscenza di quelle caratteristiche fisico ambientali del nostro Pianeta che costituiscono la componente naturale del paesaggio. Argomenti principali che verranno trattati durante il I modulo: Concetti fondamentali di Geografia astronomica; Il pianeta Terra; La rappresentazione della superficie terrestre; La litosfera: minerali e rocce; La stratigrafia e la Tettonica; I fenomeni vulcanici;

I fenomeni sismici; La Tettonica delle placche e l'evoluzione della Terra; L'idrografia marina; L'idrografia continentale; L'atmosfera terrestre; Elementi e fattori del clima; Il modellamento della superficie terrestre. Il secondo modulo (6 cfu): porrà l'accento sui diversi aspetti dell'organizzazione territoriale del rapporto uomo-ambiente, interpretato in una dimensione spazio-temporale. Una serie di lezioni sarà rivolta in particolare all'approfondimento dell'evoluzione fisico-antropica dei paesaggi italiani. Durante il corso è prevista un'escursione che è parte integrante della didattica. Argomenti principali che verranno trattati durante il secondo modulo: Che cos'è la geografia umana; Interazione spaziale e comportamento spaziale; Popolazione e migrazioni; Geografia etnica; Sistemi urbani e strutture urbane; Strutture economiche territoriali: attività primarie, secondarie, terziarie e oltre; Le sfide ambientali. Argomenti specifici oggetto dell'escursione didattica,

LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

STORIA SOCIALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Con un approccio interdisciplinare e una prospettiva comparata, il corso mira a dare conoscenza dei fenomeni e dei processi sociali che, con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno caratterizzato il periodo che dal secolo XVIII corre alla fine del Novecento. Demografia, famiglia, migrazioni, stratificazione sociale e processi di mobilità, professioni, cultura materiale e condizioni socio-sanitarie, inseriti nella più ampia cornice delle dinamiche economiche e politiche e accompagnati da problematiche di natura storiografica, costituiscono alcuni dei temi di riflessione del corso.

Storia sociale - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Con un approccio interdisciplinare e una prospettiva comparata, il corso mira a dare conoscenza dei fenomeni e dei processi sociali che, con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno caratterizzato il periodo che dal secolo XVIII corre alla fine del Novecento. Demografia, famiglia, migrazioni, stratificazione sociale e processi di mobilità, professioni, cultura materiale e condizioni socio-sanitarie, inseriti nella più ampia cornice delle dinamiche economiche e politiche e accompagnati da problematiche di natura storiografica, costituiscono alcuni dei temi di riflessione del corso.

Docente: TINO PIETRO

Storia sociale Unità didattica I – 6 cfu (36 ore). Emigrazione, migrazioni interne e immigrazione in Italia dall'Ottocento a oggi. Il corso mira a ricostruire, prendendo generalmente le mosse dall'Unità e indagandone le molteplici implicazioni, i fenomeni migratori che hanno connotato, e continuano a connotare, la storia della società italiana: dalle migrazioni stagionali interne ottocentesche, di breve raggio e di carattere prevalentemente agricolo, all'esodo dal Sud al Nord della Penisola degli anni Cinquanta e Sessanta del Novecento; dalle grandi migrazioni europee e transoceaniche dei decenni a cavallo tra Ottocento e Novecento a quelle, ancora transoceaniche ed europee, del primo venticinquennio repubblicano, fino alla successiva evoluzione dell'Italia in paese (anche) di immigrazione.

Storia sociale - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Con un approccio interdisciplinare e una prospettiva comparata, il corso mira a dare conoscenza dei fenomeni e dei processi sociali che, con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno caratterizzato il periodo che dal secolo XVIII corre alla fine del Novecento. Demografia, famiglia, migrazioni, stratificazione sociale e processi di mobilità, professioni, cultura materiale e condizioni socio-sanitarie, inseriti nella più ampia cornice delle dinamiche economiche e politiche e accompagnati da problematiche di natura storiografica, costituiscono alcuni dei temi di riflessione del corso.

Docente: TINO PIETRO

Storia sociale Unità didattica II – 6 cfu (36 ore). I consumi degli italiani dall'Unità alla fine del Novecento. Il corso intende dar conto dei grandi mutamenti che, di pari passo con le trasformazioni socio-economiche, politiche e culturali, hanno contrassegnato i consumi degli italiani dall'unificazione del Paese alla fine del Novecento. Particolare attenzione sarà dedicata all'analisi dell'evoluzione dei consumi alimentari, nella loro articolazione geografica e sociale.

Storia moderna

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

primo modulo

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

Docente: da assegnare

Il corso intende approfondire le tematiche principali della storia moderna, con un'attenzione particolare alle categorie storiografiche, all'utilizzo e alla critica delle fonti e agli orientamenti interpretativi. I diversi aspetti politici, culturali, sociali, economici e religiosi dei secoli dell'età moderna (dal XV al XIX) verranno declinati in una dimensione locale e globale insieme, con uno sguardo attento alle relazioni tra penisola italiana, continente europeo e realtà extraeuropee.

secondo modulo

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con riferimento alle interconnessioni tra dimensione locale e dimensione globale.

L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Introduzione all'Agenda 2030 delle Nazioni unite per lo sviluppo sostenibile, nella sua unitarietà e nelle sue articolazioni generali • Analisi dei 17 SDG (Sustainable Development Goals) • Discussione critica dell'impianto dell'Agenda e dei legami tra i suoi diversi obiettivi, sia in termini di sinergie che di possibili conflitti • Approfondimenti su alcuni obiettivi dell'Agenda, con un focus particolare sulle diverse forme di rivitalizzazione delle aree marginali e in relazione agli interessi specifici e/o ai piani di studio dei singoli studenti.

Docente: DUMONT ISABELLE

Ancora da definirsi.

LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio mira a presentare le varie modalità attraverso cui si "comunica" e si racconta la storia, analizzando varie tipologie di fonti - tra cui la fotografia, l'audiovisivo, il romanzo, il documento ufficiale, le fonti materiali. Attraverso l'analisi di esse, gli studenti saranno invitati a ragionare sul rapporto tra fonte e racconto della storia, e sui diversi generi utilizzabili (saggio, recensione, articolo giornalistico, racconto). Sono previste esercitazioni scritte guidate dal docente durante le lezioni, ed è richiesto un contributo conclusivo.

STORIA DELL'AGRICOLTURA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira a dare conoscenza dei mutamenti che, a partire generalmente dalla settecentesca "rivoluzione agricola" e con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno contrassegnato l'agricoltura nella pluralità dei suoi aspetti - distribuzione della proprietà fondiaria e forme di conduzione, sistemi colturali, dinamiche produttive e mercati, contratti agrari e rapporti sociali, cultura tecnico-agronomica, politiche agrarie, società rurale, ecc. -, affrontati ed analizzati in rapporto ai relativi contesti storici e ambientali

Docente: TINO PIETRO

Storia dell'agricoltura Unità didattica I - 6 cfu (36 ore). L'agricoltura italiana dalla "rivoluzione agricola" alla fine del XX secolo. Il corso mira a ricostruire, inserendoli nel più ampio contesto europeo, i momenti e le linee essenziali dei processi di trasformazione che nel corso dell'Ottocento e del Novecento hanno attraversato l'agricoltura italiana. Particolare attenzione sarà rivolta all'analisi dei mutamenti della struttura della proprietà e delle relative forme di conduzione, delle trasformazioni colturali e produttive nel loro intreccio con le peculiarità ambientali dei diversi contesti territoriali della Penisola e le vicende del mercato, fino al massiccio esodo rurale e alla radicale e rapida affermazione dell'agricoltura industriale nel secondo Novecento.

Laboratorio GIS e Beni culturali

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino al Novecento, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle prime esperienze odepatiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta e di esplorazione, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna.

Storia della geografia e delle esplorazioni - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna, dalle esperienze odepatiche antiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta, dalle migrazioni via terra alle esplorazioni spaziali.

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Unità Didattica I – 6 CFU (36 ore) Esplorazioni e conoscenze geografiche dall'antichità ai giorni nostri I concetti di orizzonte geografico e di scoperta geografica. Viaggi e geografia nell'Antichità e nel Medioevo. La cartografia nautica medievale. Le Repubbliche marinare. Spagna e Portogallo tra Medioevo ed Età moderna. I Portoghesi sulla via delle Indie. Le grandi scoperte geografiche: premesse e conseguenze. Il Seicento. L'Illuminismo. La "costruzione"

della scienza geografica nell'Ottocento. Le esplorazioni moderne. La storiografia delle grandi scoperte e la sua strumentalizzazione. La geografia e la società contemporanea.

Storia della geografia e delle esplorazioni - 2

in **Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre**

I libri, i documenti e le letture proposte consentono di approfondire gli argomenti e le tematiche affrontate nel modulo di base.

Docente: D'ASCENZO ANNALISA

Unità Didattica II – 6 CFU (36 ore) I viaggi e la geografia: dall'ominazione all'esplorazione dello spazio I materiali presenti nel CD-Rom allegato al manuale (Ilaria Luzzana Caraci, Al di là di altrove, Milano, Mursia) permettono di approfondire i processi storici e sociali analizzati nel modulo di base; le schede, riprendendo la struttura del manuale, ricostruiscono i movimenti migratori, i viaggi e le esplorazioni, gli scambi e le reti commerciali, la circolazione di uomini, merci e idee fra i vari continenti, come pure le biografie e le opere dei protagonisti dell'ampliamento dell'orizzonte geografico fino ai nostri giorni.

STORIA DELL'AMERICA LATINA

in **Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre**, in **Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre**, in **Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre**

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le competenze di base per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, delle coordinate essenziali dello sviluppo storico dell'America latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell' Occidente.

STORIA DELL'AMERICA LATINA 1

in **Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre**

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buon parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

Docente: GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

La formazione dell'America latina: l'epoca coloniale (sec. XVI-XVII-XVIII). America spagnola, America portoghese: l'ambiente geografico, le popolazioni incontrate. Le fasi della scoperta. Le fasi della conquista. Le conseguenze in Europa. Le modalità di colonizzazione. L'evangelizzazione degli indios, il ruolo degli ordini religiosi. Le istituzioni durante la dominazione iberica. Stato e Chiesa in America. Economia, commercio, trasporti. La società coloniale. I cambiamenti del XVIII secolo. Riforme e rivolte. L'indipendenza, le fasi e le principali vicende. Pensiero e azione di Simón Bolívar. L'assetto politico ed economico nel XIX secolo. L'ordine liberale e il progresso. La secolarizzazione della società. Le grandi migrazioni tra XIX e XX secolo. L'impatto delle ideologie europee. La crisi degli anni Trenta. Il populismo. Il problema dello sviluppo economico. L'America latina nella Guerra Fredda. Dittature, transizione, democrazia.

STORIA DELL'AMERICA LATINA 2

in **Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre**, in **Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre**

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buon parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

Docente: GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI

La formazione dell'America latina: l'epoca coloniale (sec. XVI-XVII-XVIII). America spagnola, America portoghese: l'ambiente geografico, le popolazioni incontrate. Le fasi della scoperta. Le fasi della conquista. Le conseguenze in Europa. Le modalità di colonizzazione. L'evangelizzazione degli indios, il ruolo degli ordini religiosi. Le istituzioni durante la dominazione iberica. Stato e Chiesa in America. Economia, commercio, trasporti. La società coloniale. I cambiamenti del XVIII secolo. Riforme e rivolte. L'indipendenza, le fasi e le principali vicende. Pensiero e azione di Simón Bolívar. L'assetto politico ed economico nel XIX secolo. L'ordine liberale e il progresso. La secolarizzazione della società. Le grandi migrazioni tra XIX e XX secolo. L'impatto delle ideologie europee. La crisi degli anni Trenta. Il populismo. Il problema dello sviluppo economico. L'America latina nella Guerra Fredda. Dittature, transizione, democrazia.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende introdurre gli strumenti concettuali basilari elaborati dall'antropologia culturale per comprendere le nozioni di diversità culturale, origine, identità, appartenenza, globalizzazione, sviluppando capacità critiche nell'interpretazione del mondo odierno e delle sue differenze assieme alla capacità di produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere culturalmente alle sfide poste dalla natura globale del contemporaneo.

Docente: GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE

Una prima parte del corso proporrà un'introduzione all'antropologia culturale soffermandosi sui diversi oggetti del sapere antropologico in prospettiva storica. Verranno illustrate le caratteristiche fondamentali del ragionamento antropologico, il relativismo, la nozione di cultura, le nozioni di identità ed appartenenza etnica, il metodo etnografico. Un'ultima parte del corso si soffermerà sulla nozione di parentela e sulle diverse forme di famiglia facendo emergere la molteplicità di pratiche e significati attraverso l'etnografia europea ed extraeuropea. In particolare le tematiche affrontate saranno: la dimensione ascritta, la costruzione culturale e le pratiche sociali che costituiscono la parentela e il genere, le nozioni di maternità e paternità, la costruzione della "razza", le concezioni della riproduzione e della relazionalità, le nozioni di genealogia, filiazione ed alleanza, le trasformazioni della famiglia contemporanea.

GEOGRAFIA CULTURALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi del rapporto tra sistemi culturali e produzione del territorio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche di valorizzazione culturale nell'uso dello spazio. Modulo 2 Sperimentare forme di lettura delle dinamiche e degli approcci geoculturali sia nel territorio reale sia in forme di rappresentazione letteraria, visiva, artistica ecc.

Docente: CERRETI CLAUDIO

Programma del modulo 1 (per chi deve conseguire solo 6 CFU e per chi ne deve conseguire 12) Principi essenziali della lettura geografica sistemica, con particolare riferimento ai concetti di ambiente, ecosistema, territorio, regione, paesaggio, scala, transcalarità, in rapporto all'organizzazione culturale degli spazi terrestri – popolamento, migrazioni, insediamento, lingue, religioni, sviluppo ecc. È per tutti indispensabile l'uso sistematico di un atlante scolastico aggiornato. Programma del modulo 2 (6 CFU ulteriori, solo per chi deve conseguire 12 CFU) Applicazione dei principi dell'analisi geoculturale alla produzione e alla lettura di rappresentazioni letterarie, filmiche e artistiche in generale, sia colte sia popolari. Identificazione di elementi geoculturali nelle forme del paesaggio antropico, nella valorizzazione simbolica del territorio, nella toponomastica ecc.

STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

Storia dei movimenti e dei partiti politici - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire una preparazione di base sulla storia politica e sul sistema dei partiti italiano.

Docente: CARUSI PAOLO

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

Storia dei movimenti e dei partiti politici - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire una preparazione di base sulla storia politica italiana e sul sistema dei partiti italiano.

Docente: CARUSI PAOLO

Il corso si articola in tre parti, corrispondenti a tre diversi obiettivi formativi. Nella prima parte si offre un quadro generale della materia; nella seconda si approfondisce uno specifico tema monografico; nella terza si forniscono i fondamenti metodologici della storia politica, attraverso l'analisi delle diverse scuole storiografiche e attraverso il confronto con le diverse tipologie di fonti.

STORIA E ISTITUZIONI DEI PAESI ISLAMICI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, in un'ottica non eurocentrica. Particolare attenzione sarà dedicata all'evoluzione del rapporto tra religione e politica, e allo sviluppo diacronico delle diverse aree del mondo islamico dall'avvento dell'Islam all'età contemporanea, con un focus sull'area del Medio Oriente e Nordafrica.

Docente: GERVASIO GENNARO

Il corso intende esplorare la storia del mondo musulmano, con particolare attenzione alle sue origini storiche, al fine di fornire: a) Una introduzione metodologica alla storia dell'Islam e dei Paesi a maggioranza musulmana, che mira a un approccio critico, consapevole dei pericoli di pregiudizi e rappresentazioni fuorvianti. Perciò, gli/le studenti/esse saranno introdotti innanzitutto all'Orientalismo e alla sua persistenza nel dibattito contemporaneo, per poi passare alla questione della periodizzazione della storia da un punto di vista islamico, con uno sguardo diacronico mirante ad inquadrare, nella lunga durata, sotto un profilo prevalentemente politico-istituzionale, i periodi e le articolazioni della storia della regione mediterranea e mediorientale in cui è nato e si è radicato l'Islam. b) Elementi essenziali di islamistica: credo islamico, testi sacri (Corano e Hadith), riti (i cinque pilastri), umma, jihd, "legge" (shar'a). Saranno approfondite le nozioni di: autorità (religiosa e temporale), sunniti e sciiti, califfato e imamato, statuto dei non musulmani (dhimmi), istituzioni e norme islamiche del vivere comune. Il corso analizza queste nozioni alla luce degli studi più recenti, sia collocandole nel tempo storico della loro genesi, sia guardando alla loro evoluzione e rilevanza oggi. c) Lineamenti di storia politico-istituzionale dell'Islam dall'unità califfale, alla frammentazione in emirati e dinastie fino all'Impero Ottomano, evidenziando il pluralismo delle esperienze politiche e religiose degli "stati islamici". d) Una introduzione alle tematiche principali della storia moderna e contemporanea dei Paesi a maggioranza musulmana, con particolare attenzione all'area del Medio Oriente e Nord Africa.

CARTOGRAFIA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base sulla cartografia, come documento e testimonianza di epoche, culture, uomini e tecnologie diverse, con particolare attenzione alle sue applicazioni territoriali e ambientali; comprendere i concetti di base della tecnica cartografica; sviluppare competenze per un approccio critico alla lettura delle carte geografiche e topografiche.

Docente: MASETTI CARLA

Il corso illustrerà la valenza contenutistica della cartografia come documento e testimonianza di epoche, culture, uomini e tecnologie diverse, con particolare attenzione alle applicazioni territoriali e ambientali. Sono previste esercitazioni pratiche, elaborazioni di brevi tesine, lezioni sul terreno ed escursioni didattiche. Argomenti delle lezioni: elementi di cartografia generale; rappresentazioni spaziali e non-spaziali: carte, grafici e diagrammi; la carta: soggetto, oggetto e strumento; organizzazione e contenuti della cartografia nazionale; cartografia tematica; presentazione di GIS o SIT.

STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti allo studio della storia della scienza e delle tecniche, in particolare delle scienze della vita e della medicina - dall'Antichità fino al 1800. La storia della scienza è trattata sia dal punto di vista della storia intellettuale che della storia sociale.

Docente: CLERICUZIO ANTONIO

Scienza e tecnica dall'Antichità agli inizi dell'Età Moderna Il corso è diviso in due parti: la prima ha lo scopo di fornire le conoscenze di base relative alla storia della scienza e delle tecniche; la seconda tratterà della meccanica applicata alla costruzione delle macchine e alle origini della meccanica classica

GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Geografia politica ed economica - 1

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e

metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Docente: DUMONT ISABELLE

Il corso affronterà l'evoluzione dello scenario geografico dell'economia mondiale degli ultimi decenni, nonché l'evoluzione degli strumenti concettuali atti a cogliere i radicali cambiamenti di natura economica e politica realizzatisi in questo stesso periodo. In quest'ottica si analizzeranno: la globalizzazione e i suoi effetti territoriali (dal disfacimento dell'ordine postbellico all'emergere del Sud Globale); la geografia delle risorse (agricole, minerarie, energetiche); le filiere industriali nel terzo millennio; la centralità degli spazi urbani nell'economia contemporanea; la geografia dei trasporti e del turismo eccetera. Si terranno lezioni frontali ed eventuali seminari.

Geografia politica ed economica - 2

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

Docente: DUMONT ISABELLE

In questa seconda parte del corso di Geografia Politica ed Economica (solo per chi fa 12 CFU) si metteranno in luce i processi di riscrittura spaziale della politica e si forniranno chiavi interpretative per comprendere i cambiamenti avvenuti negli ultimi anni nel complesso rapporto tra geografia e politica. Oltre ad una panoramica sull'evoluzione delle principali scuole di pensiero in ambito geopolitico, si approfondiranno argomenti fondamentali quali: lo Stato e le sue trasformazioni, dal Welfare State al Workfare State; la geografia dei regionalismi e nazionalismi; l'importanza dei movimenti sociali nella politica contemporanea; le aree del mondo a più alta conflittualità eccetera. Si terranno lezioni frontali, un'escursione didattica ed eventuali seminari.

STORIA DELLE RELIGIONI

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

LO STUDENTE ACQUISIRÀ ATTRAVERSO LO STUDIO LE COMPETENZE NECESSARIE A VALUTARE IL FATTO RELIGIOSO IN SENSO STORICO E LE SUE RICADUTE SULLA CULTURA MODERNA, OLTRECHÉ IL COSTITUIRSI DELLA DISCIPLINA.

Docente: GIORDA MARIA CHIARA

Nella nostra società la diversità religiosa è un dato di fatto, rintracciabile in forme di credenza e pratiche variegata e diffusi. Il corso offre un'introduzione, con una prospettiva storica, a temi e teorie relativi agli studi sulla religione/religioni. Si discuteranno molteplici e contrastanti approcci alla domanda «Che cos'è la religione? Che cosa sono le religioni?». In particolare saranno presentate teorie della religione che evidenziano l'essenza della religione, altri che evincono la funzione della religione nella società e da ultimo approcci che privilegiano l'interazione della religione con le culture, la società e la politica. I contenuti sono organizzati cronologicamente (teorie e metodi dalla seconda metà dell'Ottocento a oggi), tematicamente (per tradizioni religiose e per concetti/parole chiave: il tempo, la violenza, il corpo, il cibo e lo spazio) con un'attenzione per le prospettive disciplinari e alcuni cenni sulle differenti tradizioni religiose. La storia degli studi sulla religione è presentata in una prospettiva multidisciplinare che mette a fuoco l'importanza di approcci che vanno dalla storia, all'antropologia, alla sociologia, alle scienze cognitive. La trattazione diacronica degli strumenti e degli approcci negli studi sulle religioni percorrerà le seguenti tappe: La diversità religiosa in Italia oggi La nascita delle scienze e della storia delle religioni: dalla modernità ai nuovi paradigmi Sviluppo cronologici di alcune storie religiose Uno sguardo sull'Oriente, uno sguardo dall'Oriente

STORIA MEDIEVALE (PER ALTRI CDL)

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

Docente: LORE' VITO

Profilo della storia medievale. Temi principali del corso: il mondo tardo-antico e la sua fine in Occidente; i regni romano-barbarici; Longobardi e Bizantini in Italia; i Franchi: dai regni all'affermazione imperiale; cristianesimo altomedievale: vescovi e monaci; feudo, curtis, signoria rurale; economia agraria e scambi fra alto e basso Medioevo; la Riforma della Chiesa nell'XI secolo; i comuni italiani; i regni europei nei secoli X-XIII; cultura ed esperienze religiose fra XII e XIV secolo; la crisi del Trecento; signorie e stati regionali in Italia, monarchie nazionali in Europa.

STORIA MEDIEVALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

MUSEOLOGIA

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

“ALLE ORIGINI DEL MUSEO: DAL COLLEZIONISMO PRIVATO AL MUSEO PUBBLICO”.

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

CONOSCENZA DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE DAL IV AL XIV SECOLO

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

SAUSSURE, WITTGENSTEIN, CHOMSKY: TRE PROSPETTIVE A CONFRONTO

Docente: VIRNO PAOLO

Facoltà del linguaggio e lingue storico-naturali

STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

in Storia e società globale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Primo semestre

Conoscenza di base dell'arte dei secoli XIX e XX

UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA

in Storia e società globale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, fonti e metodi - Primo anno - Secondo semestre

ciclo di seminari sulla storia contemporanea