

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE  
IN RELIGIONI, CULTURE, STORIA - LM-64

Anno accademico da cui il Regolamento ha decorrenza: 2020/2021

Data di approvazione del Regolamento: 20 maggio 2020 (Consiglio di Dipartimento) – Senato Accademico del 14 luglio 2020

Struttura didattica responsabile: Dipartimento di Studi Umanistici – Collegio Didattico di Lettere.

**Indice**

Art. 1.	Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo.....	2
Art. 2.	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.....	3
Art. 3.	Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari .....	3
Art. 4.	Modalità di ammissione.....	4
Art. 5.	Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio.....	5
Art. 6.	Organizzazione della didattica .....	6
Art. 7.	Articolazione del percorso formativo .....	8
Art. 8.	Piano di studio .....	9
Art. 9.	Mobilità internazionale .....	9
Art. 10.	Caratteristiche della prova finale.....	10
Art. 11.	Modalità di svolgimento della prova finale.....	10
Art. 12.	Valutazione della qualità delle attività formative .....	11
Art. 13.	Servizi didattici propedeutici e integrativi.....	11
Art. 14.	Altre fonti normative.....	11
Art. 15.	Validità .....	11

Il presente Regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del corso di studio ed è pubblicato sul sito *web* del Dipartimento di Studi Umanistici. Qualora cada di sabato o di giorno festivo, ogni scadenza presente nel Regolamento è da intendersi posticipata al primo giorno lavorativo successivo.

## Art. 1. Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

### Obiettivi formativi specifici del corso

I laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia devono aver acquisito:

- una solida conoscenza e comprensione delle prospettive epistemologiche, delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti relativi allo studio delle religioni;
- un'approfondita conoscenza delle diverse tradizioni religiose (testi sacri, dottrine, sistemi esegetici e normativi, manifestazioni storiche, forme di culto e di pietà), in prospettiva diacronica, dall'antichità all'età contemporanea, e sincronica, allargando progressivamente l'attenzione dalle religioni dell'area mediterranea a quelle dell'Asia e di interesse etnologico;
- una sicura capacità di interpretazione dei documenti (letterari, figurativi, monumentali, giuridici) religiosi o attinenti alle religioni;
- capacità di contestualizzazione interdisciplinare dei fenomeni religiosi nel mondo contemporaneo, con attenzione alla pluralità dei sistemi etico-giuridici e socio-politici (religiosi e secolari) presenti nella società, anche nella prospettiva di genere;
- capacità teoretica, metodologica e critica di ricerca autonoma nell'ambito delle scienze attinenti al fenomeno religioso;
- capacità di organizzare ed esporre in modo efficace i risultati del proprio studio e della propria ricerca;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### Descrizione sintetica del percorso formativo

Il CdLM in Religioni, Culture, Storia intende fornire allo studente/alla studentessa un'approfondita preparazione sul fenomeno religioso nella sua dimensione storica, culturale, antropologica, sociale. Lo studente/la studentessa acquisirà una formazione qualificata, fondata sulla conoscenza dell'evoluzione della storia religiosa dall'antichità ai nostri giorni e su un'avanzata capacità di analisi, secondo varie prospettive, dei documenti relativi alle religioni, considerate nella loro individualità. In questo modo, egli si familiarizzerà con le specifiche tematiche di ricerca e con i dibattiti teorici centrali nelle diverse scienze che studiano le religioni, acquisendo la capacità di orientarsi in uno dei problemi più presenti nella società e nella cultura contemporanea, qual è quello delle diversità culturali e di genere, determinate dalle religioni, nonché della gestione della coesistenza di tali diversità in un quadro di comune cittadinanza.

In questa prospettiva, il percorso formativo prevede uno studio avanzato delle discipline storico-religiose, al quale si affianca lo studio delle discipline storiche, filosofiche, filologico-linguistiche, archeologiche e storico-artistiche, antropologiche, sociologiche, giuridiche, con un'attenzione privilegiata, ma non esclusiva, alle tradizioni di maggior incidenza sulla cultura e sulla società contemporanea in Italia e nei paesi di area mediterranea.

## Art. 2. Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Profilo professionale:** operatori nel campo della ricerca e della comunicazione relative all'ambito religioso, storico, filosofico, letterario.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Funzione in un contesto di lavoro: i laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono in grado di coordinare gruppi di lavoro e di ricerca; possono svolgere funzioni di collaborazione a progetti di ricerca e di studio di ambito scientifico, presso istituzioni pubbliche o private, con esiti saggistici sia diffusi a stampa sia multimediali, e di collaborazione editoriale di varia tipologia (consulenza per collane, collaborazioni a giornali e riviste, consulenza e partecipazione a trasmissioni radiofoniche e televisive, attività redazionali per i nuovi media).

Tramite successivi percorsi formativi (p.e. dottorato di ricerca, master di secondo livello, tirocini, corsi professionalizzanti) potranno acquisire ulteriori competenze che permetteranno loro di assumere funzioni di maggiori responsabilità (p.e. nel campo dell'insegnamento).

Competenze associate alla funzione: i laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia sono dotati di competenze funzionali alle attività di acquisizione, elaborazione critica e trasmissione del sapere umanistico di ambito religioso, storico, filosofico, letterario, sia in forma orale sia scritta. Acquisiscono, inoltre, capacità di analisi delle problematiche specifiche dei contesti sociali multireligiosi e pluriconfessionali.

Sbocchi occupazionali: i laureati nel CdLM in Religioni, Culture, Storia eserciteranno la loro professione prevalentemente negli ambiti della ricerca, della comunicazione, della formazione, relative a tematiche religiose, storiche, filosofiche, linguistico-letterarie, artistiche, sociali. I laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori scientifico-disciplinari potranno, secondo quanto stabilito dalla normativa vigente, partecipare ai percorsi di accesso all'insegnamento secondario. I laureati avranno anche la possibilità di accedere a un corso di dottorato di ricerca, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e dei singoli Atenei; le attività formative del CdLM preparano all'accesso a corsi di dottorato di ricerca di ambito umanistico e sociale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

1. Esperti nello studio, nella gestione e nel controllo dei fenomeni sociali (2.5.3.2.1)
2. Antropologi (2.5.3.2.2)
3. Storici (2.5.3.4.1)
4. Filosofi (2.5.3.4.4)
5. Linguisti e filologi (2.5.4.4.1)
6. Specialisti in discipline religiose e teologiche (2.5.6.1.0)

## Art. 3. Conoscenze richieste per l'accesso e requisiti curriculari

Per essere ammessi al corso di studio occorre essere in possesso di una laurea o di un diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai fini dell'immatricolazione, secondo la normativa vigente.

Requisiti di accesso sono le conoscenze corrispondenti al possesso di una Laurea di ambito umanistico, nonché quelle conoscenze che permettono di intraprendere con successo il percorso formativo del CdLM.

Le conoscenze richieste per l'ammissione sono stimate come acquisite in ciascuno dei due casi seguenti.

a) Conseguimento della Laurea (I livello) in una delle seguenti Classi di Laurea:

L-1 (Classe delle Lauree in Beni Culturali),

L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia)

L-10 (Classe delle Lauree in Lettere),

L-42 (Classe delle Lauree in Storia);

Tale Laurea dovrà comprendere almeno 60 CFU (crediti formativi universitari) nell'insieme dei seguenti SSD (Settori scientifico-disciplinari): L-ANT/02-03, L-ANT/07-08, L-ART/01-02, L-FIL-LET/02, L-FIL-LET/04-08, L-FIL-LET/10-13, L-LIN/01, L-OR/08-10, M-FIL/01-08, M-GGR/01, M-STO/01-02, M-STO/04, M-STO/06-09.

b) Conseguimento della Laurea (I livello) in una Classe diversa da quelle sopra elencate, comprendente almeno 90 CFU nell'insieme dei SSD sopraelencati allo stesso punto (a), cui si aggiungono i seguenti altri SSD: IUS/02, IUS/09, IUS/11, L-ART/03, L-ART/08, L-FIL-LET/14, L-OR/01, L-OR/07, L-OR/11-14, L-OR/17, L-OR/20-21, M-DEA/01, M-PED/01-03, M-PSI/01, M-STO/03, SPS/01, SPS/05, SPS/07-08, SPS/13.

Nei casi diversi da quelli sopra descritti, l'ammissione è vincolata alla verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente/della studentessa. In caso di possesso di titoli di studio universitari rilasciati da Facoltà approvate dalla Santa Sede o da Istituzioni religiose che abbiano ratificato un'intesa con lo Stato italiano, si farà una valutazione globale del titolo universitario posseduto e del relativo *curriculum* di studi, per decidere se il suo livello ed i suoi contenuti siano tali da consentire ai possessori di frequentare con profitto il CdLM, riconoscendo cioè l'idoneità del titolo ai soli fini della prosecuzione degli studi universitari. Dovranno comunque essere rispettate le condizioni previste per il caso b) sopra descritto.

Una commissione appositamente nominata provvede a esaminare i titoli, in ordine alla determinazione del possesso dei requisiti per l'accesso, e a indicare eventuali integrazioni curriculari da soddisfare prima dell'iscrizione al CdLM, attraverso l'iscrizione a singoli insegnamenti e il superamento dei relativi esami.

#### Art. 4. Modalità di ammissione

Il corso di studio è ad accesso libero.

La verifica della preparazione personale negli ambiti storico-religiosi, storici, filosofici, letterari e filologici è obbligatoria e possono accedervi soltanto gli studenti in possesso dei requisiti curriculari. Essa consiste in un colloquio con un docente tutore del CdLM; in esso dovrà essere accertato anche il possesso di una buona conoscenza di almeno una lingua straniera dell'Unione Europea (inglese, francese, spagnolo, tedesco), nonché la conoscenza dei principali strumenti informatici. La preparazione personale è automaticamente accertata per coloro che soddisfano i requisiti descritti ai punti a) e b) del precedente articolo.

Il bando rettorale di ammissione al corso di studio contiene le disposizioni relative alla verifica della personale preparazione, con riferimento in particolare alle procedure di iscrizione, scadenze, date e modalità di svolgimento, criteri di valutazione e modalità di pubblicazione dei relativi esiti.

**Art. 5. Abbreviazioni di corso per trasferimento, passaggio, reintegro, riconoscimento di attività formative, conseguimento di un secondo titolo di studio**

5.1 Relativamente al **passaggio** e/o **trasferimento** degli studenti da un altro CdLM dell'Ateneo, ovvero da un CdLM di un altro Ateneo, e al **reintegro** a seguito di decadenza o rinuncia si fa riferimento alla normativa di Ateneo, pubblicata sul Portale dello Studente: <http://portalestudente.uniroma3.it/>.

5.2 Relativamente all'**abbreviazione di corso** il calcolo dei crediti riconosciuti è effettuato secondo l'ECTS. È compito dello studente/della studentessa produrre un'adeguata documentazione che permetta di effettuare l'equivalenza, nel caso le sue attività pregresse non siano quantificate in base a tale sistema.

5.3 È possibile essere iscritti al CdLM in Religioni, Culture, Storia per il **conseguimento di un secondo titolo** universitario, qualora si sia già in possesso di un titolo accademico, diverso ma di livello equivalente (Laurea Quadriennale, Laurea Specialistica, Laurea Magistrale, altro titolo accademico di livello equivalente riconosciuto dallo Stato), secondo le modalità presenti nel bando di Ateneo in merito e nel rispetto delle norme previste agli artt. 3 e 4 per l'iscrizione, per l'accesso e per le prove di verifica.

Per essere ammessi all'iscrizione, in ogni caso si richiede che, nell'insieme del percorso formativo pregresso, siano state svolte attività formative quantificabili in almeno 90 CFU nell'insieme dei seguenti SSD:

IUS/02/, 09, /11; L-ANT/02-03, /07-08; L-ART/01-03, /08; L-FIL-LET/02, /04-08, /10-14; L-LIN/01; L-OR/01, /07-8, /10-14, /17, /20-21; M-DEA/01; M-FIL/01-08; M-GGR/01; M-PED/01-03; M-PSI/01; M-STO/01-04, /06-09; SPS/01, /05, /07-08, /13.

Una commissione provvede a esaminare titoli e *curricula* ed eventualmente a indicare specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso.

5.4 È possibile accreditare le **conoscenze e le abilità professionali extrauniversitarie**, cioè acquisite al di fuori di un corso di Laurea universitario, se certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia e convertibili in termini di CFU (grazie all'indicazione delle ore di apprendimento impegnate). Per tali conoscenze, non ascrivibili ad alcun SSD, il numero massimo di CFU riconoscibili non può comunque essere superiore a 6.

5.5 **Conoscenze linguistiche** eventualmente acquisite presso enti diversi da un'università italiana, se non già riconosciute nell'ambito del percorso formativo pregresso, possono essere riconosciute dal Centro Linguistico di Ateneo e integrate nel *curriculum* fino a un massimo di 6 CFU.

La domanda di passaggio da altro corso di studio di Roma Tre, trasferimento da altro Ateneo, reintegro a seguito di decadenza o rinuncia, abbreviazione di corso per riconoscimento esami e carriere pregresse deve essere presentata secondo le modalità e le tempistiche definite nel bando rettorale di ammissione al corso di studio.

Per l'ammissione al secondo anno di corso è richiesto un numero di crediti riconoscibili non inferiore a 42 CFU.

#### **Art. 6. Organizzazione della didattica**

La durata del CdLM in Religioni, Culture, Storia è di due anni. Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente/la studentessa deve avere acquisito 120 CFU. Il numero massimo di esami previsti è 12 (dodici), ad esclusione delle altre attività formative.

Le tipologie di attività formative adottate sono:

- insegnamenti
- seminari
- laboratori
- escursioni didattiche
- tirocini e *stages*
- abilità informatiche
- conoscenze linguistiche

A ogni attività didattica è assegnato un valore in crediti (CFU: Crediti Formativi Universitari) che varia in ragione del numero di ore di frequenza richieste e della tipologia di erogazione didattica. I crediti sono unità che misurano il lavoro di apprendimento, convenzionalmente 25 ore di lavoro per un credito, comprendendo sia il tempo di frequenza alle lezioni e alle altre attività, sia il tempo dello studio individuale. Per il CdLM in Religioni, Culture, Storia si prevedono almeno 5 ore di attività didattiche frontali-assistite per 1 (uno) CFU.

La didattica si svolge in modalità convenzionale, in presenza, mediante lezione frontale o attività seminariali e di laboratorio che prevedono l'attiva partecipazione degli studenti. In particolari condizioni, la didattica può essere svolta a distanza, in modalità mista o integrale, mediante l'uso di piattaforme *e-learning* e di video- o audio-lezioni, registrate o in diretta, realizzate tramite appositi programmi informatici.

Il calendario delle attività didattiche è proposto per ciascun anno accademico dal Consiglio della Scuola di Lettere, Filosofia e Lingue, indicativamente in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 19 del Regolamento Didattico di Ateneo. Il Consiglio del Dipartimento recepisce formalmente e/o delibera le eventuali modifiche connesse alle esigenze formative delle strutture didattiche.

Il calendario delle attività didattiche frontali deve garantire la possibilità di frequenza a tutte le attività formative previste in ciascun anno di corso. Gli insegnamenti sono ripartiti in due semestri.

Il Dipartimento cura la pubblicazione dei programmi sintetici sulla pagina del CdLM relativi alle attività formative curricolari entro la data del 15 luglio antecedente l'anno accademico cui si riferiscono, nell'ambito del coordinamento della Scuola di Lettere Filosofia Lingue (<http://www.uniroma3.it/didattica/offerta-didattica/>). I programmi d'esame restano in vigore per un triennio.

Gli orari e i luoghi di ricevimento dei docenti sono pubblicati nelle loro pagine GOMP ed esposti presso le strutture didattiche cui afferiscono.

Per ogni insegnamento sono previsti esami in ciascuna delle tre sessioni:

- gennaio/febbraio (due o tre appelli)
- giugno/luglio (due o tre appelli)
- settembre (due appelli)

Il calendario degli esami di profitto è redatto, di norma, in modo che le date di esame degli insegnamenti dello stesso anno di corso non si sovrappongano.

Gli esami di profitto consistono in una prova orale e/o scritta. La prova orale può essere preceduta da una prova scritta preliminare, il cui esito condiziona l'ammissione all'orale. La prova finale d'esame può essere preceduta da prove di verifica *in itinere*.

La valutazione è globalmente espressa in trentesimi. L'esame s'intende superato con una votazione minima di 18 trentesimi. Ad una prova di evidente qualità superiore può essere attribuita, oltre al massimo dei voti, la lode con giudizio unanime della commissione d'esame.

Lo studente/la studentessa per essere ammesso/a all'esame deve aver effettuato la prenotazione attraverso la propria pagina personale del Portale dello Studente. I requisiti necessari per effettuare la prenotazione sul portale sono stabiliti dall'art. 33 del Regolamento Carriera degli Studenti (<http://oc.uniroma3.it/intranet/ALTRI-REGO1/Regolament1/Regolamento-carriera.pdf>). La mancata prenotazione comporta l'esclusione dall'esame.

Le prove d'esame sono pubbliche. Il Dipartimento, di norma, ne assicura la pubblicità rendendo noto il calendario delle prove almeno due mesi prima dell'inizio della relativa sessione, e diffondendo in tempo utile, attraverso i monitor disponibili nella sede, l'elenco dei locali dove esse si svolgono. Il Dipartimento assicura con appropriate informazioni la pubblicità delle eventuali prove intermedie.

Le commissioni d'esame sono nominate dal Consiglio di Dipartimento. Il numero minimo di docenti previsto affinché una commissione sia validamente costituita è di due componenti. La commissione è presieduta dal titolare ufficiale dell'insegnamento e possono farne parte anche cultori della materia, in conformità con le disposizioni stabilite dall'allegato D del Regolamento Didattico di Ateneo.

Determinate categorie di studenti, come atleti, donne in stato di gravidanza o con figli minori di 12 mesi, familiari assistenti (*caregiver*), persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale, persone con disabilità, sono oggetto di normative specifiche, volte a tutelare la partecipazione alla vita universitaria, nel rispetto dell'art. 38 del Regolamento Carriera degli Studenti. Per quanto riguarda, in particolare, le persone con disabilità e con DSA, è stato redatto dall'Ateneo un "Vademecum per promuovere il processo di inclusione degli studenti con disabilità e con DSA", contenente tutti i riferimenti normativi.

Lo studente/la studentessa che non abbia completato il suo percorso formativo entro il termine della durata normale prevista per il Corso di Studio di appartenenza è iscritto/a come "studente fuori corso".

Lo studente/la studentessa iscritto/a è, di norma, considerato/a "studente a tempo pieno", impegnato/a a frequentare tutte le attività formative previste dal CdLM cui è iscritto/a. Ai sensi degli artt. 11-14 del Regolamento Carriera degli Studenti pubblicato nel Portale dello Studente, lo studente/la studentessa può optare anche per un rapporto di studio a tempo parziale, iscrivendosi come "studente *part-time*" presentando richiesta sul Portale dello Studente.

#### Art. 7. Articolazione del percorso formativo

Il CdLM in Religioni, Culture, Storia non sono previsti *curricula*. Il corso è strutturato in due anni (quattro semestri).

Il percorso didattico che lo studente/la studentessa dovrà seguire durante la sua carriera universitaria è legato all'a.a. di immatricolazione e all'ordinamento didattico vigente (allegato 1). L'offerta formativa che il CdLM offre annualmente (allegato 2) può essere consultata, oltre che nel sito del Dipartimento di Studi Umanistici (<http://studiumanistici.uniroma3.it/>), anche presso il portale University ([www.university.it](http://www.university.it))

Il CdLM prevede la possibilità di effettuare *stages* e tirocini curriculari. Tali attività formative sono attivabili attraverso il Portale dello Studente. I progetti sono valutati e approvati dalla Commissione stages e tirocini: <https://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/organi/commissione-stage-e-tirocini/>.

Altre attività formative possono essere riconosciute ai sensi del *Regolamento per lo svolgimento delle attività formative per l'acquisizione di crediti relativi a "ulteriori conoscenze"*: <http://studiumanistici.uniroma3.it/dipartimento/regolamenti/>.

Al termine del corso di studio lo studente/la studentessa avrà conseguito abilità di livello B2 in almeno una delle seguenti lingue dell'UE: inglese, francese, tedesco, spagnolo. La certificazione linguistica è rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo.

#### Art. 8. Piano di studio

Il piano di studio è l'insieme delle attività didattiche che è necessario sostenere per raggiungere il numero di crediti previsti per il conseguimento del titolo finale. L'eventuale frequenza di attività didattiche in sovrannumero e l'ammissione ai relativi appelli di esame è consentita esclusivamente tramite l'iscrizione a singoli insegnamenti, come stabilito dal Regolamento Carriera degli Studenti (art. 23).

Lo studente/la studentessa compila il piano di studio, o l'eventuale modifica di esso, attraverso il Portale dello Studente, nella propria pagina personale, dal 1° ottobre al 15 dicembre di ogni anno. Gli studenti ammessi sotto condizione potranno presentare il Piano di Studi entro il 31 marzo 2020. È possibile compilarlo o modificarlo al di fuori della finestra prevista, presentando, anche tramite un tutore, motivata richiesta al Direttore di Dipartimento o al Coordinatore dell'Organo didattico competente.

Per la compilazione dei piani di studio gli studenti possono avvalersi della consulenza di un tutore. I nominativi e i recapiti di tali tutori sono disponibili sul sito di Dipartimento: <https://studiumanistici.uniroma3.it/didattica/tutorato/>

I tutori verificano la correttezza dei piani di studio presentati e istruiscono la proposta di approvazione, deliberata dall'Organo didattico competente.

La mancata presentazione e/o approvazione del piano di studio comporta l'impossibilità di prenotarsi agli esami, ad esclusione delle attività didattiche obbligatorie.

Lo studente/la studentessa può avvalersi della possibilità di proporre, di concerto con un tutore, un piano di studi individuale, fatto salvo il rispetto del numero dei crediti stabilito per ambito disciplinare nelle schede RaD dell'Ordinamento didattico del Corso di Studi. Tale proposta è in ogni caso soggetta all'approvazione dell'Organo didattico competente.

#### Art. 9. Mobilità internazionale

Il soggiorno all'estero presso altre università, attraverso il programma Erasmus+ e altri programmi di mobilità internazionale, è parte integrante delle opportunità offerte nel Corso di Studi.

Gli studenti e le studentesse potranno accedere ai programmi di mobilità internazionale attraverso i bandi pubblicati nella pagina dedicata sul sito dell'Ateneo:

<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>

Gli studenti e le studentesse assegnatari di borsa di mobilità internazionale devono predisporre un *Learning Agreement* da sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare, obbligatoriamente prima della partenza.

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero e dei relativi crediti avverrà in conformità con quanto stabilito dal Regolamento Carriera degli Studenti e dai programmi di mobilità internazionale nell'ambito dei quali le borse di studio vengono assegnate.

All'arrivo a Roma Tre, gli studenti e le studentesse in mobilità in ingresso presso il corso di studio devono sottoporre all'approvazione del docente coordinatore disciplinare il *Learning Agreement* firmato dal referente accademico presso l'università di appartenenza. Tutte le informazioni al riguardo possono essere reperite all'interno della pagina dedicata alla mobilità internazionale sul

sito di Roma Tre (<http://portalestudente.uniroma3.it/mobilita/>), curata dall'Ufficio Programmi Europei per la Mobilità Studentesca di Roma Tre

#### **Art. 10. Caratteristiche della prova finale**

La prova finale per il conseguimento del titolo consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, di carattere originale e di argomento coerente rispetto al percorso formativo svolto, redatta secondo criteri scientifici e capace di dar prova adeguata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze previste negli obiettivi formativi.

Essa viene elaborata sotto la supervisione di un relatore e sottoposta all'esame di un correlatore, per essere infine discussa davanti a una Commissione di docenti, che ne determina la valutazione. Alla prova finale sono attribuiti 24 cfu, corrispondenti approssimativamente a un semestre di lavoro.

#### **Art. 11. Modalità di svolgimento della prova finale**

La richiesta di assegnazione della tesi si può effettuare al raggiungimento di 60 CFU.

Gli studenti ammessi a sostenere la prova finale possono laurearsi in uno dei SSD presenti nell'Ordinamento del CdLM per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdLM e nel quale lo studente/la studentessa abbia conseguito crediti.

Per presentare la domanda di conseguimento del titolo è necessario aver conseguito almeno 72 CFU. Le scadenze e le modalità di presentazione della domanda di conseguimento titolo sono pubblicate sul Portale dello Studente, al seguente indirizzo: <http://portalestudente.uniroma3.it/carriera/ammissione-allesame-di-laurea/>.

La prova finale per il conseguimento della Laurea Magistrale consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta elaborata in modo originale dal candidato sotto la guida di un relatore ed esaminata da un correlatore, uno dei quali deve essere un docente strutturato afferente al Dipartimento.

La votazione è assegnata dalla commissione sulla base dell'esame finale, che consiste nella discussione dell'elaborato, sulla base della presentazione del relatore e delle osservazioni del correlatore, tenendo conto del curriculum dello studente/della studentessa. La commissione, presa visione della media, dell'elaborato finale e dell'andamento della discussione, attribuisce il punteggio finale che, unito alla media, forma il voto di laurea. Il voto di laurea espresso in 110/110 corrisponde alla media ponderata dei voti conseguiti incrementata di 0,25 punti per ciascuna lode, arrotondata per difetto o per eccesso a seconda che i decimali siano inferiori o superiori a 5, cui va aggiunta la valutazione, da parte della commissione, della prova finale, che prevede l'attribuzione di un punteggio da un minimo di 0 a un massimo 7 punti; un'assegnazione superiore a 7 punti deve essere adeguatamente argomentata con lettera inviata preventivamente dal relatore al presidente della commissione e deve avere l'approvazione unanime della commissione. Nel caso che il voto finale raggiunga il punteggio di 110/110, a una tesi di evidente qualità superiore può essere attribuita la lode con giudizio unanime della commissione.

Le commissioni d'esame per la prova finale sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da non meno di 5 (cinque) membri effettivi e da 4 membri supplenti.

#### **Art. 12. Valutazione della qualità delle attività formative**

Il CdLM rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente.

Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Il riesame del CdLM viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo.

Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'Organo didattico competente del Dipartimento di Studi Umanistici (dell'art. 5, comma 2 del *Regolamento didattico di Ateneo*) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica.

Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. Il RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

#### **Art. 13. Servizi didattici propedeutici e integrativi**

Il Dipartimento non ha attivato servizi didattici propedeutici o integrativi.

#### **Art. 14. Altre fonti normative**

Per quanto non espressamente qui disciplinato si rinvia al Regolamento didattico di Ateneo e al Regolamento Carriera degli Studenti.

#### **Art. 15. Validità**

Le disposizioni del presente Regolamento si applicano a decorrere dall'a.a. 2020/2021 e rimangono in vigore per l'intero ciclo formativo (e per la relativa coorte studentesca) avviato da partire dal suddetto a.a. Si applicano inoltre ai successivi anni accademici e relativi percorsi formativi (e coorti) fino all'entrata in vigore di successive modifiche regolamentari.

Gli allegati 1 e 2 richiamati nel presente Regolamento possono essere modificati da parte della struttura didattica competente, nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica. Le modifiche agli allegati 1 e 2 non sono considerate modifiche regolamentari. I contenuti dei suddetti allegati sono in larga parte resi pubblici anche mediante il sito [www.university.it](http://www.university.it).

**Allegato 1** - Elenco delle attività formative previste per il corso di studio.

**Allegato 2**- Elenco delle attività formative erogate per il presente anno accademico.



## DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI

Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale (L-42) A.A. 2020/2021

*Didattica programmata*

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Nucleo ha esaminato la proposta, valutandola alla luce dei parametri indicati dalla normativa. Ha giudicato in particolare in modo positivo l'individuazione delle esigenze formative attraverso contatti e consultazioni con le parti interessate, la significatività della domanda di formazione proveniente dagli studenti, le motivazioni della trasformazione proposta, la definizione delle prospettive, sia professionali (attraverso analisi e previsioni sugli sbocchi professionali e l'occupabilità) che ai fini della prosecuzione degli studi, la definizione degli obiettivi di apprendimento con riferimento ai descrittori adottati in sede europea, la coerenza del progetto formativo con gli obiettivi, le politiche di accesso. Il Nucleo conferma il parere positivo già dato sulla precedente versione dell'ordinamento e osserva che le attuali modifiche sono motivate dall'esigenza di razionalizzare l'offerta didattica, in linea con le nuove indicazioni ministeriali.

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione delle parti sociali è avvenuta tramite la costituzione di un "Comitato di Indirizzo per la riforma dei corsi di studio della Facoltà di Lettere e Filosofia, in applicazione del DM 270/2004", composto da: D. BALDARI (Scriptaweb); E. BELLONE ("Le Scienze"); C. BON VALSASSINA (Istituto Centrale per il Restauro); M. P. BUCCHIONI (Regione Lazio); M. R. CAFFO (Biblioteca di Storia Moderna e Contemporanea); P. V. DASTOLI (Rappresentanza in Italia della U.E.); P. GARIMBERTI ("La Repubblica"); C. GENTILI (Confindustria); G. LOPEZ (FLCCGIL); A. PIAZZONI (Biblioteca Apostolica Vaticana); F. SABATINI (Accademia della Crusca); R. SANZO (Ministero della Pubblica Istruzione); G. SILVERI (Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali); L. SQUARZINA (Regista); C. VALENTINI (L'Espresso). Il giorno 20 dicembre si è tenuta una "Conferenza Didattica di Facoltà" alla quale molti membri hanno partecipato portando il loro parere sugli ordinamenti proposti dalla Facoltà. Altri membri hanno espresso il loro parere con interventi scritti. I pareri sono stati sostanzialmente positivi; in particolare è stata apprezzata l'iniziativa della Facoltà di accompagnare l'avvio della riforma mantenendo uno stretto contatto – attraverso il Comitato di Indirizzo – con esponenti della cultura, delle professioni e delle forze sociali. La stesura finale degli ordinamenti dei corsi di studio accoglie molti suggerimenti formulati da membri del Comitato di indirizzo, discussi durante la Conferenza Didattica di Facoltà (20/12/2007). La Commissione sulle successive modifiche in data 18/12/2009 ha dato esito positivo. (18/12/2009)

### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nei Corsi di Studio della classe devono: - aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie"; - aver appreso la conoscenza critica della storia medievale, moderna e contemporanea. - aver acquisito una formazione di base finalizzata all'indagine e alla comunicazione storica e geografica mediante l'apprendimento delle fondamentali nozioni di epistemologia e metodologia della storia e della geografia, nonché elementi delle altre scienze sociali e delle discipline e delle tecniche "ausiliarie"; - aver appreso la conoscenza critica della storia medievale, moderna e contemporanea nonché di forme e modi della rappresentazione geografica; - aver sviluppato la capacità di produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere culturalmente alle questioni poste dalla natura globale del contemporaneo."

### Autonomia di giudizio

I singoli corsi puntano ad offrire una lettura critica della storiografia, delle scienze sociali e delle fonti così da permettere agli studenti di sviluppare una capacità di giudizio autonoma. In tal modo essi potranno individuare i sistemi complessi di interazione fra molteplici fattori che sono alla base dello sviluppo delle società umane.

### Abilità comunicative

Attraverso verifiche orali e scritte nonché laboratori appositamente orientati a tale scopo il corso è finalizzato a sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Attraverso corsi di lingua gli studenti verranno preparati a utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua moderna dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Inoltre verranno insegnati, con l'ausilio di laboratori o di specifici approfondimenti metodologici all'interno dei corsi, i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

### Capacità di apprendimento

Acquisire una capacità di apprendimento tale da favorire studi successivi con un alto grado di autonomia. L'obiettivo è perseguito mediante l'insieme delle attività didattiche previste, nel cui ambito è promossa l'attiva partecipazione dello studente. Ciascun corso (eventualmente anche ciascuna unità didattica)

comporta la verifica dell'apprendimento mediante prove di valutazione finali (nonché, in taluni casi, in itinere) in forma scritta e/o orale e/o pratica, secondo quanto stabilito dal regolamento didattico e reso noto preventivamente. La complessiva verifica conclusiva delle capacità di apprendimento fa riferimento all'analisi della carriera dello studente e alla elaborazione della prova finale.

### **Requisiti di ammissione**

Per l'ammissione al Corso di Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale, sono richieste le seguenti conoscenze, che sono comuni ai percorsi formativi della scuola secondaria: - buone capacità logico-linguistiche; - cultura generale a livello di scuola media superiore; - sicuro possesso della lingua italiana. Coloro che si sono pre-iscritti al Corso di Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale, devono sostenere una prova di ammissione, non preclusiva all'immatricolazione, ma volta ad accertare le conoscenze di base dello studente. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi verranno colmati durante il primo anno di corso, con modalità stabilite dal Dipartimento di studi umanistici. La prova di ammissione consisterà in alcuni quesiti a risposta multipla volti ad accertare il possesso dei requisiti elencati. Gli studenti potranno iscriversi sia come studenti full time che come studenti part time.

### **Prova finale**

La Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Per la determinazione dell'argomento dell'elaborato per la prova finale, lo studente deve aver conseguito almeno 120 CFU. Le modalità per la determinazione dell'argomento dell'elaborato e per la sua preparazione sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea secondo le linee stabilite dal Consiglio di Facoltà. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 6 crediti, lo studente deve aver conseguito 174 crediti, comprensivi dei crediti previsti per la conoscenza della lingua straniera. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea secondo le linee stabilite dal Consiglio di Dipartimento.

### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

Le scelte compiute nel quadro generale e la duplicazione di alcuni settori fra le attività affini e integrative sono coerenti con gli obiettivi formativi dei singoli profili curriculari, danno la possibilità di completare significativamente la formazione dello studente a seconda del percorso curricolare scelto e coniugano le conoscenze disciplinari di base a professionalità distinte. In particolare la presenza dei SSD L-ART/06 e L-ART/07 permette di completare alcuni aspetti della formazione storica e storico-culturale mediante gli insegnamenti di Storia del cinema e di Storia della musica, quella del SSD L-FIL-LET/04 permette di meglio accompagnare l'approfondimento della Storia medievale, quella del SSD BIO/07 Ecologia offre la possibilità di aggiornare in modo perfettamente congruo la formazione propria del curriculum Storia, società e ambiente.

### **Note relative alle altre attività**

Il numero di CFU a scelta dello studente è finalizzato a favorire la personalizzazione dei percorsi formativi, con particolare riguardo all'acquisizione di competenze disciplinari funzionali alla preparazione per la laurea magistrale o per gli sbocchi professionali. La possibilità dello studente di configurare, tramite tale scelta, una parte del suo percorso di studio si accorda con l'"autonomia di giudizio" auspicata nei Descrittori di Dublino. Il regolamento didattico del corso garantisce la libertà di scelta dello studente nel rispetto delle indicazioni contenute nei decreti ministeriali e nel Regolamento di Ateneo.

### **Note relative alle attività caratterizzanti**

In ottemperanza alla normativa vigente in sede regolamentare verranno utilizzati almeno tre ambiti dei quattro indicati.

### **Comunicazioni dell'ateneo al CUN**

Alcune lievi variazioni apportate all'Ordinamento didattico, del tutto coerenti con gli obiettivi della Classe, sono finalizzate a meglio conseguire – sulla base della lunga esperienza didattica accumulata – una maggiore caratterizzazione degli obiettivi formativi del CdS in piena congruenza con l'articolazione in curriculum e con gli sbocchi professionali (questi ultimi recentemente verificati in incontri con gli stakeholders). Esse promuovono l'arricchimento della prospettiva interdisciplinare, l'apertura alle storie areali in una dimensione di world history, una possibile e più efficace caratterizzazione delle attività formative per sostenere nello studente alcune più mirate competenze in correlazione con il percorso formativo scelto.

### **Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

In base ai dati forniti dall'Ufficio Statistico di Ateneo alla data del 17 giugno 2019 risulta che il numero di immatricolati al CdS è in calo (78 unità rispetto alle 101 del 2017-2018), elemento di cui è necessario capire la causa, tenendo conto di tutte le variabili interne ed esterne, che possono aver provocato questa contrazione, a cominciare dalle motivazioni della scelta del CdS. Dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 (su dati 2018) si evince che nella scelta del CdS prevalgono sempre largamente le motivazioni culturali (63%) o miste (professionali e culturali) (32,9%), mentre quelle puramente professionalizzanti sono totalmente assenti. Il dato non è comparabile con quello dell'anno scorso, quando non comparivano le motivazioni miste, ma a parità di classe di Laurea le motivazioni puramente culturali risultano in percentuale inferiori alla media nazionale (72,9%), mentre quelle miste sono superiori (17,9%). La media della votazione finale è in aumento (105,2 rispetto al 103,8 del rapporto AlmaLaurea XX 2018) e lievemente superiore a quella nazionale (104,7) che comunque è pure in leggero aumento. Anche la media dei voti d'esame ha lo stesso andamento: 27,2 contro il 26,9 dell'anno scorso, leggermente inferiore alla media nazionale che si mantiene pressoché costante (27,4 contro il 27,3, censito nel rapporto AlmaLaurea XX 2018). Dallo stesso rapporto AlmaLaurea XXI si evince come la durata del corso di studi sia leggermente aumentata (4,5 anni) rispetto a 4,2 anni dei laureati dell'anno scorso, ma come essa sia sostanzialmente in linea con il dato nazionale pari a 4,4 anni. Si conferma quindi la necessità di insistere sull'obiettivo, anche se il dato si comprende alla luce della composizione degli studenti iscritti, che presenta un elevato numero di studenti lavoratori. Infatti, sempre in base ai dati AlmaLaurea XXI, il 76,7% dei laureati del CdS ha maturato esperienze lavorative durante il percorso formativo, percentuale però in calo rispetto all'anno precedente (81,4%) e in ogni caso superiore al dato nazionale (69,2%). Tra coloro che hanno avuto esperienze lavorative, il 16,4% risulta composto da lavoratori studenti, il 19,2% da lavoratori a tempo parziale, mentre il 32,9% rientra nella categoria degli stagionali, saltuari, occasionali e solo il 7,1% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. Forse anche per motivi lavorativi. L'età media alla laurea risulta alta (28,9 anni), in aumento rispetto all'anno scorso (27,3: AlmaLaurea XX 2018) e soprattutto più alta rispetto alla media nazionale (26,3). Il dato si comprende anche confrontandolo con quello sull'età media degli studenti al momento dell'immatricolazione: la percentuale di coloro che si sono iscritti regolarmente alla fine degli studi superiori tra i 18 e i 20 anni è in netta diminuzione (52,6%

rispetto al 59,7% dell'anno scorso). Il restante 47,4% si è iscritto dopo due o più anni dal conseguimento del diploma. Si nota quindi che gli studenti che si immatricolano al CdS in ritardo rispetto all'età attesa sono in numero molto superiore alla media nazionale del 25,1%. Su questo potrebbe pesare la scelta in prima battuta di altri percorsi all'uscita dalla scuola superiore (di studio o lavorativi), e la scelta di questo CdS solo in seconda battuta. Riguardo alla mobilità internazionale l'attrazione degli studenti che hanno conseguito il diploma all'estero è piuttosto bassa (5,1%), ma in aumento rispetto al 3,9% dell'anno scorso e in ogni caso ben superiore alla percentuale nazionale dell'1,7%. La presenza di studenti stranieri presenta un valore positivo, ma rimane tuttavia inferiore agli obiettivi prefissati. Più elevato è il dato della mobilità in uscita. L'11,0% ha compiuto un'esperienza di studio all'estero durante il suo percorso di laurea triennale, dato superiore a quello nazionale (8,6%).

### **Efficacia Esterna**

La condizione lavorativa dei laureati del CdS, a un anno dalla laurea, è sostanzialmente poco positiva, allineandosi con le più generali condizioni dell'occupazione giovanile in Italia. Al momento dell'indagine (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018) lavorava solo il 45,5% dei laureati, a fronte di un dato nazionale del 34,6%. Il dato risulta in forte crescita per i laureati a Roma Tre se si pensa che il rapporto AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017 attestava una percentuale del 31,1% di lavoratori tra i laureati del CdS a fronte di un dato a livello nazionale che era pressoché stabile intorno al 34% (33,8%). Va rilevato però che vi è un'alta percentuale di studenti laureati che si sono iscritti alla Laurea Magistrale. Tra i laureati del 2018 è del 72,7%, dato leggermente inferiore a quello dell'anno scorso (73,8%) (AlmaLaurea XX 2018 su dati 2017) e a quello nazionale del 73,2%, che risulta in aumento rispetto al 71,3% del 2017. Ai fini dell'inserimento lavorativo (AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018), i laureati del CdS, solo in una percentuale del 37,9%, ritengono che per il lavoro svolto la laurea sia molto o abbastanza efficace (rispetto al 38,9% nazionale). Molto basso è poi il dato relativo l'obbligatorietà della laurea per il lavoro svolto, richiesta solo nel 6,7% dei casi (il dato è in linea con quello nazionale al 6,1%), Infine per il 56,7% le competenze acquisite nel corso degli studi non sono utilizzate nel lavoro svolto (dato in linea con quello nazionale del 55,8%).

### **Orientamento in ingresso**

Le azioni di orientamento in ingresso sono improntate alla realizzazione di processi di raccordo con la scuola media secondaria. Si concretizzano in attività di carattere informativo sui Corsi di Studio (CdS) dell'Ateneo ma anche come impegno condiviso da scuola e università per favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza da parte degli studenti nel compiere scelte coerenti con le proprie conoscenze, competenze, attitudini e interessi. Le attività promosse si articolano in: a) autorientamento; b) incontri e manifestazioni informative rivolte alle future matricole; c) sviluppo di servizi online e pubblicazione di guide sull'offerta formativa dei CdS. Tra le attività svolte in collaborazione con le scuole per lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nella scelta, il progetto di autorientamento è un intervento che consente di promuovere un raccordo particolarmente qualificato con alcune scuole medie superiori. Il progetto, infatti, è articolato in incontri svolti presso le scuole ed è finalizzato a sollecitare nelle future matricole una riflessione sui propri punti di forza e sui criteri di scelta. La presentazione dell'offerta formativa agli studenti delle scuole superiori prevede tre eventi principali distribuiti nel corso dell'anno accademico ai quali partecipano tutti i CdS. • Salone dello studente, si svolge presso la fiera di Roma fra ottobre e novembre e coinvolge tradizionalmente tutti gli Atenei del Lazio e molti Atenei fuori Regione, Enti pubblici e privati che si occupano di Formazione e Lavoro. Roma Tre partecipa a questo evento con un proprio spazio espositivo, con conferenze di presentazione dell'offerta formativa dell'Ateneo e promuove i propri Dipartimenti scientifici grazie all'iniziativa Roma 1,2,3 ... Scienze; • Giornate di Vita Universitaria (GVU), si svolgono ogni anno da dicembre a marzo e sono rivolte agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria superiore. Si svolgono in tutti i Dipartimenti dell'Ateneo e costituiscono un'importante occasione per le future matricole per vivere la realtà universitaria. Gli incontri sono strutturati in modo tale che accanto alla presentazione dei Corsi di Laurea, gli studenti possano anche fare un'esperienza diretta di vita universitaria con la partecipazione ad attività didattiche, laboratori, lezioni o seminari, alle quali partecipano anche studenti seniores che svolgono una significativa mediazione di tipo tutoriale. Partecipano annualmente circa 5.000 studenti; • Orientarsi a Roma Tre, rappresenta la manifestazione che chiude le annuali attività di orientamento in ingresso e si svolge in Ateneo a luglio di ogni anno. L'evento accoglie, perlopiù, studenti romani che partecipano per mettere definitivamente a fuoco la loro scelta universitaria. Durante la manifestazione viene presentata l'offerta formativa e sono presenti, con un proprio spazio, tutti i principali servizi di Roma Tre, le segreterie didattiche e la segreteria studenti. I servizi online messi a disposizione dei futuri studenti universitari nel tempo sono aumentati tenendo conto dello sviluppo delle nuove opportunità di comunicazione tramite web. Inoltre, durante tutte le manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa, sono illustrati quei servizi online (siti web di Dipartimento, di Ateneo, Portale dello studente etc.) che possono aiutare gli studenti nella loro scelta.

### **Orientamento e tutorato in itinere**

Le attività di orientamento in itinere e il tutorato costituiscono un punto particolarmente delicato del processo di orientamento. Non sempre lo studente che ha scelto un Corso di Laurea è convinto della propria scelta ed è adeguatamente attrezzato per farvi fronte. Non di rado, e ne costituiscono una conferma i tassi di dispersione al primo anno, lo studente vive uno scollamento tra la passata esperienza scolastica e quanto è invece richiesto per affrontare efficacemente il Corso di Studio scelto. Tale scollamento può essere dovuto ad una inadeguata preparazione culturale, ma anche a fattori diversi che richiamano competenze relative alla organizzazione e gestione dei propri processi di studio e di apprendimento. Sebbene tali problemi debbano essere inquadrati ed affrontati precocemente, sin dalla scuola superiore, l'Università si trova di fatto nella condizione, anche al fine di contenere i tassi di dispersione, di dover affrontare il problema della compensazione delle carenze che taluni studenti presentano in ingresso. Naturalmente, su questi specifici temi i Dipartimenti e i CdS hanno elaborato proprie strategie a partire dall'accertamento delle conoscenze in ingresso, attraverso i test di accesso, per giungere a percorsi compensativi, che colmino eventuali lacune in ingresso con l'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi, e a diverse modalità di tutorato didattico.

### **Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Le attività di assistenza per tirocini e stages sono svolte dall'Ufficio Stage e Tirocini che promuove sia tirocini curriculari, rivolti a studenti e finalizzati a realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro con lo scopo di affinare il processo di apprendimento e di formazione; sia tirocini extracurriculari, rivolti ai neolaureati e finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupazione. Per favorire una migliore gestione delle attività di tirocinio e stage, negli ultimi anni l'Ufficio si avvale della piattaforma jobsoul utilizzata all'interno della rete Sistema Orientamento Università Lavoro (SOUL) anche per le attività di placement. In particolare la piattaforma viene utilizzata per la pubblicazione delle offerte e l'invio delle candidature, per la trasmissione del testo di convenzione e la predisposizione del progetto formativo. Attualmente la piattaforma è utilizzata per l'attivazione dei tirocini curriculari. L'ufficio Stage e Tirocini svolge in particolare le seguenti attività: • supporta l'utenza (enti ospitanti e tirocinanti) relativamente alle procedure di attivazione (che avvengono prevalentemente attraverso la piattaforma jobsoul) e alla normativa di riferimento, oltre che telefonicamente e tramite e-mail, con orari di apertura al pubblico; • cura i procedimenti amministrativi (contatti con enti ospitanti, acquisizione firme rappresentanti legali, repertorio, trasmissione agli enti previsti da normativa) di tutte le convenzioni per tirocinio e tutti gli adempimenti amministrativi relativi ai Progetti Formativi di tirocini curriculari ed extracurriculari (ad eccezione dei tirocini curriculari del dipartimento di Scienze della Formazione, dei tirocini del Dipartimento di Scienze Politiche ed Economia); • cura l'iter dei tirocini cofinanziati dal MIUR ai sensi del DM 1044/13 e di convenzioni particolari con Enti pubblici (Prefettura, Quirinale); • gestisce bandi per tirocini post titolo in collaborazione con Enti pubblici (IVASS, Banca d'Italia, Anac, Corte Costituzionale); • Gestisce le procedure di attivazione di tirocini che vengono ospitati dall'Ateneo, siano essi curriculari che formativi e di orientamento post titolo o di inserimento /reinserimento (Torno Subito); • partecipa a progetti finanziati da Enti pubblici quali Provincia, Regione e Ministero del lavoro a sostegno dell'inserimento nel mondo del lavoro.

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Ateneo incentiva periodi di formazione all'estero dei propri studenti nell'ambito di appositi accordi stipulati con università estere, sia nell'ambito dei programmi europei promossi dalla Commissione Europea, sia in quello dei programmi di mobilità d'Ateneo. Gli studenti in mobilità internazionale ricevono un sostegno economico sia sotto forma di contributi integrativi alle borse comunitarie, sia col finanziamento di borse totalmente a carico del bilancio d'Ateneo per altre iniziative di studio e di ricerca. Per ogni iniziativa vengono pubblicati appositi Bandi, Avvisi, FAQ, Guide. Vengono garantiti un servizio di Front Office; assistenza nelle procedure di iscrizione presso le istituzioni estere, in collaborazione con le strutture didattiche che si occupano dell'approvazione del progetto di formazione; assistenza per le procedure di richiesta del visto di ingresso per mobilità verso Paesi extra-europei; contatto costante con gli studenti che si trovano all'estero e intervento tempestivo in caso di necessità. Tutte le attività di assistenza sono gestite dagli uffici dell'Area Studenti, che operano in stretta collaborazione con le strutture didattiche, assicurando monitoraggio, coordinamento delle iniziative e supporto ai docenti, anche nelle procedure di selezione dei partecipanti alla mobilità. Nel quadro degli obiettivi di semplificazione, le procedure di candidatura ai bandi sono state tutte informatizzate tramite servizi on line disponibili nei siti web degli uffici (<http://europa.uniroma3.it/>). Attraverso un'area riservata, gli studenti possono visualizzare i dati relativi alla borsa di studio assegnata e svolgere alcune azioni online quali l'accettazione o rinuncia alla borsa e la compilazione del progetto di studio (Learning Agreement). Per gli aspetti di carattere didattico, gli studenti sono assistiti dai docenti, coordinatori dei programmi o referenti degli accordi, che li indirizzano alla scelta dei corsi da seguire all'estero e li assistono nella predisposizione del Learning Agreement. Il Centro Linguistico di Ateneo offre agli studenti la possibilità di approfondire la conoscenza della lingua straniera prima della partenza attraverso lezioni frontali e corsi in autoapprendimento. Gli studenti sono informati anche sulle opportunità di formazione internazionale offerte da altri Enti o Istituzioni accademiche. Oltre a pubblicare le informazioni sul proprio sito, vengono ospitati eventi dedicati in cui i promotori delle iniziative stesse e le strutture di Ateneo informano e dialogano con gli studenti. Tutte le iniziative di formazione all'estero vengono pubblicate sul sito degli uffici per la mobilità internazionale (<http://europa.uniroma3.it/>), sui siti dei Dipartimenti e sul sito d'Ateneo (<http://www.uniroma3.it/>), nonché diffuse attraverso i profili Facebook e Twitter dell'Area Studenti, dell'Ateneo e dei Dipartimenti.

## Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Job Placement favorisce l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro attraverso la diffusione, sul portale <http://uniroma3.jobsof.it/>, delle opportunità di lavoro; garantisce la massima diffusione di tutte le iniziative di placement promosse dall'Ateneo e da altre realtà esterne e fornisce un servizio di mailing list mirato su richieste specifiche da parte delle aziende. Nel corso del 2017 sono stati attivati sul portale, dal Back Office JobSoul di Roma Tre, n° 571 profili aziendali, sono state pubblicate n° 452 opportunità di lavoro e sono state pubblicate n° 43 news. Ad oggi le aziende attive sul portale sono n° 14.316 e i curricula inseriti dagli studenti sono oltre 27.000. Sempre nella direzione di favorire l'incontro tra domanda ed offerta i curricula dei laureati di Roma Tre sono consultabili sulla piattaforma del Consorzio AlmaLaurea (<https://www.alma laurea.it/>), di cui il nostro Ateneo è parte. Sebbene il matching diretto tra domanda ed offerta costituisca un importante strumento per i giovani laureati per entrare nel mondo del lavoro sono altresì necessari servizi di accompagnamento che consentano di riflettere e costruire il proprio orientamento professionale. In tale direzione prosegue la realizzazione di Porta Futuro Rete Università, recente progetto della Regione Lazio-Laziodis, in collaborazione con gli Atenei, che offre a studenti e laureati l'opportunità di crescere professionalmente, attraverso servizi di orientamento e di formazione, per posizionarsi al meglio sul mercato del lavoro. In particolare, nella sede già attiva presso il Dipartimento di Giurisprudenza, sono state realizzate numerose attività tra le quali oltre 50 seminari, diverse consulenze e 3 recruitment day. Si precisa infine che l'Università degli Studi Roma Tre conferisce regolarmente a Cliclavoro i cv dei propri studenti e laureati in conformità a quanto stabilito con Decreto Ministeriale 20 settembre 2011.

## Opinioni studenti

I dati complessivi disponibili sull'esperienza degli studenti risultano sostanzialmente positivi. Dalle valutazioni della didattica da parte degli studenti frequentanti (a.a. 2017/2018) risulta che la soddisfazione complessiva (decisamente sì e più sì che no) è del 95,3%, dato in crescita rispetto allo scorso anno (93,5%) e superiore a quello dell'intero Dipartimento (92,6%). Per i non frequentanti la soddisfazione complessiva è dell'89,0%, in questo caso di poco superiore al dato complessivo del Dipartimento (88,5%), e sostanzialmente in linea con il dato del 2018, attestato al 88,4%. Riguardo alle aule dove si tengono le lezioni le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive al 92,7%, rispetto al 90,7% dell'intero Dipartimento. Lo stesso discorso si può fare a proposito dell'adeguatezza dei laboratori e delle aule per le esercitazioni, dove il 91,8% di soddisfazione è valore di poco superiore a quello dipartimentale, che si attesta al 91,6%. Questo dato è in forte crescita se confrontato con quello dell'anno passato, quando la soddisfazione per l'adeguatezza dei laboratori e delle aule per le esercitazioni si attestava al 42,1%. Il carico di studio è adeguato per il 90,6% degli studenti frequentanti e per l'82,6% degli studenti non frequentanti, contro una percentuale rispettivamente dell'88,8% e dell'84,4% a livello dipartimentale. Il dato ricalca quanto emerso nella precedente rilevazione in cui il carico di studio era adeguato per il 90,1% degli studenti frequentanti e per l'83,1% degli studenti non frequentanti. Molti studenti chiedono un alleggerimento (frequentanti: 18,8% contro il 18,4% del Dipartimento; non frequentanti: 25,5%, dato superiore a quello dipartimentale, che si attesta al 21,4%). Entrambe le categorie di studenti chiedono inoltre prove intermedie (rispettivamente il 18,2% dei frequentanti e l'11,2% dei non frequentanti) e di rendere disponibile in rete il materiale didattico (rispettivamente il 14,6% dei frequentanti e il 18,0% dei non frequentanti). Gli studenti frequentanti chiedono anche di fornire più conoscenze di base (14,6%) e di aumentare l'attività di supporto didattico (7,3%), mentre gli studenti non frequentanti vorrebbero l'attivazione delle lezioni serali (11,6%), dato superiore a quello del Dipartimento (6,0%). Tutti questi dati sono sostanzialmente in linea con quelli dell'anno passato. Riguardo ai rapporti con i docenti, al loro rispetto dell'orario di lezione, alla loro capacità di suscitare interesse e alla loro chiarezza espositiva, le valutazioni degli studenti frequentanti sono positive e vanno molto oltre il 90%, confermando i dati della precedente rilevazione e superando i dati di Dipartimento. Gli studenti non frequentanti sono pure soddisfatti della reperibilità dei docenti per il 90,1%, dato in lieve calo nei confronti dell'anno scorso (91,2%) ma sostanzialmente in linea con quello dipartimentale dell'89,8%.

## Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Nel documento allegato si illustra la struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo.

## Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

1. Strutture Le strutture coinvolte nel sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) sono le seguenti e hanno i compiti indicati a fianco di ciascuna: a) Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), che predispose la Relazione Annuale; b) Gruppo di Riesame, che predispose i Rapporti di Riesame dei CdS; c) Consiglio di Dipartimento, dove vengono presentati e analizzati i documenti predisposti dalle strutture indicate al punto a) e b). I documenti indicati ai punti a) e b), riguardanti i tre Dipartimenti coinvolti, ovvero Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Lingue Letterature e Culture Straniere e Studi Umanistici, inoltre, vengono analizzati e discussi trasversalmente nel Consiglio della Scuola di Lettere Filosofia Lingue. 2. Strumenti Le strutture coinvolte si avvalgono dei seguenti strumenti: a) documenti programmatici; b) raccolta di dati statistici (<http://asi.uniroma3.it/moduli/ava/>); c) questionari di customer satisfaction d) [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu) e) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 3. Organizzazione e gestione delle attività di formazione Si prevedono incontri periodici con il Presidio di Qualità e con le Commissioni Dipartimentali preposte alla gestione del processo AQ. 4. Sorveglianza e monitoraggio Il Consiglio di Dipartimento analizza e discute la Relazione Annuale (RA) della CPDS e le schede di monitoraggio dei CdS, con l'obiettivo di

esaminare le principali criticità riscontrate annualmente e il grado di attuazione degli interventi di miglioramento proposti nei documenti precedentemente indicati. In particolare si effettua una verifica sulla coerenza dei contenuti della Scheda SUA-CdS in relazione alle azioni prefissate nei rapporti di riesame e alle eventuali proposte di modifica degli Ordinamenti Didattici. 5. Programmazione dei lavori In ottemperanza alle scadenze stabilite annualmente dal Senato Accademico, il Consiglio di Dipartimento approva un calendario interno, ove programma la tempistica dei lavori e la definizione delle scadenze per l'attuazione delle azioni previste dall'AQ, incluso le modalità e tempi di coinvolgimento delle parti interessate nel processo di formazione (rapporti con il territorio, con associazioni di categorie, etc.)

### **Opinioni dei laureati**

Attraverso i dati forniti dal rapporto AlmaLaurea XXI 2019 su dati 2018 il grado di soddisfazione generale del CdS (decisamente sì e più sì che no) espresso dai laureati si attesta sull'89,1%, a fronte di un dato nazionale per la stessa classe di laurea del 92,0%. Il valore è comunque in crescita rispetto a quello emerso nella precedente rilevazione, dove la soddisfazione per il CdS era dell'88,6%. Stabile risulta invece il valore relativo all'ipotesi di 'reiscrizione': si iscriverebbe di nuovo l'87,7% dei laureati a fronte dell'85,8% nazionale. In crescita e molto positiva è la valutazione riguardo ai rapporti con i docenti (93,1% rispetto al 90% dello scorso anno e a una media nazionale di 92%), mentre inferiore alla media nazionale è la valutazione positiva del carico di studio (86,3% rispetto ad un dato nazionale di 90,7%. Lo scorso anno il dato era dell'87,2%). Riguardo alla valutazione sulla dotazione infrastrutturale, il 94,4% dei laureati ha trovato le aule adeguate alle proprie esigenze. Si tratta di un valore superiore a quello dello scorso anno, dell'81,5%, e molto superiore alla media nazionale, del 68,9%. Anche il dato relativo alle postazioni informatiche (61,5%) è molto positivo, essendo raddoppiato rispetto allo scorso anno, quando si fermava al 34,3%, ed è comunque superiore a quello nazionale (52,3%). Lo stesso dicasi della valutazione delle attrezzature per altre attività didattiche (il 78,0% le considera per lo più adeguate contro il 67% del dato nazionale) e della soddisfazione per le biblioteche (il 95,5% contro il 93,9 della media nazionale). Invece emerge una seria carenza di luoghi destinati allo studio individuale, per i quali infatti la soddisfazione è solo del 46,8% (l'anno precedente era del 57,1%), a fronte di un valore nazionale del 60,3%. Il problema non è risolvibile dal CdS, ma implica un impegno a reperire locali adatti che investe il Dipartimento di Studi Umanistici, la Scuola di Lettere Filosofia e Lingue e gli stessi organi centrali dell'Ateneo.

### **Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Dalle relazioni fornite dai responsabili delle strutture che hanno ospitato (a.a. 2017/2018) tirocinanti del CdS risulta una generale soddisfazione per le attività svolte dagli studenti, particolarmente in ordine alla capacità di adattamento a funzioni e mansioni variegate, alle competenze comunicative, alle capacità di sintesi e di formulazione verbale e concettuale.

### **Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Si rimanda al PDF allegato per quanto concerne la programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative.

### **Riesame annuale**

Il CdS rivede periodicamente la propria offerta formativa sulla base delle procedure di autovalutazione, valutazione e accreditamento previste dalla normativa vigente. Per quanto riguarda i modi e i tempi di attuazione delle attività di autovalutazione, il CdS ha seguito gli indirizzi programmati dall'Ateneo e definiti nel documento "Procedure per la definizione dell'offerta formativa dell'Ateneo e per l'assicurazione della qualità nella didattica: calendarizzazione" predisposto dall'Area Affari generali dell'Ateneo e nelle linee guida per la redazione della SMA e del RRC redatti dal Presidio della Qualità di Ateneo. Il riesame del CdS viene istruito dal Gruppo di Riesame (GdR) del CdS composto da docenti, studenti e dal personale tecnico-amministrativo. Il GdR redige annualmente il commento sintetico alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), tenendo anche conto delle relazioni annuali elaborate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti. La SMA, completa del commento, è discussa ed approvata dall'organo preposto del CdS (competente ai sensi dell'art. 4, comma 2 del Regolamento didattico di Ateneo) per la successiva approvazione in Consiglio di Dipartimento e trasmissione all'Ufficio Didattica. Il GdR redige periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS, che consiste in un'autovalutazione approfondita e in prospettiva pluriennale dell'andamento complessivo del CdS stesso, sulla base di tutti gli elementi di analisi utili, con l'indicazione puntuale delle eventuali criticità rilevate e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo successivo. L'RRC è approvato dall'organo preposto e lo trasmette al Direttore del Dipartimento e al Presidio di Assicurazione della Qualità.

### **Il Corso di Studio in breve**

Il Corso di Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale (L42) nasce dalla consapevolezza che solo una società che coltivi la conoscenza storica è in grado di interpretare il presente e di proiettarsi verso il futuro. Lo studio della storia, come salvaguardia di una memoria collettiva e interpretazione critica sia del passato che della contemporaneità, è fondamentale per la costruzione dell'identità dell'individuo e della società. Il Corso di Laurea quindi, coniugando sapienza antica e conoscenza innovativa, si colloca all'interno del processo culturale, che pone l'informazione storica tra i saperi indispensabili per costruire l'odierna società europea, ed è laboratorio e crocevia di conoscenze e metodi vitali per l'interpretazione del mondo odierno e per la costruzione di competenze professionali caratterizzate da elevata capacità analitica e sintetica, critica e organizzativa. Gli sbocchi professionali vanno dall'inserimento nel mercato della cultura (editoria, giornalismo, biblioteche e archivi, enti culturali vari) alla possibilità di trovare lavoro in enti e organismi attivi sul piano internazionale, specie nella cooperazione culturale, sociale, economica e politica. In ogni caso il corso, tanto più se completato dal conseguimento della Laurea Magistrale nello stesso settore, consente agli studenti di acquisire padronanza nei metodi della ricerca storico-critica, dell'indagine geografica e nei linguaggi relativi ai prodotti culturali del nostro tempo. Il corso di laurea si articola in tre curricula: Storia e comunicazione Storia e cooperazione internazionale Storia, ambiente e territorio Link: <http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3sto/>

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA**

Validazione dei requisiti di docenza ai fini dell'attivazione dei corsi di studio accreditati ai sensi dell'art. 4, comma 3 del DM 987/2016: Il Nucleo di Valutazione, sulla base dei dati forniti dai singoli corsi di studio e dal MIUR, e inseriti nella scheda SUA-CdS, ha verificato la coerenza fra i requisiti di docenza richiesti dalla normativa e la consistenza degli iscritti ai singoli corsi.

### **Modalità di svolgimento della prova finale**

La Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale si consegue previo superamento di una prova finale che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'ordinamento del corso di Laurea per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del CdL e nel quale lo studente abbia conseguito almeno 6 CFU. Per la

determinazione dell'argomento dell'elaborato per la prova finale lo studente deve aver conseguito almeno 120 CFU. Per essere ammesso alla discussione dell'elaborato per la prova finale, che porta all'acquisizione di 6 crediti, lo studente deve aver conseguito 174 crediti, comprensivi dei crediti previsti per la conoscenza della lingua straniera. Le modalità dello svolgimento della prova finale sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea secondo le linee stabilite dal Consiglio di Dipartimento (cfr. Regolamento didattico del CdS, artt. 11-12).

### **Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

Il Consiglio di Dipartimento ha consultato le parti interessate mediante un incontro avvenuto in data 23 giugno 2016 presso la Sala del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici, in applicazione del D.M. 270/2004 e in relazione agli adempimenti previsti dal Rapporto di Riesame Ciclico. Sono stati consultati: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Paolo Corbucci (M.I.U.R.), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott. Fabrizio Moretti (Segretario Generale della Biennale di Antiquariato di Firenze), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott. Giovanni Porcari (A.B.I.), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). La revisione dell'ordinamento didattico del corso di studio accoglie molti suggerimenti formulati dalle parti interessate consultate. Il Consiglio di Dipartimento ha approvato la revisione dell'ordinamento didattico in data 14 dicembre 2016. Le relazioni sintetiche delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web: [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu) Successivamente nel marzo 2019 sono state consultate, tramite la produzione di documenti scritti, le parti più direttamente interessate alle figure professionali dell'area storico-geografica: Dott. Massimo Bray (Istituto della Enciclopedia Italiana), Dott. Michele Di Sivo (Archivio di Stato di Roma), Dott.ssa Cecilia Palombelli (Casa Editrice Viella), Dott.ssa Paola Pascucci (Area Servizi Culturali - Regione Lazio), Dott.ssa Teresa Serrao (Quotidiano La Repubblica). Le relazioni delle parti interessate si possono consultare al seguente indirizzo web: [http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava\\_dsu](http://umanistici.lms.uniroma3.it/rm3lfl/ava_dsu)

### **Modalità di ammissione**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze storiche, del territorio e per la cooperazione internazionale occorre essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero in conformità con quanto previsto dalle normative vigenti. Coloro che si sono iscritti al CdL devono sostenere una prova di ammissione, non preclusiva all'immatricolazione, ma volta ad accertare le conoscenze di base dello studente. Eventuali obblighi formativi aggiuntivi verranno colmati preferibilmente durante il primo anno di corso. Le modalità di iscrizione al CdL sono rese note dalla Segreteria del Corso di studi e vengono diffuse on-line sul sito web sotto indicato (cfr. Regolamento didattico del CdS, art. 4).

## Offerta didattica

## Storia e comunicazione

## Primo anno

## Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702481 - Storia moderna</b>	A	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - STORIA MEDIEVALE	A	M-STO/01				
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE 2 METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA	A	M-STO/04				
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - Discipline letterarie e storico artistiche - curriculum Storia e comunicazione	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - BASE - ANTROPOLOGIA, DIRITTO, ECONOMIA, SOCIOLOGIA - storia e comunicazione	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E STORICO RELIGIOSE - curriculum storia e comunicazione	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - CARATTERIZZANTI STORIA CONTEMPORANEA- curriculum Storia e comunicazione	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 -DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO-ANTROPOLOGICHE - curriculum storia e comunicazione	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - Affini o integrative - Vari - curriculum STORIA E COMUNICAZIONE	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI	F					
<b>Gruppo opzionale:</b> SELEZIONE IDONEITA' DI LINGUA	E					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - BASE - ANTROPOLOGIA, DIRITTO, ECONOMIA, SOCIOLOGIA - storia e comunicazione	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - Discipline letterarie e storico artistiche - curriculum Storia e comunicazione	A					
<b>20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo</b>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - caratterizzanti storia moderna - curriculum Storia e comunicazione	B	M-STO/02				
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - CARATTERIZZANTI STORIA CONTEMPORANEA- curriculum Storia e comunicazione	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E STORICO RELIGIOSE - curriculum storia e comunicazione	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 -DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO-ANTROPOLOGICHE - curriculum storia e comunicazione	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 1 - Affini o integrative - Vari - curriculum STORIA E COMUNICAZIONE	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI	F					
<b>20705270 - PROVA FINALE</b>	E		6	36	AP	ITA
<b>-- A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		18	114	AP	ITA

## Storia e cooperazione internazionale

## Primo anno

## Primo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - STORIA MEDIEVALE	A	M-STO/01				
<b>20702481 - Storia moderna</b>	A	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE 2 METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA	A	M-STO/04				
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - base - Discipline letterarie e storico artistiche - Storia e cooperazione internazionale	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - base Antropologia, diritto, economia, sociologia - curriculum storia e cooperazione internazionale	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI DISCIPLINE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E STORICO RELIGIOSE - curriculum storia e cooperazione internazionale	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI STORIA CONTEMPORANEA - curriculum storia e cooperazione internazionale	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE E SOCIO-ANTROPOLOGICHE Curriculum storia e cooperazione internazionale	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - Affini o integrative 1 - curriculum Storia e cooperazione internazionale	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - AFFINI O INTEGRATIVE - VARI 2 cooperazione storia e cooperazione internazionale	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> SELEZIONE IDONEITA' DI LINGUA	E					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI	F					

### Secondo semestre

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - base Antropologia, diritto, economia, sociologia - curriculum storia e cooperazione internazionale	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - base - Discipline letterarie e storico artistiche - Storia e cooperazione internazionale	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI STORIA MODERNA curriculum storia e cooperazione internazionale	B	M-STO/02				
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI DISCIPLINE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E STORICO RELIGIOSE - curriculum storia e cooperazione internazionale	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI STORIA CONTEMPORANEA - curriculum storia e cooperazione internazionale	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - CARATTERIZZANTI DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE E SOCIO-ANTROPOLOGICHE Curriculum storia e cooperazione internazionale	B					
<b>20710558 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	B	SPS/06	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - Affini o integrative 1 - curriculum Storia e cooperazione internazionale	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> 2 - AFFINI O INTEGRATIVE - VARI 2 cooperazione storia e cooperazione internazionale	C					
<b>20705270 - PROVA FINALE</b>	E		6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI	F					

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>-- A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		18	108	AP	ITA

**Storia, ambiente e territorio**
**Primo anno**
**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - STORIA MEDIEVALE	A	M-STO/01				
<b>20702481 - Storia moderna</b>	A	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE 2 METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA	A	M-STO/04				
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - BASE - DISCIPLINE LETTERARIE E STORICO ARTISTICHE - curriculum Storia, ambiente e territorio	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - BASE - ANTROPOLOGIA, DIRITTO, ECONOMIA, SOCIOLOGIA-curriculum storia ambiente e territorio	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 caratterizzanti -Storia Moderna e Contemporanea - curriculum Storia, ambiente e territorio	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIOANTROPOLOGICHE 2 curriculum storia, ambiente e territorio	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - Affini o integrative 1 - curriculum Storia, ambiente e territorio	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - affini o integrative 2 - curriculum Storia, ambiente e territorio	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI	F					
<b>Gruppo opzionale:</b> SELEZIONE IDONEITA' DI LINGUA	E					
<b>20705270 - PROVA FINALE</b>	E		6	36	AP	ITA
<b>-- A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		18	108	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> SOLO PER ALTRI CDL						

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - BASE - DISCIPLINE LETTERARIE E STORICO ARTISTICHE - curriculum Storia, ambiente e territorio	A					
<b>20710125 - Storia economica e sociale del Medioevo</b>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - BASE - ANTROPOLOGIA, DIRITTO, ECONOMIA, SOCIOLOGIA-curriculum storia ambiente e territorio	A					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 caratterizzanti -Storia Moderna e Contemporanea - curriculum Storia, ambiente e territorio	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - caratterizzanti discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1 - curriculum Storia, ambiente e territorio	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIOANTROPOLOGICHE 2 curriculum storia, ambiente e territorio	B					
<b>Gruppo opzionale:</b> 3 - affini o integrative 2 - curriculum Storia, ambiente e territorio	C					
<b>Gruppo opzionale:</b> ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI	F					
<b>Gruppo opzionale:</b> SOLO PER ALTRI CDL						

## Dettaglio dei gruppi opzionali

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
---------------	------------	-----	-----	-----	-----------	--------

### Gruppo opzionale: 0 DI BASE - STORIA MEDIEVALE

<b>20702421 - STORIA MEDIEVALE (A)</b> STORIA MEDIEVALE I <i>(primo semestre)</i>	A	M-STO/01	6	36	AP	ITA
STORIA MEDIEVALE II <i>(primo semestre)</i>	A	M-STO/01	6	36		
<b>20707006 - STORIA MEDIEVALE - B</b> <i>(primo semestre)</i>			0	0	AP	ITA
STORIA MEDIEVALE - B 1 <i>(primo semestre)</i>	A	M-STO/01	6	36		
STORIA MEDIEVALE - B 2 <i>(primo semestre)</i>	A	M-STO/01	6	36		

### Gruppo opzionale: 0 DI BASE 2 METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA

<b>20702487 - STORIA CONTEMPORANEA - B</b> <i>(primo semestre)</i>			0	0	AP	ITA
Storia contemporanea - B - 1 <i>(primo semestre)</i>	A	M-STO/04	6	36		
Storia contemporanea - B - 2 <i>(primo semestre)</i>	A	M-STO/04	6	36		
<b>20702488 - STORIA CONTEMPORANEA - C</b> <i>(primo semestre)</i>			0	0	AP	ITA
Storia contemporanea - C - 1	A	M-STO/04	6	36		
Storia contemporanea - C - 2	A	M-STO/04	6	36		

### Gruppo opzionale: 0 DI BASE - DISCIPLINE GEOGRAFICHE

<b>20702477 - GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA</b> <i>(primo e secondo semestre)</i>			0	0	AP	ITA
Geografia politica ed economica - 1 <i>(primo semestre)</i>	A	M-GGR/02	6	36		
Geografia politica ed economica - 2 <i>(primo semestre)</i>	A	M-GGR/02	6	36		
<b>20702393 - GEOGRAFIA</b> <i>(primo semestre)</i>			0	0	AP	ITA
GEOGRAFIA I <i>(secondo semestre)</i>	A	M-GGR/01	6	36		
GEOGRAFIA II <i>(secondo semestre)</i>	A	M-GGR/01	6	36		
<b>20710332 - GEOGRAFIA CULTURALE</b> <i>(primo semestre)</i>	A	M-GGR/01	12	72	AP	ITA

### Gruppo opzionale: 1 - Discipline letterarie e storico artistiche - curriculum Storia e comunicazione

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE</b> <i>(primo semestre)</i>	A	L-ART/01	6	150	AP	ITA
<b>20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA</b> <i>(secondo semestre)</i>	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
<b>20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA</b> <i>(primo semestre)</i>	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA)</b> <i>(secondo semestre)</i>	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 1 - BASE - ANTROPOLOGIA, DIRITTO, ECONOMIA, SOCIOLOGIA - storia e comunicazione**

<b>20710041 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA</b> <i>(secondo semestre)</i>	A	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> <i>(secondo semestre)</i>	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>(secondo semestre)</i>	A	SPS/07	6	36	AP	ITA
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> <i>(primo semestre)</i>	A	SECS-P/01	6	150	AP	ITA
<b>21801131 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> <i>(primo semestre)</i>	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 1 - CARATTERIZZANTI STORIA CONTEMPORANEA- curriculum Storia e comunicazione**

<b>20706059 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA</b> <i>(secondo semestre)</i>	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE</b> <i>(primo semestre)</i>	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702494 - STORIA SOCIALE</b>			0	0		
Storia sociale - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36		

**Gruppo opzionale: 1 - caratterizzanti storia moderna - curriculum Storia e comunicazione**

<b>20702483 - METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA</b>			0	0		
(secondo semestre)						
Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36		
<b>20702482 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA</b>	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA
(secondo semestre)						

**Gruppo opzionale: 1 - CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E STORICO RELIGIOSE - curriculum storia e comunicazione**

<b>20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI</b>	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
(secondo semestre)						
<b>20702496 - STORIA DELLA CHIESA</b>	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
(primo semestre)						
<b>20703104 - FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO</b>	B	M-FIL/05	6	36	AP	ITA
(secondo semestre)						
<b>20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA</b>	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
(primo semestre)						

**Gruppo opzionale: 1 -DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIO-ANTROPOLOGICHE - curriculum storia e comunicazione**

<b>20702472 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM</b>	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
(secondo semestre)						
<b>20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA</b>			0	0		
(primo semestre)						
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		
<b>20702497 - STORIA ECONOMICA</b>	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
(secondo semestre)						

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710173 - Storia del Nord America</b> Storia del Nord America - 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		
<b>20710558 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> (secondo semestre)	B	SPS/06	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 1 - Affini o integrative - Vari - curriculum STORIA E COMUNICAZIONE**

<b>20702484 - STORIA E ICONOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA</b>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20703314 - MUSEOLOGIA</b> (secondo semestre)	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
<b>20709150 - STORIA DELLA FOTOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
<b>20702770 - ISTITUZIONI DI LINGUISTICA LATINA</b> (primo semestre)	C	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20702412 - PALEOGRAFIA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
<b>20710265 - DIPLOMATICA</b> (primo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
<b>20710491 - Archivistica digitale</b> (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710618 - Politica e società nel mondo moderno</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710066 - CARTOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702644 - CINEMATOGRAFIA DOCUMENTARIA</b> (secondo semestre)	C	L-ART/06	6	36	AP	ITA
<b>20710634 - Storia della musica</b> Storia della musica 1 (secondo semestre)	C	L-ART/07	0 6	0 36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 3 - BASE - DISCIPLINE LETTERARIE E STORICO ARTISTICHE - curriculum Storia, ambiente e territorio**

<b>20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</b> (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE</b> (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
<b>20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA</b> (secondo semestre)	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
<b>20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA</b> (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA)</b> (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 3 - BASE - ANTROPOLOGIA, DIRITTO, ECONOMIA, SOCIOLOGIA-curriculum storia ambiente e territorio**

<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> (primo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
<b>21801131 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 3 caratterizzanti -Storia Moderna e Contemporanea - curriculum Storia, ambiente e territorio**

<b>20702483 - METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36		
<b>20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA</b> (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710337 - STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO</b> (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE</b> (primo semestre)	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA
<b>20702494 - STORIA SOCIALE</b> Storia sociale - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/04	0 6	0 36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36		

**Gruppo opzionale: 3 - caratterizzanti discipline storiche, politiche, economiche e socio-antropologiche 1 - curriculum Storia, ambiente e territorio**

<b>20702497 - STORIA ECONOMICA</b> (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
<b>20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> (secondo semestre)	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 3 CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE, ECONOMICHE E SOCIOANTROPOLOGICHE 2 curriculum storia, ambiente e territorio**

<b>20702472 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM</b> (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
<b>21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
<b>21801786 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 3 - Affini o integrative 1 - curriculum Storia, ambiente e territorio**

<b>20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</b> (primo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
<b>20710066 - CARTOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20410225 - ECOLOGIA</b> (primo semestre)	C	BIO/07	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: 3 - affini o integrative 2 - curriculum Storia, ambiente e territorio</b>						
<b>20702484 - STORIA E ICONOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20706059 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</b> (primo semestre)	C	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI</b> (secondo semestre)	C	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>20702496 - STORIA DELLA CHIESA</b> (primo semestre)	C	M-STO/07	6	36	AP	ITA
<b>20702382 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA</b>	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20703314 - MUSEOLOGIA</b> (secondo semestre)	C	L-ART/04	6	36	AP	ITA
<b>20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA</b> STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre)	C	SPS/05	0 6	0 36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre)	C	SPS/05	6	36		
<b>20710173 - Storia del Nord America</b> Storia del Nord America - 1 (primo semestre)	C	SPS/05	0 6	0 36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre)	C	SPS/05	6	36		
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
<b>20702412 - PALEOGRAFIA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
<b>20710265 - DIPLOMATICA</b> (primo semestre)	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
<b>20702482 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	12	72	AP	ITA
<b>20710491 - Archivistica digitale</b> (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20710558 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b> (secondo semestre)	C	SPS/06	6	36	AP	ITA
<b>21801045 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710618 - Politica e società nel mondo moderno</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710636 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b> (secondo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - base - Discipline letterarie e storico artistiche - Storia e cooperazione internazionale**

<b>20709853 - ISTITUZIONI DI LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA</b> (primo semestre)	A	L-FIL-LET/11	6	36	AP	ITA
<b>20705283 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE</b> (primo semestre)	A	L-ART/01	6	36	AP	ITA
<b>20705284 - STORIA DELL'ARTE MODERNA</b> (secondo semestre)	A	L-ART/02	6	36	AP	ITA
<b>20705285 - STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA</b> (primo semestre)	A	L-ART/03	6	36	AP	ITA
<b>20703169 - LETTERATURA ITALIANA (PER L.C.S, LINGUE E LINGUISTICA E STORIA)</b> (secondo semestre)	A	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - base Antropologia, diritto, economia, sociologia - curriculum storia e cooperazione internazionale**

<b>20710041 - SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA</b> (secondo semestre)	A	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20710487 - ANTROPOLOGIA CULTURALE</b> (secondo semestre)	A	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>21801008 - SOCIOLOGIA GENERALE</b> (secondo semestre)	A	SPS/07	6	36	AP	ITA
<b>21801456 - ECONOMIA POLITICA</b> (primo semestre)	A	SECS-P/01	6	36	AP	ITA
<b>21801131 - STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO</b> (primo semestre)	A	SECS-P/04	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - CARATTERIZZANTI STORIA MODERNA curriculum storia e cooperazione internazionale**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702483 - METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA</b> (secondo semestre)			0	0		
Metodologia e fonti della ricerca storica - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
Metodologia e fonti della ricerca storica - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/02	6	36		
<b>20702482 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA</b> (secondo semestre)	B	M-STO/02	12	72	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - CARATTERIZZANTI STORIA CONTEMPORANEA - curriculum storia e cooperazione internazionale**

<b>20702494 - STORIA SOCIALE</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia sociale - 1 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
Storia sociale - 2 (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36		
<b>20706059 - STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI</b> (primo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20702491 - STORIA DELL'AGRICOLTURA</b> (secondo semestre)	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20706073 - STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE</b> (primo semestre)	B	M-STO/05	12	72	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - CARATTERIZZANTI DISCIPLINE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE E STORICO RELIGIOSE - curriculum storia e cooperazione internazionale**

<b>20702418 - STORIA DELLE RELIGIONI</b> (secondo semestre)	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA
<b>20702496 - STORIA DELLA CHIESA</b> (primo semestre)	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
<b>20710014 - STORIA DELLA FILOSOFIA</b> (primo semestre)	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - CARATTERIZZANTI DISCIPLINE STORICHE, POLITICHE E SOCIO-ANTROPOLOGICHE Curriculum storia e cooperazione internazionale**

<b>20710059 - STORIA DELL'AMERICA LATINA</b>			0	0		
STORIA DELL'AMERICA LATINA 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'AMERICA LATINA 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702472 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM</b> (secondo semestre)	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA
<b>21801549 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'AFRICA</b> (primo semestre)	B	SPS/13	6	36	AP	ITA
<b>21801786 - STORIA E ISTITUZIONI DELL'ASIA</b> (primo semestre)	B	SPS/14	6	36	AP	ITA
<b>20702497 - STORIA ECONOMICA</b> (secondo semestre)	B	SECS-P/12	6	36	AP	ITA
<b>20710173 - Storia del Nord America</b>			0	0		
Storia del Nord America - 1 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
Storia del Nord America - 2 (primo semestre)	B	SPS/05	6	36		

**Gruppo opzionale: 2 - Affini o integrative 1 - curriculum Storia e cooperazione internazionale**

<b>20702484 - STORIA E ICONOGRAFIA</b> (primo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>21801582 - POLITICA ECONOMICA</b> (secondo semestre)	C	SECS-P/02	6	36	AP	ITA
<b>21801495 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b> (primo semestre)	C	IUS/09	6	36	AP	ITA
<b>20710491 - Archivistica digitale</b> (secondo semestre)	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20710570 - UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710618 - Politica e società nel mondo moderno</b> (secondo semestre)	C	M-STO/02	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: 2 - AFFINI O INTEGRATIVE - VARI 2 cooperazione storia e cooperazione internazionale**

<b>20702476 - STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI</b> (primo e secondo semestre)			0	0		
Storia della geografia e delle esplorazioni - 1 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
Storia della geografia e delle esplorazioni - 2 (primo semestre)	C	M-GGR/01	6	36		
<b>21801045 - ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE E TUTELA DEI DIRITTI UMANI</b> (primo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710636 - COOPERAZIONE INTERNAZIONALE</b> (secondo semestre)	C	IUS/13	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: ULTERIORI ABILITÀ, LAB. TIROCINI**

<b>20707001 - LABORATORIO FOTOGRAFIA E STORIA SOCIALE</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20707007 - LEGGERE IL MEDITERRANEO: FONTI E NUOVE TECNOLOGIE PER MONITORARE IL MONDO ARABO</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20702725 - ULTERIORI ABILITÀ (tirocinio, seminari, etc)</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710127 - ulteriori abilità (tirocini, seminari, etc)</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710185 - Laboratorio GIS e Beni culturali</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710134 - LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO</b> (primo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20704008 - LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20702882 - ABILITÀ INFORMATICHE - LETTERE, STORIA, FILOSOFIA</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20702883 - ABILITÀ INFORMATICHE - STORIA DELL'ARTE E ARCHEOLOGIA</b> (secondo semestre)	F		6	36	I	ITA
<b>20710490 - Diversità religiosa e città: movimenti e percorsi di cittadinanza</b>	F		6	36	I	ITA
<b>20710567 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b> (primo e secondo semestre)	F		6	150	I	ITA
<b>20710568 - Ulteriori abilità - Esperienza lavorativa-Servizio Civile</b> (primo e secondo semestre)	F		12	300	I	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710574 - Comprendere e interpretare la storia contemporanea. Immagini, strumenti, analisi.</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		6	36	I	ITA
<b>20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE</b> <i>(primo semestre)</i>	F		6	150	I	ITA
<b>20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE</b> <i>(primo semestre)</i>	F		6	150	I	ITA
<b>20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO</b> <i>(primo semestre)</i>	F		6	150	I	ITA
<b>20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO</b> <i>(primo semestre)</i>	F		6	150	I	ITA
<b>20710395 - LABORATORIO DI ETNOGRAFIA</b> <i>(secondo semestre)</i>	F		6	150	I	ITA
<b>20710649 - L'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e la rivitalizzazione delle aree marginali</b>			0	0		
Seminari - Agenda 2030 delle Nazioni Unite <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18	I	ITA
lezioni - Agenda 2030 delle Nazioni Unite <i>(secondo semestre)</i>	F		3	18		

**Gruppo opzionale: SELEZIONE IDONEITA' DI LINGUA**

<b>20202021 - IDONEITA LINGUA - INGLESE</b> <i>(primo semestre)</i>	E		6	150	I	ITA
<b>20202022 - IDONEITA LINGUA - FRANCESE</b> <i>(primo semestre)</i>	E		6	150	I	ITA
<b>20202023 - IDONEITA LINGUA - SPAGNOLO</b> <i>(primo semestre)</i>	E		6	150	I	ITA
<b>20202024 - IDONEITA LINGUA - TEDESCO</b> <i>(primo semestre)</i>	E		6	150	I	ITA

**Gruppo opzionale: SOLO PER ALTRI CDL**

<b>20710335 - STORIA CONTEMPORANEA SOLO PER LINGUE</b> <i>(primo semestre)</i>	D	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710619 - Storia contemporanea (A - L per Lingue)</b> <i>(secondo semestre)</i>	D	M-STO/04	6	36	AP	ITA

## Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

### POLITICA ECONOMICA

in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

PRESENTAZIONE E OBIETTIVI FORMATIVI LA POLITICA ECONOMICA ANALIZZA I COMPORTAMENTI DELLE ISTITUZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE INTERNE, COME IL MERCATO, LO STATO, LA BANCA CENTRALE, CON RIFERIMENTO ALL'EFFICACIA DELLE POLITICHE MICRO E MACROECONOMICHE. TRA LE PRIME, IN PARTICOLARE, QUELLE RIGUARDANTI LA CONCORRENZA E I MERCATI, LE AREE DEPRESSE E LE POLITICHE INDUSTRIALI. TRA LE SECONDE, LE POLITICHE MONETARIE, FISCALI, VALUTARIE E DEI REDDITI, SIA NELL'AMBITO DEL MODELLO KEYNESIANO CHE DI QUELLO CLASSICO DI PIENO IMPIEGO, SIA IN ECONOMIA CHIUSA CHE IN ECONOMIA APERTA. PER QUANTO RIGUARDA GLI OBIETTIVI FORMATIVI, IL CORSO DI POLITICA ECONOMICA DI 8 CFU ANALIZZA I FALLIMENTI MICRO E MACRO DEL MERCATO E DEL "NON MERCATO" E I TRADE-OFFS, IN PARTICOLARE QUELLI TRA STATO E MERCATO, TRA DISOCCUPAZIONE E INFLAZIONE, TRA CRESCITA ECONOMICA E DISTRIBUZIONE DEL REDDITO E TRA CRESCITA ECONOMICA ED EQUILIBRIO DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI. A QUESTA ANALISI SI AGGIUNGE LA TRATTAZIONE DELLE PRINCIPALI POLITICHE FINALIZZATE AL RIEQUILIBRIO DEI MERCATI DEI BENI, DELLA MONETA E DELLA BILANCIA DEI PAGAMENTI. LA CONOSCENZA DI TUTTI QUESTI TEMI, E UNA FAMILIARITÀ CON LA STRUTTURA DEL PROCESSO DECISIONALE COSTITUISCONO I REQUISITI ESSENZIALI PER AFFRONTARE I DIVERSI PROFILI DELLA POLITICA ECONOMICA NELLA REALTÀ ODIERNA.

(English)

PRESENTATION AND TARGETS ECONOMIC POLICY ANALYZES THE BEHAVIOUR OF ECONOMIC AND FINANCIAL DOMESTIC INSTITUTIONS LIKE THE MARKET, THE STATE, NON PROFIT INSTITUTIONS LOOKING AT THE EFFECTIVENESS OF MICRO AND MACROECONOMIC POLICIES.

### METODOLOGIA E FONTI DELLA RICERCA STORICA

**Metodologia e fonti della ricerca storica - 1:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il modulo (6 CFU) Il corso si propone di far riflettere criticamente lo studente sulle caratteristiche della conoscenza storica, sulle sue valenze ermeneutiche e sul suo oggetto, sulla verità storica, sulle diverse tipologie di fonti e sul loro uso, sul rapporto della storia con le altre scienze umane e sociali, sui metodi della ricerca storica, sulle diverse concezioni della storia, illustrando anche il profilo di storici e di opere particolarmente significativi della storiografia.

(English)

In the first part the course will focus on a critical view on some of the most important topics of the historical knowledge, how it is constructed, how the historian works, the epistemological aspects and the narrative ones.

**Metodologia e fonti della ricerca storica - 2:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il modulo (6 CFU) Le nuove frontiere della storia: dall'eurocentrismo alla World History Il complesso fenomeno della globalizzazione ha prodotto una presa di coscienza critica all'interno della storiografia occidentale, la quale si è accorta che troppo spesso le categorie di analisi del pensiero storiografico si sono mosse su una matrice "eurocentrica". La decolonizzazione, l'intensificazione dell'economia globale, le nuove sfide politiche e ambientali, portano sempre più gli studiosi a riflettere in termini più ampi. Non solo è necessario adottare una prospettiva spaziale ampia per comprendere fenomeni complessi, ma bisogna anche ragionare su altre scansioni cronologiche, utilizzare altri concetti. Partendo da una critica del concetto di "eurocentrismo" e della sua efficacia epistemologica, il corso analizzerà l'evoluzione del pensiero storiografico relativo alla World history, alla Global history e accennerà alle prospettive di analisi dei Post Colonial Studies.

(English)

In the second part of the course, moving from a criticism of the concept of "eurocentrism", of his epistemological value, the course will analyze the evolution of the historiographical ideas on World and Global History, with some references to the Post Colonial Studies.

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si propone di far riflettere criticamente lo studente sulle caratteristiche della conoscenza storica, sulle sue valenze ermeneutiche e sul suo oggetto, sulla verità storica, sulle diverse tipologie di fonti e sul loro uso, sul rapporto della storia con le altre scienze umane e sociali, sui metodi della ricerca storica, sulle diverse concezioni della storia, e delle principali evoluzioni della storiografia.

(English)

The course aims to enhance the student's critique attitude towards historical knowledge, on her hermeneutical value and on her object, on the different typologies of sources and their use, on the relation between History and the other Social Sciences, on the methodology of Historical research, on different conception of History and evolutions of Historiography.

## STORIA DELLA CHIESA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso di Storia della Chiesa rientra nell'ambito delle attività formative caratterizzanti del corso di Laurea triennale in Scienze storiche, del Territorio e per la cooperazione internazionale (L42) e si propone di integrare le competenze fornite dai corsi di storia generale attraverso: 1) una conoscenza specifica dei principali eventi e problemi della storia della Chiesa cattolica in età moderna e contemporanea, anche in rapporto alle altre confessioni religiose cristiane; 2) una particolare attenzione alla collocazione spazio-temporale dei temi trattati, alla terminologia propria della disciplina e al significato e ruolo delle principali istituzioni religiose; 3) un avviamento alla lettura delle fonti documentarie e alla comprensione dei dibattiti storiografici, anche con l'ausilio di mezzi audiovisivi. L'arco cronologico preso in considerazione sarà alternativamente un anno l'età moderna e un anno l'età contemporanea.

(English)

The Church History course is part of the training activities that characterize the three-year degree course in Historical Sciences, the Territory and international cooperation (L42) and aims to integrate the skills provided by the general history courses through: 1) a specific knowledge of the main events and problems on Catholic Church history in the early modern and modern age, also in connection with another Christian religious denominations; 2) a particular attention to the space-time collocation of the treated topics, to the exact terminology proper to the discipline and to the main religious institutions' meaning and role; 3) an introduction to the documentary sources' reading and to the understanding of the historiographical debates, also with the aid of audio visual means. The chronological period considered will alternatively be one year the early modern age and one year the modern age.

## Storia del Nord America

**Storia del Nord America - 1:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla contemporanea storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali, soprattutto con l'Europa.

(English)

The course intends to provide the basic overview of the history of North America. It is centered on the United States from its formation to the present but also includes outlines of the preceding centuries as well as the contemporary evolution of Canada. In the course we will analyze pivotal aspects of U.S. national history and international relations, mainly with Europe.

**Storia del Nord America - 2:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Questo modulo, che potremmo intitolare "America immaginata", privilegia l'approccio culturale, focalizzando l'attenzione sulle differenti immagini dell'America elaborate sia fra i suoi abitanti che nei paesi europei nel corso degli ultimi secoli. Le dinamiche di attrazione/repulsione da esse scaturite da un lato hanno influenzato gli avvenimenti storici e dall'altro hanno rivelato aspetti profondi delle culture dei paesi che si affacciano sui due lati dell'Atlantico.

(English)

This unit, whose title could be "Imagined America", adopts a mostly cultural approach, focusing on the perceptions of America prevailing both among its inhabitants and in Europe during the last centuries. The dynamics of attraction/repulsion brought about by these "images" of the U.S. influenced historical processes and at the same time revealed deep-rooted aspects of the cultures involved on both sides of the Atlantic.

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire le conoscenze di base per la storia del Nord America. Esso è centrato sugli Stati Uniti dalla loro formazione ai giorni nostri, ma comprende anche approfondimenti sui secoli precedenti e sulla contemporanea storia del Canada. Vi si analizzano aspetti e figure centrali dell'evoluzione politica, sociale e culturale, nonché delle relazioni internazionali, soprattutto con l'Europa. Questo modulo, che potremmo intitolare "America immaginata", privilegia l'approccio culturale, focalizzando l'attenzione sulle differenti immagini dell'America elaborate sia fra i suoi abitanti che nei paesi europei nel corso degli ultimi secoli. Le dinamiche di attrazione/repulsione da esse scaturite da un lato hanno influenzato gli avvenimenti storici e dall'altro hanno rivelato aspetti profondi delle culture dei paesi che si affacciano sui due lati dell'Atlantico.

(English)

The course is designed to provide a general overview of North American history. It is centered on the United States from its formation to the present but also includes outlines of the previous centuries as well as the contemporary evolution of Canada. Pivotal aspects of both U.S. national and international history are analyzed, focusing particularly on relations with Europe. This unit, whose title could be "Imagined America", adopts a mostly cultural approach, focusing on the perceptions of America prevailing both among its inhabitants and in Europe during the last centuries. The dynamics of attraction/repulsion brought about by these "images" of the U.S. influenced historical processes and at the same time revealed deep-rooted aspects of the cultures involved on both sides of the Atlantic.

## Storia economica e sociale del Medioevo

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

«Il corso si propone di offrire agli studenti i principali strumenti metodologici per analizzare e interpretare la società e l'economia del periodo medievale. Più precisamente ha un duplice obiettivo: da una parte intende far acquisire una serie complessa di strumenti concettuali e categoriali a partire dai quali è possibile "pensare" una struttura sociale ed economica; dall'altra parte intende invece porre lo studente di fronte alle fonti medievali e ai problemi prospettici e culturali che esse pongono, consentendogli di acquisire una metodologia adeguata a ricostruire individui, gruppi, pratiche e circuiti come anche a individuare i processi di cambiamento a partire da un corpus documentario specifico.»

(English)

The course aims to provide students with the main methodological tools to analyze and interpret society and economy during the medieval period. Its objective is twofold: on one hand, it intends to provide students with a complex series of conceptual and categorical tools from which it is possible to "think" a social and economic structure; on the other hand, it intends to bring students closer to medieval sources their problems, allowing them to acquire an adequate methodology to reconstruct individuals, groups, practices and circuits as well as to identify the processes of change starting from a specific documentary corpus.

## GEOGRAFIA

**GEOGRAFIA II:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

(English)

provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

**GEOGRAFIA I:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica

(English)

acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

GEOGRAFIA I: fornire le conoscenze di base sul funzionamento del sistema Terra e delle interazioni tra le sue diverse componenti (litosfera, idrosfera, atmosfera e biosfera); sviluppare competenze per la comprensione dei fenomeni fisici che si svolgono sulla superficie terrestre, delle loro cause e delle motivazioni della loro distribuzione geografica. GEOGRAFIA II: fornire le conoscenze di base sui concetti chiave della geografia antropica e sugli strumenti per l'analisi del territorio; sviluppare competenze orientate alla comprensione e all'interpretazione dei diversi aspetti dell'organizzazione spaziale e territoriale, del rapporto uomo-ambiente, in una prospettiva diacronica.

(English)

GEOGRAFIA I: acquisition of the knowledge on Earth system functioning and on the interactions between its different components (lithosphere, hydrosphere, atmosphere and biosphere); develop skills for understanding the earth's physical phenomena, their origins and the reasons for their geographical distribution GEOGRAFIA II: provide basic knowledge on the human geography's key concepts and on territorial analysis tools; develop skills aimed at understanding and interpreting the different aspects of spatial and territorial organization, of the man-environment relationships in a diachronic perspective.

## LABORATORIO METODI E STRUMENTI PER L'INTERPRETAZIONE DEL FATTO RELIGIOSO

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il laboratorio intende essere un sussidio propedeutico allo studio delle religioni, data l'importanza sempre più rilevante che esse hanno assunto nel mondo moderno. Lo scopo fondamentale è essenzialmente quello di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per poter leggere il fenomeno religioso nelle sue espressioni fondamentali e affrontare successivamente studi specialistici più complessi. Si intende fornire agli studenti chiavi di lettura, metodi e strumenti ermeneutici, culturali e linguistici, utili a comprendere il fatto religioso nelle sue manifestazioni odierne, nei suoi sviluppi storici, a partire dall'antichità, e nella sua diffusione nel mondo.

(English)

The seminary will be a propaedeutic subsidy to religious studies, because the religions have a rule always more important in the modern world. The principal purpose is the acquisition of the competences for read the religious phenomenon in its fundamental expressions and for confront to specialist studies. The seminary will provide to students keys for reading, methods and hermeneutic, cultural and linguistic tools, useful to understand the religious fact in its today's manifestations, in its historical development since the ancient period, and in its world diffusion.

## STORIA SOCIALE

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Con un approccio interdisciplinare e una prospettiva comparata, il corso mira a dare conoscenza dei fenomeni e dei processi sociali che, con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno caratterizzato il periodo che dal secolo XVIII corre alla fine del Novecento. Demografia, famiglia, migrazioni, stratificazione sociale e processi di mobilità, professioni, cultura materiale e condizioni socio-sanitarie, inseriti nella più ampia cornice delle dinamiche economiche e politiche e accompagnati da problematiche di natura storiografica, costituiscono alcuni dei temi di riflessione del corso.

(English)

With an interdisciplinary approach and a comparative perspective, the course intends to give knowledge of phenomena and social processes that, with reference mainly to Italy and West Europe, characterized the period between the Eighteenth Century to the end of the Twentieth Century. Demography, family, migrations, social stratification and mobility processes, professions, material culture and social-health conditions are some of the issues of the course, all of them included in the broader framework of economic and political dynamics and joined by historiographical questions.

## Storia moderna

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

La disciplina si prefigge i seguenti obiettivi formativi: a) far conoscere ed acquisire consapevolmente agli studenti i grandi temi e le categorie metodologiche propri della storia moderna dalla fine del XV secolo alla prima metà del XIX secolo e offrire un primo orientamento nell'analisi e nella critica delle fonti storiche; b) favorire, con una trattazione più specifica e mirata, l'approfondimento di uno o più argomenti relativi allo sviluppo storico della società di Antico Regime e della sua articolazione, con particolare riferimento all'Italia e al continente europeo.

(English)

This branch of history provides to give to the students the following skills: a) general knowledge about main themes, methodologies, sources concerning early modern and modern history since second-half of XV century to second-half of XIX century; b) analysis in depth of some historical subjects concerning the political, social and cultural development of Ancien Régime, especially for Italian and European countries.

## STORIA DELL'AGRICOLTURA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso mira a dare conoscenza dei mutamenti che, a partire generalmente dalla settecentesca "rivoluzione agricola" e con prevalente riferimento all'Italia e all'Occidente europeo, hanno contrassegnato l'agricoltura nella pluralità dei suoi aspetti - distribuzione della proprietà fondiaria e forme di conduzione, sistemi colturali, dinamiche produttive e mercati, contratti agrari e rapporti sociali, cultura tecnico-agronomica, politiche agrarie, società rurale, ecc. -, affrontati ed analizzati in rapporto ai relativi contesti storici e ambientali

(English)

The course aims to give knowledge of the changes that, starting generally from the eighteenth century «agricultural revolution» and with reference mainly to Italy and Western Europe, marked the agriculture in the plurality of its aspects – land ownership and forms of management, cropping systems, dynamics of production and markets, agricultural contracts and social relations, technical-agronomic, agricultural policies, rural society, etc. -, discussed and analyzed in relation to their historical contexts and environmental

## Laboratorio GIS e Beni culturali

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il Laboratorio vuole offrire una conoscenza teorica e pratica sugli strumenti per il riconoscimento, la valorizzazione e la patrimonializzazione dei beni culturali, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e informatiche. In particolare, ciascuno studente sarà introdotto all'uso dei software GIS per la realizzazione di un geodatabase per il censimento e la geolocalizzazione dei beni oggetto di studio, che tenga presente anche i processi di territorializzazione che si sono susseguiti nel corso del tempo nel contesto geografico indagato.

(English)

The Laboratory aims to offer a theoretical and practical knowledge on tools for recognition, enhancement and capitalization of cultural heritage, through the acquisition of technical and computer skills. In particular, each student will be introduced on the use of GIS software for the realization of a geodatabase for the census and the geolocation of the case studies, that takes into account also the processes of territorialization that have occurred over time in the geographic context investigated.

## STORIA DELLA GEOGRAFIA E DELLE ESPLORAZIONI

**Storia della geografia e delle esplorazioni - 1:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino ai nostri giorni, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna, dalle esperienze odepatiche antiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta, dalle migrazioni via terra alle esplorazioni spaziali.

(English)

The course provides the necessary basis for understanding the growth process of geographical knowledge and the geographical horizon from prehistory to the present day, from the first hypothesis and measurements about the shape and measurement of the Earth to the birth of Geography, from ancient astronomical tables to the cartografia nautica, from medieval summe to the geographical sciences., from the first travel experiences to the time of the great voyages of discovery, from migrations to travels of exploration into the cosmos.

**Storia della geografia e delle esplorazioni - 2:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

I libri, i documenti e le letture proposte consentono di approfondire gli argomenti e le tematiche affrontate nel modulo di base.

(English)

The books, documents and proposals readings allow you to explore topics and issues tackled in the basic module.

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso permette di acquisire le basi necessarie alla comprensione del processo di ampliamento delle conoscenze e dell'orizzonte geografico dell'uomo dalla preistoria fino al Novecento, dalle prime ipotesi e misurazioni sulla forma e le dimensioni della Terra alla nascita del pensiero geografico, dalle antiche tavole astronomiche alla cartografia nautica, dalle prime esperienze odepatiche all'epoca dei grandi viaggi di scoperta e di esplorazione, dalle summe medievali alla scienza geografica odierna.

(English)

The course provides the necessary basis for understanding the growth process of geographical knowledge and the geographical horizon from prehistory to the present day, from the first hypothesis and measurements about the shape and measurement of the Earth to the birth of Geography, from ancient astronomical tables to the cartografia nautica, from the first travel experiences to the time of the great voyages of discovery and exploration, to travels into the cosmos, from medieval summe to the geographical sciences.

## LABORATORIO SCRIVERE E COMUNICARE LA STORIA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il laboratorio mira a stimolare la consapevolezza da parte degli studenti delle proprie potenzialità di scrittura e di comunicazione, e favorire la ricerca di uno stile personale nella comunicazione scritta di differenti contenuti affrontando i vari generi: dalla recensione al racconto, dal saggio all'articolo giornalistico di cultura, fino alla biografia romanzata e alla sceneggiatura. Le competenze acquisite vengono applicate a personaggi storici, ambienti storici, vicende storiche.

(English)

The workshop aims to stimulate students' awareness of their potential for writing and communication, and encourage the search for a personal style in the written communication of different contents by tackling the various genres: from the review to the story, from the essay to the journalistic article of culture, up to the fictional biography and script. The acquired skills are applied to historical figures, historical environments, historical events.

## STORIA DELL'AMERICA LATINA

**STORIA DELL'AMERICA LATINA 1:** in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso intende offrire le conoscenze per la comprensione della realtà storica e attuale dell'America latina, nonché indicare l'accesso alle principali fonti di studio. Pur avendo carattere diacronico, trattando gli eventi salienti e affrontando le principali tematiche della storia latinoamericana dal Cinquecento al Novecento, le lezioni sono in buon parte incentrate sul periodo storico formativo dal punto di vista culturale dell'attuale assetto del continente, sui secoli XVI-XVIII.

(English)

The course aims to provide the knowledge for understanding the historical and current Latin America, as well as indicate the access to the main sources of study. Although with a diachronic character, treating the main events and dealing with the key issues of Latin American history from the sixteenth to the twentieth century, most of the lessons are on the formative historical period from the cultural point of view of the continent, XVI-XVIII centuries.

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

L'obiettivo formativo del corso è quello di offrire agli studenti le competenze di base per la ricostruzione, alla luce della storiografia più recente, delle coordinate essenziali dello sviluppo storico dell'America latina nel contesto più generale delle vicende che caratterizzano la storia dell' Occidente.

(English)

The objective of the course is to provide the students with the foundations necessary to reconstruct, in the light of more recent historiography- the essential elements of the historical development of Latin America within the broader context of the events that characterised the history of the Western world.

## STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MODERNA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso si prefigge di approfondire alcune tematiche significative della storia della cultura europea (nelle sue interrelazioni con gli aspetti religiosi, politici e sociali) tra gli inizi del XVI secolo e la fine del XVIII. Un'attenzione particolare sarà rivolta all'analisi dei dibattiti storiografici relativi ai temi oggetto del corso nonché allo studio critico di testi che hanno segnato il percorso di sviluppo della cultura europea tra Rinascimento e Illuminismo.

(English)

The aim of the course is to analyse some specific themes of European cultural history (and its relations with the religious, political and social aspects) between the beginning of the XVI century and the end of the XVIII century. A particular attention will be directed to the analysis of the historiographical debates related to the course's themes and to the critical study of the texts about the development of the European culture between Renaissance and Enlightenment.

## ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre

IL CORSO – PROPEDEUTICO ALLO STUDIO DI TUTTE LE ALTRE MATERIE PUBBLICISTICHE – SI PROPONE DI OFFRIRE L'ACQUISIZIONE DEGLI ELEMENTI CONOSCITIVI DI TIPO ISTITUZIONALE DEL DIRITTO PUBBLICO, FORNENDO UNA COMPLETA INFORMAZIONE DEL NOSTRO SISTEMA COSTITUZIONALE. LA PARTE SPECIALE DEL CORSO VIENE DEDICATA ALL'APPROFONDIMENTO DI SETTE PROFILI GENERALI DEL DIRITTO PUBBLICO: LA STORIA; L'ESPERIENZA; LA LEGGE; LA CULTURA; L'EGUAGLIANZA; LA LAICITÀ; LA DEMOCRAZIA.

## ANTROPOLOGIA CULTURALE

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende introdurre gli strumenti concettuali basilari elaborati dall'antropologia culturale per comprendere le nozioni di diversità culturale, origine, identità, appartenenza, globalizzazione, sviluppando capacità critiche nell'interpretazione del mondo odierno e delle sue differenze assieme alla capacità di produrre un'interpretazione spazio-temporale attenta a rispondere culturalmente alle sfide poste dalla natura globale del contemporaneo.

(English)

The course provides basic anthropological conceptual tools to understand the notions of cultural diversity, origin, identity, belonging, globalization, in order to develop critical thinking and competences in analysing contemporary societies through differences, together with the ability to interpret contexts through space and time and to respond to the challenges of the contemporary globalization processes

## STORIA E ICONOGRAFIA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso si propone di far riflettere criticamente lo studente sulle caratteristiche della conoscenza storica, sulle sue valenze ermeneutiche e sul suo oggetto, sulla verità storica, sulle diverse tipologie di fonti e sul loro uso, sul rapporto della storia con le altre scienze umane e sociali, sui metodi della ricerca storica, sulle diverse concezioni della storia, e delle principali evoluzioni della storiografia.

## GEOGRAFIA CULTURALE

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Modulo 1 Introdurre all'analisi del rapporto tra sistemi culturali e produzione del territorio. Fornire strumenti e concetti utili all'interpretazione delle dinamiche di valorizzazione culturale nell'uso dello spazio. Modulo 2 Sperimentare forme di lettura delle dinamiche e degli approcci geoculturali sia nel territorio reale sia in forme di rappresentazione letteraria, visiva, artistica ecc.

(English)

modulo 1 Introduce to the analysis of the relationship between cultural systems and territorial production. Provide tools and concepts useful for interpreting dynamics of cultural valorisation in space use. modulo 2 Examining forms of reading of dynamics and geocultural approaches both in real territory and in literary, visual, artistic representations etc

## STORIA DELL'ARTE MODERNA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

PITTURA E SCULTURA IN ITALIA DAL QUATTRO AL SETTECENTO. IL CORSO È RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLA LAUREA TRIENNALE ED INTENDE OFFRIRE I LINEAMENTI DELLO SVILUPPO DELLA STORIA DELL'ARTE DAL PRINCIPIO DEL QUATTROCENTO AL SETTECENTO (DAL TARDOGOTICO AL NEOCLASSICISMO), ATTRAVERSO L'ANALISI DELL'OPERA DEI PRINCIPALI ARTISTI ITALIANI ATTIVI IN QUESTI SECOLI, E DEI LINGUAGGI PITTORICI CUI DIEDERO VITA.

(English)

PAINTING AND SCULPTURE IN ITALY BETWEEN XVI AND XVIII CENTURIES. THE COURSE ADDRESSES TO FIRST DEGREE STUDENTS AND AIMS TO TRACE THE DEVELOP OF PAINTING AND SCULPTURE BETWEEN XVI AND XVIII CENTURIES, PASSING THROUGH THE HISTORY OF THE MAIN ARTISTS OF THE PERIOD AND THROUGH THE FIGURATIVE LANGUAGES THEY GAVE BIRTH.

## STORIA CONTEMPORANEA - B

Storia contemporanea - B - 1: in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Far comprendere i grandi processi di trasformazione dell'Ottocento e del Novecento, le loro manifestazioni nel mondo occidentale e conseguenze nelle diverse aree del pianeta, nonché i principali problemi storiografici emersi, con particolare attenzione ai processi di modernizzazione e nazionalizzazione, all'avvento della società di massa e alle dinamiche internazionali.

(English)

The aim of the course is to grasp the meaning of the great processes of transformation occurred in the Western world between the Second Industrial Revolution and the end of the Cold War. Both the features of these processes and their consequences within and outside the Euro-American region are considered, stressing in particular the emergence of a mass society and a global world. A discussion of the main trends in contemporary historiography is included.

## STORIA CONTEMPORANEA SOLO PER LINGUE

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Far comprendere i grandi processi di trasformazione dell'Ottocento e del Novecento, le loro manifestazioni nel mondo occidentale e conseguenze nelle diverse aree del pianeta, nonché i principali problemi storiografici emersi, con particolare attenzione ai processi di modernizzazione e nazionalizzazione, all'avvento della società di massa e alle dinamiche internazionali.

(English)

The aim of the course is to grasp the meaning of the great processes of transformation occurred in the Western world between the Second Industrial Revolution and the end of the Cold War. Both the features of these processes and their consequences within and outside the Euro-American region are considered, stressing in particular the emergence of a mass society and a global world. A discussion of the main trends in contemporary historiography is included.

## Storia contemporanea (A - L per Lingue)

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Far comprendere i grandi processi di trasformazione dell'Ottocento e del Novecento, le loro manifestazioni nel mondo occidentale e conseguenze nelle diverse aree del pianeta, nonché i principali problemi storiografici emersi, con particolare attenzione ai processi di modernizzazione e nazionalizzazione, all'avvento della società di massa e alle dinamiche internazionali.

(English)

The aim of the course is to grasp the meaning of the great processes of transformation occurred in the Western world between the Second Industrial Revolution and the end of the Cold War. Both the features of these processes and their consequences within and outside the Euro-American region are considered, stressing in particular the emergence of a mass society and a global world. A discussion of the main trends in contemporary historiography is included.

## CARTOGRAFIA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Acquisire le conoscenze di base sulla cartografia, come documento e testimonianza di epoche, culture, uomini e tecnologie diverse, con particolare attenzione alle sue applicazioni territoriali e ambientali; comprendere i concetti di base della tecnica cartografica; sviluppare competenze per un approccio critico alla lettura delle carte geografiche e topografiche.

(English)

Provide the students knowledge on cartographic element, as a document and testimony of different cultures and technologies, with particular attention to its territorial and environmental applications; understand the basic concepts of cartographic technique; develop skills for a critical approach to reading geographical and topographical maps.

## STORIA E ISTITUZIONI DELL'ISLAM

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso intende fornire elementi essenziali di islamistica e una introduzione alla storia del mondo musulmano, con una informazione di base sulle problematiche relative al mondo islamico, in particolare quella del rapporto tra religione e politica, da un punto di vista non eurocentrico, con attenzione ai contesti locali, diversificati nel tempo e nello spazio.

(English)

This course presents an introduction to the history of Islam and to the Muslim World, focussing on the relation between Islam and politics, in a non-Eurocentric view, across ages and different places.

## STORIA DELLA SCIENZA E DELLE TECNICHE

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti allo studio della storia della scienza e delle tecniche, in particolare delle scienze della vita e della medicina - dall'Antichità fino al 1800. La storia della scienza è trattata sia dal punto di vista della storia intellettuale che della storia sociale.

(English)

The course is designed to introduce students to the history of science and technology, notably to the history of life science and medicine from antiquity to 1800. It will take into account the intellectual and social aspects of science.

## GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA

Geografia politica ed economica - 1: in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

Il corso ha lo scopo di introdurre gli studenti alla geografia politica ed economica e mira a fornire gli strumenti di base per capire l'organizzazione delle società e soprattutto dei loro territori: evoluzione del pensiero geografico e chiavi di lettura dell'odierno sistema mondo.

(English)

The course aims to introduce students to political and economic geography and to offer the basic tools to understand the organization of societies and their spaces in particular: evolution of geographical thought and keys to understand the current world system.

## STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO

in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

La storia della città e del territorio dal Basso Medio Evo alle soglie della contemporaneità. Gli ambiti privilegiati sono da considerare quelli delle modificazioni storiche urbane e territoriali con riferimento alla configurazione delle città europee e mediterranee.

(English)

The urban history from Middle age to the contemporaneity. The privileged areas are to be considered those of urban and territorial historical modifications especially about the european and the mediterranean town.

## STORIA DELLE RELIGIONI

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

LO STUDENTE ACQUISIRÀ ATTRAVERSO LO STUDIO LE COMPETENZE NECESSARIE A VALUTARE IL FATTO RELIGIOSO IN SENSO STORICO E LE SUE RICADUTE SULLA CULTURA MODERNA, OLTRECHÉ IL COSTITUIRSI DELLA DISCIPLINA.

(English)

Students will obtain the basic competencies for evaluating, analyzing and reading the religious phenomenon in a historical approach and its consequences on modern culture; Secondly they will learn the history of the study of religions.

## STORIA MEDIEVALE (A)

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

(English)

The aim of the course is to provide a comprehensive understanding of the Western European Middle ages history, with reference to the most up to date historiographical debate.

## STORIA MEDIEVALE - B

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Obiettivo del corso è dare un profilo articolato dei principali temi della storia dell'Europa occidentale nel Medioevo, con riferimento al dibattito storiografico più aggiornato.

(English)

The aim of the course is to provide a comprehensive understanding of the Western European Middle ages history, with reference to the most up to date historiographical debate.

## STORIA DEI MOVIMENTI E DEI PARTITI POLITICI

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

L'obiettivo del corso è la comprensione dei fondamenti metodologici della storia politica e della storia culturale.

(English)

The aim of the course is to understand the methodological foundations of political history and cultural history.

## MUSEOLOGIA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

“ALLE ORIGINI DEL MUSEO: DAL COLLEZIONISMO PRIVATO AL MUSEO PUBBLICO”.

## STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

CONOSCENZA DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE DAL IV AL XIV SECOLO

(English)

KNOWLEDGE OF MEDIEVAL ART HISTORY FROM THE 4TH TO THE 14TH CENTURY

## FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre

SAUSSURE, WITTGENSTEIN, CHOMSKY: TRE PROSPETTIVE A CONFRONTO

(English)

The course aims to highlight the convergence or even the substantial identity between the two famous Aristotelian definition of Homo sapiens animal that has language and political animal. studying the texts of some important linguists and philosophers of language, as well as the major work of Hannah Arendt, Vita Activa, we would like to clarify the reasons for which the verbal language can be considered the biological organ of public praxis.

## STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Primo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Primo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Primo semestre

Conoscenza di base dell'arte dei secoli XIX e XX

(English)

Basic knowledge of XIXth- and XXth-century Western Art

## UNO SGUARDO RIVOLTO AL FUTURO: COMPRENDERE LA STORIA

in Storia e comunicazione - Primo anno - Secondo semestre, in Storia e cooperazione internazionale - Primo anno - Secondo semestre, in Storia, ambiente e territorio - Primo anno - Secondo semestre

ciclo di seminari sulla storia contemporanea

(English)

ciclo di seminari sulla storia contemporanea

**DIPARTIMENTO: STUDI UMANISTICI**  
 Corso di laurea in Religioni, Culture, Storia (LM-64) A.A. 2020/2021  
 Programmazione didattica

**Primo anno**

**Primo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702465 - STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.</b>			0	0		
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M. Canale: N0 NOCE CARLA	B	M-STO/07	6	36	AP	ITA
STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M. Canale: N0 LUPI MARIA	B	M-STO/07	6	36		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA	B	L-FIL-LET/06		36		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> AFFINE E INTEGRATIVE	C			72		

**Secondo semestre**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710647 - Storia delle religioni - A LM</b> MUTUAZIONE - Storia delle religioni - A LM (20710647) - GIORDA MARIA CHIARA, GIORDA MARIA CHIARA	B	M-STO/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE	B			72		
<b>Gruppo opzionale:</b> AFFINE E INTEGRATIVE	C			72		
<b>20710643 - ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE</b>	F		6	36	I	ITA
<b>20704166 - ALTRE ATTIVITÀ</b>	F		6	36	I	ITA
<b>22901497 - A SCELTA DELLO STUDENTE</b>	D		24	144	AP	ITA
<b>20710635 - PROVA FINALE - SCIENZE DELLE RELIGIONI</b>	E		24	144	AP	ITA

**Dettaglio dei gruppi opzionali**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>Gruppo opzionale: AFFINE E INTEGRATIVE</b>						
<b>20702459 - PALEOGRAFIA L.M.</b> (primo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - PALEOGRAFIA L.M. (20702459) - AMMIRATI SERENA, AMMIRATI SERENA	C	M-STO/09	6	36	AP	ITA
<b>20702460 - PAPIROLOGIA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - PAPIROLOGIA L.M. (20702460) - FRESSURA MARCO, FRESSURA MARCO	C	L-ANT/05	6	36	AP	ITA
<b>20710336 - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA L.M. (20710336) - MARQUARDT LUISA, MARQUARDT LUISA	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20704014 - ARCHIVISTICA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - ARCHIVISTICA (20704014) - ,	C	M-STO/08	6	36	AP	ITA
<b>20709852 - LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z)</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA L.M. (CANALI A-L/M-Z) (20709852) - SUITNER FRANCO, SUITNER FRANCO	C	L-FIL-LET/10	12	72	AP	ITA
<b>20710603 - LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M.</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DI ARTE, VIAGGIO E MEMORIA L.M. (20710603) -	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
<b>20710143 - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DEL MEDIOEVO L.M. (20710143) - PEGORETTI ANNA, PEGORETTI ANNA	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
<b>20710144 - LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M.</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA DEL RINASCIMENTO L.M. (20710144) - MARCOZZI LUCA, MARCOZZI LUCA	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710150 - LINGUISTICA ITALIANA - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUISTICA ITALIANA - LM (20710150) - CONSALES ILDE, CONSALES ILDE</i>	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
<b>20710372 - DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIDATTICA DELL' ITALIANO L.M. (20710372) - DE ROBERTO ELISA, DE ROBERTO ELISA</i>	C	L-FIL-LET/12	6	36	AP	ITA
<b>20710428 - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA L.M. (20710428) - DE ROBERTO ELISA, DE ROBERTO ELISA</i>	C	L-FIL-LET/12	12	72	AP	ITA
<b>20710488 - ANTROPOLOGIA CULTURALE LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (20710488) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE, GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE</i>	C	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (20710344) - Carbone Guelfo, Carbone Guelfo</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20710410 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (20710410) - BONICALZI SOFIA, BONICALZI SOFIA</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA MORALE - L.M. (20709755) - GENTILI DARIO, GENTILI DARIO</i>	C	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (20702712) - PIAZZA MARCO, PIAZZA MARCO</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
<b>20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (20710531) - TOTO FRANCESCO, TOTO FRANCESCO</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
<b>20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (20710582) - FAILLA MARIANNINA, FAILLA MARIANNINA</i>	C	M-FIL/06	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20703032 - STORIA MEDIEVALE II L.M.</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA MEDIEVALE II L.M. (20703032) -</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710622 - SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI (20710622) - LORE' VITO, LORE' VITO</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>22902489 - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIOLOGIA DEI MUTAMENTI (22902489) - LOMBARDO ENZO, LOMBARDO ENZO</i>	C	SPS/07	6	36	AP	ITA
<b>20710145 - LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M.</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA ITALIANA MODERNA L.M. (20710145) - COLOMBI ROBERTA, COLOMBI ROBERTA</i>	C	L-FIL-LET/10	6	36	AP	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (20710620) -</i>	C	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20703005 - DIRITTO MUSULMANO</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIRITTO MUSULMANO (20703005) - ,</i>	C	IUS/02	6	36	AP	ITA
<b>20710115 - GLOTTOLOGIA AVANZATA- LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GLOTTOLOGIA AVANZATA L.M. (20710115) - POMPEI ANNA, POMPEI ANNA</i>	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
<b>20710322 - LINGUISTICA E SOCIETA' - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUISTICA E SOCIETA' - LM (20710322) - POMPEI ANNA, POMPEI ANNA</i>	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA
<b>20709687 - PRAGMATICA - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - PRAGMATICA - LM (20709687) - MEREU LUNELLA, MEREU LUNELLA</i>	C	L-LIN/01	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE STORICHE, FILOSOFICHE, ANTROPOLOGICHE, GEOGRAFICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOLOGICHE**

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20702439 - STORIA ROMANA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - STORIA ROMANA L.M. (20702439) - MARCONE ARNALDO, MARCONE ARNALDO	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
<b>20702448 - EPIGRAFIA LATINA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - EPIGRAFIA LATINA L.M. (20702448) - PORENA PIERFRANCESCO, PORENA PIERFRANCESCO	B	L-ANT/03	6	36	AP	ITA
<b>20702462 - STORIA GRECA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - STORIA GRECA L.M. (20702462) - RAGONE GIUSEPPE, RAGONE GIUSEPPE	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
<b>20706067 - STORIA DEL RISORGIMENTO</b> (primo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - STORIA DEL RISORGIMENTO (20706067) - LUPI MARIA, LUPI MARIA	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20709755 - FILOSOFIA MORALE - L.M.</b> (primo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - FILOSOFIA MORALE - L.M. (20709755) - GENTILI DARIO, GENTILI DARIO	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20710064 - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ITALIA CONTEMPORANEA (20710064) - MATTERA PAOLO, MATTERA PAOLO	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20703019 - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - NARRAZIONE STORICA E NARRAZIONE CINEMATOGRAFICA - LM (20703019) - MERLUZZI MANFREDI, MERLUZZI MANFREDI	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710488 - ANTROPOLOGIA CULTURALE LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA CULTURALE LM (20710488) - GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE, GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE	B	M-DEA/01	6	36	AP	ITA
<b>20710410 - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (20710410) - BONICALZI SOFIA, BONICALZI SOFIA	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710060 - STORIA DELLA CARTOGRAFIA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELLA CARTOGRAFIA (20710060) - MASETTI CARLA, MASETTI CARLA	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20710011 - STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ISTITUZIONE DIPLOMATICA IN ETA' MODERNA (20710011) - ANDRETTA STEFANO, ANDRETTA STEFANO	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20702521 - STORIA DELL'AMBIENTE</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMBIENTE (20702521) - TINO PIETRO, TINO PIETRO	B	M-STO/04	6	36	AP	ITA
<b>20710344 - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLE RELIGIONI (20710344) - Carbone Guelfo, Carbone Guelfo	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20710489 - Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - Cittadinanza, inclusione sociale e interreligiosa, sostenibilità (20710489) - ,	B	SPS/08	6	36	AP	ITA
<b>20710435 - ISTITUZIONI GRECHE L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - ISTITUZIONI GRECHE L.M. (20710435) - FABIANI ROBERTA, FABIANI ROBERTA	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
<b>20703200 - EPIGRAFIA GRECA L.M.</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - EPIGRAFIA GRECA L.M. (20703200) - RAGONE GIUSEPPE, RAGONE GIUSEPPE	B	L-ANT/02	6	36	AP	ITA
<b>20710090 - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA - LM (20710090) - BAGGIO GUIDO, BAGGIO GUIDO	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20702697 - FILOSOFIA TEORETICA - L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOSOFIA TEORETICA - L.M. (20702697) - MARRAFFA MASSIMO, MARRAFFA MASSIMO	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710346 - ONTOLOGIA</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ONTOLOGIA (20710346) - FORNARI EMANUELA, FORNARI EMANUELA</i>	B	M-FIL/01	6	36	AP	ITA
<b>20704249 - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - QUESTIONI DI FILOSOFIA MORALE (20704249) - TAGLIACCOZZO TAMARA, TAGLIACCOZZO TAMARA</i>	B	M-FIL/03	6	36	AP	ITA
<b>20710113 - ETICA E COMUNICAZIONE - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ETICA E COMUNICAZIONE - LM (20710113) - BONICALZI SOFIA, BONICALZI SOFIA, DE CARO MARIO, DE CARO MARIO</i>	B	M-FIL/03	12	72	AP	ITA
<b>20702712 - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA - L.M. (20702712) - PIAZZA MARCO, PIAZZA MARCO</i>	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
<b>20710531 - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (20710531) - TOTO FRANCESCO, TOTO FRANCESCO</i>	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
<b>20710582 - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA TEDESCA (20710582) - FAILLA MARIANNINA, FAILLA MARIANNINA</i>	B	M-FIL/06	6	36	AP	ITA
<b>20702716 - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA - L.M. (20702716) - CHIARADONNA RICCARDO, CHIARADONNA RICCARDO</i>	B	M-FIL/07	6	0	AP	ITA
<b>20702717 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE - L.M. (20702717) - IPPOLITO BENEDETTO, IPPOLITO BENEDETTO</i>	B	M-FIL/08	6	36	AP	ITA
<b>20706084 - GEOGRAFIA SOCIALE</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOGRAFIA SOCIALE (20706084) -</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710063 - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - GEOGRAFIA E LETTERATURA DEL VIAGGIO (20710063) - D'ASCENZO ANNALISA, D'ASCENZO ANNALISA</i>	B	M-GGR/01	6	36	AP	ITA
<b>20703032 - STORIA MEDIEVALE II L.M.</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA MEDIEVALE II L.M. (20703032) -</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710622 - SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SOCIETA' ED ECONOMIE MEDIEVALI (20710622) - LORE' VITO, LORE' VITO</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20706075 - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'EUROPA E DEL MEDITERRANEO (20706075) - BROGGIO PAOLO, BROGGIO PAOLO</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>20710104 - SCIENZA E SOCIETA'</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - SCIENZA E SOCIETA' (20710104) - CLERICUZIO ANTONIO, CLERICUZIO ANTONIO</i>	B	M-STO/05	6	36	AP	ITA
<b>20710612 - Filosofia politica contemporanea - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOSOFIA POLITICA CONTEMPORANEA - LM (20710612) - GIARDINI FEDERICA, GIARDINI FEDERICA</i>	B	SPS/01	6	36	AP	ITA
<b>20710620 - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELLA CULTURA IN ETA' MEDIEVALE (20710620) -</i>	B	M-STO/01	6	36	AP	ITA
<b>20710639 - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ETA' DELLA RIFORMA E CONTRORIFORMA LM (20710639) - VANNI ANDREA, VANNI ANDREA</i>	B	M-STO/02	6	36	AP	ITA
<b>21801445 - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DEI BALCANI NELL'ETA' CONTEMPORANEA (21801445) - BASCIANI ALBERTO, BASCIANI ALBERTO</i>	B	M-STO/03	8	40	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>21810140 - STORIA DELLA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI NEL XIX SECOLO</b> (secondo semestre)	B	M-STO/03	8	40	AP	ITA
<b>Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE</b>						
<b>20101005 - DIRITTO CANONICO</b> (primo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - DIRITTO CANONICO (20101005) - FANTAPPIÈ CARLO, FANTAPPIÈ CARLO	B	IUS/11	7	56	AP	ITA
<b>20702443 - LETTERATURA LATINA L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - LETTERATURA LATINA L.M. (20702443) - DE NONNO MARIO, DE NONNO MARIO	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20702456 - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M. (20702456) - DI MARCO MICHELE, DI MARCO MICHELE	B	L-FIL-LET/08	6	36	AP	ITA
<b>20702781 - EBRAICO L.M.</b> (secondo semestre) Canale: N0 Moro Caterina	B	L-OR/08	6	36	AP	ITA
<b>20703349 - ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM</b> (primo semestre) Canale: N0 MUTUAZIONE - ICONOGRAFIA CRISTIANA E MEDIEVALE - LM (20703349) - BISCONTI FABRIZIO, BISCONTI FABRIZIO	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
<b>20710169 - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - Movimenti e tendenze dell'Islam contemporaneo (20710169) - GERVASIO GENNARO, GERVASIO GENNARO	B	L-OR/10	6	36	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710159 - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM</b> STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 1 - LM (secondo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (20710159) -</i>	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA 2 - LM (secondo semestre) <i>corso erogato presso - STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE E STORIA DELL'ARTE BIZANTINA - LM (20710159) -</i>	B	L-ART/01	6	36		
<b>20710371 - DIDATTICA DEL LATINO L.M.</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIDATTICA DEL LATINO L.M. (20710371) - AGOSTI MARCO, AGOSTI MARCO</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20710349 - LETTERATURA GRECA I LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LETTERATURA GRECA I LM (20710349) - GIUSEPPETTI MASSIMO, GIUSEPPETTI MASSIMO</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
<b>20710595 - ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA CRISTIANA 2 - LM (20710595) - BRACONI MATTEO, BRACONI MATTEO</i>	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
<b>20705275 - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - ARCHEOLOGIA MEDIEVALE - LM (20705275) -</i>	B	L-ANT/08	6	36	AP	ITA
<b>20710442 - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE A ROMA NEL MEDIOEVO - LM (20710442) -</i>	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
<b>20710158 - FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM</b> (primo semestre) <i>MUTUAZIONE - FONTI E METODI PER LO STUDIO DELLA STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE - LM (20710158) -</i>	B	L-ART/01	6	36	AP	ITA
<b>20702454 - LETTERATURA GRECA L.M.</b> LETTERATURA GRECA I L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA GRECA L.M. (20702454) -</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
LETTERATURA GRECA II L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA GRECA L.M. (20702454) -</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36		

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20710436 - DIDATTICA DEL GRECO L.M.</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - DIDATTICA DEL GRECO L.M. (20710436) - GIUSEPPE MASSIMO, GIUSEPPE MASSIMO</i>	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
<b>20702455 - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M.</b> LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA I L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (20702455) -</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA II L.M. (secondo semestre) <i>corso erogato presso - LETTERATURA E FILOLOGIA LATINA L.M. (20702455) -</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36		
<b>20702461 - STORIA DELLA LINGUA LATINA L.M.</b> (secondo semestre) <i>LUCERI ANGELO</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20702450 - FILOLOGIA LATINA L.M.</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - FILOLOGIA LATINA L.M. (20702450) - DE NONNO MARIO, DE NONNO MARIO</i>	B	L-FIL-LET/04	6	36	AP	ITA
<b>20710439 - STORIA E CIVILTÀ BIZANTINA L.M.</b> (secondo semestre) <i>RONCHEY SILVIA</i>	B	L-FIL-LET/07	6	36	AP	ITA
<b>20706076 - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - STORIA DELL'AMERICA LATINA LM (20706076) - GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI, GUARNIERI CALO' CARDUCCI LUIGI</i>	B	SPS/05	6	36	AP	ITA
<b>20710170 - History and politics of the Middle East and North Africa</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - History and politics of the Middle East and North Africa (20710170) - GERVASIO GENNARO, GERVASIO GENNARO</i>	B	SPS/13	6	36	AP	ENG
<b>20710309 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE 1 LM (20710309) - ROMAGNOLI CHIARA, ROMAGNOLI CHIARA</i>	B	L-OR/21	12	72	AP	ITA
<b>20710307 - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM</b> (secondo semestre) <i>MUTUAZIONE - LINGUA E LETTERATURA ARABA 1 LM (20710307) - LANCIONI GIULIANO, LANCIONI GIULIANO</i>	B	L-OR/12	12	72	AP	ITA

Denominazione	Att. Form.	SSD	CFU	Ore	Tip. Att.	Lingua
<b>20703159 - LETTERATURA GRECA II L.M.</b> (secondo semestre) COZZOLI ADELE TERESA	B	L-FIL-LET/02	6	36	AP	ITA
<b>20703625 - FILOLOGIA ITALIANA L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOLOGIA ITALIANA L.M. (20703625) - FIORILLA MAURIZIO, FIORILLA MAURIZIO	B	L-FIL-LET/13	6	36	AP	ITA
<b>20704133 - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE MODERNA - LM (20704133) -	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
<b>20709152 - STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE A ROMA IN ETA' MODERNA (20709152) - TOSINI PATRIZIA, TOSINI PATRIZIA	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
<b>20709782 - STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE DEL SEI E SETTECENTO - LM (20709782) - TERZAGHI MARIA CRISTINA, TERZAGHI MARIA CRISTINA	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA
<b>20710443 - STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM</b> (secondo semestre) MUTUAZIONE - STORIA DELL'ARTE FIAMMINGA E OLANDESE - LM (20710443) - CAPITELLI GIOVANNA, CAPITELLI GIOVANNA	B	L-ART/02	6	36	AP	ITA

**Gruppo opzionale: CARATTERIZZANTI - RELIGIONI ANTICHE E MODERNE - L-FIL-LET/06 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA**

<b>20710600 - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M. (20710600) - D'ANNA ALBERTO, D'ANNA ALBERTO	B	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA
<b>20710601 - FILOLOGIA TARDOANTICA L.M.</b> (primo semestre) MUTUAZIONE - FILOLOGIA TARDOANTICA L.M. (20710601) - D'ANNA ALBERTO, D'ANNA ALBERTO	B	L-FIL-LET/06	6	36	AP	ITA

## Legenda

**Tip. Att. (Tipo di attestato):** **AP** (Attestazione di profitto), **AF** (Attestazione di frequenza), **I** (Idoneità)

**Att. Form. (Attività formativa):** **A** Attività formative di base **B** Attività formative caratterizzanti **C** Attività formative affini ed integrative **D** Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) **E** Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c) **F** Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d) **R** Affini e ambito di sede classe LMG/01 **S** Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali (art.10, comma 5, lettera e)

## Obiettivi formativi

### FILOLOGIA TARDOANTICA L.M.

#### in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà: conoscenza approfondita e dettagliata dei caratteri e delle problematiche della tradizione dei testi letterari latini e greci composti in età tardo-antica; capacità di applicare la metodologia della ricerca filologica a fonti non familiari; capacità di raccogliere e interpretare i dati acquisiti, nonché di integrarli con un uso autonomo degli strumenti scientifici di ricerca, giungendo a formulare valutazioni complesse; capacità di esprimere e comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto le conclusioni dell'attività di studio e di ricerca.

### STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE L.M.

#### in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

### STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE I L.M.

#### in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

**Docente: NOCE CARLA**

Il corso è costituito da 2 moduli da 6 CFU (= in totale 12 CFU), il I a cura della prof.ssa Carla Noce (= Storia del cristianesimo antico LM), il II a cura della prof.ssa Maria Lupi (Storia della Chiesa LM) I Modulo (Carla Noce) Gomp: 20702466 e 20702465-1 Titolo del corso 2020-2021: Purity e impurity, colpa e peccato, contaminazione e contagio nel cristianesimo antico I cristiani ereditano dal mondo ebraico un corpus di Scritture che reinterpretano alla luce del messaggio di Gesù: tra queste, un libro prescrittivo come il Levitico che, attraverso un sofisticato sistema classificatorio, norma riti e comportamenti. La dettagliata descrizione delle fonti di impurità (animali non commestibili, cadaveri di animali, sangue, malattie come la lebbra, rapporti sessuali illeciti, etc.) e dei riti necessari per ripristinare lo stato di purità, acquisisce, nella lettura cristiana, significati nuovi e molteplici, espressione di cristianesimi diversi. Tali interpretazioni si fondano su precise concezioni dei rapporti che devono sussistere tra Dio, il mondo e l'uomo e sono spesso in grado di fornire al fedele delle risposte alle questioni sollevate dalle disgrazie personali, dalle calamità naturali, dalle malattie, contribuendo a determinare un sistema religioso alternativo rispetto al giudaismo e all'universo religioso greco-romano. Il corso intende focalizzare l'attenzione su alcuni testi – scelti in quanto emblematici di concezioni e pratiche diverse – e di ricostruirne i presupposti culturali attraverso un'opportuna contestualizzazione storica.

### STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE II L.M.

#### in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà approfondita e dettagliata conoscenza di questioni rilevanti della storia del cristianesimo in epoche diverse, attraverso l'analisi di fonti di diversa tipologia e il confronto con la letteratura secondaria. Acquisirà strumenti scientifici di ricerca e principi metodologici necessari per la lettura delle fonti. Lo studente acquisirà altresì capacità critica nella raccolta e nell'interpretazione dei dati, in modo da esprimere e comunicare in un linguaggio scientificamente corretto giudizi autonomi sulle questioni analizzate.

**Docente: LUPI MARIA**

Cristianesimo e secolarizzazione A partire dalle trasformazioni politiche e sociali introdotte dalla Rivoluzione francese, il corso si propone di analizzare l'evoluzione dei dibattiti dottrinali e della legislazione statale che nel corso dei secoli XIX e XX modificarono profondamente il rapporto tra la società e la religione cristiana, e di verificare le ripercussioni che l'impatto con la modernità e la secolarizzazione ebbero sulla vita interna delle comunità cristiane, nelle loro diverse componenti. L'analisi sarà condotta attraverso la lettura delle fonti e mettendo a confronto diverse interpretazioni storiografiche degli argomenti trattati.

### LETTERATURA CRISTIANA ANTICA L.M.

#### in - Primo anno - Primo semestre

Lo studente acquisirà: conoscenza approfondita e dettagliata dei caratteri della produzione letteraria cristiana dei primi cinque secoli; capacità di applicare la metodologia della ricerca filologica e letteraria a fonti non familiari; capacità di raccogliere e interpretare i dati acquisiti, nonché di integrarli con un uso

autonomo degli strumenti scientifici di ricerca, giungendo a formulare valutazioni complesse; capacità di esprimere e comunicare in modo chiaro e scientificamente corretto le conclusioni dell'attività di studio e di ricerca.

## DIDATTICA DEL LATINO L.M.

**in - Primo anno - Primo semestre**

L'obiettivo del corso è presentare allo studente un modello di descrizione della lingua da applicare nell'insegnamento della tecnica di traduzione di un testo latino e fornire le conoscenze teoriche necessarie per la spiegazione della flessione verbale e nominale latina secondo una prospettiva diacronica.

## PALEOGRAFIA L.M.

**in - Primo anno - Primo semestre**

Lo studente disporrà di conoscenze avanzate di storia della scrittura sia greca che latina, dopo aver esaminato le principali scritture di età antica, medievale e moderna, affrontando un corso seminariale dedicato a uno specifico tema paleografico.

## LETTERATURA GRECA II L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente attraverso la lettura di uno o più autori approfondirà la conoscenza della letteratura greca e i fenomeni socio-culturali che condizionano la formazione, il dinamismo, la trasformazione e la continuità dei suoi generi letterari.

## LETTERATURA LATINA MEDIEVALE L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente acquisirà conoscenze avanzate attraverso l'analisi di livello specialistico di uno o più testi letterari latini medievali, con attenzione specifica agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

## ALTRE ATTIVITÀ

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Il corso di Laurea prevede l'attribuzione di crediti allo studente che partecipi alle attività di stage e tirocini organizzate dal corso stesso o da enti e istituti pubblici e privati ufficialmente riconosciuti dal Corso di Laurea.

## LETTERATURA LATINA L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente acquisirà conoscenze connesse con l'analisi di livello magistrale di uno o più testi letterari latini, con particolare attenzione agli aspetti formali e interazione di carattere seminariale con i frequentanti.

## EBRAICO L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente approfondirà la conoscenza dei testi biblici intesi come espressione della cultura religiosa ebraica antica e i problemi testuali e linguistici relativi, progredendo nell'apprendimento della lingua ebraica.

**Docente: Moro Caterina**

Memoria e scrittura: mito e storia nella Bibbia I testi della Bibbia ebraica vogliono tracciare un percorso nella memoria di un popolo e del mondo che abita: la ricerca recente indica la creazione di questa "storia" come un punto d'arrivo e non di partenza della tradizione letteraria ebraica antica; diversi generi letterari e diverse correnti di pensiero hanno contribuito a questo processo creativo. Nel corso partiremo dal rapporto tra narrativa biblica e storia dei regni di Israele e di Giuda (come si può ricostruire dalle fonti e dall'archeologia) per toccare altre questioni essenziali nello studio delle scritture: il testo canonico alla luce delle tradizioni parallele, il mito nella Bibbia e quali funzioni assolve, il confronto con le tradizioni storiografiche delle civiltà mediterranee, sia orientali che classiche. Un terzo delle lezioni del corso sarà dedicato all'insegnamento dell'ebraico biblico, per chi lo desidera, proseguendo le lezioni del I semestre (corso di Ebraico). Si invitano pertanto coloro che vogliono seguire le lezioni di lingua a frequentarle fin dal I trimestre. Chi non intende frequentare le lezioni di ebraico studierà per l'esame una parte supplementare di programma. Il corso avrà inizio il 1 marzo 2021 alle ore 16.00

## PAPIROLOGIA L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente disporrà di conoscenze per lo studio dei papiri greci e latini. Affronterà inoltre, in contesto seminariale, l'esame di un gran numero di papiri indagandone le caratteristiche di forma e contenuto.

## STORIA GRECA L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente acquisirà una completa autonomia nell'individuare, raccogliere, interpretare e utilizzare criticamente la documentazione storica e la bibliografia inerenti a un tema di ricerca dato.

## EPIGRAFIA LATINA L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente sarà avviato allo studio avanzato dell'epigrafia latina attraverso l'esegesi di documenti epigrafici utili ad approfondire aspetti del mondo romano e romanizzato.

## STORIA ROMANA L.M.

**in - Primo anno - Secondo semestre**

Lo studente approfondirà la propria esperienza di studio e di ricerca affrontando un tema specifico della materia.